# الشعر في العهد القديم

# الا'غراض والسمات الفنية

تأليف

أدد. سعيد عطية على مطاوع

أستاذ الأدب العبرى القديم

ر مراجعة وتقديم

ادد محمد خليفة حسن احمد

كلية الآداب - جامعة القاهرة

سلسلة الدراسات الأدبية واللغوية يصدرها مركز الدراسات الشرقية - جامعة القاهرة تحت إشرف أ.د/ زين العابدين محمود أبو خضرة \* الآراء الواردة تعبر عن وجهة نظر كتابها ولاتعبر بالضرورة عن رأى المركز تصدر هذه السلسلة تحت رعاية

أ على عبد الرحمد يوسف رئيس جامعة القاهرة ورئيس مجلس إدارة المركز و و الد. عبد الله التطاوي نائب رئيس الجامعة ونائب رئيس مجلس إدارة المركز

# بسدالله الرحمن الرحيد

# تقديم

يسر مركز الدراسات الشرقية بجامعة القاهرة أن يقدم للقارئ الكريم إصداره الجديد الذى يدلف إلى أحد الجالات البحثية المهمة التى ضن كثير من الباحثين العرب بجهودهم عليه، أقصد مجال الشعر العبرى القديم . وحين نتناول هذا المجال بالذكر فإننا نستثير وجداننا ونعود إلى الأيام الحوالي لنذكر بالتقدير والإجلال والاحترام المغفور له أستاذنا الدكتور / محمد محمد القصاص الذى استهل هذا المجال الصعب وسار على دروبه الوعرة فقدم للقراء والباحثين العرب أولى الثمار بكتابه القيم " الشعر في الآداب السامية . الكتاب الأول : الشعر العبرى " ثم أعقبه عدد من الباحثين فطرقوا الباب ذاته على استحياء بمقالات نقديسة وتحليلية حول الشعر العبرى القديم ، فأبلوا في ذلك بلاءً حسنًا ومهدوا الطريق أمام الأجيال اللاحقة عليهم لكى يدلفوا إلى المجال ذاته بمزيد من الثقة ومزيد من العطاء .

والإصدار الذى نقدمه اليوم للقارئ الكريم ويحمل عنوان " الشعر فى العهد القديم - الأغراض والسمات الفنية " يشكل إحدى الثمار الزاهرة فى المجال المشار إليه ، ويقدمه لنسا الزميل الأستاذ الدكتور / سعيد عطية أستاذ الأدب العبرى القديم ورئيس قسم اللغة العبرية بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر ، وهو أستاذ يشهد الأساتذة والباحثون له بالكفاءة والعمق وتراكم العطاء ، وقد أبان الكتاب عن استغراقه فى أعماق الشعر التوراتي باحثًا عن أغراضه وسماته الفنية التي صاغت وجدان الشخصية اليهودية عبر قرون كنار على اعتبار أن الشعر من أقدم أساليب التعبير فى أسفار العهد القديم ، فعرض كاتبنا للموضوعات الستى عبرت عنها النصوص الشعرية فضلاً عن الحالة الوجدانية التي صاحبت الشاعر وقست عبرت عنها النصوص الشعرية فضلاً عن الحالة الوجدانية التي صاحبت الشاعر وقست الإنشاء وما اكتنفها من ملابسات سياسية واجتماعية ودينية ، ثم انتقل إلى القسم الناني من كتابه مستمسكا بالدقة والعمق ذاته ليقدم بحوثه وخواطره حول السمات الفنية لهذا الشعر .

وإذا كان كاتبنا قد ازدان بمؤلفه أو ازدان المؤلف بكاتبه فلا شك أن كليهما ازدان بمراجعة العالم الجليل الأستاذ الدكتور / محمد خليفة حسن أستاذ الدراسات اليهودية بكلية الآداب جامعة القاهرة الذى عهدنا فيه دقة المراجعة وعمق المناقشة وضبط الحوار العلمى الهادئ فى تواضع العلماء رغم ضخامة العطاء، ومن هنا فإننى أتقدم لهما بالشكر الجزيل على ما قدما للقارئ والباحث العربي من جهود أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهما عنها خسير الجزاء، ولا يفوتنى بحال أن أتقدم بالشكر والتقدير للسادة العاملين بمركز الدراسات الشرقية بجامعة القاهرة ، الذين يؤدون رسالتهم بكل التفاين والإخلاص ..

والله سبحانه وتعالى من وراء القصد

أ.د. زبين العابدين محمود أبو خضرة
 مدير مركز الدراسات الشرقية

# بسيع الله الرحمن الرحييم

### مُفتَكُلُمُة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على مَن لا نبي بعده نبينا محمد وعلى آله وعلى أصحابه أجمعين، ومَن سار على هديه واقتفى أثره إلى يوم الدين. وبعد...

لاشك أن الشعر من أقدم الأشكال الأدبية عند كل الشعوب، فهو ينشاً في لحظات الانفعال والتأثر والحماس المفرط المصاحب للحظات الفرح أو الحسزن، وعنسد الياس أو لحظات التحفيز والتشجيع، فكما تقصر أو تطول أنفاس الإنسان في لحظات معينة من حياته، كذلك يصير كلامه موزونًا و مختلفًا، ولذلك فمن السهل تذكره على مر الأجيال، وعندما تحين لحظة كتابته أو تسجيله فإنه يحتفظ بصورته الأولى أو صورة قريبة منها.

جدير بالذكر أن الدراسة الأدبية لأسفار العهد القديم، تنير كثيرًا من جوانسب الحيساة السياسية والاجتماعية والوجدانية أثناء وجود بنى إسرائيل في مصر، وفى أرض كنعان، هناك غاذج من شخصيات العهد القديم، كانت تشعر بتلك الملكة التي تدفعهم إلى التعسبير عمسا يجيش في صدورهم من أحاسيس، وكانوا يبدعون من تجاربهم أعمالاً فنية تسسمو في لغتسها وأسلوبها عن لغة الحديث العادي.

موضوع هذه الدراسة هو " الشعر في العهد القديم " ويتضح من العنسوان شموليسة الموضوعات التي تدخل في محيط فن الشعر وتندرج في إطاره، ولذلك قمت بتقسيم الدراسة إلى بابين، أولهما: يبحث الأغراض الشعرية في العهد القديم، حيث يعتبر الشعر من أقدم وسائل التعبير في هذا الكتاب، ولم تكتف الدراسة في هذا الباب برصد تلك الموضوعات التي عبرت عنها النصوص الشعرية، وإنما بحثت في الحالة الوجدانية التي صاحبت الشاعر وقست الإنشاد، وما أحيط بها من ظروف سياسية واجتماعية ودينية، فعملية النقد والتقويم تحتاج إلى هذه الإحاطة الدقيقة الواعية لتكون صادقة الدلالة مصورة للواقع تمام التصوير.

ويبحث الباب الثاني السمات الفنية، فالشعر العبري القديم يتميّز بإيجازه ووضوح لغته التي تعبّر عن حركة النفس بتعبيراتها الصاعدة والهابطة في إيقاع ملائم ومتناسق بين أسطر الفقرات الشعرية، والتي تتكون بدورها من أجزاء أو وحدات لغوية متساوية ذات علاقة تناغمية بين ألفاظها ، وهو ما يخلق إيقاعًا داخليًا يميزها، فالشعر العبري في هذه المرحلة لم يكن يُقرأ، وإنما - كما يدل على ذلك اسمه ١٣٦٦، - كان يُغنَّى على لسان الجمهور، لذلك تنطبق عليه - أي على تراكيب تعبيراته، وجرس ألفاظه، الأشكال التعبيرية للشعر المنطوق، تلك القوانين الطبيعية للشعر الصوبي من موسيقا وتناغم.

وبالإضافة إلى ما تطرحه الدراسة من سمات فنية في الشعر العبري القديم فإنها تجعلنا نقف على التطوّر الأدبي والاجتماعي في مجتمع بني إُسرائيل القديم، وما حدث فيه من تأثير نتيجة احتكاكهم ثم انتفاعهم من آداب الشعوب الأخرى وأثر ذلك في نفوس اليهود المعاصرين. ولا يسعني في نهاية هذا التقديم إلا تقديم الشكر والدعاء إلى أستاذي الفاضل المرحوم الأستاذ اللاكتور/ محمد محمد القصاص الذي كنت تلميذًا له في مرحله الدراسات العليا والذي يرجع له الفضل في فتح الباب وتمهيد الطريق أمام الباحثين في الدراسات الشعرية العبرية القديمة بكتابه الرائد (الشعر العبري)، وأدعو الله عز وجل أن يكون كتابي المتواضع هذا مكملاً لهذه الدراسة الرائعة وافيًا بالغرض الذي قصدنا إليه وأن تكون موضوعاته مفيدة للقارئ العربي عامة والباحثين في الأدب العبري خاصة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. المؤلف أ.د/ سعيد عطية على مطاوع إن السمة الأساسية التي تتميّز بها النصوص في العهد القديم هي الإيجاز. وهذا الإيجاز هو تفسير للمضمون، وهو لا يخلّ بالوضوح وإنما يسمو به ويضيف إليه. ويتميّز هذا الأسلوب أيضًا بكلماته المعدودة، فكل حديث وكل تعبير يأتي في موضعه ولهدف معروف، وهسو لا يقبل الزيادة أو النقصان، فلا يؤدى نقص أي كلمة إلا إلى فساد النص الأدبي، وإنما أيضًا أي يقبل الزيادة كانت تعيبه وتخلّ به، وتقلّل من شكله ومضمونه، وهذا هو سرّ الفن الراقي، وإذا كان الأسلوب النثري يقبل ذلك، فإن أسلوب الإيجاز الشعري هو مصدر جماله وسموه، فكون الشعر لغة النفس المشحونة بالمشاعر والانفعالات، فإنه يعبّر بماهيّته الموجزة عن بيست القصيد، أي عن المضمون .. ويكتفي بالإشارة إلى باقي الأمور ، وعلى القارئ أو السامع استكمال هذا النقص ، وبذلك يصبح شريكا للشاعر في إبداعه. وهذا هو سر التأثير العظيم للشعر على النفس البشرية (1).

### أدب العهد القديم

ينقسم الأدب في العهد القديم حمثل أي أدب آخر- إلى نوعين رئيسين:

- ١٠ الشعر: وهو الحديث والكتابة بلغة بلاغية تنظمها قواعد محددة من الوزن
   والإيقاع الفنين.
- ٧- النثر: وهو الحديث والكتابة بلغة بسيطة وحرة، تخضع لفواعد الأيقاع الفتي. ولكن أدب العهد القديم لا يفرق تمامًا بين هذين النوعين، فالانفعالات والأحاسيس التي تعتبر مصدر الإيقاع الشعري يمكن أن تثار أيضًا في الكتابة النثرية، وعندئذ يميل النشر إلى السمو والاقتراب من لغة الشعر، ومن هنا يأي هدف هذا الكتاب في تحديد ماهية الشعر من حيث طبيعته وأنواعه وأغراضه وقيمته الفنية.. فبالإضافة إلى سفر المزامير الذي يتألف مسن م ١٥٠ مزمورًا تنسب إلى النبي داود عليه السلام، ويتضمن أناشيد دينية وتسابيح حمد وشكر وأشعار للصلوات والمواعظ، كانت تنشد بمصاحبة الآلات الموسيقية، ولذلك فيان طابع إنشادها الغنائي الموسيقي قد ترك أثره على مضموفا وبنائها الشعري، ومن ثم كان مسن

السهل التفرقة بينه وبين الأشعار في الأسفار الأخرى للعهد القديم، مثل الأشعار النبويـــة في أسفار الأنبياء الأواخر وأشعار الحكمة في الأمثال وأيوب.. إلا أن هناك أشعار أخرى كانت تُنشد بمصاحبة الآلات الموسيقية من خارج سفر المزامير، مثل نشيد الانتصار – الذي يتميّـــز ببنائه الشعري والفنّي، وهو "أنشودة تسبيح يهوه" أنشدها موسى وبنو إسرائيل بعد عبور البحر الأحمر وغنتها مريم النبية مع نساء بني إسرائيل وهنّ يرقصن على دقـــات الـــدفوف. (راجع الخروج ١٥)، وكذلك الأنشودة الوعظية التي تُنسب لموسى عليه السلام (التثنيـــة ٣٢) وأناشيد البداية والنهاية في بركة موسى (التثنيــة ٣٣: ٢-٥؛ ٢٦-٢٩) وكـــذلك نشيد انتصار دبورة الذي تضمّن بعض الفقرات الغنائية (القضاة ٥: ٢-٥، ٢٩) وأيضًا تتضمن الأنشودة النبوية لبلعام فقرات غنائية (العدد ٢٣: ٩-١٠ ؛ ٢١- ٢٤؛ ٢٤: ٥-٦) وأيضًا تنسب إلى هذا النوع من الشعر الغنائي جزء من قصيدة تدشين الهيكل لسليمان عليه السلام (الملوك الأول ٨: ١٢-١٣). أما سفر مراثي إرميا (من أســفار المكتوبـــات) فينسب كذلك إلى الشعر الغنائي وخاصة الإصحاحين السادس والخامس. ويبدو أن هـــذه الأشعار الدينية الغنائية كانت تنشد لمناسبات عبادية وخاصة عند تقديم القرابين، فبعـــد أن قدّمت حنة (أم صموئيل) نذرها تغنّت قائلة: "أسألك يا سيدي. حيّة هي نفسك يا سيدي. أنا المرأة التي وقفت لديك هنا لتصلي إلى الرب. فرح قلبي بالرب. ارتفع قرني بالرب. اتسع فمي على أعدائي لأني ابتهجت بخلاصك" (صموئيل الأول ١: ٢٤؛ ٢: ١) ومثل ذلسك مانجده في سفر يونا : "أما أنا فبصوت الحمد أذبح لك وأوفي بما نذرتــــه" (يونــــا ٢: ١٠)، وكذلك جدير بالقول إن قصيدة دبورة عند إنشادها قد صاحبها تقديم قرابين الشكر ليهوه بعد الانتصار على العدو<sup>(٢)</sup>.

### الأشعار الفردية والجماعية

وهي أشعار تنشد وسط الجمهور وبمصاحبة آلات موسيقية، وإذا تقبلها الجمهور أدخلت ضمن الصلوات والابتهالات. ولم يحدد العهد القديم الفروق الدقيقة بين الأشسعار الفرديسة والجماعية، حيث إن الشعر الجماعي هو في أصله إبداع فردي خاص ولذلك نجد في الشعر الجماعي خصائص فردية، فترنيمة البحر التي أنشدها موسى وبنو إسرائيل تتحدث بصسيغة

الإفراد "أنا": "أرنم ليهوه فإنه تعظّم.. يهوه قوتي ونشيدي. وقد صار خلاصي. هــــذا إلهــــي فأمجده. إله أبي فأرفعه." (الخروج ١٥: ١-٢).

وكذلك الترنيمة التي تغنّت كها دبورة وباراق بن أبينوعم، تفتتح أيضًا بصيغة الإفراد: "أنا ليهوه أنا أترنم. أزمر ليهوه إله إسرائيل." وذلك على الرغم من أنها استهدفت الجمهور: "باركوا يهوه"، " اسمعوا أيها الملوك" (القضاة ٥: ٣-٣).

وكذلك ترنيمة الشكر التي تغتّى بها بنو إسرائيل بعد خلاصهم قد تُمّت صياغتها بصيغة الإفراد:

"أحمدك يا رب لأنه إذ غضبت عليّ ارتدّ غضبك فتعزّيني هوذا الرب خلاصي فاطمئنّ ولا أرتعد

أما الترنيمة التي أنشدها بنو إسرائيل بعد خلاصهم والتي جاءت بصيغة المتكلمين فإفا تتضمن أيضًا أبيات بصيغة المتكلم يتحدث بها الشاعر نفسه (٣):

(إشعيا ١٢: ١-٢)

في طريق أحكامك يا رب انتظرناك إلى اسمك وإلى ذكرك شهوة النفس اشتهيتك في الليل أبتكر الشعيا ٢٦ : ٨-٩)

البيت و الوحدة التقابلية

التناغم هو السمة الأساسية للشعر ،أي تساوى النسب والإيقاع ، والتطابق بسين أقسامه، حيث يتم التعبير عن الفكرة الشعرية بكلام موزون إيقاعي " بالوحدات التقابليسة ٢٦٦٢م المرتبطة بالموسيقى المناسبة لها ، والستى تنقسم بالضرورة إلى أجزاء متساوية تشكل بدورها إيقاعًا داخليًا ، فالأجزاء المتساوية في وحدة تقابلية تُنشد بنغمة واحدة ، ولذلك نجد أن من شروط الشعر الموزون تساوى الوحدات التقابلية في بناء أجزائها الداخلية . والتي ستصبح متطابقة مع بعضها البعض في الوحدات التقابلية المرتبطة والمتقابلة معًا .

وحيث إن عددًا معينًا من أقسام الكلام يُشكّل الوحدة التقابلية ، فإن عددًا معينكًا من الوحدات التقابلية المرتبطة معًا والذي يعبّر عن جزء كامل من الفكرة الشعرية يشكّل البيت חבת ... " (1).

إذًا لا ينقسم الشعر في العهد القديم إلى أبيات ذات عدد متساو من السطور (أربعة أو ستة أو ثمانية) حيث يتحدد حجم الأبيات وفقًا لمضموفا، فإذاً كانت كل وحدة تقابلية تعبّر عن فكرة كاملة، فإنه يمكن لعدة أبيات أن تتكون من وحدة تقابلية واحدة (من شطرتين أو خس شطرات) وكذلك يمكن لعدة وحدات تقابلية أن تنضم معاً لتكوّن بينًا واحدًا، ففسي قصيدة " لامك " (التكوين ٤: ١٥) توجد ثلاث وحدات تقابلية ترتبط معا بالكلمة " " لأن "، وتشكل هذه الوحدات الثلاثة وحدة فكرية واحدة، ولذلك ينظر إليها كبيت واحد من ثلاث وحدات تقابلية. وتوجد في قصيدة "البحر" ثلاث وحدات تقابلية ذات بناء خاص (الخروج ١٥: ٦، ١١، ١٦) ويوجد في هذه الوحدات الثلاثة تقابل متكرر: "מ"د [ "הווה " ما تمانية بياء عنه على المحداث الثلاثة تقابل متكرر: "م"د " ما من مثلك من مثلك من مثلك، حتى يمر "حتى يمر". وتقسّم هذه الوحدات التقابلية قصيدة "البحر" إلى أربعة أبيات (").

### الترتيب الأبجدي للقصيدة

يقول الدكتور محمد القصاص: " يدلّنا تاريخ الآداب المختلفة على أن عصر ارتقاء الشعر يتلوه عادة عصر انحطاط قمل فيه الأشكال التقليدية شينا فشينا، وتتعقد بالتدريج إلى أن تصبح نوعا من الحيل الصناعية والتلاعب اللفظي؛ ونوعًا من المهارة الفنية إن صح هذا التعبير. وقد عرف الشعر العبري القديم مثل هذا الطور، فقد شهد ذلك عصر ما بعد خراب الهيكل الثاني، حيث بدأ الشعراء في تزيين وزخرفة قصائدهم بالنظام الأبجدي المرح المراك الاركان اليونانية بمعنى طرف السطر، أي يأخذ ترتيب الفقرات ترتيب الأبجلية العبرية) وإن كان هذا النظام يرتبط في بعض الأحيان بقانون التقابل القديم.. ولكن العلاقات اللفظية البحتة هنا تحتل مكان الصدارة، وتزداد تعقيدًا ويتداخل بعضها في بعض، ويدو أن الشعراء في هذه الفترة كانوا يعمدون أولاً وقبل كل شيء إلى إظهار المهارة في ويدو أن الشعراء في هذه الفترة كانوا يعمدون أولاً وقبل كل شيء إلى إظهار المهارة في

التغلّب على صعوبات يخلقونها هم أنفسهم ، أكثر مما يقصدون إلى إبراز الفكرة عن الطريق المسلك الشعري .

ويقدم لنا الإصحاحان الأول والثاني من " مراثي إرميا " مثالاً صارحًا لهـــذا التلاعــب المعقد. فقصائدهما من القصائد الأبجدية. وتتكون كل قصيدة فيهما من عدة مجاميع ، كــل مجموعة تضم ثلاثة أبيات ، وتبدأ الكلمة الأولى بحرف من الحروف الأبجدية علـــى التـــوالي ابتداء من حرف الألف حتى الحرف الأخير ، وهو حرف التاء في العبرية .. فنظام القصيدة يسير على هذا النحو : في القصيدة الأولى ( الإصحاح الأول ) ٢٧ مجموعة، الأولى منها تبدأ بحرف الألف والثانية بحرف الباء ، وهكذا حتى آخر حرف من الأبجدية العبريــة الــــي تتكون من ٢٧ حرف . وبذلك يصبح من السهل على الباحث تقسيم القصيدة إلى فقرات تتكون من ٢٧ حرف . وبذلك يصبح من السهل على الباحث تقسيم القصيدة إلى فقرات مادامت كل فقرة أو مجموعة تبدأ بحرف جديد.. ولسنا نعدم أن نجد في هذا النــوع مــن القصائد ضروبًا من التضمين بين الفقرات المتقابلة ، أي بين الفقرة الأولى والأخيرة ، ثم بين الفقرة الثانية والفقرة السابقة للأخيرة ، وهلم جرا ، حتى نصل إلى منتصف القصيدة . (١) أيضًا القصيدة الجميلة " الاسلامان من سف الأمثال ، مرتبة وفقاً للت تب الأعدى في مدانة كا الاصحاح الحادى والثلاثون من سف الأمثال ، مرتبة وفقاً للت تب الأعدى في مدانة كا

ايضًا الفصيدة المجميلة " MIR OF CY و المؤلفة المراة فاضلة من يجدها " والتي تضمّنها الإصحاح الحادي والثلاثون من سفر الأمثال ، مرتبة وفقلًا للترتيب الأبجدي في بداية كل بيت ، والذي يتكون بدوره من وحدتين تقابليتين ، وفي الوزن الثلاثي .

ويبدو لأول وهلة أن البناء الفني يتطلب تكلفً معينًا ولكن من ناحية أخرى يلاحظ فيه أيضًا تطلعًا للكمال .. ففي اعتقاد مؤلف المزمور عن " المرأة الفاضلة " ، على ما يبدو أن المرأة التي تتمتع بكل المميزات الممكنة ، جديرة بمدحها بكل حروف اللغة .

كذلك المزمور (119) -والذي يدعى " ממני ۱۸ هود " والذي يتحدث عن مندح التوراة - قد نُظَّم وفقاً للترتيب الأبجدي المتكرر ثمان مرات، فينقسم المزمور إلى السنين وعشرين بيتا، وكل بيت إلى ثمان وحدات تقابلية تنقسم بدورها إلى بناب ومصراع، وذلك خلال مهارة فنية.. وهكذا اعتقد مؤلف هذا المزمور أن التوراة لا يكفيها مندحها بترتيب الفقرات الالنتين والعشرين وفقاً لترتيب الأبجدية العبرية، بل يجب تكسرار كل حرف ثمان مرات.. لكن هذه الزخرفة الشكلية المتكلّفة لم تضف إلى القيمة الشعرية الداخلية

لتلك المزامير، بل أدت إلى ضعف العلاقة المنطقية بين الوحدات التقابلية، وأيضًا إلى الإطالة الزائدة التي انتقصت من جمالها الشعــــري.

ويبدو أن أسباب استعمال الترتيب الأبجدي هو رغبة الشاعر في التخفيف على الذاكرة، أي يصير الإنسان متذكرًا لفقرات القصيدة وفقاً للترتيب الأبجدي. ولذلك رتسبوا في البداية المراثي وفقاً للترتيب الأبجدي لأنها حسب تقاليدهم كانت تتلسى في الصلاة؛ ثم اعتادوا بعد ذلك هذا الترتيب في مزامير أخرى، كانت جماهير الشعب تتلوها في صلواتما. وهناك من يقول إن القدماء قد نسبوا إلى تلك الحروف قوة خفية غير مرئية وتأثير سسري علوي فالحروف في حد ذاتما ناشطة ومؤثرة، وبصورة خاصة في مزامير الصلاة التي تحسدف إلى امتداد التأثير الإلهي لنصوصها (٧).

# الباب الأول الأغراض الشعرية

يُعبَر الشعر في العهد القديم عن أحاسيس وجدانية مختلفة، فمن ناحية المضمون يمكن إحصاء أغراض كثيرة، منها على سبيل المثال لا الحصر: שירת הליריקה الشعر المخائي، שירת ההימנון شعر المديح، הקינה الرئاء، שירת החכמה شعر الحكمة، שירת הנבואה شعر النبوءة، מזמורי התהלים המלכותיים مـزامير التسبيح الملكية، שירי יין الخمريات، שירי אהבה וחתונה أشعار الغزل والـزواج، שירי הטבע והחיים أشعار الطبيعة والحياة.

لكن أغراض المضامين وتنوعاتها المختلفة تتطوّر مع مرّ العصور وتولّد في مسيرة تطورها أغراضًا جديدة، منها على سبيل المشال : المسعر الفردي השירה האינדיבידולית ، حيث ينسب إليه على الأقل خسة أغراض ؛ وكذلك شعر الحماسة שירת הגבורה الذي يشتمل على شعر الملاحم שירת העלילה وشعر الحرب שירת המלחמה ، لكن لكثرة الأغراض وتنوعها ، فإنه من الأفضل تقسيم الشعر في العهد القديم إلى " أشعار دنيوية שירי חול " ، وهي التي تتعلّق بجميع الأحداث والوقائع المهمة في حياة مجتمع بني إسرائيل، و "أشعار دينية سادت والمقوس الدينية في المراكز الدينية القديمة قبل بناء الهيكل في القدس. (^)

## الفصل الأول الشعر الشعبي الدنيوي

كان بنو إسرائيل يميلون -كغيرهم من شعوب الشرق القديم - إلى قرض الشعر، والغناء، فقد ترك لنا الأدب العبري القديم بقايا أشعار شعبية تشير إلى ردود فعل تلك القبائل تجاه أحداث مختلفة في مسيرة الحياة والمجتمع، فالأشعار الشعبية تتضمن موتيفات عن مجالات الحياة (1)، فيرد في أسفار العهد القديم بعض من الشعر الشعبي الذي يتميّز بالإيجاز والجمال، أثناء تجوال الرعاة في واحات الصحراء . ومن ذلك " ترنيمة البئر : ש١٦٦٣ التحديد " :

עלי, באר ענו-לה

באר חפרוה שרים

כרוה נדיבי העם

במחקק במשענתם

اصعدي أيتها البئر . أجيبوا لها

حفرها شرفاء الشعب

بئر حفرها رؤساء

(العدد ۲۱: ۱۷)

بصولجان بعصيهم

ربما كانت هذه البئر هي التي قال عنها يهوه لموسى: اجمع الشعب فأعطيهم ماءً. (العدد ١٨: ١٨)

إذاً هذه الترنيمة بأسلوها البسيط وبتقابل وحداقا تثبت أن تلك الفترة قد شهدت تطور الشعبي وتميّزه بشكل فني خاص.. لقد نظمت " ترنيمة البئر " لذكرى حدث مهم في حياة الرعاة المتجولين في الصحراء، الذين وجدوا أو حفروا بئرًا لماء حياقم .. ومنذ ذلك الحين أصبحت الفتيات اللاتي يخرجن لاستقاء الماء من البئر العام عند أطراف القريدة، ينشدن هذه الترنيمة الجميلة .

أيضًا في قصيدة دبورة ، يوجد حديث عن صوت غناء الرعاة : " המחצצים בין משאבים الذين يقيمن الحواجزبين أحواض المياه ( القضاة ٥ : ١١ ) .

ومن صور الحياة القديمة التي تم وصفها في أسفار العهد القديم، نجد أن أفراد العائلية الواحدة كانوا يعتادون التجمع في حفلات السمر وكانوا يقضون الوقت في الغناء وقرض الشعر والأحاجى وقص الحكايات القديمة .. فمن قصص شمشون نجد أنموذجُ للأحاجى القديمة ..

من الآكل خرج أكل

ומעז יצא מתוק

ومن الجافي خرجت حلاوة

وجاء الحل أيضًا بأسلوب الأحجية :

ול כאבה: מהאכל יצא מאכל

أي شيء أحلى من العسل ما أجفى من الأسد מה מתוק מדבש ומה עז מארי

( القضاة ١٤ : ١٤ ، ١٨ )

وحيث إن الاحتفال بالمناسبات العائلية كان يتم بالشعر والغناء فإننا نرى تجسيدا لذلك في كلمات لابان ليعقوب: " الله [ = الحا ] הגדת לد, المعلمات حصمات الحددات , احترا احددات : ولم تخبرني ، حتى أشيعك بالفرح والأغانى والدف والعود "

( التكوين ٣١ : ٢٧ )

ثم أصبح الشعر الشعبي أساسا لإبداعات فنية شعرية أكثر شمولا يمكن رصدها في الأنسواع الآتية:

أ- اشعار الخمريات

في أيام المواسم والأعياد كانت النساء تخرجن للرقص والغناء على صوت الدفوف في جاعات وكن يشربن الخمر ويغنين بصحبة العود والمزاهر، كما يتضح ذلك من كلمات إشعيا:

שבת משוש תפים חדל שאון עליזי שבת משוש כנור בשיר לא ישתו יין ימר שכר לשותיו سكت فرح الدفوف انقطع ضجيج المبتهجين

### سكت فرح العود لا يشربون خمرًا بالغناء يكون المسكر مرًّا لشاربيه (إشعيا ٢٤: ٨ - ٩)

ونجد أيضا مقطوعة من أشعار الخمريات في أقوال النبي نفسه:

ששון ושמחה

ושחט צאן ושתות יין

הרג בקר אכל בשו

כי מחר - נמות

אכול ושתו

بمجة وفرحة

نحر غنم

ذبح بقر

وشرب خمر

أكل لحم

لنأكل ونشرب لأننا نموت غدًا

(إشعيا ٢٢: ١٣)

وهناك مقطوعة من أشعار الخمريات القديمة نجدها في سفر الأمثال ٣١: ٦.

ויין למרי נפש ועמלו לא יזכר עוד

תנו שכר לאובד ישתה וישכח רישו

وخمرًا لمري النفس

أعطوا مسكرًا لهالك

يشرب وينسى فعقره ولا يذكر تعبه بعد

وقد تميزت أيام أعياد حصاد حقول العنب وعصره في المعاصر بأشــعار " التــهليل ـــ ולבוف הידד " ולבגשה : הידד כדורכים יענה אַבוֹשׁ צוֹנרוֹשׁיי בשת ל " ( וְנְשֵׁוּ פֹּץ : ٣٠). وفي عصر متأخر ، عندما كانت " شيلوه " المركز الديني السرئيس لقبائسل بسني إسرائيل ، كان : " חג יהוה בשילו מימים ימימה عيد يهوه في شيلوه من سهة إلى سنة "

, שינגל " יצאו בנות שילו לחול במחלות

- تخرج بنات شيلوه ليرقصن في المراقص " ( القضاة ٢١ : ١٩ ، ٢١ ) .

ويقول إشعيا :

وفى الكروم لا يُغنى ولا يترنم

ובכרמים לא ירונן, לא ירועע

ولا يدوس دائس خمرًا في المعاصر

יין ביקבים לא ידרך חדורך

أسكت الهتاف (إشعيا ١٦: ١٠)

חידד השבתי

ونجد قطعة من أغاني الكروم في سفر نشيد الأناشيد :

أمسكوا الثعالب

אחזו-לנו שועלים

שועלים קטנים

الثعالب الصغار

חבלים כרמים

المفسدة الكروم

\*

لأن كرومنا صارت براعم

וכרמינו סמדר

كذلك نجد في سفر إشعيا بداية لترنيمة كرم :

غنوا للكرمة المشتهاة . ( ۲۷ : ۲ )

כרם חמד עמנו לה

وكذلك أيضًا في ترنيمته النبوية :

כרם היח לידידי בקרן בן שמן - צוי לייבש פני של וצחה לפרו (פ: ١)

مأخوذة في جوهرها من " ترنيمة كرم " شعبية .

وينسب إلى أشعار الخمريات أيضًا قسم من نبوءة إشعيا عن " صور " المعروفة باسم "שרדת

תזונה أغنية الزانية "(١٠) :

זונה נשכחה למען תזכרי ישו ול ויג וליייג קחי כנור סבי עיר היטיבי נגן חרבי שיר خذى عودًا طوفي في المدينة

أيتها الزانية المنسية لكي تذكرين

طوفي في المدينة أكثرى الغناء

أحسني العزف

( إشعيا ٢٣ : ١٦ )

ب - أشعار الحب والزواج

احتفظ سفر " نشيد الأناشيد " بمجموعة من الأشعار الرائعة عن الحب والزواج، والستى يعود معظمها إلى مرحلة قديمة جدًا من حياة بني إسرائيل . ويتميز قسم من هذه الأشسعار

بالتشخيص الدرامي في الاحتفالات الشعبية ، وخاصة في حفلات الزواج ، حيث يعـــرض الممثلون أمام المشاهدين " مسرحية الحب מחזה אחבה " بإلقاء الأشعار، ويقوم الممثلون باداء أدوارهم التي تجسد مضمون تلك الأشعار، حيث يصيح الحبيب في انفعال :

מי זאת הנשקפה כמו שחר من هي التي تطل كالفجر

جيلة كالقمر . طاهرة كالشمس ( ٦ : ١٠ ) יפה כלבנה , ברה כחמה

أو كلمات شولاميت:

שושנת העמקים

אני חבצלת השרון

سوسنة الأودية

أنا نرجس الشارون

(1:1)

فالأشعار تصف جمال العروسين ومحاسنهما بأوصاف الطبيعة الكنعانية، تلك الأرض المتسعة بجبالها وحقولها وأشجارها وأزهارها ، مدلها وقراها ، وكذلك الشمس والقمر ، والليل والنهار ، والصباح والمساء وغيرها ، ومن الطبيعة السورية : جبل لبنان وحرمون في الشمال ( نشيد الأناشيد ٤ : ٨ ، ١١ ، ١٥ ؛ ٥ : ١٥) وحتى عين جدى في الجنوب ( ١ : ١٤ ) ومن البحر في الغرب وحتى الجلعاد ( ٤ : ١ ؛ ٦ : ٥ ) وحشبون وبث رابيم في الشرق ( ٧ : ٥ ) .

فالموضوع الرئيس في السفر هو الحب بين الحبيب والحبيبة؛ بين سليمان وشولاميت -بين الخليل وخليلته – ولكن تختلف آراء الباحثين في تفسير ومعنى هذا الحب. فالرأي القديم يعود إلى الكتبة في أيام الهيكل الثاني – وهو الذي أدخل هذا السفر ضمن الأسفار المقدسة للعهد القديم (١١١) - حيث يفسر السفر على طريقة المثل الرمزي (Allegori) حول الحب بين يهوه وبني إسرائيل، فيهوه هو الخليل وبنو إسرائيل هم الخليلة. لكن من الصعب القول إن هذا المعنى هو ما تقصده الأناشيد، لأن التمثيل بالعلاقة بين بني إسرائيل وإلههم يهوه، بالزوجة وبعلها كان شائعًا في أقوال الأنبياء(١٣)، كان إشعيا يدعو يهوه بقوله: " ٢٦٦٦ - ‹ ٢٢٠٢ حبيبي - خليلي ". لكن مثل هذه الأمثال كانت بسيطة وواضحة عند الأنبياء، والأمر غير ذلك في نشيد الأناشيد، فكيف يكون ممكنًا بالتفسير الظاهري، أن الوصف

التفصيلي لأعضاء جسد الحبيب والحبيبة (٤: ١ وما بعدها؛ ٧: ٢ وما بعدها) يدور حول يهوه وبني إسرائيل.

إذًا من المقبول تفسير النصوص بمعناها المجرد وأن الأناشيد تتحدث عن الحب بين رجـــل وامرأة (١٤٠).

ويشير "سيجل" إلى رأي الباحثين المحدثين الذين يرون السفر كمسرحية شعرية، حيث يظهر في السفر عدة شخصيات: الحليلة التي توصف بالراعية، والحليل الذي يوصف بالراعي (١٠ ٧ - ١٠ / ١٠ ) والملك سليمان (١: ٤؛ ٣: ٧ - ١١ ؛ ١٠ / ١٠ ) وبنات أورشليم (بنات صهيون ١: ٥؛ ٣: ١٠ - ١ وغيرها) وأصدقاء الحبيب (٥: ١؛ ١٠ : ١٣) وأخو الحليلة صهيون ١: ٥؛ ٣: ١٠ - ١ وغيرها) وأصدقاء الحبيب (١٥: ١؛ ١٠ : ١٣) وأخو الحليلة (١٠ / ١٠ ) ولذلك وجد هؤلاء الباحثين أمامهم عناصر القصة والحبكة الدرامية: قصة الملك سليمان الذي تنكر في هيئة راعي وقع في حب فتاة ريفية من مدينة شونم (١٠٠٠)، فأخدها إلى قصره في القدس، وأفاض عليها من مشاعر حبه وولعه، لكنها ابتعدت عنه ورفضت مبادلته الحب، فسعى الملك للتأثير عليها عن طريق أميرات ومحظيات قصره (بنات أورشليم) لكن بلا جدوى، حق أعادها في النهاية إلى مدينتها، وخلع عنه كل ثباب الملك وكل عظمت وعاش حياة الرعاة، وعندئذ تعلمت الفتاة القروية أن تحبه، لا كملك وإنحا كراعي... وهناك كذلك حبكة أخرى لهذه الأناشيد تقول: إن راعية غنم كانت مخطوبة لراع، وفجأة شاهدها وإغواء الأميرات لها، إلا أنه في النهاية رضخ الملك وسمح لها بالعودة إلى حبيبها الراعي وإغواء الأميرات لها، إلا أنه في النهاية رضخ الملك وسمح لها بالعودة إلى حبيبها الراعي والزواج منه. وهكذا أقحم هؤلاء الباحثين أحداثًا درامية من عيّلتهم لا تتناسب مع محتوى ومضمون السفر مثلما كان الأمر مع التفسير الرمزي المقدس له (١٠).

ويذكر "سيجل" أن "كارل بوده" كان أول من رأى أن سفر نشيد الأناشيد هو مجموعة من الأشعار الشعبية الدنيوية التي كان يغنيها بنو إسرائيل أثناء الاحتفالات بسبعة أيام وليمة الزواج والتي كانوا يرقصون فيها أمام العروس، وربحا استند "بوده" إلى ما أشار إليه أحبار التلمود إلى أن الرقص أمام العروس ومدحها وغناء الأغابي كان من تقاليد حفلات الزواج، الا ألهم لم يذكروا مطلقًا أن سفر نشيد الأناشيد كان يتغنّى به في حفلات الزواج، فلا يوجد

في الأدب التلمودي أي إشارة إلى أن نشيد الأناشيد تم تأليفه من أجل احتفالات الزفاف أو حق التغنّي به في هذه الحفلات، على العكس فقد منع الأحبار غناء نشيد الأناشيد في حفلات الزواج، فقد ورد في التوسفتا قول رابي عقيبا: من يحرّك صوته بالغناء بنشيد الأناشيد في دور الولائم والحانات ويجعله غناء، لا يكون له نصيب في العالم الآخر"(١٧).

تعود معظم هذه الأشعار الدنيوية إلى أيام الهيكل الثاني، وعلى ما يبدو ليس قبل القسرن الثالث قبل الميلاد ، كما تشير إلى ذلك لغة السفر التي تشمل أفعالا وأسماء واستعمالات لغوية متأخرة، والتي نجد أغلبها في الأسفار المتأخرة – الجامعة واستير والتي تعتبر من فتسرة الانتقال من لغة المقرا الكلاسيكية إلى لغة المشنا(۱۸).

ويتضمن سفر التكوين أشعارًا للحب والزواج، كان يردّدها أقارب العروس وجيرافها، ويعبّر مضموفها عن مباركة العروس بأن تكون امرأة ولود ناجحة في حياقها الزوجية: "وباركوا رفقة وقالوا لها أنت أختنا. صبري ألوف ربوات وليرث نسلك بساب مبغضيه" (التكوين ٢٤: ٢٠).

ويتشابه مضمون هذه البركة أيضًا مع بركة زواج بوعز وروث والتي تخلو كذلك مسن مدح محاسن وجمال العروس والعريس: "فقال جميع الشعب الذين عند الباب والشيوخ: نحن شهود. فليجعل يهوه المرأة الداخلة إلى بيتك كراحيل وكليئة اللتين بَنَتَا بيست إسسرائيل. فاصنع بباس في أفراتة وكن ذا اسم في بيت لحم: وليكن بيتك كبيت فارص الذي ولدت من النسل الذي يعطيك الرب من هذه الفتاة" (روث £: 11، 17).

لا شك أن تلك الأشعار والأناشيد الشعبية التي تغنّى بما بنو إسرائيل وانتقلت شفاهة من فم إلى فم ومن جيل إلى جيل ، قد حدثت فيها مع مرور السنين (على طريقة الشعر الشعبي) تغييرات في مضمولها وفى لغتها وشكلها ، حتى تم تجميعها وكتابتها حوالي القرن الثالث قبل الميلاد . لقد كانت أشعار الغزل الشعبية مستحبة عند جمهور الشعب وكما ذكرنا كانست تُغنى في احتفالات الزواج، واحتفالات الخامس عشر من آب ويوم كيبور ، عندما كانست الفتيات الإسرائيليات يخرجن للرقص في حقول العنب ليختار منسهن الشسباب زوجسات لهم هم (١٠).

#### ( جـــ ) التعديد والرثاء

لاشك أن خوف الناس من الموت هو الذي حدا هم إلى تجاهل الستفكير الفردي فيه والاتجاه إلى التعبير الجماعي، وبذلك نشأت عادات الموت التي تنبعث من الزعي واللاشعور الجماعي لتفسير جانب من جوانب الحياة، فطقوس الحداد والمراثي الشعبية ما هي إلا إخراج لدوافع داخلية في شكل موضوعي، والغرض من ذلك حماية الإنسان الفرد من دوافع الخوف والقلق الداخلي، من ناحية أخرى كان الموت ملهمًا لكثير من الشعراء، فموت الأقارب والأحبة يوقظ في الشعراء قريحتهم الشعرية فيسكبون مشاعرهم في مرثيات رائعة تعبر عن سو روحهم تخليدًا لذكرى الفقيد.

#### التعديد:

كان من المألوف توافد النساء القريبات والمواسيات على بيت المريض عندما يشيع الخبر بأن هذا المريض قد دنا من الموت ، وعندما يعلن نبأ الموت ينطلق صراخ النساء المعددات الندابات המקוננות " بما حفظنا من تعديد، ثم تطور هذا الأمر بعد أن ضعف حفظ التعديد وإنشاؤه فكانت قريبات الميت يستأجرن معددات تخصصن في حفظ التعديد ولطاح الحدود ، ومصاحبة النعش في الطريق إلى القبر بتعديدهن ونواحهن : " فقال داود ليوآب ولجميع الشعب الذي معه مزقوا ثيابكم وتنطقوا بالمسوح وألطموا أمام أبنير. وكان الملك ولجميع الشعب الذي معه مزقوا ثيابكم وتنطقوا بالمسوح والطموا أمام أبنير. وكان الملك بيشي وراء النعش " (صموئيل الناي " : ٣١) . وبالإضافة إلى استنجار النساء بعددات، كانت أيضًا تتم دعوة النساء " الحكيمات " ، إذ جاء في سفر إرميا : " هكذا قال رب الجنود تأملوا وادعوا النادبات فيأتين وأرسلوا إلى الحكيمات فيقبلن ويسسرعن ، فيرفعن علينا مرئاة فتذرف أعيننا دموعًا وتفيض أجفاننا ماء .. وعلمن بناتكن الرثاية والمرأة صاحبتها الندب " (إرميا ٩ : ١٧ - ١٨ ، ٢٠).

ولم يقتصر الأمر على النساء المعددات ، والحكيمات فقط، بل كان هناك من الرجال من تخصص في حفظ التعديد والقدرة على إنشائه وارتجاله ، والطواف بالأسواق لإعلام النساس أن فلانسًا قد مات ، وقد أطلق النبي عاموس عليهم اسم ٢٦٦٦٦ ١٦٦٦ عارفي الرثاء " .. "في جميع الأسواق نحيب وفي جميع الأزقة يقولون آه آه ويدعون الفلاح إلى النسواح . وجميسع

عارفي الرثاء للندب " ( عاموس ٥ : ٦ ) كما جاء في سفر الجامعة : " والنادبون يطوفون في السوق " ( ١٢ : ٥ ) .

أما التعديد نفسه فيختلف حسب مكانة الميت ، فإن كان الميت ملكاً بعث في نفسوس المعزّيات حزنًا عميقًا ، ويرسل من أفواههن تعديدًا يليق بمكانته ، ومن الصيغ التي استخدمها العهد القديم في ذلك ما جاء في التعديد على ملوك بيت داود :

- " הור אדון آه يا سيد " . (إرميا ٣٤ : ٥ ) .
- " תוי אדון ותוי תודת آه يا سيد وآه يا جلاله " (إرميا ٢٢ : ١٨)

وإذا كان الميت دون الملوك يقولون : " הוי אחיר, הוי אחות آه يا آخى آه يا أخت" ( إرميا ۲۲ : ۱۸ ) .

أما طريقة إلقاء التعديد فالمعددات ينشدُّنه ملحناً ومنغمًا ، في صوت موسيقى متناسق ثم يحاولن أن يضفين على هذا الصوت رئة عاطفية حزينة مؤثرة ، شألها أن تزيد من وقسع التعديد في النفس وإهاجته للبكاء والشجن ( راجع إرميا ٩ : ٢٠ ) (٢٠).

#### الرثاء :

عرفت اللغة الفرق بين الرئاء والتأبين، فقالت إن التأبين: الثناء على الشسخص بعسد موته (٢١). أما الرئاء: فبكاء الميت، وتعديد محاسنه ونظم الشعر فيه وهو من الفعل رثى فيقال: رثى فلان فلان فلان أله عرفيه رثياً ومسرئية أإذا بكاه بعد موته.. وإن مدحه بعد موته قل رئساه يُسرئية تسرحم على الميت وتندبه (٢٠).

ولما كان التأبين ثناء على الميت وتعديدًا لفضائله، وكان من عناصر الرثاء تعديد محاسسن الميت، رأى النقاد أنه لا فرق بين الرثاء والمدح ، ولا فصل بين المدحة والمرثية ، إلا أن يخلط بالرثاء شيء يدل على أن المقصود به ميت (٢٦٠)، ويعرف الرثاء في العبريسة بكلمسة جرده . وهي سدر מספד المدخ قصيدة تأبين ميت أو خراب مدينة : " الاجادا דוד את הجدده متماه لالمرابطة شاؤل ويونائسان " (صسموئيل الثاني 1 : ١٧ ) ؛ הجدده مدم الهدد المرابدة هي رثاء وتكون مرثية " (حزقيال 1 9 )

ويختلف الرثاء في العهد القديم عن التعديد في نواح كثيرة، فالتعديد موروث شعبي لا يُنسب إلى قائل أو قائلة معينة، أما الرثاء فهو شعر فردى تُنسب كل قصيدة فيه إلى قائسل معين كما يختلف التعديد عن الرثاء اختلافً واضحًا في الاتجاه الرئيس، فالتعديد يتجه إلى تصوير الحزن وإثارة العاطفة، بينما يتجه الرثاء إلى المعاني وتعداد فضائل الميت، والتفنن في صوغها وتصويرها، بالإضافة إلى ذلك فإن الرثاء ينظمه شخص تربطه بالميت علاقة قوية، فهو يعرفه حق المعرفة ؛ أما التعديد فلا يلزم أن تقوله من هي ذات صلة بالميست، فقد لا تكون من قريباته من تجيد التعديد، ويترتب على ذلك أن تتولى التعديد إما معددة باجر، وإما مجاملة من المعزيات وكلتا هما – غالبًا – لا تعرف الميت ، مما يجعل التعديد خاليًا من المعاني الصادقة، بعكس الرثاء الذي يهتم بالمعاني وسرد الفضائل (٢٠).

هذا بالإضافة إلى اختلاف طريقة النظم فالعهد القديم لم يحتفظ لنا بمقطوعات كاملة مسن "التعديد " حتى نحكم على طريقة نظمه، وإنما حفظت لنا فقط بعض بدايات تلك المقطوعات كما أوضحنا من قبل ، أما قصيدة الرثاء فهي تسير على نظم الشعر العبري في العهد القديم من حيث إنه يتكون من فقرات شعرية تكون في النهاية قصيدة متحدة ومتكاملة في الموضوع والمعاني وتلتزم بقانون التقابل والتوازي (٢٧).

ويتسمّ وزن المراثي في العهد القديم، بالتحديد، حيث تنقسم الجملة الشعرية إلى شطرين، ويشتمل الشطر الثاني على نبرات أقل من الشطر الأول، وبوجه عام عدد النبرات فيه ثلاثة إلى اثنين (٢٨).

وقد حظي هذا الوزن باهتمام خاص من قبَل علماء العروض المحدثين الذين أطلقوا عليه اسم: " משקל הקינה وزن الرئاء " بسبب وجوده في بعض مرثيات العهد القديم، حيث تسير الإصحاحات الأربعة الأولى من " سفر مراثي إرميا " على هـــذا الــوزن ( ٣ إلى ٢)

وكذلك المرثية عن ملك بابل، والمرثية عن رؤساء إســرائيل ( إشــعيا ١٤ : ٤، حزقيـــال ١٩).

لكن من ناحية أخرى يوجد في العهد القديم مرثيات أخرى لا يتم نظمها على هذا الوزن، بالإضافة إلى إتباع هذا الوزن في كثير من أشعار العهد القديم التي تتناول موضوعات أحرى غير الرثاء ، فمثلا ثلث سفر " نشيد الأناشيد " اتبع هذا الوزن في نظمه (٢٠٠).

ويبدو أن شيوع هذا الوزن في " التقابل التكاملي " (<sup>٢٦)</sup> والذي تميل المرثيات إلى إتباعه في نظمها قد أدى إلى كثرة نظم المرثيات على هذا السوزن (<sup>٢٢)</sup>)، بالإضافة إلى أن السنفس البشرية إذا فاضت بعاطفة من الألم أو الحب أو الكراهية لن تقنع بالتعبير عنها في كلمتين أو ثلاث كلمات لكي تتركها ظاهريًا وتنتقل إلى أمر آخر غيرها، بل لا تنفك عن العسودة إلى الإحساس الذي يستولى عليها، وتحاول الترجمة عنه بطرق عديدة مختلفة من التكرار والتقابل والتجارب، هذا إلى جانب أن الشاعر إذا أراد أن ينقل إحساسه إلى الآخرين عمد إلى إيجاد حالة من الائتلاف بين نفسه ونفوس سامعيه ، وذلك عن طريق صيغ جديدة من صيغ التعبير أوضح من سابقتها وأقوى منها(<sup>٣٣)</sup>.

أما افتتاحية المرثية فتبدأ غالبًا بتركيبها اللغوى الذي يبرز فيه استعمال أداة الاستفهام "٢٦٦ كيف " حيث يعبّر الشاعر بهذا الاستفهام الاستنكاري عمّا حلّ به من مصائب . هذا بالإضافة إلى بعض التراكيب اللغوية الأخرى التي تتصدر المرثية " ٢٦٦١٦ ورثستى "؛ " שא وردر نظم مرثية " ( صموئيل الثاني 1 : ١٧ ؛ حزقيال ٢٧ : ٢) ومن هنا يمكن التعرف على المرثيات بناء على شكلها الخارجي عندما يكون مضمولها غير واضح (٢٥٠) ، وبالإضافة إلى المرثيات التي تصرّح عن نفسها تفصيلاً ، هناك أيضًا مرثيات تُعرف من مضمولها وجوهرها ( صموئيل الثاني ١٩ : ١) .

وشعر الرثاء أحد فنون الشعر الغنائي أو الوجداني ، فهو أحد الموضـوعات الـــــي يعرض لها هذا الفن لاتصاله بالوجدان والعاطفة ، وحيث إن الشعر الغنائي يتطلـــب مـــن الشاعر مهارة في ملاحظة نفسه وبواعة في وصف ما تجيش به من عاطفة ووجدان ، لــــذلك وقع اختيارنا على مرثيتين للملك داود الذي يوصف بمرئم إسرائيل الحلــو دلاد الادع الادامدالا

الا الله الناني 1: 19 - 17 ) الأولى يرثى فيها الملك شاؤل وابنه يونائسان (صموئيل الناني 1: 19 - 77 ) والتي تعبر أحد الابدعات المسؤثرة القويسة في الشعر الإنساني عامة وفى الشعر العبري القديم خاصة ، وقد عسدها " Robinson روبنسون " واحدة من درر الشعر العبري في العهد القديم (٢٦)، وقد أشار أحد الباحثين إلى هذه المرثيسة بقوله: " إنه لو شاء لداود أن ينسب له هذا المؤلف الإبداعي فقط لأصبح جسديرًا بسأن يُسعد من أفضل مؤلفي الشعر الغنائي في العالم "(٢٧).

وعلى الرغم من أن هذه المرثية تعود إلى ما يقرب من ثلاثة آلاف عام إلا ألها مازالت تمز القلوب بقوتها ووضوحها وتشكيلها الفني ، كألها ألَّفت اليوم ، " فلا يوجد شيء يضاهى هذه المرثية في تقديم داود بالدرجة المثلي "(٢٦).

وقد أكد أحد الباحثين على ذلك بقوله: إنه على الرغم من قوة الأحاسيس الملتهبة في هذه المرثية فإنما ليست جيشاناً مطلق له العنان، أو شكل غير محدد لمظاهر الحزن، بل هو إبداع شعري يُعبّر عن هذه المشاعر في صياغة فنية متكاملة ومنقحة (٢٩).

ومن أجل الوقوف على البناء الفني لهذه المرثية اتبعت في تحليلها نظرية " البناء المعقوف " وهى تقوم على ترتيب عناصر الجملة في الجزء الثاني على عكس الترتيب في الجسزء الأول، وهذا البناء ليس ظاهرة تركيبية ، بل تكنيك فني ، أي يجب أن يُنظر إليه وفقال لمحدد الإيقاع والبناء السلمي ( القممى ) أي الكمال والتناسق - وهو وسيلة لإبراز الفكرة الرئيسة التي وضعت في مركز الوحدة الأدبية، وهو يأتي في الشعر العبري القديم لمنع الرتابة التقابل الذي يميّز إلى حد كبير الشعر العبري القديم.

أما المرثية الثانية فهي التي يرثى فيها داود ابنه أبشالوم (صموئيل الثاني ١٩:١) ومن أجل الوقوف على البناء الفني لهذه المرثية القصيرة اتبعت في تحليلها " البنسائي الشكلي المندسي " الذي يوضح أن الشكل البنائي للعمل الأدبي هو جزء لا يتجزأ من بنائه الفسني وأنه لا يمكن إدراك الدلالة الكاملة لهذا البناء دون إبراز تكوينه الهندسي (١٠٠).

### أولا : مرثية داود في رثاء شاؤل ويوناثان:

نلمس في هذه المرثية قوة التأثير والحيوية إذ نجح داود في تجسيد النواحي التي برز فيها شاؤل ويونائان بشكل واضح حيث أبرز فيها صفتي الشجاعة والإقدام في ميدان القتسال ومدى الكارثة العسكرية والسياسية التي وقعت بموقما ، ولذا نجد أحد الباحثين قد أطلسق على هذه المرثية اسم "قصيدة القوس " ('<sup>1</sup>)، فهي من ناحية كانت أروع تصوير لذكرى " يوناثان " الذي اشتهر ببراعته في رمى السهام وولعه باستخدام القوس ، ومن ناحية أحسرى أماطت اللثام عن كرم الأخلاق الرائع وروح الغفران لداود تجاه عدوه وصديقه الميت الملك شاؤل الذي اضطهده وطارده كثيرًا في حياته ('<sup>1</sup>).

وأرى أن تلك إشارة صحيحة لأن المهم في الرثاء هو إبراز أهم ما كان يتصف به المرثي في الحياة ، فالرثاء المصيب هو الذي يتلمس الفضائل الإنسانية التي كان يتصف بها من يؤبنه الشاعر . " ولذا فإن أحدًا من الباحثين لم يستطع أن يترع هذه المرثية من بين يدي داود فإن أصالتها تقوم على عنصرين : أولهما اعتبارات وجدانية ، حيث تتحسدث عسن أحاسيس مباشرة ، وثانيهما اعتبارات دينية وتاريخية ، حيث أثبت مفسرو ومؤرخو العهد القديم خلوها من أي أفكار دينية (٢٤٠)، وبالإضافة إلى هذين العنصرين فإن تحليل المرثية وفقلًا للبناء المعقوف يضيف إليها بعدًا ثالثًا ثالثًا.

#### بناء المرثية

إذا اتبعنا البناء المعقوف في تحليل مرثية داود يتضح لنا لأول وهلة أن نظم المرثية يسمير وفقسًا لنظام معقوف مزدوج حيث رُتبت فقراتها على النحو التالى:

2	2	2	1	1	1
				ب	

الفــقرة الأخيـــرة ( $^1$ ) وينطبق هذا البناء أيضــًا على العلاقة بـــين ب $^1$  و ب $^2$  و ج $^1$  و  $^2$  و ذلك على النحو التالي :

: הצבי ישראל על-במותיך חלל האיך נפלו גבורים הצבי ישראל א

الظبي يا إسرائيل مقتول على شوامحنك . كيف سقط الجبابرة

ים אל-תגידו בגת אל-תשברו בחוצת אשקלון פן-תשמחנה בנות פלשתים פו-תעלוזנה בנות הערלים בנות פלשתים פו-תעלוזנה בנות הערלים ב

لَا تخبروا في جت . لا تبشروا في ساحات أشقلون لئلا تفرح بنات الفلسطينيين لئلا تشمت بنات الفلف .

הרי בגלבע אל טל ואל-מטר עליכם ושדי תרומות כי שם נגל מגן גבורים מגן שאול בלי משיח בשמן :  $^1$ 

يا جبال جلبوع . لا يكن طلّ ولا مطر عليكن ولا حقول تقدمات لأنه هناك تلوث ترس الجبابرة . ترس شاؤل بدون مسح بالدهن .

מדם חללים מחלב גבורים:

קשת יהונתן לא נשוג אחור וחרב שאול לא תשוב ריקים : שאול ויהונתן הנאחבים והנעימים בחייהם ובמותם לא נפרדו מנשרים קלו מאריות גברו :

من دم القتلى من شحم الجبابرة لم ترجع قوس يوناثان إلى الوراء . وسيف شاؤل لم يرجع خاتبًا . شاؤل ويوناثان المحبوبان الجميلان في حسيساقما لسم يفترقسا عسند موقمها . أخف من النسور وأشد من الأسود .

עם-עדנים בנות ישראל אל אל אול בכינה המלבשכם שני עם-עדנים :  $^2$  המעלה עדי זהב על לבושכן : המעלה עדי זהב על לבושכן

يا بنات إسرائيل ابكين على شاؤل الذي ألبسكن قرمزًا بالتنعم وزين ملابسكن بحلّى الذهب .

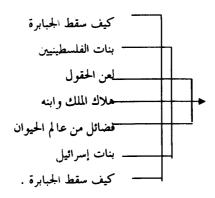
: איך נפלו גבורים בתוך המלחמה יהונתן על במותיך חלל: צר-לי עליך אחי יהונתן נעמת לי מאוד נפלאתה אהבתך לי מאחבת נשים :

كيف سقط الجبابرة في وسط الحرب . يوناثان على شوامحنك مقتول تضايقت عليك يا آخى يوناثان . كنت حلوًا لي جدًا . محبتك لي أعجب من محبة النساء .

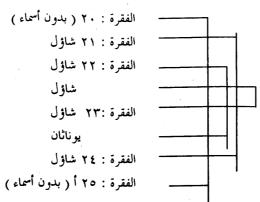
ثم يُختتم هذا البناء بفقرة جامعة : איך נפלו גבורים ויאבדו כלי מלחמה كيف سقط الجبابرة وبادت آلات الحرب(٤٠).

وبالإضافة إلى دور هذه الفقرة الخاتمة في تلخيص جوهر المرثية إلا أن لها دورا آخر حيث تكررت فيها وللمرة الثالثة اللازمة: " איך נפלו גבורים كيف سقط الجبابرة " وبفضل هذا التكرار يتضح لنا دور هذه الفقرة في التأكيد على هذا النداء الذي ينطوي في داخلة على استفهام مرير يجد صداه في قلب السامع ليؤكد مرة أخرى على صدق المرثية (٢٠٠).

أما ذروة المرثية من الناحيتين الوجدانية والبنائية وفقل للبناء المعقوف فهي قول داود : " שאול ויהונתן הנאהבים شاؤل ويوناتان المخبوبان ( الفقرة ١٢٣ ) وذلك وفق الترتيب التالى :

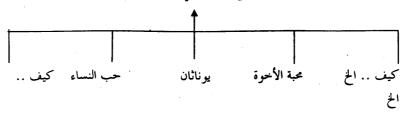


كذلك يمكن ترتيب أسماء الأشخاص في هذا الجزء من المرثية ترتيبًا معقوفـــًا على النحو التالي :



ووفقت لترتيب الأسماء يمكن اعتبار كلمة " يوناثان " ( في الفقرة : ٢٥ ) عنوانسًا للمقطوعة الثانية من المرثية ، بعد توظيف الاستفهام : كيف سقط الجبابرة ؟ في الفقرة نفسها مع مقابله في الفقرة الأجيرة ( ٢٧ ) .

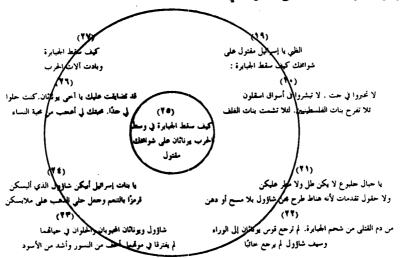
إذًا يبدو بناء المقطوعة الثانية على النحو التالي :



إذًا وفقــًا لهذا البناء تتكــون المرثية من وحده شعــرية متكاملة رُتبت وفقــــًا لبنــاء معــقوف مــزدوج.

وتُسختم بفقرة جامعة، ثم تنقسم الوحدة الشعرية إلى مقطوعتين غسير متساويتين: المقطوعة الأولى تبدأ بالدعوة إلى الحداد " איך נפלו גבורים كيف سقط الجسابرة " (الفقرة ١٩) وتنتهي بما أيضاً : איך נפלו הגבורים בתוך המלחמה - كيف سقط الجبابرة وسط الحرب (الفقرة ١٩) وتدور هذه المقطوعة من المرثيسة حسول الكارثسة السياسية والعسكرية التي حلّت بموت البطلين. أما المقطوعة الثانية من المرثية فهسي رئساء شخصي قصير لا يستدعى بناءً معقدًا ولا يسمح به ويبدأ مسن الفقسرة ( ٢٥) وينتهي بالفقرة (٢٥) .

وهكذا أسهم البناء المعقوف في مرثية داود في إبراز الفكرة الرئيسة والربط الوثيق للشكل مع المضمون عن طريق وضع الفكرة الرئيسة على رأس الوحدة البنائية السيكلية الأمر الذي سهّل بدوره على القارئ فهم مقصد الشاعر، أما تحليل المرثيسة وفقياً للبناء المعقوف من ناحية تقابل الفقرات ومركسز المرثية ويشير الباحث " يعقوب بازق " إلى أن المرثية قد نظمها الشاعر وفقاً لبناء هندسسي على شكل دائرة تحيطها الفقرات التسع للمرثية من اليمين إلى اليسار وواحدة منها تتوسط مركز الدائرة (١٤٠٥) وذلك على النحو التالى :



ووفقاً لهذا البناء تم ترتيب الفقرات الأربعة ( ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٧) في النصف الأيمن من الدائرة في اتجاه من أعلى إلى أسفل ، وتقابلها الفقرات الأربعة : ( ٢٣ - ٢٤ - ٢٢ - ٢٢ ) في النصف الأيسر من الدائرة من أسفل إلى أعلى . أما الفقرة الرئيسة في المرثية كلها فهي الفقرة (٢٥). حيث يرى " بازق" أن قيام اتصال بين الفقرة (٢٥) والأخيرة والفقرة (٢٥) أي بين بداية ولهاية ووسط المرثية يجعلها مقبولة من حيث التسلسل الفكري ، ويضفى عليها قيمة جمالية بارزة (٢٥).

أما من ناحية التقسيم البياني لفقرات المرثية فتتقابل كل أربع مقطوعات شــعرية مــع بعضها البعض ، وتتكون كل مقطوعة من فقرتين وذلك على النحو التالي :

المقطوعة الأولى: الفقرة ١٩ مقابل ٧٧

المقطوعة الثانية : الفقرة ٧٠ مقابل ٢٦

المقطوعة الثالثة: الفقرة ٢١ مقابل ٢٤

المقطوعة الرابعة: الفقرة ٢٧ مقابل ٢٣

وتتوسط الفقرة (٢٥) مركز الدائرة واستند هذا البناء على التقابل الشكلي بين كل زوج من الفقرات حيث يبرز التقابل المباشر أو المعقوف بين كل فقرتين متقابلتين. (٥٠٠)

الموسيقا:

تنبع موسيقى المرثية من استعمال أصوات تحاكى الأصوات الطبيعية  $(^{\circ})$  ، فاستعمال كلمة"  $(^{\circ})$   $(^{\circ$ 

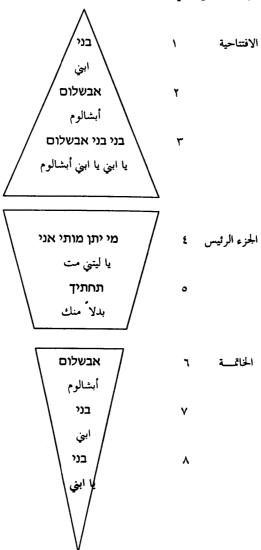
ومن الصعب الافتراض أن هذا التوازن في عدد مرات ظهور الأصوات المذكورة هو من قبيل الصدفة البحتة ، ولكن من ناحية أخرى فإنه ليس من المنطق أن نقول إن الشاعر قد الحتار بشكل متكلّف كلمات المرثية بحيث تتوازن فيها الأصوات ؛ والراجح أن شعر الرثاء من الأغراض الشعرية التي تحتاج إلى " معونة صوتية " لأنه من الغناء الجمعي الحزين وهو ما يسميه " مالينوفسكي " : " pathetic communication " أي הحلام- קשר دادلا لال محرد – تعبير أو علاقة تمس القلب (٥٣).

وفى رأينا أن المقصود ليس هو رونق اللفظ أو جزالته ، ولا قوة الإيقاع أو حلاوته ، إنما هو التناسق بين طبيعة التجربة الشعورية ، وطبيعة الإشعاع الإيقاعي والتصويري للفسظ، حيث يتسق الجو الشعوري والجو التعبيري . فكل لفظ وكل إيقاع في المرثية يصرو الجو المكروب الذي يريد الشاعر تصويره . وبذلك نجح داود " منشد إسرائيل الرائع " في اختيار اللفظ المناسب والربط بين دلالته المعنوية والتصويرية والإيقاعية، والجو الشعوري المراد تصويره .

### ثانياً : مرثية داود في رثاء ابنه أبشالوم :

لا تشغل هذه المرثية الصغيرة إلاّ نصف فقرة فقط ؛ إلاّ أن منهج البناء الهندسي يوضح إطارها الفني المتكامل والمؤثر ؛ فالمرثية تتكون من ثلاثة أجزاء : افتتاحية وخاتمة وجزء رئيس ... وتتكون كل من الافتتاحية والخاتمة من ثلاثة سطور ، ولا يشتملا إلا نداء من الأب لابنه

- يسيطر عليه الحزن والألم ؛ أما الجزء الرئيس ففيه مضمون المرثية حيث يعبّر الشاعر عن رغبته في أن يموت هو بدلاً من ابنه الحبيب ؛ وهو يتكون من سطرين ؛ ووفق ً للبناء الهندسي البياني تأخذ المرثية الشكل التالي :



يتضح من البناء السابق أن الجزء الأول ( السطر 1-7-7) قد أخذ شكل مثلث مثلوب رأسه كلمة "  $\square$  ينما الأخير ( السطور 1-7-4) أخذ شكل مثلث مقلوب وضعت في قايته كلمة "  $\square$  1-1 ابني " أيضًا .

מי יתן מותי. אני ק. ב. ט ק. ב. ט

أما السطر الثاني من الجزء الرئيس فيتكون من كلمة واحدة فقط: " תחתיך بدلاً منك" وهي تنقسم بدورها من الناحية الجرسية إلى قسمين متقابلين:

ת.ת - תיך יש. ב - יש. ב

وبالإضافة إلى هذا فإن هذا التكوين الهندسي للمرثية ربما يذكرنا بشكل الدموع، الأمر الذي يعطى الإحساس بتعبير الحزن الشديد للشاعر والذي بسببه لم يستطع إلا التعبير في البداية بكلمة من نبرة واحدة " ٢٥ يا ابني " ثم بعد ذلك يأخذ عدد الكلمات والنبرات في الزيادة تدريجيًا ، ثما يوحى بعلو الإيقاع من سطر إلى سطر ؛ ثم يتعاظم شعور الألم والمعاناة مرة أخرى ، فيأخذ عدد الكلمات والنبرات في الانخفاض تدريجيًا ، وهكذا تكوّن المثلث مرة أخرى ، فيأخذ عدد الكلمات والنبرات في الإضافة إلى أن المثلث المقلوب يتصل في الحار بنائي تطويقي مع رأس المثلث باستخدام الكلمة القصيرة والوحيدة التي تعبّر عن كل شيء ألا وهي " يا ابني "(١٠٥).

الحيز الإنساني العام ، فلم يتحدث داود عن التفكير في الحياة والتطرق إلى أسرار المـــوت ، ولم يستعن بعبر التاريخ، ولكنه في الوقت نفسه كان نائحًا أشجى نواح وأبكاه. د - أشعار الحرب

إن " أدب الحرب " كمفهوم أدبي يحتاج إلى ضبط وتحديد لهذه التسمية ، وذلك حتى يمكننا تحديد النتائج المترتبة على ذلك، فالتسمية نوع من الاصطلاح ، فهي ليست مجرد إشارة إلى موضوعها، إذ إلها مع الانتشار التداولي تصبح هوية له ، وأدب الحرب تعبير نوعي شبيه بتسميات أخرى ، مثل : أدب الرحلات وأدب السيرة الذاتية وأدب التراجم، وهذه التسميات النوعية الهدف منها تحديد زاوية النظر إلى الموضوع، لاستدعاء المنظور المناسب للتعامل معه، فبينما تحدد زاوية النظر إلى أدب الرحلات – مثلاً – جدلية العلاقة بين المكان والزمان، كذلك فإن التاريخ الإنساني الفردي يحدد زاوية النظر إلى كل من : أدب السيرة الذاتية، وأدب التراجم من خلال العلاقة الجدلية بين الذات والزمان، وحين ننظر إلى الأدب من زاوية الحرب باعتبارها صراعًا بين الغريزة الحسلاقة والغريزة الهدّامة ، فإن موضوعه الأساس سوف يكون بالضرورة علاقة الجدل بين الذات الجمعية والموت (٥٠٠).

إذاً أدب الحرب هو نوع من أدب الأزمة، الذي يعنى بتأثيرات الحرب على التجربة الإنسانية دون أن يعنى بالحرب نفسها إلا كإطار للأزمة ، ومن خلال هذا التعريف يمكننا أن ندرك أهمية التجربة الإنسانية فهي المستهدفة حيث تتناول الانعكاسات النفسية أثناء وبعد الحرب ، فكل حرب تخلق قيمها الخاصة ، التي تعيد إنتاج القيم الإنسانية السائدة . ورغم أن الحرب تحتاج إلى الفنون السردية أكثر مما تحتاج إلى الشعر ، حيث يتراجع دور السذات الفردية أمام الذات الجمعية إلا أن هذا الرؤية لا تنطبق على الأدب في العهد القديم السذي ترك لنا أشعارًا وشعارات شعبية تصف ردود أفعال بنى إسرائيل تجاه أحداث مختلفة في مسيرة حياقم ومجتمعهم، حيث تحتل الأشعار والشعارات التي تعبّر عن تجربة الحرب بمعناها الواسع ، مكانة مهمة في حياة بنى إسرائيل (10).

وبنظرة تاريخية موضوعية يمكننا القول إن بنى إسرائيل نتيجة لعـــدم اســـتقرارهم، كانت الحرب مركز حياتهم، وحيث إن الدين كان متغلغـــًا في هذه الحياة، لذلك اتسم هذا الدين بالطابع الحربي والعسكري ، فيهوه إله إسرائيل هو " איש מלחמה رجل حرب " كما وصفه النبي موسى في قصيدته ( الخروج ١٥ : ١- ٢٠ ) إذًا فمَن يتقـــدم لمســـاعدة الشعب ، ومَن يُجند للخروج إلى الحرب فإنه يخرج لمساعدة يهوه: " معونة يهوه بيد الأبطال " كما جاء في قصيدة دبورة ( القضاة ٥ : ٢٣ ). ويعتبر " تابوت العهـــد ארון הקדש " أكثر الرموز تبجيلاً في الفكر الديني الإسرائيلي حيث كان مكانه في " قــــدس الأقــــداس קודשי הקדשים "، وأيضًا " خيمة الاجتماع אחל מועד " ، وكذلك " بيت المقسدس ברת המקדש " في القدس، وإذا قرأنا نصوص العهد القديم بشكل عملي سنكتشف أمور تلك الأشياء - وفقــًا للإدراك الشعبي - هي أدوات مقدسة في حرب مقدسة باسم الدين ، وعلى الرغم من أن العهد القديم لا يقصّ أو يذكر تفاصيل دقيقة عن حسروب موسسى مؤسس عبادة يهوه بين بني إسرائيل، لكنه يقصّ صلواته التي كان يتلوها وقـــت خـــروج ולדויפי وحلوله ، فقال عند خروجه : " קומה יהוה ויפוצו אויביך וינוסו משנאיך - قُم يا يهوه فلتبدد أعداءك ، فيهرب مبغضوك من أمامنك " (العسدد ١٠ : ٣٥) بالإشارة إلى أن أعداء يهوه هم أعداء بني إسرائيل ، لأنه كان يقول عند حلول التابوت : " שובה יהוה רבבות אלפי ישראל וرجع يا يهوه إلى ربوات الوف إسرائيل " ( العدد ٠١ : ٣٦ ) هنا جاءت صيغة " يهوه " في حالة الإضافة : " يهـــوه ربـــوات ألـــوف إسرائيل " أي يهوه إله كتائب حرب شعبه إسرائيل (٧٠) .. وهكذا كان التابوت يصـــاحب بني إسرائيل في ترحالهم في الصحراء وعند خروجهم للقتال، حيث كان يرمز إلى " مسكن الحضرة الإلهية " ، فكانوا يتوجهون إلى يهوه بالصلاة والدعاء كي يسساعدهم في ترحسالهم وحروبهم ، فالجزء الأول من الدعاء يؤكد بدون شك أن يهوه يعتبر إله حروب إسرائيل وإله الجيوش ، ولكن الجزء الثاني في تفسيره المقبول، لا يوجد فيه أي إشارة للحرب وهذا ما دعا " طور سيناي " وآخرون يفترضون أن هذين المثلين كانا في البداية أكثر إيجازاً ، وهم يرون أن الدعاء كان في بداية الترحال : " קומה יהוה قُم يا يهوه " وعند النهايسة " שובה ٦١٦٦ ارجع يا يهوه " فالإله هنا ليس إلا زعيم وقائد في الصحراء ومرشد للشعب.. وحيث إن أي غريب في الصحراء يعتبر عدوًا ، فقد صار يهوه إلهًا حربيًا ومسع تعاقــب الأزمنـــة اتسعت هذه الأمثال ، واتخذت لها تلك الصيغة التراثية التقليدية. ولكن الجزء الثاني السذي يتحدث عن الدعاء بعودة يهوه ليس مفهومًا تمامًا ، ثما أدى بمعظم الباحثين إلى اقتراح صياغة أخرى له : ساحه نهاه , احدده ملاوه نسلملا أي : فلترجع يا يهوه لتبارك آلاف إسرائيل ؛ أو ساحة نهاه , احدده ملاوه نسلملا أي : عاد يهوه وبارك آلاف إسرائيل ؛ أو ساحة نهاه , احدده ملاوه نسلملا أي : عاد يهوه وبارك آلاف إسرائيل .

لقد كانت الكتابة القديمة كتابة ناقصة ، فالكتابة " שבה " ربما كانت تُقرأ שְבָה أو שְבָה .. ولذلك يمكن أن تكون القراءة " שְבָה عُد " مقابلة لــ " קומה ُقم " في الجزء الأول ، وهكذا يمكن للحروف الساكنة " רבבת آلاف " أن تكون قــ حلّــت مكان الحروف المتشابكة " ברכת باركت " .. وأنبت " طور سيناى " أن التعبير " ‹הוה רבבות يهوه ربوات " هو مثل التعبير " אלהים רבתים الرب ربوات " والتي وردت في سفر المزامير ( ٢٨ : ١٨ ) وهو وصف قديم للإله ويشبه الوصف " ‹הוה צבאות يهوه الجيوش" ومن المنطقي قبول رأى " طور سيناي " وأن نقرأ الجزء الثاني من هذه الترنيمة الجيوش" ومن المنطقي قبول رأى " طور سيناي " وأن نقرأ الجزء الثاني من هذه الترنيمة على النحو التالي : " שבה יהוה רבבות , אלפי ישראל أي لتعد يا يهوه ربوات، آلاف إسرائيل ". أو بمعني أخر : يهوه إله كتائب حرب شعبه إسرائيل . وهنا يظهر يهوه من خلال هذه الصياغة كإله حرب ، وبذلك تتجـدد الوحـدة الفكريــة بــين قسـمي الترنيمة ( ٥٠٠).

ولأهمية التابوت ومكانته الدينية حيث يعتبر " مسكناً للحضرة الإلهية מالعة مسحدده " نجد موسى يخاطب التابوت مباشرة كمن يخاطب يهوه ، ومن هنا أيضًا تتضح قيمة الوصف القديم " ‹הוה צבאות ‹العد הכרוב‹ם أي يهوه إله الجيوش الجالس بين الكروبيم " والذي كانوا يدعونه وقت الأزمات في الحروب لكي يخلص شعبه بجبروت. ويوجد هذا الوصف في صلاة الملك حزقياهو أثناء حصار سنحاريب (١٠٠) ( إشعبا ٣٧ : ٢١)، أو في المزمور الحربي الذي خرج من عملكة إسرائيل الشمالية ( المزمور ٨٠ ) والذي يستهل بالكلمات الآتية: " دالام ، سلام لما درادم ردام دولا ، الاورم ، دالم درادم طوره الموالية الم

- يا راعى إسرائيل أصغ ، يا قائد يوسف كالضأن يا جالسًا على الكروبيم أشرق ، قـــدام أفرايم وبنيامن ومنسى ، أيقظ جبروتك وهَلُمَّ لخلاصنـــا " .

تتضح وظيفة تابوت الرب كثيرًا في الحرب من خلال قصة سقوطه في أيدي الفلسطينيين في زمن عالي الكاهن ( صموئيل الأول . الإصحاح الرابع ) حيث يمكسن الوقسوف علسى أمرين: الأول : ليس في كل الحروب كانوا يخرجون تابوت الرب من داخل بيت المقدس . والثاني : أن الشعوب التي كان يعيش بجوارها بنو إسرائيل قد عرفوا هذا التقليد وخسافوا منه. ولذلك قال الفلسطينيون عند سماعهم أن التابوت قد أحضر إلى معسكر إسرائيل: בא אלהים אל המחנה... או לנו.. מن دلان خلا عند متحدد على المحدد المحد

جاء الرب إلى المعسكر... ويل لنا.. مَن ينقذنا من يد هؤلاء الآلهة القادرين". (صموئيل الأول ٤: ٦ - ٨).. أيضًا عندما حارب يوآب أرض عمون، أو عندما هرب داود مسن أمام ابنه أبشالوم، كان معهما تابوت العهد (إلا أن داود أمر بإعادته إلى مكانه). إذاً انستنتج من ذلك قاعدة مهمة وهي أنه في الفكر الديني الإسرائيلي القسديم تم الرمز إلى الحضور الإلهي برمز مادي، ولو أنه مجرد إلى حد كبير، وحيث إن الحضور الإلهي مطلسوب جدًا وقت الأزمة في الحرب، فقد ارتبط هذا الرمز \_ تابوت العهد \_ بصورة خاصة بمصطلح إله الحرب.

لكن جدير بالذكر أن خروج التابوت من مسكنه معروف أنه يعود إلى الأزمنة القديمـــة التي شهدت الترحال في الصحراء وبيت المقدس في شيلو وحرب داود . ومجرد أن أتى بـــه الملك سليمان إلى الهيكل في القدس ، لم يخرج من هناك بعد ذلك ، وباســــتثناء الملاحظــة المعرضية عنه في سفر أخبار الأيام الثاني ( ٣٥ : ٣ ) بخصوص يأشياهو الملك ، فإنه لم يـــأت ذكر لهذا الرمز القديم مرة أخرى .

تلك الفرضيات كانت مطلوبة لفهم المزمور القديم المخصص لإله الحرب والذي ورد في القسم الأخير من المزمور ٢٤ ( ٧ – ١٠ ) .

שאן שערים ראשיכם וرفعن أيتها البوابات رؤوسكن المدينة الأبواب الأبدية

ויבוא מלך הכבוד! فيدخل ملك الجد.

מי זה מלך הכבוד? من هو ذا ملك الجد؟

المالة المحالا المحالا المجار . يهوه القدير الجبار .

دماه **دداد** علامه على الحرب .

שאו שערים ראשיכם ارفعن أيتها البوابات رؤوسكن

והנשאו פתחי עולם وارتفعن أيتها الأبواب الأبدية

ויבוא מלך הכבוד! فيدخل ملك الجد.

מי זה מלך הכבוד? من هو ذا ملك الجد؟

יהוה צבאות يهوه إله الجيوش.

הוא מלך הכבוד مو ملك الجد .

סלה . "יולי .

إن الثناء والمجد اللذين تتسم بهما تلك الشطرات الرائعة تقودنا إلى التأكيد على أفسا قيلت في لحظة احتفالية جدًا ، حيث تتضح أجواؤها العامة .. فالحوار يدور مسع البوابة، والذي يطلب الدخول هو الإله يهوه . إذاً المقصود هو بوابات الهيكل، فالعهد القديم لم يشر إلى رمز مادي للحضرة الإلهية باستثناء التابوت. إذاً المزمور يمتدح مجيء التابوت إلى الهيكل. لكن بما أن موسى في صلاته لم يتوجه إلى التابوت بل إلى يهوه ، حيث إن التابوت الهيكل. لكن بما أن موسى في صلاته لم يتراجع عن قوله إلهم يطلبون الدخول ليهوه نفسه : هو مقره ومسكنه، كذلك الشاعر هنا لم يتراجع عن قوله إلهم يطلبون الدخول ليهوه نفسه : " שאו שلاרים ראשיכם ارفعن أيتها البوابات رؤوسكن " – فأنتن دائمًا منخفضات ! والآن ارفعن قامتكن ! وعظمن أنفسكن ؛ لأن ملك الجلال والمجد والانتصار يطلب الدخول عندكن . والآن البوابات " الأبواب الأبدية " ، البوابات القديمة ، تفتح أفواهها وتقول : أنتم تقولون لنا أن نرفع قامتنا وأن نعظم أنفسنا ، قولوا لنا من فضلكم : مَن هذا الذي من أجله وباسمه أنتم تطلبون الدخول ؟ — إن الأبواب ليست حجارة ميتة . حتى في البيت البسيط للإنسان الإسرائيلي كانت توضع المازوزوت (عضادات مقدسة ) ، أما في الهيكل البسيط للإنسان الإسرائيلي كانت توضع المازوزوت (عضادات مقدسة ) ، أما في الهيكل

# مناسبة المزمور

اتفق أحبار التلمود على أن المناسبة التي قيل فيها هذا المزمور هي تدشين هيكل سليمان وإحضار التابوت إلى داخل المعبد ، ويتفق معهم معظم العلماء المحدثين على قدم المزمور لكنهم يجدون صعوبة في نسبته إلى هذا الحدث المحدد ، لأنه كيف يمكن إطلاق اسم :" أبواب دهرية " على بوابات مبنى جديد تمامًا ، فالمقصود ألها أبواب قديمة ولكن يمكننا تبرير ذلك بألها " أبواب وضعت للأبد " كما ذكر ذلك سليمان الملك في خطاب التدشين :" حدم حددمر عدم عدار حروا المعدم للأحدث المالك عن خطاب التدشين المكناك إلى الأبد " ( الملوك الأول ٨ : ١٣٣ ) . ومع ذلك يجب الاعتراف بأنه لو تم تأليف هذه الفقرات لهذه المناسبة الخاصة ، لما تكللت بالنجاح ، لأن الهيكل والأبواب

تظهران كشيء ثابت ومستقر ويجب استقبال تابوت يهوه القادم إليه .. أما إذا افترضنا أن هناك قصيدة أكثر قدمًا قيلت في معبد قائم وموجود \_\_\_ ثم بعد ذلك ُ الحقت لأجل مناسبة خاصة بأجزاء أخرى من المزمور ٢٤\_ لاستقرت الأمور ؛ فهناك بيت للرب سابق عن بيت المقدس الذي في القدس ، ألا وهو " معبد شيلو " ، فبعد • • ٤ سنة من خرابه كان ذكره مقدسًا جدًا عند بني إسرائيل، حيث كان بمقدور إرميا أن يقول : " לכו נא אל מקומי אשר בשילו , אשר שכנתי שמי שם בראשונה , וראו את אשר עשיתי לו מפני רעת עמי ישראל – اذهبوا إلى موضعي الذي في شيلوه الذي اسكنت فيه أسمى أولاً وانظروا ما صنعت به من أجل شر شعبي إسرائيل " ( إرميا ٧ : ١٧). وعلى الرغم من أن " الأثريين لم يتمكنوا من الحديث عن بنائه ، حيث لم يكتشفوا أطلاله ، لكن نتعرف من خلال سفر صموئيل الأول ( ١ : ٩ ، وربما أيضًا ٤ : ١٨ ) أن كاهنه الشيخ " عالي" قد اعتاد الجلوس عند قائمة ( عضادة الباب ) هيكل يهوه هناك ، أي ما يعني أن هذا المعبد كان بناءً له بوابات أو على الأقل كانت أمامه قوائم أبواب . وكذلك نعرف بخصوص معبد شيلو خروج ودخول التابوت ، أما بخصوص معبد القلس فلا توجد أي معلومات عن ذلك . والجوهر هنا أن " يهوه إله الجيوش " ، وهو المحور الذي يدور حوله هذا المزمور ، هو نفسه اسم الرب في معبد " شيلو " ومن هناك ذاع صيته بين بني إسرائيل .. إلا أن النبي موسى والقاضية دبورة لم يعرفا ذلك الاسم .. وكذلك لم يُذكر في أسفار موسى الخمسة ويشوع والقضاة .. فهو لم يظهر إلا في الإصحاح الأول من سفر صموئيل الأول حيث يذكر ألهم كانوا يحجون ليذبحوا ليهوه إله الجيوش في شيلو والصلاة هناك إلى الرب بهذا الاسم . وهناك دليل آخر مهم ، وهو عندما سقط التابوت في أيدي الفلسطينيين أطلقت زوجة فينحاس الكاهن على ابنها الذي أنجبته اسم " ١٧ ١٦٦٦ إيخابود " وهو " زوال المجد " لأنه مع أخذ تابوت يهوه من إسرائيل يزول المجد – وهو رمز لملك المجد يهوه إله الحيوش إله شيلو (٦٣) .

إذاً فرضية أن حديث البوابات قيل أولاً في معبد شيلو ، قد سهلت علينا فهم الطابع المركّب لهذا المزمور ، فالجزء الثاني منه والذي تمثله الفقرات من ٣ - ٦ ، هو حديث مصع بوابات الهيكل في القدس ، لكن من يريد الدخول هنا هو الإنسان :

מי יעלה בהר יהוה אי בששר ול בעל באפי

ומי יקום בשערי קדשו? من يقوم عند أبواب قدسه ؟

وجاءت الإجابة هنا مثل الإجابة في المزمور ( 10 ) أو سفر إشعيا ٣٣ : ١٤ - ١٦ ، والتي حملت نفس الطابع البنائي ، والتي سمحت لمن يقوم عند أبواب قدسه بأن يكون طاهرًا ( ليس جسده فقط ، كما حدد ذلك القانون القديم ، وإنما أيضًا بصورة خاصة ) في أعماله ونيّاته ؛ ثم يختتم هذه الترنيمة بالبركة لمن يفعل ذلك : ( ٢٤ : ٢ - ٥ )

رح، دوره احد لحد الطاهر اليدين والنقي القلب

אשר לא נשא לשוא נפשו ולא נשבע למרמה

الذي لم يحمل نفسه إلى الباطل ولا حلف كذباً

ישא ברכה מאת יהוה וצדקה מאלהי ישעו

يحمل بركة من عند يهوه وبرأ من إله خلاصه . ( ٢٤ : ٤ - ٥)

تشكّل هاتان الترنيمتان لتلك البوابات ( ترنيمة مجيء يهوه القدير الجبار ، وترنيمــة صعود الإنسان الطاهر اليدين إلى القدس ؛ مع الافتتاحية التسبيحية المجيدة في الفقرة الأولى من المزمور : " ליהוה הארץ ומלואה תבל ויושבי בה . ليهـــوه الأرض وملؤهــا . المسكونة وكل الساكنين فيها " ) صلاة جديرة بتلك المناسبة الاحتفالية في تـــاريخ الهيكـــل والتي تتناسب مع تدشين سليمان له كما يرى أحبار التلمود . (11)

وفيما يلي نقوم بتحليل ثلاثة من مزامير الحرب، التي يتسم كل واحد منها بوحيه ورؤيته الخاصة، لكنها جميعًا تعود إلى روح الحشوع التي تؤمن بيهوه بطل الحرب وهى الروح الستي تعرّفنا عليها بالتحليل والشرح في المزمور ٢٤، ونبدأ بتحليل المزمور ٢٠):

٧- المزمور العشرون:

كما عرّفه المفسرون القدامى هو صلاة الملك قبل خروجه إلى الحرب، وقيل أثناء تقريب القرابين التي تقدّم في هذه المناسبة. ويتضمّن الجزء الأول منه الصلاة نفســـها: الفقـــرات (من إلى ٦) والتي كان يلقيها اللاويون الكهنة:

الردح المالة عرام لاحم الستحب لك يهوه في يوم الضيق

ישגבך שם אלחי יעקוב עונفعك اسم إله يعقوب

العرام العراج عرب العرسل لك عوناً من قدسه

الالانال الملال ومن صهيون ليعضدك

وبرد وط مدار الالارم والمعدم ليذكر كل تقدماتك ويستسمن محرقاتك

סלח שני

יתן לך כל כלבבך וכל עצתך ימלא ليعطك حسب قلبك ويتمم كل مشورتك دردد בישועתך ובשם אלהינו נדגל تترنم بخلاصك وباسم إلهنا نرفع رايتنا

ימלא יהוה כל משאלותיך עבאל ולעף של שפעל

دردد בישועתך ובשם אלהינו נדגל نترنم بخلاصك وباسم إلمنا نرفع رايتنا ثم تأتى " النبوءة " بعد الصلاة : " עתה ידעת כי יהוה משיחו الآن عرفت أن يهوه مخلّص مسيحه ". وكما أحسن " ابن عزرا " في تفسيره لهذه النبوءة بقوله " إن المقصود هنا أن الروح القدس تحلّ فجأة على الشاعر في هذه اللحظة الاحتفالية وهو يعلن في ثقة عسن الانتصار في المستقبل " . فالتعبير : " עתה ידעת الآن عرفت " معناه الآن أنا متأكد . وترد هذه الصيغة في صلوات متشابكة وقت تقديم القرابين عند البابليين ، وربما يجعلنا ذلك نستنتج أن كلمات كهذه تقال بعد أن تأتى علامة أو آية ، يتم تفسيرها كدليل أو برهان على قبول القربان - " סימן מן השמים علامة من السماء " .

على أي حال فإن الشاعر هنا لم يتلق علامة خارجية ، وإنما تبرير داخلي لنقته : " אלה ברכב ואלה בסוסים ואנחנו בשם יהוה אלהינו נזכיר – هؤلاء بالمركبات وهؤلاء بالخيل، أما نحن فاسم يهوه إلهنا نذكر " .

- ٢٦٦ : المركبات . والمقصود كما تلك المركبات الحديدية التي كانت بمثابة دبابات تلك الفترة والخيول قواقما الميكانيكية .. يبدو أنه كان لملوك بني إسرائيل معدات حربية حديثة كما يتضح ذلك من بعض نصوص العهد القديم ومن الكتابات الآشورية. لكن الشاعرلا يثق في فعاليتها .. وإنما يثق في اسم " يهوه " ..
- " בשם יהוה אלהינו נזכיר باسم يهوه إلهنا نذكر " . هذه هي ثقة الشاعر : نصرخ ونتلفظ بقوة باسم يهوه وهو سيمنحنا الانتصار .
- " המה כרעו ונפלו ואנחנו קמנו ונתעודד هم جثوا وسقطوا أما نحن فقمنا وتحفزنا ". أي أن الأعداء يسقطون أرضًا ونحن نبقى صامدون في ثقة . لاشك أن هناك مسافة كبيرة بين هذه العقيدة البدائية البسيطة التي تؤمن بقوة اسم يهوه ، وذلك الدرس أو تلك العبرة التي تُنسب للنبي المتأخر زكريا : " לא בחיל الله حدام در هم حدام لا بالقدرة ولا بالقوة بل بروحي " ( زكريا ٤ : ٣).. (١٦)

#### ٣ - المزمور ١٤٤:

وهو لا يختلف عن المزمور السابق ، فهو صلاة الملك نفسه قبل خروجه إلى الحسرب ... ويفتتح ( الفقرات ١ : ٢ ) بإطراء وتسبيح للماضي بنفس الصورة الأدبية الخاصة السقي يمكن أن نجدها في افتتاحية المزمور ( ١٠٣ ) ؛ فالصفات الحميدة والمجيدة التي يوصف كلما يهوه تعبّر عن النعم التي جازى كلما المصلّى : ברוך יהוה צורי המלמד ידי לקרב אצבעותי למלחמה حبارك يهوه صخريّ الذي يعلّم يدي القتال وأصابعي الحرب " ... أي الحمد والثناء ليهوه الذي عرّفني هذا العمل الذي استدعيت له ، فيهوه رحمتي وملجاي ، صرحي ومنقذي هو الذي علمني إياه .

إن أبرز ما في الصورة الخالدة للسلام والتي رسمها إشعبا بكلماته حول آخرة الأيام، أن الأمم لن تخوض الحروب فقط ، بل لن يتعلموها ، لأن القاعدة العظيمة تقول : مَن تعلّم هذه الحرفة ، فإنه يبحث عن فرصة استخدامها ، ولذلك جاء في سفر إشعبا " לא دשא גוد אל גור חרב ולא ילמדו עוד מלחמה -لا ترفع أمة على أمة سيف ولا يتعلم ون الحرب في ما بعد " إشعبا ٢: ٤ ) .. ولكن في هذا المزمور الحربي جاءت فيه معرفة حرف القتال كهبة من يهوه ، لأنه لا يوجد أفضل من هذه الهدية التي يقدمها رب الجيوش المتأهب للخروج إلى ميدان القتال . نتحول الآن إلى معرفة الأفكار التي تملأ قلب الملك في تلك للخروج إلى ميدان القتال . نتحول الآن إلى معرفة الأفكار التي تملأ قلب الملك في تلك اللحظة والتي تعبّر عنها الفقرتان الثالثة والرابعة : " יהוה מה אדם ותדעהו , בן אנוש اللحظة والتي تعبّر عنها الفقرتان الثالثة والرابعة : " יהוה מה אדם ותדעהו , בן אנוש تعرفه . . الإنسان أشبه بنفخة ، أيامه مثل ظل عابر " .

إله كلمات مفاجئة، لكنها تغرس الثقة، حيث إن الجنود الذين تعلموا هذه التجربة سيعترفون ، بأن أفكارًا كتلك من شألها أن تسكن في قلب الرجسال الدين سيخوضون الحرب، هنا مثل المزمور ( ٣٠ ١ )، قد جاءت لتؤكد أنه على الرغم من أن المصلى غيير جدير بذلك إلا أنه يعتمد على رحمة وفضل الرب ، بأن يحقق دعائه .. وهو أمر ليس بالهيّن، ذلك الذي يدعوه : יהוה הن ( הناه ) שמיך ותרד , גע בהרים ויעשנו , ברוק دلك الذي يدعوه . שלח חציך ותרמם - أيها الرب يهوه طاطئ سماواتك وانزل، المس

الجبال فتدخن، أبرق بروقاً وبددهم ، أرسل سهامك وأزعجهم " ( o - r ) أي لتحدث معجزات على طريقة المعجزات التي قصوها عليهم في أيام يشوع ودبورة النبية : فالنجوم ستحارب من مساراتها وستحدث هزة أرضية ( من خلال انفجار بركاني ) لأن سهام يهوه ، أي البروق ، ستحدث اضطرابًا وفوضى في صفوف العدو (r).

ثم تصف الفقرتان السابعة و الثامنة كيفية تبرير الشاعر هذا الدعاء العظيم : " שלח ידך ממרום פצני והצילני ממים רבים בני נכר , אשר פיהם דבר שוא וימינהם ימין שקר – أرسل يدك من العلاء أنقذي ونجنى من المياه الكثيرة من أيدي الغرباء ، الذين تكلمت أفواههم بالباطل ويمينهم يمين كذب " .

يطلب الشاعر من إلهه يهوه أن يخلّصه من الأعداء الذين ينقضون عليه كطوفان المياه ، هؤلاء الأعداء الذين اقترفوا خطيئة كبيرة في العلاقات بين شعب وآخر ، فقد تحدثوا بالكذب ونقضوا معاهداهم ، ومن هنا نشأت الحاجة إلى تعزيز وتقوية العلاقات بسين الشعوب ، من خلال الإدراك بوجود إلهي يصون قدسية العهد أو القسم ، حيث يعتبر نقض العهد وانتهاك المعاهدات، خطيئة للرب ، ولذلك يتوجه الملك إلى ربه ، ليس بصفته إلهست لشعبه فقط وإنما كإله للعدل حارسًا للعهود والمعاهدات ، وهكذا رأى حزقيال في نقصض مكك يهوذا لعهده مع ملك بابل ، خطيئة لإلهه يهوه . (١٨)

ثم تختتم صلاة الملك الذي يخرج للحرب ، بنذره نذرًا ، وهو النسهج نفسسه في ختسام الصلاة في المزمور العشرين :

אלהים שיר חדש אשירה לך یا رب أرنّم لك ترنیمة حدیدة

בנבל עשור אזמרה לך אנבל עשור אזמרה לך כנבל עשור אומרה לך

הנותן תשועה למלכים וلعطى خلاصًا للملوك

הפוצה את דוד עבדו מחרב רעה וلنقذ داود عبده من السيف السوء

( الفقرتان التاسعة والعاشرة )

وهكذا بعد النجاة والانتصار تُقدم ليهوه أطيب القرابين، وهي عبارة عن ترنيمة جديدة. وقد ُ أشير إلى مضمون هذه الترنيمة في نهاية المزمور بداية من الفقرة الثانية عشر، والستى

تتضمن صورًا جذابة من الطمأنينة والبركة في أيسام السسلام : " אשר בנינו כנטיעים מגודלים בנעוריחם . בנותינו כזויות מחוטבות תבנית היכל – لكي يكون بنونا مثل الغروس النامية في شبيبتها . بناتنا كأعمدة الأركان منحوتات حسب مبنى الهيكل".

ثم يصف الرخاء الذي يعم مع حلول السلام: " מזוינו מלאים מפיקים מזן אל זן, צאננו מאליפות. מרובבות בחוצותינו . خزائننا ملآنة تفيض من صنف فصنف، أغنامنا تنتج ألوفاً وربوات في شوارعنا ".

لاشك أن هذا الوصف للطمأنينة والرخاء ، ليس من صلب الدعاء بالخلاص من أيـــدي الأعداء ، وإنما هي طريقة الروح الإنسانية وقت الشدة والنقص وقت الحرب، والتي تجـــد التعزية والحافز في تصوير الخير الوفير المنتظر حلوله في المستقبل بعد انتهاء الحروب(١٦).

## ٤- المزمور ٤٦ :

من خلال وحدة شعرية أكبر يتم التعبير عن الإيمان بالسلام الذي سيحل في المستقبل بعد اضطرابات الحرب التي شاهدها بنو إسرائيل ، وقد جسد هذه الوحدة الشعرية الكبرى المزمور ( ٤٦ ) حيث يصلّى بنو إسرائيل أثناء أحدى الحروب الكبيرة التي زعزعت الشرق القديم. وسوف نتبع في تحليل هذا المزمور التفسير الكلسي ( הפרשנות הכולית - total )، وذلك من أجل وضع أطر واضحة لمنهج دراسة وتحليل المزمور وصياغة أكثر دقة لإشكاليات النقد الأدبي للمزمور بوجهيه: " نقد الشكل ביקורת הצורה " و "نقد النوع ביקורת הסוג" وذلك لمسايرة تحديث البحوث في علوم العهد القديم، الذي يبحث الأسس الأسلوبية والبنائية للنصوص، بالإضافة إلى أن نظرية التفسير الكليسة هسي يبحث الفهم ما يُعبّر عنه المزمور (٤٦) ، وهي الأكثر مقدرة من بين النظريات النقديسة الشاتعة في بحوث العهد القديم والتي تقدم تفسيرًا نابعًا من داخل النصوص بدون تكلّف.

لاشك أن ما يطرحه الأدب النقدي والتحليلي للمزامير عامة ، يمكن أن نجده في المزمور (٤٦) خاصة ، وذلك بما كتب عنه وما تحدد بناءً عليه ، فلا خلاف اليوم حول البناء الأدبي للمزمور ، فقد اتفق الباحثون على مكان اللازمة المتكررة ( الفقرات ٨ ، ١٢) وأيضًا بعد

الفقرة الرابعة، وعلى ذلك يمكن التسليم بصيغة العهد القديم حيث تمّ تقســـيم المزمـــور إلى ثلاثة أبيات متناسقة، ينتهي كل واحد منها باللازمة المتكررة :

البيت الأول : الفقرات ٢ - ٤

البيت الثاني : الفقرات ٥ - ٨

البيت الثالث: الفقرات ٩ - ١٢

ولكن فيما عدا الإتفاق حول المزمور ، فإن الجوانب الأخرى في المزمور كانست محسل خلاف بين الباحثين ، والشيء الوحيد الذي اتفقوا عليه هو أن السه " Sitz im leben أي الموقف في الحياة الخاص بالمزمور، يدخل في إطار العبادة، وقد أدى هذا الاتفاق في تحديسه الشعيرة العبادية كموضوع واقع الحياة فيه الى حدوث ثلاث نقاط خلاف:

[ أ ] التحديد الواقعي لهذه المناسبة العبادية، [ ب ] الفهم الدقيق لتوظيف المزمور في هذه المناسبة العبادية [ ج\_ ] تحديد نوع المزمور . (٧٠)

[1] تذهب مدرسة "جونكل " إلى أن المزمور محصّص لمناسبة واحدة، إلا ألها انقسمت في تحديد هذه المناسبة، فالبعض يرى ألها في اجتماع تسبيح ، والبعض الآخر يسرى ألها في اجتماع وثاء ، بينما يرى جونكل نفسه أن بنى إسرائيل اعتادوا غنساء هسذه الترنيمسة في مناسبات خاصة ، كانوا يحتفلون فيها بمجد وعظمة القلس ؛ ومن ناحية أخرى يرى تلاميذ " موفينكل " أنه تم تأليف هذا المزمور لمناسبة تتكرر سنويًا ، وهم يعتقدون ألها " رأس السنة " الذي كان قديمًا : " عيد صعود يهوه على كرسى عرشه"..

ووفقاً لرأى " بوددت" أنه "عيد العهد " ، وهناك رأى آخر يرى أن المناسبة الواقعية التي قيل فيها هذا المزمور هي " عيد صهيون " وكانوا يحتفلون بسه في اليسوم الأول لعيسد المظال (٧١)

[ب] يفترض جونكل أن هذا المزمور استخدم كترنيمة ذات علاقة بالطقوس الدينيسة في المعبد . بينما يرى بعض أتباع "موفينكل" أن بنى إسرائيل كانوا ينشدون هذا المزمور أثناء الموكب الذي يخرج من المعبد ، ويرى البعض الآخر أنه ينسب إلى طقس ديني ترنيمي ليس له علاقة بالموكب الديني .. ويحتمل أن به إشارة إلى مسرحية شعائرية ولكن لا يوجد مسا

يؤكد ذلك ، وهناك من يقول إن الإلقاء الشعري لهذا المزمــور كــان مصــاحبًا لعرضــه الدرامي (٧٢)

[ ج] وإذا كان تحديد المناسبة التي ألُّف من أجلها المزمور - والذي نخرج منه إلى تحديد غرض المزمور ، وربما يعود ذلك إلى تصنيف المزمور ضمن أشكال مختلفة لا تتعــــارض مــــع مضمونه؛ فنجد جونكل يرفض انتسابه إلى غرض " الترنيمة الدينية "، رغم وجود علاقات مميزة لأسلوب وشكل الترنيمة الدينية ، ويرجع رفضه إلى أن وسائل تعبير معظـــم جملـــه لا تتسق مع " الترنيمة الدينية " وإنما تتسق مع الحديث النبوى ، كما يتضح في مضمونه نبوءات آخرة الأيام. ولذلك ينسب جونكل المزمور إلى غرض ترنيمة العالم الآخر ، وبدقــة أكثر : ترنيمة صهيونية حول العالم الآخر . وعلى الرغم من هذه الاعتبارات أو بناءً عليهــــا يرى أصحاب نظرية " بحث الأغراض " ثلاثة أغراض في المزمور وهي : ( أ ) ترنيمة دينية ، (ب) ترنيمة أمان ، (جـ ) ترنيمة انتصار، حيث يعكس تصنيف المزمور ظاهرتين تتميــز هِما نظرية بحث الأغراض بصورة عامة وهما: عدم وجود وحدة في التشــخيص ، ووجــود خلط في التجارب. وهكذا انقسمت الآراء حينما حاول النقاد الاسستناد على " بحيث الأغراض " في طريقهم لفهم معنى المزمور .. ينسب جونكل ومعسكره - السذين يفهمسون مناسبة المزمور في إطار مناسبات دينية خصصت المزامير لها - المزمور سواء لغرض بحــوث الآخرة ، أو لغرض حادثة تاريخية . بينما يرى أتباع " موفينكل " أن المزمور هو تعبير عـــن واحدة من الأحداث الشعبية أو الشعائرية لذلك العيد، وفقــًا لاعتقادهم " له مكانـــة في حياة " المزمور.

ويستند هؤلاء الباحثون في تفاسيرهم تلك على أحد الاعتبارات الثلاثة الآتية :

- (أ) في المزمور عدد من التعبيرات ترمز إلى حدث تاريخي وإدراك تلك الرموز هو مفتاح فهم غرض المزمور .
- (ب) في المزمور عدد من الموتيفات تتشابه مع موتيفات حول نبوءات الحياة الآخرة ؛ ويدل هذا التشابه على غرض مماثل .

(ج) في المزمور عدد من الموتيفات التي تذكر بأشكال من طقوس عبادة الشعوب الجاورة لبني إسرائيل ويبرهن هذا التشابه على أن المزمور نبت في مناخ شاعت فيه مثل تلك الطقوس .

إذًا يوضح التدقيق في تلك الاعتبارات أنه من الناحية الأسطورية تُسعتبر تلك المفاهيم التي يدور حولها المزمور مفهومًا واحدًا ، حيث تستند تلك المفاهيم الثلاثة على معنى أساسي تتجه نحوه ووفقــًا له بالضرورة اتجاهات الرمــوز والموتيفـــات التاريخيـــة أو الأدبيـــة أو الاجتماعية ، واتجاهات التفاصيل المعينة الموجودة في الإبداع اللغوي كمقاصدها في إبداعات أخرى أو كاتجاهاتما ومقاصدها بمعزل عن أي سياق .. وبمعنى آخر أنه ليس بالضرورة تفسير وشرح الرموز والموتيفات أو التعبيرات المعينة الموجودة في المزمور لكي نفهم المزمور ، وإنما المزمور نفسه كما هو وليس غرضه ، هو الذي يتطلب التفسير والشرح :

: - למנצח . לבני-קרח . על-עלמות שיר

لإمام المغنين . لبني قورح . على الجواب . ترنيمة

ץ- אלהים לנו מחסה ועז,

الرب لنا ملجاً وقوة " - על-כן לא נירא בהמיר ארץ

لذلك لا نخشى زلزلة الأرض

ירעשו הרים בגאוותו סלה: 2 - יהמו יחמרו מימיו تعج وتجيش مياهها

: קדש משכני עליון - סרב פלוגיו ישמחו עיר אלהים

لهر سواقيه تفرح مدينة الرب

ז - אלהים קרבה בל-תמוט

الرب في وسطها فلن تتزعزع

: נתן בקולו תמוג ארץ ∨ - המו גוים מטו ממלכות

عجت الأمم تزعزعت الممالك

: עזרה בצרות נמצא מאד

عونا في الشدائد وُجد شديد:

ובמוט הרים בלב ימים:

وانقلاب الجبال إلى قلب البحار:

تتزعزع الجبال بكبريائه . سلاه :

مقدس مساكن العلى:

יעזרה אלהים לפנות בקר:

يعينها الرب عند إقبال الصبح:

أعطى صوته ذابت الأرض:

משגב-לנו אלחי יעקב סלה:

יהוה בצבאות עמנו - ۸ يهوه رب الجيوش معنا

ملحأنا إله يعقوب . سلاه :

: אשר שם שמות בארץ

ף- לכו חזו מפעלות אלהים

الذي جعل خربا في الأرض:

هلموا انظروا أعمال الرب

-۱- משבית מלחמות עד- קצה הארץ. קשת ישבר

مسكّن الحرب

إلى أقصى الأرض. يكسر القوس

וקצץ חזית

עגלות ישרף באש المركبات يحرقها بالنار

ويقطع الرمح

ארום בגוים ארום בארץ:

ו - הרפו ודעו כי-אנכי אלהים

أتعالى بين الأمم أتعالى في الأرض

كفوا واعلموا إني أنا الرب

: משגב-לנו אלהי יעקב, סלה

ור -יהוה צבאות עמנו

ملحأنا إله يعقوب . سلاه :

يهوه رب الجنود معنا

# التحليل الأدبي

تشكل الفقرتان الثانية والثالثة وحدة فكرية ، فهما يشكلان من ناحية البناء النحــوي، جملتين مستقلتين . الأولى : السبب ، والثانية النتيجة ( المعلول ) . في الأولى المسند إليه هو ( الرب)، وفي الثانية - ( نحن ). الأولى وهي الفقرة الثانية تتضمن ثلاث مقولات عن الرب: لنا ملجاً وقوة؛ عونــًا في الضراء؛ وُجد شديدًا . المقصود من تلك المقولات ليس تشخيص ماهية الرب ، وليس أيضًا صفاته التي تتجلَّى في الطبيعة وفي التاريخ ، وإنما بانتمائه وانتسابه لبني إسرائيل . (٧٢)

أما من ناحية البناء النحوي فالفقرة صعبة في تركيبها وتكثر فيها التصورات المختلفة من قِبَل المترجمين والمفسرين، فهناك من يقول إنما تتضمن أربعة محمولات، ثلاثـــة منـــها اسميـــة وواحدة فعلية ( باعتبار الكلمة " נالالا موجود " في صيغة الحاضر، وتفهم كصفة للإلسه وتقابل الكلمات: ﴿ مُلجَّا وقوة وعون ﴾، والبعض الآخر يقول إن الفقـــرة جملـــة معطوفـــة تتركب من جملتين : في الأولى: مسند إليه ومفعول به غير مباشر مسندين اسميين؛ وفي الثانية:

مسند فعلى ( موجود נמצא ) الكلمات : " עזרה בצרות عوناً في الضراء " تشرح الحال (أي فهمه كعون في الضراء ولذلك فإنه موجود بشدة من أجلنا) وقـــد أدى عـــدم التقابل وعدم التناسق بين المحمولات الأربعة ( ثلاثة اسمية وواحدة فعلية ) بالباحثين إلى رفض وجهة النظر الأولى . فكيف يكون الرب ملجأ وقوة وعونــًا في الشدائد ثم يكون ( موجودًا נמצא ) .. وقد تغلبت الترجمة السبعينية على هذه الإشكالية بنسبها كلمة ( נמצא موجود ) ليس إلى ( אלחים الرب ) وإنما إلى ( الشدائد צרות ) وكذلك أيضًا الترجمة في الفولجاتا(٧٤): لاتارة ولادار من من الشدائد الموجودة! أما المترجسون الذين يتمسكون بصيغة العهد القديم فإهم ينضمون إلى أصحاب وجهة النظر الثانية.. و على الرغم من هذه الاجتهادات فإنه يمكن شرح الفقرة كما هي بمقابلة " מחסה الا الا الا الم ملجاً وقوة وعون " مع " נמצא מאד موجود بشدة " ، فالزمن الحالي " נמצא موجود " كصفة لطريقة يهوه ، شائع في العهد القديم (°°) ، ولكن تصاحبه كلمة " بشــدة -جــدًا " فالحضور اليهوي لا يصاحبه أي تدرج في التواجد إلا أن المقصود هنا في هذا المزمور، ليس هو التواجد في حدّ ذاته، وإنما تواجده للمؤمنين به وباستجابته لهم في وقت الشدة ولـــذلك يحدث التدرج في التواجد <sup>(٧١)</sup>. فالصلاة في وقت الشدة ليست سوى معاناة لأعمق المشاعر الدينية . وقد أوقفتنا المدارس الحديثة في علم الأدب على أهمية الأخذ في الاعتبار بظــــلال المعاني والرموز الثانوية وإيحاءات معاني الكلمة في الإبداع الشعري لفهمه فهمُـــا دقيقــــــــا وسليمًا ، وفي ضوء نظرية ظلال المعاني وإيحاءاتها انكشفت أكثر من مرة مسارات ودروب الاتجاهات الفكرية الشعرية التي لم تتضح من قبل أمام الدراسات الفنية، وأدت إلى الفهـــم الصحيح ، لكن بعضها أيضًا ابتعد عن الفهم السليم لها، وبخصوص كلمتي الفقرة " מצא מאוד موجود بشدة " فيجب الحذر من الانجرار وراء تداعي المعاني والخواطر في الفقـــرات التي تتحدث عن تواجد الإله ونفترض أن في " موجود بشدة " فقط حركة مسن أعلسي إلى أسفل ، ولا نفترض الحركة من أسفل إلى أعلى، وبمعنى آخر ؛ باستثناء التواجـــد الإلهـــى للإنسان لا نفترض أيضًا طلب وبحث الإنسان عن هذا التواجد ولا يعني إلحاحه في طلـــب الدعاء كشرط مسبق للتجلسَّى الإلهي. وربما تداعيات المعاني السابقة من شألها أن تقودنا إلى

هذا الاتجاه ، في الوقت الذي يظهر فيه التأمل الدقيق في المزمور أن هذا ليس هو الاتجاه الصحيح لها.

ושה הרים בלב ימים ושה ולושה על כן לא נירא בהמיר ארץ ובמוט הרים בלב ימים

لذلك لا نخشى تحوّل الأرض وانقلاب الجبال إلى قلب البحار

تحتاج الجملتان الفرعيتان: " בהמיר הארץ, ובמוט הרים " إلى توضيع : مسن الناحية البنائية: من حيث نوعية هاتين الجملتين ؛ ومعنى الظواهر المذكورة فيهما من الناحية الموضوعية.

لم تتفق آراء النقاد والمفسرين سواء الأوائل أو الأواخر حول:

١- مسألة البناء النحوي، حيث طُرحت الآراء الآتية: هما: من الجمسل الزمنيسة ؛ الجمسل الشرطية ؛ الجمل الشرطية غير الواقعية.

٧- مسألة الموضوع، طُرحت التصورات الآتية:

أ - التصور اللفظي: ضوضاء؛ كارثة طبيعية، أو عودة العالم إلى الفوضي والخراب.

ب - التصور الاستعارى: حرب، مشاكل ومضايقات من كل نوع.

الحسم بين تلك الآراء المختلفة لن يقرره المعنى المعجمي أو البحث النحوي وإنما التحليسل البنائي الكلى للمزمور ، ونبدأ بتوضيح إشكالية الموضوع ومنها ستتضح أيضًا إنسكالية البناء: الفعل " המיר تحوّل " (٧٧) هو هنا فعل مساعد ، لذلك تفهم الجملة على النحو التالي : " בהתחלף ארץ باستبدال الأرض " ، بتغيير صورها بصورة أخرى ، لكن بماذا تغير الأرض ؟ هنا يقوم التقابل بتوضيح ذلك : " ובמان הרים בלב ימים وبانقلاب الجبال إلى قلب البحار " أي إذا اعتبرنا أن " باء النسب " مع كلمة " בלב إلى قلب " لم تأت بمعنى " في داخل حתוך " وإنما بمعنى " إلى داخل לתוך " ، عندئذ يتم تفسير الجملة بذا المعنى : " ההרים מטים הימה الجبال تنقلب إلى داخل البحار " ويتضح بدلك مقصد الفقرة بناءً على وصف الوجود قبل تأسيس الأرض والذي ورد في المزمور ( ١٠٤ : ٢ - ٨ ) :

על הרים יעמדו-מים תהום כלבוש כסיתו كسوتها الغمر كثوب فوق الجبال تقف المياه מן-גערתך ינוסון מן-קול רעמך יחפזון من توبيخك قمرب من صوت رعدك تفر

יעלו הרים, ירדו בקעות - אל מקום זה יסדת להם تصعد إلى الجبال تترل إلى البقاع - إلى الموضع الذي أسسته لها

وهكذا فإن معنى الفقرة : بتحوّل الأرض وبانقلاب الجبال إلى داخل البحار يعود العالم إلى أرض خربة وخالية (٢٨) .. ولكن السؤال المطروح : هل المعنى بمذا الانقلاب هو المعنى الحقيقي أم كصيغة مبالغة، كتعبير تصويري للضراء والشدائد ، وللخراب والكارثة؟ الحقيقة أننا أمام أحدى الإشكاليات التي تواجه دائمًا ناقد الشعر: هل المعنى الظاهري للتعبير الشعري هو معناه المجرد ؟ إن علوم العهد القديم: في السنوات العشرة الأخيرة قد اتجهت لحل هذه الإشكالية ، ليس بالتعامل مع كل حالة على حدة وإنما بطريقة مبدئية (٧٩) .. لكن نجد في نصوص تعود إلى فترة زمنية واحدة تعبيرًا يظهر في أحد هذه النصوص بمعناه الحرفي والملموس، وفي الثاني ينقلب إلى استعارة تعكس تصويرًا شعريًا آنيًا يظهر خلفه المعنى الحرفي للتعبير ؛ أما التعبير في النص الثالث فليس إلا استعارة صامتة ، أي تعبير أصم في اللغة . ولذلك عند حسم الإجابة على التساؤل: هل المعنى الظاهري هو المعنى المقصود؟ فإنه لا يوجد إلا طريقة واحدة وهي التعامل مع الفقرة داخل سياقها ، وفهمها من داخل البناء الشعري كله ، بدون قرار مبدئي محدد سلفاً ؛ وهكذا فإن الإجابة على السؤال : هل انقلاب العالم إلى خراب وفوضي هو المعنى المقصود ، أو أن هذا التصوير استعير للتعبير عن الشدائد والأزمات .. ويحسم البناء الفني للمزمور الإجابة حيث يظهر إن الفقرة تتحدث بأسلوب المبالغة ؛ وتقود هذه النتيجة إلى توضيح إشكالية البناء النحوى بخصوص الجملتين الفرعيتين وتحدد أنهما جملتا شرط غير واقعيتين (٠٠٠).

الفقرة الرابعة .

יהמו יחמרו מימיו

ירעשו הרים בגאוותו فتتزلزل الجبال بكبريائه (بفيضانه)

تعج وتجيش مياهها

## التساؤل الأول:

هل تضعنا هذه الفقرة أمام جملٍ تمثل الشطر الأخير من البيت ، وتقابل الجمل الشسرطية السابقة (בהמור ארץ ובמוט הרים בלב ימים بتحوّل الأرض وبانقلاب الجبال إلى قلب البحار) التي تتبع الجملة الرئيسة : " על כן לא נירא لذلك لا نخشى "، أم هي جمل رئيسة لنفس اللازمة المتكررة ، التي أتفق على حذفها من الصيغة الأصلية :

יהוה צבאות עמנו משגב לנו אלהי יעקב. סלה يهوه رب الجيوش معنا ملجأنا إله يعقرب. سلاه.

## التساؤل الثابي :

ويدور حول: إلى مَن يعود ضمير الملكية في كلمة בגארת بكبريائه – بفيضانه؟ هسل إلى كلمة " אלוהים الرب " البعيدة عنه، أم إلى كلمة " فالافتار مياهه " القريبة منه. (١١) الاحتمال الأول والقصود به " بكبرياء الرب " ليس له أي أساس ، لأن الفقرة جساءت لخبرز ثقة صاحب المزمور في ربه ، فيمكن وصف ثورة الطبيعة والبحار والجبال بكل قوقسا وتأثيرها المفزع للإنسان ، إلا أن هذا التأثير يضعف تمامًا لو تم فهم إلهيار الجبال كنتيجة لعمل الرب بكبريائه .

وفقاً للاحتمال الثاني هناك بالفعل إشكالية بنائية نحوية تتضح في عدم مطابقة صيغة المفرد لضمير الملكية في " בגאווות بفيضانه " مع صيغة الجمع في " מימיו – مياهه"، ولكن من السهل حل هذه الإشكالية فالاسم " مياهه " يتم فهمه كاسم جمع ، الحقيقة أنسه ليس المقصود " بحدف" المزمور هو الغرض التربوي ، وإنما تلك الفكرة التي تحلّق أمسام أنظار الشاعر المبدع ، الذي من أجل تجسيدها وتنفيذها يعانى في خلقها ، وبناءً على ذلسك لكي نتعرف على اتجاه المزمور يجب الاهتمام بالبحث في أحد رموز هذه الفكرة :

על כן לא נירא ... لذلك لا نخشى .. الفقرة ٣ אשר שם שמות ... الذي جعل الخراب .. الفقرة ٩

הרפו ודעו כי אנכי... كفوا واعلموا أني أنا.. الفقرة ١١

لاشك أن العلاقات البنائية النحوية تبرزها أدوات العطف ، بواسطة أسماء الموصول، وحيث إن العطف المنطقي بين أقسام الجملة هو من سمات الشعر في العهد القديم، أو أكثر دقة ، من الشعر الغنائي الحقيقي، ولكن لا ينبغي أن نستنتج من ذلك، التقليل مسن القيمة الفنية للمزمور، وإنما التباين في سماته، فالمزمور ليس شعرًا غنائيًا خالصًا، وإنما يمكن أن نطلق عليه شعرًا غنائيًا فكريًا .الفقرة الثانية ليست تعبيرًا عن المشاعر فقط، فهي ليست صوت النفس المنسكبة أمام مبدعها مستعملة ضمير الخطاب، وإنما هي إعلان احتفائي عن السرب وعن علاقته بالمؤمنين به ، والتي تم التعبير عنها بضمير الغائب ؛ ولذا وُضع هذا الإعلان في بداية المزمور ويتعاطى معه خلال استمراره ، ويعود إليه ويكرره وينتهي مرة ثانية بهذا الإعلان. وهكذا يجب التركيز على هذه النغمة الأساسية في الفقرة الرابعة وكذلك على أنغام المزمور كله: لبنائه العام وبناء فقراته ، وعلاقات بعض الجمل بعضها ببعض ، ولذلك نبرز العلاقة بين الفقرة الثالثة والفقرة الرابعة :

الفقرة الثالثة : احدادا הרים وبانقلاب الجبال إلى قلب البحار الفقرة الرابعة : יחמו יחמרו מימיו تتزلزل الجبال بفيضالها تتزلزل الجبال بفيضالها

تظهر الفقرة الرابعة بشكل واضح موتيفات الفقرة الثالثة – عن طريق التقابل المعقسوف حيث يعكس هذا النوع من التقابل بين نصين، انتساب الأول إلى الثاني ، ويحتمل أن يكون الثاني تفسيرًا للأول ، أو يكون جوابًا للثاني أو رد فعل له ، ولذا يجب أن نفهم الفقرة الرابعة كمتعلقة بالفقرة الثالثة ، و يتضح لنا مع استمرار التحليل أن الفقرات الأخرى في المزمسور ترتبط أيضا بالفقرتين الثانية والثالثة بعلاقة وثيقة قربت أو بعدت ، ومن خلال ذلك نفهسم المكانة الخاصة للفقرتين الأوليين في بناء المزمور ، فالفقرتان الثانية والثالثة هما إعسلان عسن

المحالة الحاصة للفقرتين الورتين في بعاد الموسور بالمحاصف والمصاحبات الغنائية الموضوع الرئيس، وهو الذي يظهر في التقاسيم الموسيقية المختلفة ، وفى المصاحبات الغنائية في باقي الفقرات ، فليست الفقرات ، حسم و ٩ - ١١ إلا صور تظهر أمام المتأمسل فيمسا تعلنه الفقرتان الثانية والثالثة ، فمن الناحية البنائية النحوية ، ليست الفقرة الرابعة إلا جزء

من جملة مركبة ، ومن الناحية الموضوعية تعتبر هي الجملة الأولى لتلك الأفكار التي تم التعبير عنها في ترتيب الفكرتين الرئيستين (٢٨)، فالإعلان عن الثقة بالرب إزاء أعظم الكوارث: " بانقلاب الجبال إلى داخل البحار "،ثم تبدأ التأملات في هذا الإعلان عندما تكون صورة البحر الثائر مازالت ماثلة أمام أعين الشاعر: " تعج وتجيش بمياهه ". هنا يسبق المحمولان ، المسند إليه ويخلقان بذلك إمهالا في الموصف يستخدم كتعبير عن الإبطاء في مسيرة التأملات؛ أما ذكر الفكرة الرئيسة الثانية ، القريبة ، التي جسدها الجملة السابقة ، فإنها تستدعى ذكر الفكرة الرئيسة الأولى ، فالصورة " مياهه " تجتذب صورة " الجبال ": " تتزلزل الجبال بفيضانه " ؛ لكن الصورة الجديدة لا ترفض الأولى تمامًا : فصورة " مياهه " الجبال هي التي تتوارى . فالفقرة لا تنتهي بكلمة " جبال " ، فالكلمة الأخيرة هي المفيضانه"، وجيشانه — وأخيرًا فإن قوة تمديدات الفقرة الرابعة أعظم من تمديدات الفقرة النائثة ، فما تم التعبير عنه هنا بجملتين فرعيتين ، تم التعبير عنه هنا بجملتين رئيستين ( وربما المنافة ، فما تم التعبير عنه هنا بجملتين فرعيتين ، تم التعبير عنه هنا بجملتين وربيتين ، تم التعبير عنه هنا بجملتين رئيستين ( وربما بسبب انتساكها إلى صراع قوى الطبيعة والتمرد الأسطوري للبحر ) بالإضافة إلى أن المنطق بعتم أن النظي النائلة م أن النظي التهليد العظيم يزيدان من حجمه (١٨).

الفقرة الخامسة

נחר פלגיו ישמחו עיר-אלחים גת سواقيه تفرح مدينة الرب

קדש משכני עליון مقدس مساكن العلى

اتفق معظم المفسرين - الأواخر كالأوائل - على أن هذه الفقرة هي على عكس ما هو مكتوب في الفقرة الرابعة ؛ إلا أن الأوائل يتفقون بوجه عام على ألها تبدأ بيتا جديدًا ، حيث يفصل بينها وبين الفقرة الرابعة اللازمة المتكررة وذلك في المصدر الأصلي للمزمور ؛ كذلك يتفق المفسرون - أيضًا الأواخر كالأوائل - على أن المقصود " بمدينة الرب " هي القدس ؛ لكن لم يتفق المفسرون - لا الأواخر ولا الأوائل - بخصوص كلمة " [٦٦٦ أمر " ! فما هو المقصود لهذه الإشارة ؟ وبماذا ستسعد سواقيه " مدينة الرب " ؟ ويمكن إيجاز الآراء الأساسية في الإجابة على هذه التساؤلات على النحو التالي :

اللاهمال سيفرح	ולישת הנהר
	المعنى المحرد للكلمة
بوفرة مياهه	١- مصطلح جغرافي (٨٤)
بمنح الخصوبة	٢- مصطلح كويي
	۳- مصطلح اسطوری
بجعل القدس حنة الرب	(أ) لهر جنة عدن
	(ب) عين بيت المقدس
بخلق الخصوبة والوفرة في الحياة	(ج) " ناهارو" في الأسطورة السورية
	الكنعانية
	المعنى الظاهري : مثل :
	١- فضل وحماية وعون وحضور الرب

إذاً التفسيرات التي تفسر الكلمة بمعناها المعجمي (في الغالب تنسب لها معنى الآخرة) ولا تفسرها بمعناها المجرد ، لأن هذا الاتجاه لا يتناسب مع المعنى الاستعارى لكلمة "מומו مياهه " وكذلك مع الفقرة السابقة .. إذا ما هو الشاهد الاستعارى لكلمة " أمر " ؟ وبماذا " أسعدت " سواقيه " مدينة الرب " ؟ وفقاً لدورة تفسير النصوص القديمة لا يحتمل الإجابة على تلك الأسئلة إلا من خلال فهم الفقرة كلها ، بينما فهم الفقرة كلها مسرتبط بحسم معنى " مدينة الرب " ، ولحسم هذا المعنى لا يجب أن نتجاهل الحقيقة الواضحة وهي أن المزمور لم يذكر لا " القدس" ولا " صهيون " ، ومن هنا ليس المقصود هو مصطلح جغرافي معروف سواء في تلك الأيام ، أو في آخرة الأيام ، وإنما هو رمز (٥٠٠) ، ولكن لأي رمز ؟ مرة أخرى لا يمكن قبول هذا التفسير إلا مع شرح الفقرة كلها ؛ وأول شيء يجب أن ندركه في الفقرة وهو الترتيب الخاص بكلماتها : " נהד وخلادا بهورا لابح بهرات فر

سواقيه يفرح مدينة الرب " وهو ترتيب تتميز به كل جملة فعلية فيها المسند إليه - من أجل التاكيد - يسبق المسند (٨٦).

حيث إن : " [ [ 77 غر" = المسند إليه ؛ " و ( 77 سواقيه " = حالة معلقة ؛ " ( الاحر ١٦ المسند ؛ " لاحر الاحرار مدينة السرب " و " ح لا الله البناء ، وإذا كان مساكن العلى " = المفعولات .. وموضوع الفقرة هو الذي ارتضى هذا البناء ، وإذا كان من المنفق عليه أن الفقرة الخامسة على عكس الفقرة الرابعة ، فإنه من المضروري أن ينعكس من المنفق عليه أن الفقرة الخامسة : المسند ، المسند ، المسند ، المسند ، وفي الفقرة الخامسة : المسند إليه ، المسند . ولإبراز تجسيد هذا التعارض الشكلي تم معادلة البناء من ناحية الطابع النحوي للفقرات ، فالفقرتان مبنيتان من جمل فعلية ، وعقب التعادل البنائي النحوي للجمل فإنه يستخدم أقسام الحديث المتعادلة في وظيفة متعادلة كما وردت في السياق المتعارض ، وبذلك يتجسد التعارض بينهما بكامل قرته ، فمسند إليه الفقرة الرابعة : " مياهه " والمسند " تفرح " مقابل الأسانيد : " تعج " ، " تجيش " ، " تتزلزل " .

كذلك أيضًا توجد بعض الإشكاليات في الجزء الثاني من الفقرة : TTW CMCC للأدار القدوس في مساكن العلى ! إشكالية كلمة ( CMCC مساكن ) ألها في صيغة جمع المسذكر ، وهو جمع شاذ لها ، بدلا من CMCC (جمع مؤنث ) .. ولكن على المسرغم مسن هسذه الإشكالية فإنه لا يجب أن نحدد بشكل مبدئي أن هناك خطأ لغويًا عندما نجد صيغة – شاذة وغير مستعملة – غير موجودة في الشعر، فلا نستطيع تجاهل احتمال أن الشاعر أبدع لنفسه صيغة جديدة ، غير معروفة، حيث احتاج لصيغة خاصة للتعبير عن فكرة خاصة وإحساس خاص ، ولا نستطيع أن نتجاهل أن الشاعر تحت ضغط مشاعره وأفكاره قد حطم جسدران القواعد النحوية ، ولذلك يبدو أن صاحب المزمور رفض الصسيغ المعتسادة " CMCCIT القواعد النحوية ، ولذلك يبدو أن صاحب المزمور رفض الصسيغ المعتسادة " CMCCIT مساكن " وأختار صيغة " CMCCIT الكي يبتعد عن المفهوم المواقعي الملمسوس لصسورة المعبد (من العلم) " ولكي يبرز الاستعارة في التعبير : " TTW CMCCC للإدرار مقدس مساكن العلي "

الذي يقابل " עורך אַלהוים مدينة الرب " على اعتبار أن هذا التقابل جاء ليؤكد ويجسّد ما تعبّر عنه " مدينة الرب " : وهو مشاعر الأمان التام والأحاسيس المطلقة للنفس المطمئنة (^^^). لاشك أن الفقرة الخامسة هي فقرة استعارية ، فجوهر الاستعارة ليس في الجانب البصري فقط وإنما أيضًا في الجانب السمعي ، ويحتمل أيضًا في الجانب النفساني ، فلـــيس معناهـــا في طرح المعلومات وإنما في الجوانب العاطفية ولذلك فمعنى الفقرة إذًا ليس بما قيل فيها وإنمـــــا في تداعي الخواطر وتوارد الأفكار المثارة ، وفي نشوء الحالة النفسية والاتجاه الفكري نتيجة قراءة المزمور ، ومن ناحية أخرى ، فإن لغة وسياق الفقرة لا تؤديان إلى فهم اتجاهات الفقرة ، فالفقرة في حدّ ذاهًا وبموقعها لا تقدم توضيحًا لفكرة أن " الحضور الإلهي يشيع السلام والأمن على مدينة القدس " وكذلك لا تقدم الفقرة توضيحًا لفكرة أن " كل إنسان يـــؤمن بالعليّ ويضع ثقته فيه فقط ، يستطيع الشعور بالسلام والاطمئنان " كما يكون ذلـــك في " مدينة الرب " التي هي " قدس مساكن العليّ " التي تسعد " بالنهر و " فيضانه " تشسبيهًا لنهر البركة في جنة عدن ، فالفقرة لا تقدم توضيحًا لأي فكرة ، وإنما يجب النظر إليها داخل أقسام الكلام التي وردت فيه ، كل قسم على حدة ، أي خلال السياق كلـــه ، بوظيفتـــه النحوية البنائية من حيث " الشكل " و " المضمون " ، وذلك مع كل مـــ أثارتـــ الفقــرة وسياقها من تداعي المعاني والأفكار ، فإن الفقرة بكلِّيتها في حدّ ذاتمًا وفي أطار المزمور كلـــه هي تجسيد للسلام والأمان ، فمدينة الرب بتأثير البيئة بوجود الجبل فيهـــا = الاســـتقرار والقوة والحماية (٨٦) ، وبدلاً من الجبال التي ستختفي بزلزال فيضانه ، تظهر مدينة الـــرب "قدس مساكن العلميّ " وهي التعبير الأخير في الفقرة.

## الفقرة السادسة:

אלהים בקרבה בל תמוט יעזרה אלהים לפנות בקר

الرب في وسطها فلا تتزعزع يعينها الرب عند إقبال الصبح

من الملاحظ أن ما عبرَت عنه الفقرة الخامسة بالتصوير، تم التعبير عنه في هذه الفقرة بلغة اصطلاحية ، فهي لم تشكّل الأمن ، بل كان لها طريقة تعبير خاصة، فقامت بتفكيك المصطلح " مدينة الرب " إلى جملة : " الرب في وسطها " ، ولا يوجد ذكر لموتيف " المياه" ، لكن كان

هناك صدى لانقلاب الجبال هان مدره ( الفقرة الثالثة ) باستخدام النفي حا תهان لا تنقلب ، وبوجود ضمير الملكية " في وسطها בקרבה " وضـــمير المفعوليـــة في " يعينـــها ‹لا٢٦٣" وهي إشارات إلى مصطلح " مدينة الرب " ، الذي يُنسب للجبال ، في اللحظة التي نجد تعبيرًا بالأمان في الحضور غير الفعّال والاستاتيكي للرب في الجزء الأول مـــن الفقـــرة السادسة: " الرب في وسطها " ، ويقابله في الجزء الثاني من الفقرة نفسها تعــبير التواجـــد الفعّال والديناميكي للرب فمثلاً في التعبير " יעזרה אלהים يعينها السرب " فالمسلند ( يعينها ) يشهد على " عون الرب " الذي لم يكن منفصلا أو مصادفة وإنما هو نتيجة جوهرية لعلاقة الرب المستديمة" بمدينة الرب " بكونه في " وسطها " .. ولذلك فهي لن تنقلب في الوقت الذي تنقلب فيه الجبال . أما تحديد الموعد الذي سيأتي فيه " عون السرب " بأنسه " לפנות בקר عند الصبح " فهو تأكيد عون الرب (٩٠٠) ، وبذلك تكرر الفقسرة السادسسة فكرة الفقرة الثانية التي ورد فيها : الرب لنا ملجاً وقوة .. عونًا في الضراء .. ُوجد شديدًا .. إذ ا الفقرة الثانية هي انطباع شخصي ( لنا ) ، أما الفقرة السادسة فهي قول عام ، غير شخصي ( في وسطها .. يعينها ) ويتضح أن هذا الفرق هو نتيجة الفرق في طابع الفقرتين ، فالفقرة الثانية هي إعلان نابع من العقيدة ، والفقرة السادسة هي تصديق فكرى نابع مسن خواطر القلب .. وهل بذلك يجب أن نرى في معرفة الأمن الذي تحقـــق بـــالفكر معـــادلاً ﴿ للإحساس بالأمن النابع من خلال العقيدة ؟ وهل حدث تراجع بدلاً من التقدم ؟ الإجابــة على هذين السؤالين ستحسمها المكانة الوظيفية للفقرة السادسة في أطار المزمسور كلسه ، وحيث إن المفسرين يرون في الفقرة السابعة تفصيلاً للفقرة السادسة ( الفقرة السادســـة : معونة الرب ؛ الفقرة السابعة: شكل وطابع هذه المعونة ) فعندئذ لا يمكن اعتبار الفقرة السادسة نماية لوحدة فكرية وإنما الفقرة السابعة، وبذا يمكن بحث التفسير الكلي في ضــوء بناء الوحدة المنتهية بالفقرة السادسة:

עזרה בצרות נמצא מאד

عونا في الضراء . وحد شديدًا

لذلك لا نخشى

וلفقرة الثانية : אלחים לנו מחסה ועז

الرب لنا ملحاً وقوة

الفقرة الثالثة על כן לא נירא

ובמוט הרים בלב ימים

وبانقلاب الجبال إلى قلب البحار

בהמיר ארץ بتحول الأرض

ירעשו הרים בגאותו . סלה

וلفقرة الرابعة יהמן יחמרו מימיו

تتزعزع الجبال بفيضائها . سلاه

تعج وتحيش مياهها

קדש משכני עליון

الفقرة الخامسة נחר פלגיו ישמחו עיר אלהים

مقدس مساكن العليّ

لهر سواقيه تفرح مدينة الرب

יעזרה אלהים לפנות בקר

الفقرة السادسة אלחים בקרבה בל תמוט

يعينها الرب عند إقبال الصبح

الرب في وسطها فلن تتزعز ع

يُبرز هذا البناء المعماري لهذه الوحدة بناءً معقوفاً ، فالفقرة الثانية ترجع صداها في الفقرة السادسة ، وتجسد بعض أجزاء الفقرتين الثالثة والرابعة صــور الرعـــب والفــزع ، وتجسد الفقرة الخامسة صورة الفرحة والسعادة والأمن ، وبذلك تمثل تقابلاً فكريًا مع الجزء الأول من الفقرة الثالثة ؛ إذا الواقع يقول إن الفقرة السادسة هي فقرة فماثية مجملة للمشهد النفسى السابق ؛ لكن البحث في الفقرة السابعة يظهر غير ذلك :

מטו ממלכות

الفقرة السابعة: המו גוים

תמוג ארץ

נתו בקולו

عجت الأمم تزعزعت الممالك

ذابت الأرض

أعطى صوته

من الملاحظ وجود قواسم مشتركة بين هذه الفقرة والفقرة الرابعة :

الفقرة السابعة : ١١٥٦ عجت

الفقرة الرابعة: ‹١٦٥١ تعج

وكما أن الفقرة الرابعة هي اكتمال للإعلان في الفقرة الثالثة ، فإن الفقرة السابعة تعتبر مجمل الخواطر السابقة ، وتنتسب الفقرة الرابعة إلى الفقرة الثالثة بتكرارها لمرتيفاها بترتيب معقوف. وعند مقارنة الفقرة السابعة بالثالثة تتضح النقاط التالية :

## الفقرة الثالثة

### الفقرة السابعة

(أ) המוגוים عجت الأمم (د) על כן לא נירא لذلك لا نخشى (ب) מוט ממלכות تزعزعت الممالك בהמיר ארץ تحوّل الأرض

(ج) נתן בקולו أعطى صوته (ب) ובמוט חרים وانقلاب الجبال

( ב ) תמוג ארץ ذابت الأرض ( أ ) בלב ימים (יהמו) إلى قلب البحار ·

يتضح من خلال المقارنة أنه يمكن تحديد انتساب ما ، فباستثناء ما قيل في الفقرتين عسن الأرض ، فإنه يجب الأخذ في الاعتبار أن المسند إليه في الفقرة السابعة يكرر نظيره في الفقرة الثالثة بترتيب معقوف .. كما يتشابه الدور الوظيفي للفقرة السابعة مع نظييره في الفقسرة الرابعة ، فهما ينتسبان إلى الفقرة الثالثة ، ويبتدأن بتأملات حول الإعلان، حيث تشكل وحدة الفقرتين المسادسة المرحلة الأولى في تأمل ما تم الإعلان عنه في الفقرتين الثانية والثالثة ، بينما تشكل وحدة الفقرتين السابعة والثامنة المرحلة الثانية، وإذا تم التعبير في المرحلة الأولى بي " بصور استعارية ، فإنه يرد في المرحلة الثانية بتعبيرات اصطلاحية فبدلا من : " عجت الأمم " ، وبدلا من : " انقلاب الجبال " جاء : "تزعزعت الممالك " ، وبدلا من " تحوّل الأرض " جاء : " ذابت الأرض" .. ولذلك يمكن القول إن الإحساس بالأمن في هذه الفقرة أخذ شكلا أكثر واقعية وأكثر عقلانية عمّا سبقها ..

وهناك معان عديدة لهذه الفقرة إلا أن التفسير الشائع هو الذي يستند على مصدر مسن العهد القديم وهُو التصور المتعلق بالعالم الآخر وهو يحمل نفس صورة آخرة الأيام في سسفر إشعيا (١٩)، ويزعم بعض المعارضين لهذا التصور أن الفقرة تتحدث بصيغة الزمن الماضي ، إلا أن الرد على هذا الزعم بسيط للغاية فالجملة في عبرية العهد القديم لا يحدد زمسن حسدثها صيغة الفعل وإنما حالتها (١٢).

وبعد أن رسم الجزء الأول من الفقرة صورة للشعوب الهادرة والممالك الساقطة، قيل في الجزء الثاني : أعطى صوته .. ذابت الأرض . ويرى المفسرون أن المقصود هنا هو ممارسسة العقوبة ضد الأمم ، " فأعطى صوته " هو وسيلة العقوبة ، " وذابت الأرض " هي النتيجة ،

أي العقوبة نفسها .. لكن ليست العقوبة هي الأمر المقصود هنا وإنما تجلّى السرب لعالمه ، بتدخله في مسيرة التاريخ ، فأعطى هو الفعل ، " وذابت الأرض " هي رد الفعل ، فلسيس الموضوع هنا محاكمة وعقوبة وإنما دعوة وصداها . فالأرض ماجت وتزلزلست بإحساسها بالحضور الإلهي ، إذ ا تذكر الفقرة أنه في الوقت الذي تسقط الشعوب والممالك ويسسود العالم اضطرابات وتمديدات ، عندئذ يتم الإحساس بظهور الرب فيعطى صوته فتدوب الأرض.

ومن الناحية اللغوية هناك إشكالية عدم وجود مسند إليه في الجملة؟ رغم وضوح أن المسند إليه هو الرب إلا أن الظهور الثلاثي لاسم ( الرب ١٩٦٣) في الفقرتين الخامسة والسادسة، وهما الفقرتان اللتان يتحدث فيهما الشاعر من قلبه ويشعر بالحضور الإلهي، ثم تأتى الفقرة السابعة ليذكر فيها التهديدات التي تحيق بالعالم، والأصل فيها هو عدم معرفة الوهيته في هذا العالم الذي فيه تموج الشعوب وتسقط الممالك وتسود المخاوف، فعندئذ ينظلق الصوت ويسمع ، لكن لا يعرف صاحبه ، إلا أن صاحب المزمور يعرف أن : " يهوه رب الجيوش معنا .. ملجأنا إله يعقوب ( الفقرة ٨ ) . وكأن هذه المعرفة هي النقطة التي انطلق منها المزمور : " الرب ملجأ وقوة . وعوناً في الشدائد. وُجد شديدًا " ( الفقرة الثانية ) . ثم كانت هذه المعرفة لهاية المرحلة الأولى في تأمله : " الرب في وسطها فلن تتزعزع .. يعينها الرب عند إقبال الصبح " ( الفقرة السادسة ) .

وهذه المعرفة هي نماية المرحلة الثانية: "يهوه رب الجيوش معنا .. ملجأنا إله يعقوب " إذًا انتهت المرحلة الأولى بجملة مُسُردَفُهُ (١٢٠)، والثانية بجملة نداء (١٤٠)، ففي الفقرة السادسة تم التعبير عن عون الرب بصورة غير شخصية (في وسطها، يعينها)، بينما في الفقرة الثامنة تم التعبير بصورة تشمل أيضًا الشاعر نفسه، علاوة على أن نماية المرحلة الأولى جاء الأمن أضعف من الإعلان عنه " لا نخشى " ، بينما جاء في المرحلة الثانية أقوى منه ، وتثبت المقارنة بين الفقرة الثامنة والفقرة الثانية أن الجزء الثاني من الفقرة الثامنة يقابل الجزء الأولى من الفقرة الثانية تقابلاً معقوفً :

الفقرة الثانية ( الجزء الأول ) هلاه الرب لنا هلاه النانية ( الجزء الأول ) هلاه الفقرة الثامنة ( الجزء الثاني ) هلاه للام الفقرة الثانية ( الجزء الثاني ) فهناك تدرّج في التعبير في الفقرة الثامنة عنه في الفقرة الثانية، فالكلمة الواحدة " משגב ملجأ " أكشر تعبيرًا من الكلمتين " מחסה الالا ملجأ وقوة " فالمعنى الدقيق لكلمة " هلاه ملجأ وقوة " أو آمن، منبع " أي المكان المرتفع الذي يوفر الأمن لساكنيه ، فهو ليس فقط " ملجأ وقوة " أو آمن، بل أيضًا تعبير عن السمو والرفعة .. كذلك أيضًا يقابل الجزء الأول من الفقرة الثامنة الجزء الثانية :

" يهوه رب الجيوش معنا عوناً في الشدائد، وُجد شديدًا "، هنا يوضح التقابل أن الإحساس بالأمن الذي عبّرت عنه الفقرة الثامنة أعظم وأقوى عمّا عبّرت عنه الفقرة الثانية ، فالفقرة التي تتضمن فقط مسند إليه ومسند " يهوه رب الجيوش معنا " تعبّر عن الحضور الإلهي بصورة أكثر تأكيدًا . (٩٥)

ولكن ما سياتي بعد ذلك من فقرات ليس تفكيرًا أو تأملاً أو حديثاً يوجهه الشاعر لنفسه لتبرير ذاتي ولتدعيم عقيدته ، وإنما هو حديث موجه إلى الخارج لكي يوضح للعالم ويقوى عقيدة الآخرين : " לכן ١٦٢٦ هلموا انظروا " ، فإلى من يوجه هذا النداء وماذا سيشاهدون ؟ هذا ما ستوضحة الفقرات الثلاثة التالية :

וلفقرة التاسعة: לכו חזו מפעלות אלהים אשר שם שמות בארץ

هلموا انظروا أعمال الرب الذي جعل خربًا في الأرض

الفقرة العاشرة: שבית מלחמות עד קצה הארץ

קשת ישבר וקצץ חנית עגלות ישרף באש

مسكن الحروب إلى أقصى الأرض

يكسر القوس ويقطع الرمح المركبات يحرقها بالنار

וلفقرة الحادية عشر: הרפו ודעו כי אנכי אלהים

ארום בגוים ארום בארץ

كفوا واعلموا إني أنا الرب أتعالى بين الأمم أتعالى في الأرض

يدعو النداء لمشاهدة الصور التي وصفتها ورسمتها الفقرات من الخامسة وحتى السابعة ، فانتساب الفقرات من التاسعة وحتى الحادية عشرة لها، تم التعبير عنه أسلوبيًا ، فنهايات الفقرة الحادية عشرة : " أتعالى بين الأمم ، أتعالى في الأرض " ترجع صدى بداية و فاية الفقرة السابعة : " عجت الأمم .. ذابت الأرض "، فالفقرة السابعة تتحدث عن ظهور الرب وعن حضوره أمام الأهوال في العالم ، هنا نسمع عن الاتصال المباشر بين قوة وجود الرب ( التي تم التعبير عنها بالخمولات : " משבית يسكن ، معدر يكسر ، קצץ قطع ، الرب ( التي تم التعبير عنها بالمحمولات : " משבית يسكن ، معدر عروب ، مهاجية وس ، חدر رمح ، لادار مركبات ) وإن كان المزمور قد افتتح بنفي مهاجة الرب من خلال الشعور بالأمن لحضور الرب : " الرب لنا ملجأ وقوة .. لذلك لا نخشى .. الوب من خلال الشعور بالأمن لحضور الرب : " الرب لنا ملجأ وقوة .. لذلك لا نخشى .. " فإنه يختتم ببطلان أي سبب فذه المهابة .. لأنه بتأمله لأفعال الرب الواقعية يرى فيها إسكات لكل ما يثير الخوف والفزع في العالم : القوس والرمح والمركبات . (١٠)

ترتبط الجمل بعضها ببعض بدون أداة ربط أي بشكل اردافى ، وتتقابل من ناحية البناء تقابلاً معقوفً :

ו- משבית	يسكت	<b>مداممالہ</b> الحروب
ז <b>-</b> קשת	القوس	<b>ישבר</b> يكسر
"ר וקצץ	يقطع	<b>חנית</b> الرمح
ו- עגלות	الم كيات	שרף באש אב פגו יוליו

في حين أن الأول الذي ذكر فيه الكل وأراد الجزء ، إلا أنه في الثلاثة الآخــرين ذكــر الجزء وأراد الكل (٩٧) : فالقوس هو أخطر أدوات القتل من بــين جميـــع الأدوات ، ففــي الوقت الذي لا يمكن للرمح القتل إلا من قريب ، نجد القوس يمكنه القتـــل مــن بعيــد ، وكذلك يستطيع المهاجم بالرمح العودة به ، وليس كذلك رامي القوس ، أما الأداة الثالثة

وهي" المركبات " فهي الأداة التي تخدم الحرب فقط بصورة غير مباشرة .. وقد انقسمت آراء المفسرين حول المقصود بإسكات آلات الحرب " فالمفسرون الذين يفهمــون المزمــور كتعبير عن الحياة الآخرة يرون أن المزمور هو تعبير عن إحلال السلام العالمي ، ويستندون في ذلك على مقارنتهم للنبوءة الواردة في سفر إشعيا (٩٨) وفي سفر ميخا (٩٩)، أما المفسسرون أصحاب الرؤية العبادية الطقوسية للمزمور فيقولون إنه يرمز إلى عمل درامي في احتفـــال " رأس السنة " وفيه يتم مسرحة انتصار يهوه على أعدائه ؛ بينما يراه أصحاب الرؤية التاريخية ( مثل رد الفعل لانتصار على عدو ، أو لفك حصار أو ما شابه ذلك ) تعبيرًا عن مساعدة الرب في الحرب أو إبعاد شبح الحرب عن البلاد .. لكن كل تلك التفسيرات بعيدة تمامًا عمًا هو مكتوب في المزمور، فهي لا تتناسب مع لغة الفقرة أو مع البناء العــــام للمزمـــور ، فموتيف " إسكات أدوات الحرب " في المزمور لا يقصد به سلام الشعوب وإنما التعبير عن عدم الخوف رغم كل المخاطر ، حيث إن الرب في كل زمان وفي كل مكان \_\_\_ " موجود بشدة " ، ومن هنا فإن " المسند إليه " لتدمير أدوات الحرب ليس هو" الشعوب " وإنحسا " الرب " .. إذًا الفكرة التي عبّرت عنها الفقرة هي الفكرة نفسها التي اختتمت بما المرحلة الأولى في الفقرة السادسة: " الرب في وسطها فلن تتزعزع ... يعينها " .. وكسذلك هسى الفكرة نفسها التي اختتمت بما المرحلة الثانية، في الفقرة الثامنة : " يهوه رب الجنود معنا .. ملجأنا. إله يعقوب " .

تتحدث الفقرة الحادية عشرة عن معرفة بالوجود الإلمي " معنا " ليس بمشاهدة أفعاله وإنما بسماع كلامه: " كفوا واعلموا " وهاتان الصيغتان من الأفعال المتقابلة مثل: "משכו الإمار السحبوا وحدوا " (۱۰۰۰) ، " אכל العلال أكدل وشدرب " (۱۰۰۱) ، الملا الالا اله فاعلمي وانظري " (۱۰۰۱) ، فهما صورتان تتطلبان فعلين متعارضين : الأول : الميل عدن " فاعلمي وانظري " (۱۰۰۱) ، فهما صورتان تتطلبان فعلين متعارضين : الأول : الميسل عدن " ما مالا حد عن الشر "والثاني : التوجه إلى " الملالا تالا الحير " ، ورغدم أن الصيغة النحوية واحدة والجرس متساو إلا أن المضمون متعارض ، فالصيغة التي لا تساعد أو تقرى المضمون وإنما تعارضه ، فإنما تخلق دائمًا التوتر وتتطلب انتباهًا خاصًا (۱۰۰۰) .. ومن خلال الفقرة الحادية عشرة يعلن الرب ثلاثة أمور :

أ - كفوا

ب - واعلموا إنى أنا الرب

جــ - أتعالى بين الأمم . أتعالى في الأرض

ولكن لا يتنهى المزمور بكلمات الرب ، فصاحب المزمور كان يستطيع أن يشهد على نفسه بكلمات أيوب : " بسمع الأذن قد سمعت والآن رأتك عيني " (١٠٤) إلا أن إدراك التواجد المستمر والمعين للرب والشعور بالخوف الذي ليس له أي أساس ، أصبحت أمورًا معروفة له ليس فقط بوصفها له وإنما أيضًا سماعها بأذنيه من قبّل الرب نفسه – فكيف يحتبس الكلام في حلقه ؟ فور انتهاء الإعلان الإلهي يرد عليه صاحب المزمور باعلانه هو يههوه رب الجيوش معنا . ملجأنا . إله يعقوب " . وهنا اكتسبت كلمات الجملة شحنة عقلية وشعورية ، فهي بمثابة إجابة ورد فعل لنداء الرب : " هلموا انظروا .. كفوا واعلموا.. " . ويحتمل أن المزمور قد أخذ الطابع العالمي ، فإعلانه عن الأمن لم يوجه لدائرة محدودة أو لطائفة معينة أو حتى لأبناء شعب واحد وإنما توجه إلى الإنسان بصفة عامة ، فأي إنسان يشعر كأن النداء موجه له وأنه مدعو لمشاهدة أعمال الرب .

وأخيرًا فإن تفسير المزمور ٤٦ بعمومه وجزئياته تثبته وتؤكده الكلمات المرشدة فيه وهى: الاسم: " ١٢٥٥ " ( ورد مرتين في الفقرتين السابعة والحادية عشرة )، والفعل: " ١٥١٥ تزعزع " ( ورد ثلاث مرات في الفقرات ٣ ، ٣ ، ٧ ) والاسم : " ١٦٧٧ أرض " ( ورد خمس مرات في الفقرات ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ) وتعتبر الكلمة المرشدة ( أرض ) مقابلة في وزنما للكلمتين المرشدتين الأخرتين ولا يرجع ذلك فقط إلى عدد مسرات ظهورها وإنما أيضًا استنادًا على موقعها الاستراتيجي في المزمور ، فقد وقعت مرة واحدة في " الإعلان " ومرة واحدة في الجزء الأول ( الكلمة الأخيرة ) ، وفي كل فقرة من فقرات الجزء الثاني ( الكلمة الأخيرة ) ووردت في المرات الخمس في نهاية الشطر .

המו גוים - ארום בגוים

ובמוט הרים - מטו ממלכות - [ עיר אלהים ] בל תמוט בהמיר ארץ - נתן בקולו תמוג ארץ - שם שמות בארץ

وتتجمع الكلمات المرشدة لتكوّن خطوطًا عريضة لموضوع المزمور :

משבית מלחמות עד קצה הארץ - ארום בארץ

عجت الأمم - أتعالى بين الأمم

انقلاب الجبال - تزعزعت الممالك - [ مدينة الرب ] لن تتزعزع

زلزلة الأرض - أعطى صوته ذابت الأرض - جعل حربًا في الأرض.

مسكن الحروب أقصى الأرض -أتعالى في الأرض.

الأشعار والشعارات الشعبية الحربية :

تتسم الأشعار الشعبية الحربية بإيجازها وبساطة بنائها وبتلك الخصائص التي يختص بها فن الشعر في العهد القديم عامة: من حيث تقابل الأشطر بصوره المختلفة والجناس الاسستهلالي (أي تكرير حرف أو أكثر في مستهل لفظتين متجاورتين) وغيرها، ويعتبر بعضها دنيويًا تمامًا وفقلًا للمضمون، ويبرز في البعض الآخر تنوع ملحوظ، أي - تعكس حالة نفسية لإنسان يسعى بوسائل مختلفة لإخضاع القوى الإلهية لسيطرته ولصالحه، ومنها ما يتميز بدينيته، أي - تعكس موقفا لإنسان يشعر بضعفه تجاه القوى الإلهية ، ويسعى للتأثير عليها بصلواته وإذعانه، وأخيرًا منها ما تختلط فيه تلك التنوعات المختلفة.

جدير بالذكر أن تلك الأشعار والشعارات تتسم بالطابع العبري القديم ، على الرغم من أن القليل منها يمكن أن نجد له مقابلا عند غير العبريين ، لذلك ينبغي الاهتمام بالطوبوجرافيا (الدراسة المكانية) والكرونولوجيا (الدراسة الزمنية) لتلك البقايا القليلة التي تعبر بلغة الشعر الشعبي عن ترحالات أسباط بني إسرائيل في الصحراء وحروب الأسباط الجنوبية ضد العماليق في الطريق إلى فلسطين وحروب يشوع ؛ وأسباط منسي ودان وغيرهم أثناء فتسرة الاستيطان ؛ وحروب شاؤل وداود ؛ والحروب الأهلية في عصر داود وحفيده رحبعام ، وكذلك حروب ملوك إسرائيل الشمالية في القرن الناسع وهي فترة ظهور الأنبياء (١٠٠٠). وقد رصد البروفيسور موشيه سيستر عددًا كبيرًا من بقايا الشعارات والهتافات الحربية المتفرقة في أسفار العهد القديم نوجزها فيما يلي :

١- قصيدة انتقام لامك . (تكوين ٤ : ٢٣ )

عادة وصلة ، اسمعا قولى

עדה וצלה , שמען קולי

נשי למך, האזנה אמרתי וمرأتي لامك أصغيا لكلامي

כי איש הרגתי לפצעי פוני פוני פולי לפצעי

וילד לחבורתי وفتي لخدشي

כי שבעתיים יוקם קיין ויש גידقה לפוצי שישה לששוف

المرح للمن المحلام المحلام وأما لامك فسبعة وسبعين .

إن عادة " الثار للدم גאולת-חדם " التي تعود إلى فترة ترحال الأسباط الإسرائيلية في الصحراء، قد امتدت أيضًا وتواصلت في عصر الملكية ، إلى أن ظهرت المحاكم القطرية والمركزية ونجحت في إقصاء هذه العادة ، وقد برزت هذه العادة في بعض القصص ، مشل تحريم قتل الإنسان أثناء نومه (١٠٠١) ، وتحريم تناول الطعام وجماع الزوجات قبل القتال (١٠٠٠). وغيرها من القوانين التي كانت ترتبط بعادة الثار للدم .

وبشكل تقليدي ذُكر أن المثل الشعبي في التكوين ٩ : ٦ هو أساس عادة الثار للدم :

שופך דם האדם שוفك دم וلإنسان

באדם דמו ישפך וונישוט בשבל בחד באדם באדם דמו ישפל

وهكذا وجدت هذه العادة الوحشية تعبيرها القوى والمناسب في هدنين الشطرين القصيرين، فقد برز فيهما ليس فقط التناغم الجرسي للحرفين 7 - 12 - الدال والميم ، وإنما أيضًا بناء المثل نفسه كأنما هو موعظة تأديبية، فالقاتل يُحكم عليه بنفس فعلته وهي القتل، أي يموت بالميتة نفسها : فكل كلمة في الشطر الأول من المثل تتكرر بشكل عكسي في الشطر الثاني ، وهكذا يرمز شكل البناء والمضمون إلى نهاية القاتل .

٢- ترنيمة مريم ( الخروج ١٥ : ٢١ )

שירו ליהוה כי גאה גאה رئموا ليهوه فإنه قد تعظّم

סוס ורכבו ראה בים الفرس وراكبه طرحهما في البحر

تعتبر ترنيمة مريم أقدم الأنواع الأدبية في العهد القديم التي عالجت معجزة الخروج مـــن دلتا مصر إلى صحرائها بقيادة موسى. فهي أنشودة ليهوه المتسلط على قوى الطبيعة والــــق

بواسطتها يقهر إنجازات الحضارة .. لقد اعتادت النساء الإسسرائيليات لقساء المنتفسرين العائدين من ميدان القتال بالدفوف والرقصات ، فهكذا ذُكر عن يفتاح (١٠٨)، وعسن داود وشاؤل(١٠٩).

يصف هذا الإبداع الشعبي كيف خرجت مريم والنساء خلفها بالسدفوف والرقصسات لينشدن أنشودة النصر بعد أن خلّصهن يهوه من أيدى المصريين .. ويمكسن وفقساً للصيغة التراثية - وصف الأجواء التي صاحبت إنشاد هذه الترنيمة على النحو التسالي : خرجت أحدى الفتيات ممسكة بالدف وهي ترقص وتنادى زميلاقا : رئموا ليهوه فانه قسد تعظّم وتردّ عليها مجموعة الفتيات : " الفرس وراكبه طرحهما في البحر " .. وقد ذاعست هذه الترنيمة الشعبية حيث كانت نواة في أساس ترنيمة موسى (١١٠٠).

٣- أنشودة عن عماليق ( خروج ١٧ : ١٦ )

۱۲ על כס יה اليد على كرسى الرب

מלחמות ליחוה ليهره حرب مع

**בעמליק מדור דור** عماليق من دور إلى دور

بجوار رفيديم شمالي قادش ، انتصر يشوع على العماليق ، وفى هذه الحرب يظهر موسسى وهو يواجه عمل الرب بيد مرفوعة إلى أعلى ، وعصا الرب في يده الأخرى (١١١١).

وبعد الانتصار يبنى موسى عليه السلام مذبحًا ويطلق علية اسم " יחוח נסי يهوه نسى"، ويبدو أن ذلك كان تقليدًا متبعًا حيث بنى " جدعون " مذبحا للرب الذي وعده بالانتصار على مدين وأطلق علية اسم: " يهوه شالوم " (١١٢) ، وكذلك بنى يعقوب مذبحًا للرب الذي تجلّى له، ودعا اسمه: " בית אל – بيت إيل "(١١٦).

لكن في الترنيمة عن عماليق يفاجئنا عدم التنسيق بين اسم المذبح في القصة (الفقرة ١٥) وبداية الترنيمة (الفقرة ١٦) ويعتقد الباحثون الذين يقبلون بصيغة الترنيمة بكاملها، أن الكلمة " ٥٥ ١٦ كرسي الرب " هي اسم الحجر الذي جلس عليه موسسى (الفقرة ١٢)، والتي أصبحت بعد الانتصار مذبحًا نصبًا، وهو المقر غير المرئي للإله. ووفقا لسذلك

فإهم يعدّلون نماية الفقرة ( 10) ويحذفون كلمة " ٦٦" فتصبح الصيغة: " ١٦٦٦ كور المسدّات ٢٥٥٠ - ٢٥٥ ١٦٥ ودعا اسمه كرسي عرش يهوه " لكن لا يوجد في العهد القديم ذكر المسدّابح أعمدة كمقر غير مرئي للإله.. ومن الأفضل إذاً تعديل بداية الترنيمة وإعادة صياغتها فبدلاً من ٦٦ لال ٢٥٥ ١٦ اليد على نيس يهوه " من ٦٦ لال ٢٥٥ ١٦ اليد على نيس يهوه " ليتفق مع اسم المذبح وفقاً للعصا المرفوعة. إذاً يمكن أن تكون هذه الترنيمة قسم لأسباط الجنوب بجوار العمود ، حيث يذكر لنا الأدب في العهد القديم صورة للقسم مع رفع المسد نحو السماء (١١١) ، أو وضع المسد تحست الفخاذ (١١٥) ، أو القسسم بجوار النصب (العمود). (١١١)

وتمثل هذه الترنيمة الكراهية الأبدية للعماليق . فعماليق من أسباط أدوم ، وظل فتسرة طويلة سبط متجول ، وفترة طويلة من تاريخه مرت بمرحلة الاستيطان ولذلك يُكنى العماليق في علم الأنساب " بابن الخليلة " (١١٧) ، وكان مقر إقامتهم - في النقسب (١١٨) في أنحاء قادش . وهنا نجد إشارات كثيرة عن أسباط بني إسرائيل الذين يرتبطون بقادش ، حيث تحتل قادش مركز القصص حول " موسى عليه السلام " منشىء عقيدة يهوه ؛ وهناك إشارة أيضًا إلى أن الأسباط تلقوا شريعة ما في قادش كما ورد في سفر الخسروج : " שם שם לا أيضًا إلى أن الأسباط تلقوا شريعة ما في قادش كما ورد في سفر الخسروج : " على عام לا مات المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة موسى، والمنتقر سبط موسى، أي سبط لاوى ، والذي اضطر لمغادرة هذا المكان تحت ضغط العماليق ، وهذا سبب كاف للكراهية وكذلك هناك نصوص أشارت إلى أن العماليق قد ضايقوا الأسباط الذين خرجواً من مصر وارتحلوا شمالاً : ١٢١٦هـ هـ حرح شدا علاه ومتعب " ( التثنية ٢٥ ١ ١٠ ١٩ - ١٩)، ومن من مؤخرك كل المستضعفين ورائك وأنت كليل ومتعب " ( التثنية ٢٥ ١ ١٠ - ١٩)، ومن كراهيتهم للاستيطان شارك أكثر من مرة العمونيون والمؤابيون وبنو المشرق والمسديانيون في الهجمات على الأسباط المستوطنين (١٢٠). وأشار سفر القضاة إلى أن العماليق وصلوا حستى المحمات على الأسباط المستوطنين (١٢٠).

جبال إفرايم وقاتلوا هناك بوحشية وبلا رحمة (١٢٢) ، كما صوّرت ذلك أنشــودة الانتقــام القديمة في سفر صموئيل الأول (٣٥: ٣٣)

כאשר שכלה נשים חרבך كما أثكل سيفك في النساء

כן תשכל מנשים אמך كذلك تثكل أمك بين النساء

وصار العماليق في بداية عصر الدولة الإسرائيلية في عصر شاؤل وداود أعداء ليهوه المرادد وصار العماليق وذلك باعتبار أن يهوه حامى المدينة والاستيطان، في حين أن العماليق بقيادة " أجاج " ملكهم قد وقفوا باستمرار ضد تبلور الدولة في الجنوب .. وقد خاص شاؤل حروبًا عديدة ضد العماليق وانتصر فيها :

ادر مهدد مردد ويتسامى ملكه على أجاج

ותנשא מלכותו פ דע זלב אלבד ( וلعدد ٢٤: ٧)

ويبدو أن داود هو الذي أنزل الضربة الأخيرة بالعماليق (١٢٤). ومنذ ذلك الحين اختفى اسم هذه القبيلة من على مسرح التاريخ .. إلا أنه ورد في سفر أخبار الأيام الأول أن أسباط الجنوب : بني شمعون – هم الذين قضوا على فلول هذه القبيلة (١٢٥) ومن هنا يمكن الافتراض أن الترنيمة التي وردت في سفر العدد، تعود إلى عصر داود :

ראשית גוים עמלק عماليق أول الشعوب

ואחריתו עדי אובד وأما آخرته فإلى الهلاك (العدد ٢٤: ٢٠)

وعلى الرغم من كل ما سبق إلا أن هناك نص آخر من أدب ذلك العصر ، يشير إلى أن العماليق انتقلوا للاستيطان داخل الممكلة الشمالية كسكان وكان مسموحًا لهم الالتحاق بالجيش (١٢٦). وهذا يدل على التضارب الشديد الذي وقع فيه كاتبو تلك النصوص.

٤ - النشيد العسكري ( العدد ٢١ : ١٤ - ١٥ )

את והב בסופה ואת הנחלים واهب في سوفة وأودية

ארנון ואשד הנחלים, أرنون ، ومصب الأودية

אשר נטה לשבת ער וلذي مال إلى مسكن عار

من الصعب وفقاً لهذا اللحن العسكري تحديد مضمون الترنيمة وزمن تأليفها ، فالبداية والنهاية ناقصتان والجملة بدون مسند إليه ومسند ، وأيضًا لم يتم تحديد هوية الأماكن المذكورة ، فهذه الترنيمة ألحقها كاتب السفر عند الحديث عن تخوم موآب (الفقرة ٣١) من ناحية أخرى قيل إلها توجد في "كتاب حروب يهوه " (الفقرة ١٤)، والذي يتضمن أناشيد حروب أسباط بني إسرائيل وانتصاراتم ؛ من هنا يمكن الافتراض أن هذه المقطوعة الشعرية هي جزء من قصيدة حربية ، والأسماء الخاصة التي وردت فيها ما هي إلا أسماء الأماكن التي احتلتها الأسباط الإسرائيلية قبل غزوها وادي الأردن، لكن من ناحية أخرى وردت هذه الترنيمة أيضًا في قائمة المعارك أو المواقع ، كجزء من وصف الحملة في الطريق وردت هذه الترنيمة أيضًا في قائمة المعارك أو المواقع ، كجزء من وصف الحملة في الطريق الى موآب ، لذلك فإن افتراض " سميث " أن هذا اللحن العسكري ما هو إلا جزء من نشيد عسكري كان ينشده أسباط بني إسرائيل أثناء حملتهم على موآب ، ويقترب أكثر مسن الحقيقة عندما يذكر أيضا أنه كان للعرب أناشيد عسكرية من هذا النوع ، وكان يكشرون فيها من إحصاء أسماء الأماكن وأوصافها . (١٢٧)

٥ – نشيد الانتصار على الأموريين والموآبيين . (العدد ٢١ : ٢٦ – ٣٠ )

בואו חשבון ! תבנה تعالوا إلى حشبون ! فتبنى

الروداد عنه الله المرداد المرد المرداد المرداد المرداد المرداد المرداد المرداد المرداد المرداد

כי אש יצאה מחשבון עלי יון בר בה אי בה בי איפי .

לחבה מקרית סיחון לבה מקרית סיחון לחבה

אכלה ער מואב . לעד פון מק ויי

בעלי במות ארנון להעלי במות ארנון בעלי במות ארנון

אוי-לך - מואב! ويل لك يا موآب!

אבדות . עם-כמוש! ملكت يا أمة كموش

נתן בניו פליטים قد صيّر بنيه هاربين

בנותיו בשבית وبناته في السيى

למלך אמורי, סריחון. גול ול אפרצי שבפי

ונירם ! אבד فرميناهم ! هلكت

חשבון עד-דיבון! حشبون إلى ديبون

الهام עד-נופח . وخربّنا إلى نوفح

אשר עד-מידב וلتي إلى ميديبا

## ومن ملاحظاتنا على هذا النشيد:

١) البيت الأخير ( الفقرة ٣٠ ) غير مفهوم ، له صيغة أخرى في الترجمة السبعينية وهي:

النادم محت المحال لا تعدال ونواحهم على هلاك حشبون الى ديبون

العام لالة دورا مله لاط هامد ونسيم كذلك نفثوا النار في موآب

وعلى الرغم من هذا التعديل إلا أن هذا البيت غير مفهوم أيضًا بدرجة كافيه ..

إدى عدم وضوح مضمون النشيد وموقعه في القصة الى تفسيرات مختلفة له .. فيسبق هذا النشيد قصة نثرية ( الفقرات ١٠- ٢٦ ) كما بعض الأشعار ، وتحكى حملة أسباط بنى إسرائيل من الجنوب الى الشمال ، والاشتباك مع سيحون ملك الأموريين وعسن احتلال أرضه واستيطان بنى إسرائيل " في كل مدن الأموريين في حشبون وفى كسل قراها " .

- ") تنتهي القصة بملاحظة تاريخية قصيرة (الفقرة ٢٦): " כי חשבון עיר סיחון מלך האמורי היא, והוא נלחם במלך מואב הראשון, ויקח את כל ארצו מידו עד ארנון لأن حشبون كانت مدينة سيحون ملك الأموريين وكان قد حارب ملك موآب الأول وأخذ كل أرضه من يده حتى أرنون ". ثم يتكرر مضمون هذه الملاحظة بعد ذلك بلغة شعرية في النشيد السابق الذي ينسب إلى "أصحاب الأمثال המשלים". ومن هنا يعتبر هذا النشيد في صيغته التقليدية أنسودة انتصار سيحون ملك الاموريين على موآب ، وهو ما يبرز بصورة خاصة في الفقرة ( ٢٩ ) )، وهذا يعني أننا أمام نشيد أموري .
- غ) يظهر البحث الدقيق في النشيد أمرين، الأول: أنه في الوقت الذي تسير فيه حملة الأسباط في القصة من الجنوب إلى الشمال ؛ فإنه في النشيد تتجه الحملة عكس ذلك، أي من الشمال إلى الجنوب: النار " خرجت من حشبون ، " هلكت حشبون الى ديبون " ، هلك شعب موآب ، الذي سكن هناك قبل احتلال سيحون لها . والثاني: أن الكلمات في الفقرة ( ٢٩ ) " למלך אמרר ( סיחון للك الأموريين سيحون "، تعوق تناغم الأشطر المتقابلة التي تميز بناء النشيد ، فلا يوجد مقابل لتلك الكلمات . وكذلك لا توجد دلائل على أن سيحون هو ملك موآب ، وحيث إن حشبون تظهر في التوراة كمدينة موآبية (٢٨)، لذا يعتبر النشيد من البداية أنشودة انتصار بسني إسرائيل على موآب في حملتهم من الشمال.
- قادت أخبار الحروب التي دارت بين الموآبيين وبني إسرائيل في فترة حكم بيت عمري في القرن التاسع ق . م ، الباحثين الذين يرجعون هذا النشيد الى هذه الفترة إلى الافتراض أن كاتب القائمة التاريخية في الفقرة ( ٢٦ ) هو الذي أضاف الكلمات الزائدة ، من ناحية الإيقاع والتقابل: " למלך אמור ( סיחון لملك الأموريين سيحون " وبذلك تحول نشيد انتصارات بني إسرائيل على المؤابيين الى نشيد تاريخي عن انتصار سيحون ملك الأموريين على المؤابيين . ووفقاً لهذا الاعتقاد فإن كاتب

السفر فعل ذلك ليؤكد قائمته التاريخية .. وآيد هذا الرأى كل من الباحثين : ماثير وشطاده وايسفلد وفايفر وغيرهم .

٣) وهناك رأى أخر يقول إنه في أساس هذا النشيد توجد نواة قديمة لنشسيد أمسوري ، يحتفل بانتصاره على موأب ( في الفقرات ٢٨- ٢٩) ، إلا أن إضافة الكلمسات "בוא חשבון , תבנה ותכנון . עיר סיחון : تعالوا إلى حشبون ، فتبنى مدينسة سيحون " - وهي موجهة إلى بني إسرائيل لإعادة بناء حشبون المدمرة - تحولت النواة الأمورية " إلى نشيد يفتخر بانتصار بني إسرائيل على سيحون ملك الأمورين.

٧) وهناك من يرون في الفقرة ( ٣٠ ) إضافة تعبر عن حماس بني إسرائيل بانتصارهم على
 الأموريين وأيد هذا الرأى من الباحثين كوس وهمفايل وآخرون

٨) في مقابل الآراء السابقة هناك من الباحثين مثل جروسمان وغيره ، يعتقدون أن هـــذا النشيد لا يُنسب كلّية للأناشيد الشعبية التي شهدت استنساخات مختلفة ، وإغــا إلى نوع الإبداعات الفنية التي اهتمت منذ البداية بالبناء الفني، مثل " قصيدة دبــورة "حيث إن موسيقاها وتركيبها مأخوذان في الاعتبار منذ البداية . ووفقـاً لهذا الــرأى فإن النشيد يعود إلى بني إسرائيل في مصدره وصورته الحالية ، رغم أن أصحاب هذا الرأى يرون أن الفقرة الأخيرة معيبة وأنه من الصعب تحديد زمن تأليفها إلا أن هناك أمر واضح وهو أن النشيد قديم ومضمونه: سقوط حشبون، مدينة ســيحون ملــك الأموريين (مقدمة النشيد) ثم يتوجه الشاعر الى بني إسرائيل للمجيء وإعادة بنــاء الأعوريين (مقدمة النشيد) ثم يتوجه الشاعر الى بني إسرائيل للمجيء وإعادة بنــاء الأموريين (مقدمة التي خرجت فيها النار من حشبون بقيادة سيحون الملــك الأمــوري، الأيام الماضية التي خرجت فيها النار من حشبون بقيادة سيحون الملــك الأمــوري، ودمرت مدن موآب ، ووقع أبناؤه وبناته في الأسر، لكن " كموش " إلههم لم يقــف ودمرت مدن موآب ، ووقع أبناؤه وبناته في الأسر، لكن " كموش " إلههم لم يقــف باناؤجير (الفقرة ٣٠٠) : " هلك حشبون الى ديبون ".

۲ - أنشودة انتصار یشوع (۱۰: ۱۲ - ۱۳)
 سعط تدتر ۱۲ تا الله علی جمعون

ادر على وادي أيلون المرام على وادي أيلون

וידום השמש فدامت الشمس

الاحام لاهت ووقف القمر

עד-יקום גוי אויביו حتى انتقم الشعب من أعدائه

أشار أحد النصوص التي تتحدث عن احتلال عاى (١٢١) إلى تصوير يشـــوع كـــــاحر عظيم ، فمن خلال عمله السحري يساعد في هلاك كل سكان المدينة ، فقد قــــام بتوجيـــه الرمح الذي بيده نحو المدينة ولم يَرُدُ يده " עד אשר החרים את כל יושבי העי -حتى حرّم جميع سكان عاى "، وكذلك يظهر يشوع في هذه الأنشودة وهو يقوم بدور مشابه ، حيث يعطى أمرًا سحريًا للشمس بالتوقف والسكون طوال الوقت الذي تستغرقه المعركة ، على الرغم من أن هذه الأنشودة في صيغتها في العهد القديم قد أُدخلت في إطار القصة التي تحكى دعاء ومناشدة يشوع ليهوه (١٣٠٠)، واستجابة يهوه لدعاء يشوع– وقد صوّر العهـــد القديم هذا الحدث كواحد من المعجزات العظيمة التي حدثت لبني إسرائيل حيث يسرد أن يشوع أحرز انتصارًا باهرًا على خمسة من ملوك الأموريين : ملك أورشليم وملك حسبرون وملك يرموت وملك لكيش وملك عجلون . وهؤلاء الملوك الخمسة ضربوا حصارًا حــول مدينة جبعون التي استسلم سكانها لبني إسرائيل ، واتجهوا إلى يشوع الذي كان وقت إذ في الجلجال . وقد استغل يشوع المفاجأة وضربهم ضربة عظيمة ويبدو أيضًا أنه أســــر الملـــوك الخمسة ، فتفاصيل هذه الحرب غير معروفة على الإطلاق، والمعلوم فقط أن يشوع استخدم تكنيك الفاجأة : ויבא אליהם יהושע פתאום . כל הלילה עלה מן הגלגל – فأتى إليهم يشوع بغتة . صعد الليل كله من الجلجال . ﴿ يَشُوعُ ١٠ : ٩ ﴾ ويبدو أيضًا أن الانتصار كان عظيمًا حيث وصفه الخيال الشعبي بأنه من ثمار تدخل يهوه :

انهاه هطنح للأنها لمدناه لمدناه للماله الماله الما

كانت تسقط فقط على المطاردين ، وهي معجزة أعظم من تلك التي حسدثت في مصسر ، فالبرد في مصر ضرب فقط أملاك المصريين وليس أملاك العبريين الذين كانوا يسسكنون في جاسان .. ( الحروج ٢٥ - ٢٦ ) .

لقد ذُكر عدة مرات في العهد القديم وصف الإله الذي يحسم المعركة، فعلى سبيل المثال حسم يهوه حرب بني إسرائيل مع الفلسطينين ، كما ورد ذلك في سفر صموئيل الأول : "ادرلات دام حرال لمتال لمتال لا وطلات ادماها الادود دلا المتال المتال

جدير بالذكر أنه على الرغم من كل هذا الوصف ، إلا أن الملوك الخمسة السذين اعترضوا بنى إسرائيل بجوار جبعون لا يمكن اعتبارهم حقيقة تاريخية ، فالأدب العبري القديم يميل بل ويستهوى الرقم ( ٥ ) بالذات ؛ فكذلك اعترض "كدرلعومر" وحلفاؤه خمسة ملوك مدين (١٣٦٠) .

من الواضح أن مؤلف سفر يشوع لم يكتف بوصف هذه الأعجوبة فقط وإنما ألحق ها أنشودة عن اشتراك الشمس في الحرب التي دارت بجوار جبعون ، والتي أخسذها مسن "חחר הישך – سفر ياشر " وذكر فيها كيف أتسسر يشوع على الشمس لكسي تقسف "حتى ينتقم الشعب من أعدائه " . لكن لكي نقرأ هذه الأنشودة قراءة واعية: هناك عسدة احتمالات :

١ - إن القتال استمر فترة طويلة جدا، لدرجة أن المحاربين تصوروا ألهم قاتلوا يومين وليس
 يومًا واحدًا .

٢ - أثناء القتال ظهرت في السماء ظاهرة غير عادية ويبدو ألها هي التي حسمت المعركة.
 ٣ - أنه ليس أمامنا صدى لتجربة حيّة واقعية وإنما زخرفة أدبية فقط تشبه ما جاء في قصيدة دبورة : " מן השמים נלחמו הכוכבים , ממסילותם נלחמו עם סיסרא - من السماء حاربت الكواكب من مساراةا ، حاربت سيسرا " ( القضاة ٥ : ٢٠ )، ولـــذلك

يبدو لنا أن الاحتمال الأخير هو الأقرب للواقع . لقد امتزج في هذه القصيدة موتيف عالمي أخذ صور مختلفة في آداب مختلفة ، فالعالم " فريدريك " صاحب كتاب " آداب الشرق " ( ١٩٣٦ ) يذكر ظهور علامات في السماء في وصف الحرب المصرية الحيثية ، ففي واحدة من النصوص التي تعود إلى عصر تحتمس الثالث ( ١٩٥٩ ق. م تقريبا ) يدور الحديث عن ظهور كوكب عجيب في السماء : فبعد وصف مسيرة القتال والغنيمة الضخمة التي تم الاستيلاء عليها يتوجه الملك الى سكان النوبة قائلا : " انصتوا يا مواطني الجنوب الدين يسكنون فوق (الجبل الطاهر ) - والذي يدعوه الناس الذين لا يعرفونه (عرش القطرين واستمعوا لمعجزة ( آمون رع ) للقطرين : استعد الناس للخروج للقاء ليلاً ، وإذا بنجم قد ظهر ، صاعدًا من الجنوب .. شيء من هذا لم يحدث أبدًا . فلم يبق شخص واحد واقف في مكانه . [ وهنا كلمة ناقصة يبدو ألها تذكر تأثير النجم على أعداء مصر ] وهم سقطوا صرعي عرايا عرايا " . وفي النهاية يصف الذعر الذي حلّ في صفوف العدو بسبب علامــة السماء (۱۳۶) .

وهناك قصة مشابحة نجدها في تاريخ ملك الحيثيين مورشيليش الثاني ( ١٣٥٣ - ١٣٢٥ - ١٣٢٥ ق . م تقريبا ) ، في السنة الثالثة لملكه بدأ مورشيليش في محاربة ( أرزبا ) الدولة الضخمة والخطيرة في جنوب آسيا الصغرى ، وهنا اشتد إيمان جنوده وثقتهم في الانتصار، بفضل ظاهرة غير عادية في السماء ، وقد فهمها مورشيليش كفأل حسن من الإله الذي يحميه " إله الرعد الرهيب " . يقول مورشيلوش : عندما كنت في الطريق وصلت الى جبال لاباشا ، أظهر إله الرعد الرهيب ، وسيدى ، قوته الإلهية ، وألقى برعده فشاهده جيشي وأيضا شاهدته مدينة " أرزبا " ، فضرب الرعد مدينة أرزبا ، وضرب أيضًا مدينة أبشه وهي مقر " أوحاح لويش " ملك " أرزبا " ، والذي أجبر على الركوع وهو مريض "(١٥٠٠).

٧ - شعار للحث على القتال ( القضاة ٥ : ١٢)

קום ברק قم يا باراق

ושבה שביך, בן אבינעם פותי היוש בו ויי ויי ושיפה

يشكّل هذا الشعار نواة ، نبت منها على مر السنين القصيدة الكبيرة – "قصيدة دبورة" (الإصحاح الخامس من سفر القضاة ) فتلك القصيدة كما وردت في سفر القضاة أي في صورها الحالية هي خلاصة أدبية لأجيال مبدعة ، فهي تتضمن أنواعًا أدبية مختلفة تم تأليفها في أزمنة مختلفة وفي ظروف مختلفة .. وعلى الرغم من أن افتتاحية القصيدة تدل على أن دبورة وباراق أنشدا هذه القصيدة معا : " اهلا تحداده احدم حرا حدادلا حدات مهاما لا لا المعالم المعالم المعالم في ذلك اليوم قائلين " ( ٥ : ١ ) إلا أن ( سيجل ) يرى أن دبورة هي المنشدة الرئيسة وأما باراق فهو مجيب لها فقط ويرى أيضًا أن القصيدة لها مؤلف واحد فقط ، هو دبورة :

ويستدل على ذلك من الفقرة الثالثة : אנכי ליחוח / אנכי אשירה / אזמר ליחוח אלחי ישראל - זי - 1 זי

עורי עורי דברי שיר

עורי עורי דבורה

استيقظى استيقظى وتكلمي بنشيد .

استيقظي استيقظي يا دبورة

وأن الفعل " שקמת دقمت " هو فعل مسند لضمير المتكلم وليس كما فسر المحدثون بأنه صغيه قديمة لضمير المخاطبة את أنت : שקמת قمت . (١٣٦)

يبدو أن الأساس الواقعي في قصيدة دبورة هو عادة اشتراك نساء القبيلة في الحرب ، فقد كانت النساء تفعلن كل ما في وسعهن لإشعال نار الحرب ، فكن يُجلسن امرأة فاضلة على جمل ، وتنتقل به بين رجال القبيلة أو القبائل ، التي يكون اشتراكهم في الحرب مرغوب فيه، وتدعوهم للقتال مستعينة بالشعارات والهتافات المختلفة .

ويحكى " عارف العارف " عن عادة مشابحة عند البدو ، فيقول : " هنساك عسادة مسن عادات " الجيزو " وتدعى : " العطفة " حيث كان الغزاة ينصبون غطاء الخيمة فوق جمسل ويجلسون بداخله أحدى الفتيات من أجل شدّ أزر المقاتلين وحثهم على الحرب ومنع ضعفاء القلوب من الهروب من ميدان المعركة " . إذ ًا يحتمل الافتراض أن امرأة عبرية قديمة مسن نساء القبائل كانت تقوم بتشجيع وحث القائد والأسباط كلها بهذا الشعار الحربي (١٣٧٠).

# ליהוה ולגדעון ليهوه ولجدعون

هذا الهتاف القتالي الذي جاء على لسان مجموعة مختارة من رجال سبط منسبي الذين حاربوا المديانين يجب فهمه من خلال روح القصة التي تشكّل خلفيته، فالفكرة الرئيسة في القصة هي: ليس القوة هي الأساس وإنما معونة الرب ؛ فلن ينتصر جدعون باثنين وثلاثين ألفاً وإنما بحفنة قليلة تبلغ ثلاث مائة رجلاً ، تم اختيارهم بحشورة الرب . الواقع يقول: إن مضمون هذا الهتاف في إطار القصة هو : الانتصار مؤكد للرب ولرسوئه، ولجدعون ..

لقد ظهرت هذه الفكرة - التي أخدت الشكل التقليدي في سفر زكريا ٤ : ٦ : " לא בחיל الم בכוח כי אם ברוחי لا بالقدرة ولا بالقوة بل بروحي " - في النثر والشعر في العهد القديم بصياغات مختلفة : في القصة الشعبية حسول حسرب داود ضد جليسات الفلسطيني (صموئيل الأول ١٧ : ٤٥ - ٤٧) والتي انتصر فيها داود بمقلاع وحجسر، صرّح داود بتلك الكلمات الى الفلسطيني : " אתה בא אלי בחרב ובחנית ובכידון ואנכי בא אליך בשם יהוה צבאות ... וידעו כל-הקהל הזה כי לא בחרב ובחנית יהושיע יהוה, כי ליהוה המלחמות ... أنت تأتى إلى بسسيف وبسرمح وبترس وأنا آتى إليك باسم رب الجنود... وتعلم هذه الجماعة كلها أنه ليس بسيف ولا برمح يُخلَص يهوه ، لأن الحرب ليهوه " . فمن يذكر اسم يهوه ، كانما يدعوه للمشاركة في القتال بالعمل الحقيقي ، ويستجيب يهوه فلذا النداء ويظهر بكل قوته .

أيضًا تبرز هذه الفكرة في المزامير التي تصف الحالة التي تسبق القتال ، فقيل في المزمور العشرين،الفقرة الثامنة : " אלה ברכב ואלה בסוסים ואנחנו בשם יהוה אלהינו دردر ( دددر ) — هؤلاء بالمركبات وهؤلاء بالخيل . أما نحن فباسم يهوه إلهنا نذكر (نشدد ) (۱۲۸ ) ؛ " טוב לחסות ביהוה מבטח ودتردو الاحتماء بيهوه خير من التوكل على الرؤساء ". ويصلّى آسا قبل خروجه للحرب ضد زارح الكوشي — الذي خرج بجيش ألف ألف وعركبات ثلاث مائة قائلاً :

יהוה אין עמד ( הפרש ) לעזר - בין רב לאין כח , - עזרנו יהוה אלהינו כי-עליך נשען ובשמך באנו על-חהמון הזה \_ أيها الرب يهوه ليس فرق عسدك أن تساعد الكثيرين ومن ليس له قوة . فساعدنا يا يهوه لأننا عليك اتكلنا وباسمك قدمنا على هذا الجيش " ( أخبار الأيام الثاني ١٤ : ١٠ ) . وكذلك يصلَّى يهوشافاط ، قبل خروجـــه للقتال ضد المؤابيين والعمونيين وغيرههم : " ובידך כח וגבורה ואין עמך להתייצב وبيدك قوة وجبروت وليس من يقف معك " ( أحبار الأيام الثاني ٢٠ : ٦ ) . لكن هـــذه الفكرة الدينية موجودة في أدب الشرق القديم بوجه عام ، فهي تبرز عند المصريين وأيضًــــا عند الآشوريين ، ففي وصف المعركة بجانب ( قادش ) وهي المعركة التي انتصر فيها رمسيس الثاني ( ١٣٠٠ – ١٢٣٤ ق . م تقريبًا ) على الحيثيين وحلفائهم ، هناك في قادش يـــدعو رمسيس الإله آمون قائلاً: أناديك يا أبي آمون ها أنا وسط غرباء ، لم أعسر فهم ، كلل البلدان اجتمعت عليٌّ ، وأنا وحيد ، ولا يوجد معى أحد . تركني جنودي ولم تبحث عسنى إحدى مركباتي ، أصرخ ويسمعني واحد منهم ، لكنني أنادى وحاضرًا لأعرف : آمون خير لى من آلاف الجنود وآلاف المركبات ، فهباء هو عمل الرجال الكثيرين ، وحير منهم هــو آمون ". وفي صلاة أخرى إلى آمون نقرأ مرة أخرى : " لن آخذ معى رجلاً ضخمًا لحمايتي ( في ضائقتي ) ، فإلهي هو حارسي " . وكذلك يوجد هـذا الموتيـف في كلمـات الإلهـة عشتر (١٣٩) إلى الملك أسرحدون ( ٦٨١ – ٦٦٩ ) : لا تثق في أحد ، أرفع عينيــك إلى ، انظر إلى ، أنا عشتر ، من أربلاه "(١٤٠) .

٩ – أشعار عن انتصار وهزيمة شمشون ( القضاة ١٥ : ١٧ ؛ ١٧ : ٣٣ - ٢٤ )

أَلَفت قصص شعبية عديدة عن شمشون ، وكان محور مضمولها يدور حول وصف قسدرة شمشون في التغلب على صعوبات كثيرة بوسائل بدائية ، والانتصار على أعداء أقوى منه وذوى ثقافة عالية .. فاسم المكان (رامات لحى ) قدّم للخيال الشعبي الفرصة لإنتاج ليس فقط ، قصة سببية بل أيضًا أنشودة انتصار مليئة بروح الفكاهة ، وتتميز بالجنساس الحسرفي وبالإيجاز :

בלחי החמור بلحي خمار

חמור חמורתים أحمق رقيع (بليد)

בלחי החמור بلحي حمار

הכיתי אלף איש قتلت ألف رحل (القضاة ١٥: ١٥ -١٩)

يعتمل قراءة السطر الثاني : " חמור חמרתים " بمعنى " צברתי צברים كومت كومتن " كما فسر ذلك رشي ( ربي شلومو يتسحاق ) (۱٬۱۱ .. و ف تلك القصص أشير أيضًا إلى أنشودة انتصار الفلسطينيين ، إلا أن تلك الأنشودة هي بلا شك إنتاج شيعي عبري، حيث وصف الشعب لنفسه ردود أفعال الفلسطينيين وهم يذبحون الذبائح لإلههم داجون ، بعد أن قبضوا على شمشون ، واقتلعوا عينيه وقيدوه بالسلاسل النحاسية وجعلوه طاحنًا في السجن ، وهم ينشدون :

נתן אלהינו בידנו נفع إلمنا ليدنا

את שמשון אויבנו شمشمون عدونا (القضاة ١٧: ٢٣)

وبصياغة أكثر إسهابًا في الفقرة (٢٤)

נתן אלהינו בידנו נفع إلمنا ليدنا

את ( שמשון ) אויבנו( משתون ) عدونا

ואת מחריב ארצנו וلذي خرّب أرضنا

ואשר הרבה את חללינו و كنـــر قتلانا (۱۹۲۰)

٠١- مديح شعري لشاؤل ولداود (صموئيل الأول ١٨: ٧)

הכה שאול באלפיו ضرب شاؤل ألوفه

اتات ברבבותיו وداود ربواته

حدث حين رجع داود من قتل جليات الفلسطيني هكذا يقص العهد القديم أن النساء خرجن من جميع مدن إسرائيل لملاقاة الملك شاؤل بالدفوف والرقص وهن ينشدن هدذا النشيد، ويبدو أنه بعد انتصار داود على الفلسطينيين، أن أوقع بنو إسرائيل ويهوذا الهزيمة بالفلسطينيين عامة (صموئيل الأول ١٧ : ٥١ ـ ٥٤) ، ويؤكد هذا النشيد البطولة

الرائعة لداود ، وأنه على ما يبدو كان ذائعًا جدًا بين بنى إسرائيل والفلسطينيين على حـــدٍ سواء .

لا شك أن هذا النشيد يحمل نواة تاريخية صحيحة عن أعمال شاؤل وداود ، لكن يمكن الافتراض أن النشيد هو مجمل أعمال حياقم . ولذا لا يمكن القول إنه الف في بداية أعمال داود . ويتشابه بناء النشيد بصورة ملحوظة مع " ملحمة جلجامش " فعند عودة جلجامش وأنجيدو إلى ديارهم بعد أن قتلا ثور السماء الذي كان يهدد مدينة " أوروك " ، حدث أن خرجت نساء " هيكل أوروك " وهن ينشذن ( في فاية السطر النالث ) :

גילגמש - היפה בגברים! جلجامش - أجمل الرجال!

אנגידו - האדיר בגברים! أنجيدو - أعظم الرحال!

١١ - شعار العهد القديم ( صموئيل الثاني ٧٠ : ١ ؛ الملوك الأول ٢١ : ٢١

فشلت ثورة أسباط الشمال الذين أرادوا الخروج عن طاعة أسباط يهوذا - في فترة حكم داود (صموئيل الثاني ١٩: ١٠؛ ٢٠: ٢)، لكنها تكللت بالنجاح في عصر رحبعام بن سليمان (الملوك الأول: ١٦)، وكان لهذه الثورة صدى في الموروث الشعبي، الذي ترك لنا صياغتين ومن المؤكد أن مرت بكما تطورات أدبية .. ووردت الصياغة الأولى في سسفر صموئيل:

אין לנו חלק בדוד לيس لنا قسم في داود

اله دامة- طدا حدا دهد ولا لنا نصيب في ابن يسى

איש לאהליו , ישראל كل رحل إلى خيمته يا إسرائيل

ووردت الصياغة الثانية في سفر الملوك :

מה לנו חלק בדוד, أي قسم لنا في داود

المحداد حدا- دهد ولا نصيب لنا في ابن يسى

لارده دهد حدر تات الآن انظر إلى بيتك يا داود

لقد كان " شبع بن بكرى " (١٤٣٠ قائدًا للثورة ، وهو رجل يميني ، معارض ، للنظام الحاكم ولكنه كان " بهرس حلالا رجلاً شريرًا " كما نصّ على ذلك سفر صموئيل الأول (١٠ : ٢٧ ؛ صموئيل الثاني ٢١ : ٧) فقام بمحاولة أخيرة لاستعادة الملكية لبنى سبطه سبط بنيامين .. فدعا أسباط إسرائيل بالتمرد من أجل الانفصال عن يهوذا والتنازل عن أي قسم وإرث فيها ولإعلان أن سبطه غريبًا عن يهوذا . ولتوضيح الجزء الأول من الأنشودة نستعين بأقوال راحيل وليئة ليعقوب : העוד לدا חלק וدחלה בבית אבינו , הלא دحراه داسلا (التكوين ٢١ : ١٤ - ١٥) .. التعبير " לאהליו ישראל إلى خيمته يا إسرائيل " ، هو تعبير شائع منذ فترة الترحال ، لكن بنى إسرائيل استعملوه أيضًا في فترة الاستيطان ، فقد استعمله الكاتب الذي يقص هروب جيش من ميدان المعركة ، أو تحرير جنود من الأسر أو فض جهرة من الناس . ( راجع صموئيل الثاني ١٨ : ١٧ ؛ ١٩ : ٩ ) ..

أصبحت تلك الدعوة في فترة حكم يربعام ، مع تغييرات طفيفة ، شعارًا للتحرير على لسان أسباط بنى إسرائيل ، الذين تطلّعوا للتخلّص من ظلم حكم بيت يهوذا ، الذي منح امتيازات وحقوقاً أكثر لأبناء سبطهم .

١٢ - قول السحر (الملوك الثاني ١٣: ١٧)

חץ תשועה ליהוה ששה خلاص ليهوه

ותץ-תשועה בארם פששה خلاص من أرام

لم يكن الكهنة فقط بل أيضًا الأنبياء الذين اشتركوا في الحروب بصور مختلفة ، فصموئيل الذي كان كاهنًا ونبيًا قد اشترك في الحروب ضد عماليق وضد الفلسطينيين، وكان أسلوب مشاركته في الحرب هو الدعاء للرب طالبًا المشاركة الإلهية غير المباشرة (صموئيل الأول ٧: ٧ - ١١)، وقد ترك لنا عصر أسرة الملك آحاب (١٤٤) أمورًا من هذا النوع، فكسان الملوك قبل خروجهم للحرب يتشاورون مع الأنبياء ويطلبون منهم المساعدة ، وكسان الاعتقاد السائد أن النبي يمكنه التأثير على الأمر الإلهي بحسم المعركة لصالح مَن يبحث عسن

الحماية عند النبي، وعلى ما يبدو كانت مشورة النبي أهم من مركبة إســرائيل وفرســـالها " (لقب للنبي إليشع . الملوك الثاني ١٣ : ١٤ ) .

إن عادة استعمال السحر قبل الخروج إلى الحرب كانت منتشرة بالذات في بابل وقد ورد في سفر حزقيال ٢٦: ٢٦ ، وصف لهذا السحر: "وقف ملك بابل على أم الطريق على رأس الطريقين ليعرف عرافة . صقل السهام ، سال بالترافيم (١٤٥) ، نظر إلى الكبد...".

وقد مثل يوآش ملك إسرائيل أمام النبي إليشع الذي " חלה את חליו, אשר ימות الت مرض مرضه الذي مات به " أي وهو مريض مرض الموت ، وبكى أمامه وساله أن يكشف له نتائج المعركة . وقد ذكر سفر الملوك صيغتين لهذا اللقاء ، الأولى فيها الكلمسات السحرية التي تؤكد الانتصار الساحق ، وفي الثانية تأكيد على انتصار جزئي فقط .

الصيغة الأولى: " فقال إليشع : مُحدُ قوسًا وسهامًا . فأخدُ لنفسه قوسًا وسهامًا . ثم قال لملك إسرائيل: ركّب يدك على القوس . فركّب يده ثم وضع إليشع يده على يد الملك وقال افتح الكوة لجهة الشرق . ففتحها أليشع : أرم ، فرمى . فقال :

سهم خلاص ليهوه وسهم خلاص من أرام فإنك تضرب أرام في أفيق إلى الفناء

( الملوك الثاني ١٣ : ١٥ - ١٧ )

الصيغة الثانية : وتضمنتها الفقرتان ١٨ و ١٩ ، وهى تقيد الانتصار : " ثم قال : خـــذ السهام. فأخذها . ثم قال لملك إسرائيل اضرب على الأرض . فضرب ثلاث مرات ووقف. فغضب عليه رجل الرب وقال لو ضربت خس أو ست مرات حينئذ ضربت أرام إلى الفناء. وأما الآن فإنك إنما تضرب أرام ثلاث مرات " .

إن إليشع بوضع يده على يد الملك قد منحه بذلك ثقة أقوى من السهم . وهناك صورة شبيهة بذلك عند المصريين : فالإله ست تم تصويره وهو يضع يده على كتف تحتمس الثالث ( ١٥٠١ – ١٤٤٧ ق . م ) لكي يمنح النصر لسهمه . لقد ترك لنا هذا السهم السحري

في قصة إليشع أسلوبًا سحريًا ، أي عن طريق السحر القياسي التمثيلي ، حيث يظهر إليشع للربوبية ما عليها أن تفعله ، فهو يبدو كما لو كان يجبرها على العمل في الاتجاه الذي يريده، فهو يؤثر عليها بحركاته \_ وهي فقط التي في يدها سهم الخلاص - لترسل هذا السهم تجاه أرام بالذات .. ومن هنا يمكن أن نفهم ظهور صدقياهو بن كنعنه الذي صنع لنفسه قرين حديد - أمام ملك إسرائيل وعلى لسانه كلمة يهوه: "قال: هكذا قال يهوه بحد تنظح الآراميين حتى يفنوا " ( الملوك الأول ٢٧ : ١١ )، ولم يتبق منه إلا الجانب الديني فقط وهكذا نقرأ في المزمور ١٨ : ٥٥ : " ( حمد الله ) كلامة يعلم يدي القتال ".

## ١٣ - الشعر الملحمي .

هو شعر بطولي، يصف أعمال الآلهة والأبطال المشهورين، ويزدهر عند الشعوب في بداية تكوينها الحضاري، فكما يستمتع الطفل بسماع قصص العجائب والأساطير، كذلك تستمتع جماهير الناس عندما يجتمعون ويستمعون للشاعر الذي ينشد لهم أشعارًا تحمسل أحداث عجيبة وغير معتادة، وكما يحلم الطفل وهو يقظ وينفعل ويتحمس عندما يستمع للقصص الخببة لديه، كذلك يترك الشعر البطولي مشاعر متباينة وعميقة في نفوس مستمعيه، ولكنها لاتصل إلى التعبير الصريح عنها - كما هو الحال في الشعر الغنائي، رغم أن الانفعال بالشعر الغنائي لا يستمر زمناً طويلاً وأبعاده محدودة - إلا عندما نسرد في موضوعية تامة قصص الأحداث المتتالية وفق ترتيب وقوعها، بدون حذف، فكما يتوق الأطفال، وعامة الناس إلى الحصول على الإجابة عن سؤالهم: وماذا حدث بعد ذلك ؟ ومن هنا يأتي الميل إلى ربط واتصال الأشعار الملحمية بعضها ببعض، وإنتاج وحدات أكثر شحولاً مسن الأشعار المبطولية ذات الموضوعات المتعددة، وهكذا تطور الشعر الملحمي الأصيل عند مختلف البطولية ذات الموضوعات المتعددة في العصور القديمة ، والأسبان والألمان في العصور الوسطى. (131)

وهناك تفاصيل كثيرة ومهمة حول الشعر الملحمي في العهد القديم، لكنها تظل مبهمة ، إذا لم نتعرف على الشعر الملحمي في آداب الشرق القديم، حتى أن الوحدة الأدبية الصغيرة مثل المجاز أو الاستعارة أو الرمز، لا يمكن فهمها جيدًا إلا إذا وضعنا الصورة الفنية في إطار علاقتها بالآداب المحيطة فها (١٤٧) .. فقد كان الشعر الملحمي موجودًا ومزدهرًا في البيئة التي كان يعيش فيها بنو إسرائيل ويمارسون فيها حياقم ، ففي منطقة الهلال الحصيب كانت الأشعار الملحمية معروفة ، فعلى سبيل المثال ملاحم خلق العالم وبطولات جلجامش ، وكذلك كان الشعر الملحمي يحتل مكانة مهمة عند الكنعانيين ، أما بقايا الأدب الأوجاريتي التي تم اكتشافها حتى الآن، فإنها تنسب في معظمها إلى نوع الشعر الملحمي ، ويكفى الإشارة إلى ملحمة بعل التي تقص حروب "بعل" إله السماء والحياة ضد آلهة الموت ، وملحمة "دنيئيل واقهات" التي تحكى الأعمال البطولية للقاضي العادل دنيئيل وابنه اقهات. (١٤٨٠)

عندما عرف بنو إسرائيل التراث القديم حول ملاحم الآلهة الوثنية ، ثم تشويه الأسسس الوثنية التي كانت متعلقة بها في صورها الأصلية عند الشعوب الأخرى ثم غُلَّفُ فت بافكار جديدة تنفق مع الطابع الروحي والديني لبنى إسرائيل ، فقد رأى بنو إسرائيل في الأساطير القديمة ، ليس فقط رمزا لظواهر طبيعية ، وإنما أيضًا رمزًا لمفاهيم أخلاقية وقومية . (١٤١) القديمة ، ليس فقط رمزًا لظواهر طبيعية ، وإنما أيضًا رمزًا لمفاهيم أخلاقية وقومية . (١٤١) إن التصوير الشعري في المزمور ( ١١٠ : ١ ) : (אום יהוח לאדוני שב לימיני لا - אשית אויביץ הדם לרגליך . قال يهوه لسيدي : اجلس عن يميني حسى أضع أعداءك موطئاً لقدميك " . أو الإله " מלמד ידי למלחמה – الذي يعلم يدي القتال " ( المزمور ١٠ : ٣٥ ) أو " בצל כנפיך תסתירני بظل جناحيك استري " ( المزمور ١٠ : ١٤٠ ) أو " لا للاحورة الأول إلى صورة " أمنوفيس الثاني على ركبتي أمه مرضعته ( ١٤٤٨ : ١٤٠٠ ) ويشير طيث صار أعداؤه موطأ لقدميه ، وأيديهم موثقة خلف ظهورهم، ويذكرنا الوصف النساني الصورة الإله سبت الذي يعلم تحتمس الثالث ( ١٠٥٤ - ١٤٤٢ ) استخدام القوس ؛ أما الصورة الثالثة فهي أكثر الصور تأثرًا بالفكر المصري ، فقد نسجت على منوال الصورة المصرية الشائعة والتي يظهر فيها الإله (حورس ) في صورة صقر أو الإلهة (نخبت ) في صورة مقرأة " يستران بظل جناحيهما " الملك . (١٠٠٠)

تشير بعض النصوص في أسفار العهد القديم إلى تمرد البحر ومعاونيه ومقاومتهم لإرادة خالق الكون ، ومن ثمّ أصبح البحر والأنهار المتمردة على الإله، رمزًا لقوى الشر عند بسنى إسرائيل ، التي تقاوم إرادة يهوه مصدر الخير المطلق ، ولذا فإن انتصاره عليها أصبح رمــزًا لعمل القضاء ، الذي يحكم على الأشرار بالعقوبات المناسبة ، رمزًا للانتصار النهائي المأمول في آخرة الأيام ، عندما يقتلع يهوه الشر من داخل عالمه ، ويلاحظ هذا التجديد في الفكر الدين عند تأمل فقرات الأنشودة الكنعانية حول حرب بعل ضد وزير البحر والتي تقول :

, הנה אויביך הבעל , הנה אויביך תמחץ הנה אויביך הבעל . הנה תצמית שונאיך

هوذا أعداؤك يا بعل ، هوذا أعداؤك تبيدهم ، هوذا مبغضيك تذلهم .

ثم مقارنتها بفقرة المزمور ( ٩٢ : ١٠ ) :

כי הנה אויביך יהוה , כי הנה אויביך יאבדו יתפרדו כל פועלי און ,

لأنه هوذا أعداؤك يا يهوه ، لأنه هوذا أعداؤك يبيدون

يتبدد كل فاعلى الإثم

إذاً أعداء يهوه يشبهون هنا فاعلي الإثم ... فبالإضافة إلى أن الانتقال من عبادة الإلسه الوثني إلى عبادة يهوه ، قد صاحبه مفاهيم أخلاقية تعاقب الآثم وتنصر الخير علمى الشرو وتربط تلك المفاهيم الأخلاقية بمفاهيم قرمية ، فأعداء بنى إسرائيل هم أعداء يهوه وأصبحوا يمثلون قوى الإثم وجوهر الشر، ففي كل مرة يقوم فيها شعب ما أو حاكم مما باضمطهاد وإذلال بنى إسرائيل ، فإنه تتجدد الثورة القديمة لمياه البحر والأفار عند لحظة خلق الكون ، ويعتبر هزيمة الأعداء وخلاص بنى إسرائيل من أيديهم كتجديد الانتصار القديم للرب علمى المتمردين ضده ، وهذا يفسر لنا إشكالية ورود الإشارات حول تمرد البحر وحلفساءه في نصوص العهد القديم، فعندما قام شعراء وأنبياء بنى إسرائيل بالصلاة من أجل خلاص شعبهم من أيدي الأعداء فإهم كانوا يدعون يهوه باستئناف عمله في الأيام الغابرة، على سبيل المثال

في سفر إشعيا: "استيقظي استيقظي البسي قوة يا ذراع الرب، استيقظي كما في أيام القدم كما في الأدوار القديمة، الست أنت القاطعة رهب الطاعنة التنين ". (إشعيا ١٥: ٩) (١٥٠١). وعندما كانوا يريدون التعبير عن القوة الرهيبة ليهوه فإلهم يأتون ببرهان مما فعله يهوه مع مياه الغمر المتمردة ، على سبيل المثال : " يهوه إله الجيوش .. أنت متسلط على كبريساء المبحر . عند ارتفاع لججه أنت تسكتها " (المزمور ١٨ : ٨ ---- ٩) وعندما أرادوا وصف أي عمل إلهي تم في الماضي لصالح بني إسرائيل وإنقاذهم من عدوهم ، مثل شق البحر الأحمر وقطع مياه لهر الأردن ، حينئذ استعملوا تعبيرات ومصطلحات وألوائا مأخوذة مسن خزائن التراث الأدبي المنسوب إلى أعمال الرب ضد البحر والألهار في سفر التكوين .. على سبيل المثال : "ألست أنت المنشقة البحر ، مياه الغمر العظيم الجاعلة أعماق البحر طريقًا لعبور المفديين " (إشعيا ١٥: ١٠) وكذلك بشروا ببشارات الخلاص النهائي من جدور الشر في المستقبل ، وصاغوا بشاراقم على منوال صياغة الأمثال الرومانية القديمة ، على سبيل المثال : " في ذلك اليوم يعاقب الرب بسيفه القاسي العظيم الشديد لوثايان الحية المنحوتة ويقتل التنين الذي في البحر " (إشعيا ٢٧ : ١) (١٥٠١).

جدير بالذكر أن هناك فقرات في العهد القديم لا تشير بوضوح إلى مضمون الأساطير التي تدور حول تمرد وإخضاع البحر والأنهار ، ولكننا نشعر من خلال صورها ، بامتداد ذلك التراث الأدبي الذي يُنسب لتلك الأساطير ، أي عندما تتكرر فيها التعبيرات والموتيفات التي التصقت بالأسطورة القديمة ، فعلى سبيل المثال في " قصيدة البحر " ، فإن ما حدث لبنى إسرائيل وشق البحر تم وصفه بتعبيرات وأمثال كانت معروفة في التراث الشعري القديم حول إخضاع كبرياء البحر في الأيام الستة للخلق ، فمن أجل وصف وتصوير طاعة وامتثال البحر الأهمر لإرادة الرب التي تبغي إنقاذ بنى إسرائيل من أيدي المصريين الذين يطاردو فهم ، رأى الشاعر أن لغة ذلك التراث هي الأكثر ملائمة لهذا الوصف ، وتقريبًا نسمع في فقرات القصيدة ( الخروج ١٥ : ١ حسد ١٨ ) صدى للأشعار القديمة حول إخضاع البحر أمام الرب ، ففي الفقرة الأولى في الإشارة إلى كبرياء يهوه ( ٥٠ ١٨٦ ١٨٦٨ المه المنه تعظم تعظم تعظم تعظم تعظم الماليات المعملة في وصف المياه المتعملة في وصف المياه المتعردة ،

ويبدو واضحًا استعماله في الشعر القديم : " ‹ רעשו הרים בגאותו ( של הרים )

تزعزعت الجبال بكبرياء البحر " ( المزمور ٤١ ؛ ٤) و كذلك: " אתה מושל בגאות הרים أنت متسلط على كبرياء لججك " ( أيوب ٣٨ ؛ ١١ ) . كما ورد هذا الاستعمال في أقرال أحبار التلمود ففي تفسير ربي إليعازر على تمرد الأشرار المتسلطين على البحر : "الاحد حدم لاحن المتحد المدر المتسلطين على البحر الاستدار بهاد بها المعاد ... ويعبر في بحر الضيق ويضرب اللجج في البحر وتجف كل أعماق النهر وُتذل كبرياء أشور .. " (زكريا ١٠ : ١١ ) . وعندما يرمز النص إلى تعالى يهوه على البحر الثائر ضده ، حينئذ يستعمل الجذر " גאה تكبر ... تعظّم " كأنما يراد القول إن البحر حقيقة قد تعظّم وتكبر إلا أن كبرياء وعظمة يهوه أعظم منه، نحو ما جاء في المزمور ٩٣ : ٤ " אדיר حمدات بهوه في العلّى أقدر " مقابل هنا المتحدد مياه ضخمة " ( ٩٣ : ٤ ) . كذلك جاء في بداية ذلك المزمور : تهده ها له تمال يرعد بصوت جلاله " ( أيوب ٣٧ : ٤)...

وفى الفقرة السابعة من القصيدة : ברוב גאונך תהרס קמיך وبكثرة عظمتك قسدم مقاوميك " . وتذكر في الفقرة الأولى أيضًا : " את הסוס ואת רוכבו الفرس وراكبه " وفى الفقرة الرابعة " מרכבות פרעה مركبات فرعون " التي لم تستطع مواجهة " يهوه " الذي يظهر في مواجهة المتمردين عليه فوق مركباته : " וירכב על כרוב ויעף . וירא על כנפי רוח وركب على كروب وطار ورئي على أجنحة الريح " ( صموئيل الشايي ٢٢ : ١١ ) ؛ " כי הנה יהוה באש יבוא וכסופה מרכבותיו لأنه هوذا الرب بالنار ياي ومركباته كزوبعة " ( إشعيا ٢٦ : ١٥ ) ؛ כי תרכב על סוסיך , מרכבתיך ישועה إنك ركبت خيلك مركباتك مركبات خلاص " ( حبقوق ٣ : ٨ ).

يُكنى " يهوه " في الفقرة الثالثة بـ " رجل الحرب איש מלחמה " أي الذي يقاتــل ببطولة ضد أعدائه، ثم بعد ذلك ترد في الفقرة الخامسة كلمة " תחומות أعماق البحــر "

وهى تعبير شعري عن البحر الثائر: " הלוא את היא המחרבת ים, מי תהום רבה الست أنت المنشفة البحر مياه الغمر العظيم" (إشعبا ٥١: ١٠)؛ وفي وصف التمرد: " נתן תהום קולו أعطت اللجة صوفا" (حبقوق ٣: ١٠)؛ ورمز لإخضاع التمرد: " ראוך מים, אלהים, ראוך מים יחילו, אף ירגזו תהומות أبصرتك المياه يا رب أبصرتك المياه ففزعت ، ارتعدت أيضًا اللّجج " (المزمور ٧٧: ١٧)). وتقابل كلمة " תהום الغمر " من الناحية اللغوية الاسم " תאמת تيامات " وهو اسم آفة البحر السي تحارب الإله مردوخ في الأسطورة البابلية ، إذًا تحولت الشخصية الميثولوجية في الفكر

وترد في الفقرة السابعة : " חרון יהוה سخط يهوه " وفي الفقرة الثامنسة " רוח אפו ريح أنفه " ومن المؤكد أن التعبير " سخط الرب على الثائرين " كان شائعًا في الأســطورة القديمة ، كما يتضح ذلك من بعض الإشارات في العهد القديم : " לחשיב כחמה אפו , וגערתו בלהבי אש לעל بحمو غضبه وزجره بلهيب نار " (إشعبا ٦٦ : ١٥) ؛ قبل أن يزجر البحر ويجففه: " داج من المال الدلا المله .. يهوه منتقم وذو سخط " ( ناحوم ١: ו ) ؛ הבנהרים חרה יהוה , אם בנהרים אפך , אם בים עברתך אل على الألفار غضبك أو على البحر سخطك " ( حبقوق ٣ : ٨ ) وفي مضرب المسل : בזעם תצעד ארץ תדוש גוים بغضب خطوت في الأرض ، بسخط دُست الأمم "( حبقوق ٣ : ١٢). الحقيقة أن الأسفار الخمسة التي تُنسب لموسى تخلو من تلك الرموز الأسطورية التي نجدها في أسفار الأنبياء والمكتوبات والتي تركت صداها في قصيدة البحر، وربما يرجع ذلك إلى أن بنى إسرائيل قد خلعوا عن تلك الملاحم صورتما الميثولوجية الأصلية وألبسوها صورة أكثـــر ملائمة لروح التوحيد الجديدة عند بني إسرائيل ، ومع ذلك ظلَّت فيها أسس معينة ، كـــان يُشتمّ منها رائحة هذا الغرس الغريب، إلا أن تلك الأسفار الخمسة لم تتعاطف أو تتجـاوب معها ، ويحتمل أن الأنبياء والشعراء قد استخدموا الأمثال والزخارف والمحسنات الشـــعرية للإشارة إلى تلك الملاحم ، إلا أن الأسفار الخمسة قد تعاملت معها بحذر وامتنعــت عــن ذكرها ، ولو بشكل عابر ، بل على العكس ، فيمكن أن نجد فيها علامات مقصودة لرفض

ما أوردته الملاحم القديمة ، فليس عبشًا أن يرد في قصة الخلسق : " ויברא אלהים את התנינים הגדולים فخلق الرب التنانين العظام " ( التكوين ١: ٢١ ) والحقيقة أن هذه الجملة مثيرة للدهشة لأن الإصحاح الأول كله في سفر التكوين يسذكر أنسواع النبسات والحيوان بشكل عام ولم يشر بتفصيل خاص إلى أنواعها الخاصة ، وأشار فقط في هذه الفقرة إلى هذا النوع الخاص ( التنين ) ، ومن المؤكد أن ذلك لم يحدث بدون هدف مقصود ، فربما أراد النص أن يوجه صرخة احتجاج ضد الملاحم والأساطير التي كانت شائعة ومنتشرة بين بني إسرائيل ، فالتنانين ليست إلا مخلوقات كبقية المخلوقات ، التي خلقها الرب في الزمسان والمكان المناسبين لها لكي تخدم خالقها وتعمل وفقــًا لإرادته . وقد أشار المزمور (١٤٨) إلى هذه الفكرة عندما ذكر: " הללו את יהוה מן הארץ תנינים וכל תהומות سبحي يهوه من الأرض يا أيتها التنانين وكل اللجج " ( الفقرة السابعة )، كأنما أراد الشـــاعر أن يقول لقومه : لا تحسبّن أن التنانين واللجج قد تمردت على خالقها ، بل على العكس ، فهي أول من أشترك في التسبيح العظيم مع باقي مخلوقات الأرض ، لخالق الكون سيد العالم .. ومن ناحية الشكل فمازال الشاعر يسير في ركب الشعر القديم في أطار تراثه الأدبي ، وذلك عندما يكتب في الفقرة السادسة : חק נתן ולא יעבור وضع قانونــًا فلن يُخالَف " أي من ناحية المضمون فهو يرفض هذه الفكرة تمامًا مثلما رفضتها أسفار موسى الخمسة . (١٠٠١) إن ما قام به كاتبو العهد القديم ومؤلفوه من مزج القصص الشعبية والأشعار والملاحم الشرقية مع نصوص العهد القديم، قد ولَّد وحدات أدبية أكثر اتساعًا، اكتسبب فكرًا فلسفيًا دينيًا مجددًا، يتغير وفقــًا للظروف وملابسات الزمان والمكان، وعن طريق التحليل الأدى لتلك النصوص أمكن التعرف بدقة كبيرة على الإبداعات المتفرقة في عدد من أسفار العهد القديم والتي كان يغنّيها وينشدها بنو إسرائيل قديمًا.

## مراجع وهوامش الفصل الأول

- (۱) מבוא לספר תהלים . ספר ראשון . מבואר על ידי ש. ל. גורדון דפוס קוגוורטיבי . הפועל הצעיר . תל אביב . תשייז . עמי XXV
  - (ז) מ. צ. סגל: מבוא המקרא. ספר שלישי. הדספה תשיעית. הוצאת קרית-ספר בעיימ. ירושלים תשלייג. עמי 518-519.
    - (ד) שם, שם , עמי 521.
    - . XXV מבוא לספר תהלים . ספר ראשון.עמי
- (e) מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא . הוצאת ספרים . יבנה . הדפסה חמישית ישראל . 1978 . עמי 1300
- (٦) د . محمد محمد القصاص . الشعر في الآداب السامية . الكتاب الأول . الشعر العبري. مكتبة الأنجلـــو المصـــرية.
   القاهرة بدون تاريخ . ص ٣٣ .
  - XLVIII מבוא לספר תהלים. עמי (V)
    - .LIII \_\_\_ LII שם · שם . עמי (A)
- (۱) מ.סיסטר. בעיות הספרות המקראית. הוצאת הקיבוץ המאוחד. ספרית יי עמית יי תל אביב 1951. עמי 34.
  - (۱۰) מבוא לספר תהלים . עמי
- (۱۱) قارن: אבות דרבי נתן פיא الذي يقول: في البداية كانوا يعتبرون أسفار الأمثال ونشيد الأناشيد والجامعة من أسفار الأبوكريفا- أي التي لم تلحق بالعهد القديم، لأن رجال الدين القدماء أهملوها في حينه حتى حاء رحال المجمع الكبير وفسروها. إلخ، أي فسروها بطابع روحاني ديني لتهيئة دخولها ضمن الكتب المقدسة. انظر: ه. لا . كلا : هذا الله مشهره الله . فكر الله الشروة 669 .
- (١٢) Allegori : وتقابلها في العبرية الالعالم . أي تفسير نصوص العهد القديم عن طريق التعمَّق والنبسّط والتوسّع ( ١٦٣ ) والمثل كرمز الأمور مهمة.
- ושב.......: דן פינס, קפאי פינס, מלון לועזי עברי חמורחב, הוצאת ספרים, תל-אביב, 1981, עמי 45.
  - (١٣) قارن: هوشع ٢: ٤ وما بعدها؛ إرميا ٢: ٢ ؛ حزقيال ١٦.
  - . 670 מ. צ. סגל: מבוא חמקרא. ספר שלישי. עמי (١٤)
- (١٥) الشولامية: ورد ذكرها في الفقرة الأولى من الإصحاح السابع وتم تفسيرها كالشونامية التي ورد ذكرها في سفر الملوك الأولى ١٠ ٣، والملوك الثاني ٤: ٨، ١٢، ويقول "سيحل" إن هذا التفسير ضعيف ويؤيد تفسير أحبار التلمود الذين أرجعوا الاسم بطريقة التعمّق والمجاز إلى لغة (سلام) وسلام لغةً من أورشليم، أي أن الشولاميت هي الأورشليمية.
  - שם שם . עמי 670.
  - (דו) שם, שם, עמי 670.

(۱۷) توسفتا سنهدرین ۱۲: ۱۰.

. 671 מבוא המקרא . ספר שלישי. עמי

(١٨) على سبيل المثال حاء الفعل (ت حرس (١:٢) بدلاً من الفعل ש الشائع في لغة العهد القديم ؛ والفعل علام بدلاً من بدلا خلص ، والأسماء المتاخرة مثل حمل الحريف (٢: ٩: ١١) بدلاً من חוד و شتاء ؛ عداست شحرة السرو (١: ١٧) بدلاً من حدالعات ؛ هدا تدر مدرج (١: ١٣) بدلاً من هلالة ؛ وكذلك وحود كلمة فارسية و حد السينة و حدال بستان (٤: ١٣) وكلمة يونانية - بحود الم عفة (٣: ٩)؛ واستعمالات لفوية متأخرة مثل استعمال الاسم الموصول لا بدلاً من بملاح والاقتران الحرفي للا مع الكلمة التالية لها مثل للا للاهمة (٣: ٧) - كما في المشنا ؛ كذلك استعمال قليل لواو القلب ويكثر في السفر استعمال الفعل المسند إلى المذكر بدلاً من صيغة الفعل المسندة للمؤنث مثل: بمرد (٢: ٧) بدلاً من بمرد إ؛ الالالدا بدلاً من الالالدادة .

لكن على الرغم من ذلك لا يجب انتساب الأناشيد كلها إلى عصر متأخر ، على العكس ، يبدو أن اغلبها قلم حدا ربما يرجع إلى أيام الهيكل الأول ، فقد ذكرت المدينة ( ترصة ) إلى حانب ( أرشليم ) ( 7 : ٤ ) إشسارة إلى القرن التاسع أو القرن الثامن قبل الميلاد .

- מ. צ. סגל. מבוא המקרא. ספר שלישי. עמי 668 684.
  - (۱۹) מבוא לספר תחלים . עמי LIII
- הוצאת קויפמן . תולדות האמונה הישראלית . כרך שני . ספר ראשון. הוצאת מוסד ביאליק . דביר . תל אביב . הדפסה תשיעית בדפוס  $\nu$  כתר  $\nu$  ירושלים . תשל  $\nu$  יו . עמי 574
- (۲۱) بحد الدين محمد ابن يعقوب الفيروز آبادى . القاموس المحيط جـــ ٤ . بدون تاريخ. ص ١٩٦٦ وانظر أيضًـــا : الشيخ احمد رضا . معجم من اللغة . المحلد الأول . دار مكتبة الحياة ببيروت ١٩٥٨ . ص ١٣٨.
  - (٢٢) ابن منظور . لسان العرب . دار المعارف . القاهرة بدون تاريخ . مادة رثى ص ١٥٨٢.
- (٣٣) المعجم الوسيط. ج 1 . ط ٣ . بمحمع اللغة العربية . القاهرة ١٩٨٥ . ص ٣٤١ أما ( النواح ) فاجتماع النساء في المناحة ، وذلك من التقابل . يقال تناوح الجبلان تقابلا.
- ( ٢٤ ) ابن رشيق . العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده . تحقيق محمد محي الدين عبدالحميــــد. ط٥. دار الجبـــل . بيروت ١٩٨١ ص ٨٧٤ .
- وانظر أيضًا : قدامة ابن حعفر : نقد الشعر . تحقيق د/ محمد عبد المنعم خفــــاحي . ط١ مكتبـــــــة الكليــــات الأزهرية ١٩٨٧ ص ١٩٨٨ . وهذا خطأ من ابن رشيق ومن قدامة فالتحربة الشعرية في الرثاء غيرها في المدح .
- ( ٢٥ ) הקינות : مراثي مقفاة تنلى في الناسع من آب في ذكرى خراب بيت المقدس وسائر الأحداث السيئة السيق حلت على أباء بنى إسرائيل ويعتبر عاموس هو أول نبى يرثى خراب بيت إسرائيل : " سقطت عذراء إسرائيل لا تعود تقوم انظرحت على أرضها ليس من يقيمها " (عاموس ٥ : ٢ )

- ושל : אנציקלופדיה אוצר ישראל . חלק תשיעי , בהוצאת שאפירא ואלנטין בשנת תרייה לפייק . עמי 177 .
  - (٢٦) راجع إرميا ٩ : ١٧ ١٨ وقارن مرثيات داود في (صموئيل الثاني ١ : ١٩ ؛ ١٩ : ١).
- (۲۷) لقد رأى البعض أن تقابل الشطرات في الشعر العبري القدم إنما يرجع إلى ازدواج الجوقة في الحلقات الشـــرقية (
   راجع الخروج ۱۰: ۲۰) ولكن الأحرى أن نرجعه إلى ذلك القانون الطبيعي ونعنى بـــه تقابــــل الطـــرفين (
   symmetry ) .
  - انظر د/ عمد عمد القصاص . الشعر في الآداب السامية .ص ٥ ، ٦
    - . 133 עמי דובשני . מבוא כללי למקרא . עמי 133
- G.W.Anderson: A Critical Introduction to the Old Testament. Gerlard (۲۹) Duchwort Co. L.T.D. 3 Hewrtetta stereet. London, p. 127.
  - (٣٠) وكذلك أيضًا إشعيا ٤٠ : ٧ ؛ ٤١ : ١٤ .
- - ושל : מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא. עמי 123 .
  - . 64 מ. צ. סגל. מבוא המקרא. ספר ראשון. עמי 64
    - (٣٣) د/ محمد محمد القصاص . الشعر في الآداب السامية. ص ١٣ .
- , מנחם סוליאלי ומשה ברכוז . לקסיקון מקראי, כרך שני הוצאת דביר , תל אביב , תנים סוליאלי ומשה ברכוז . לקסיקון מקראי, כרך שניה תשלייו ערך קינה , עמי 786 .
- ( ٣٥ ) وبالإضافة إلى ذلك كان داود شغوف ً بالموسيقى يضرب على القيثارة بمهارة فاتقة ( صموتيل الأول ١٦ : ١٠ و ١٨ ٢٣ ؛ صموتيل الثاني ٦ : ٥ ) وقد أشار عاموس وعزرا إلى موهبته في الموسيقى ( عزرا ٣ : ١٠ ؛ عاموس ٢ : ٥ ؛ وكذلك أيضًا نحميا ١٢ : ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٤٦ ) وينسب إلى داود ثلاثة وسبعون مزمورا كما ذكر في عناوين هذه المزامير في الأصل العبري ، كما انشد أنشودة النجاة والكلمات الختامية التي نطق كها ( صموتيل الثاني ١ : ١٧ ٢٧ ؛ ٣ : ٣٣ ؛ ٣٤ ؛ ٢٧ ؛ ٣٠ : ١ -٧ ) . ويقول عنه بياليق: ؛ انه كان لداود كمان معلق فوق سريره في مقابلة النوافذ، وعندما ينتصف الليل قب رياح شمالية خفيفة تداعب أوتاره فتتحرك كمان معلق فوق سريره في مقابلة النوافذ، وعندما ينتصف الليل قب رياح شمالية خفيفة تداعب أوتاره فتتحرك كماد ما ويعزف الكمان من تلقاء نفسه ، وعندما ينهض داود يبث ما في نفسه شعر أو نغم . . وهكذا كرس داود لبليه للشعر والغناء حتى أصبح دينه طوال حياته .
- انظر : حاييم نحمان بياليق . نخبة من شعره ونثره . نقل إلى العربية بقلم راشد حسين . دار النشر " دفير " تل أبيب ١٩٦٦ . ص ١٢٣ .
- The poem is considered one of the gems of Hebrew poetry: Georg . L . (r1) Robinson: leaders of Israel . A brief history of Hebrew Association press . new york 1920, p 22.

- " the merits of this one composition David is entitled to a place among (rv) the writers of the world greatest Lyric poetry." The interpreter's bible, Vol.2.p.1045.
- " We know nothing of David which presents him in better light T. H. (TA) Robinson: The Poetry of the O. T. London 1947.
- Stenley Gevirtz. Pattern in the early Poetry of Israel. Chicago, 1963, (rs) p.72.
- ( ٤٠ ) לנגר מי וلتفاصيل عن هذه النظرية . וنظر : יעקוב בזק :יסודות פיוגרטיביים בשירה המקראית . ( הזהות ) . כתב עת ליצירה יהודית , כרך אי . ירושלים . תשמייא . עמי 260 - 264 .
- ( ٤١ ) القوس في اللغة اليونانية bios تعنى القوس والحياة في آن واحد ، وفي هذا المعنى المزدوج للكلمة نقسف عنسد تعريف الفليسوف اليوناني هيراقليطس لها : " الهوية بين الحياة والموت" ، ويقول " يسمى القوس بالحياة ، لكن عمله هو الموت " ربما كان يعبر بذلك عن وحدة الأضداد بصفة عامة .
- Gorge . L . Robinson . leaders of Israel . pp 122 123 .

  ( ٤٢ ) حيث أثار الإكرام الذي ناله داود لانتصاره على " حليات " غيرة شاؤل الذي أصبح عدوًا لداود منذ ذلك الحين ( صموئيل الأول ) حيث صعد نجم داود بعد هذا الانتصار ، وبالإضافة إلى ذلك فقد رأى شاؤل أن تنبو صموئيل بانتقال السُملك إلى من هو خير منه ( صموئيل الأول ) قد قسُرب تمامه في داود فحاول أن يمنع جهد المستطاع ، ومن ذلك الحين أصبح داود طريدًا ، ولكنه عندما سمع بما حدث في معركة حلبوع حزن لمصسرع شاؤل ويونائان رغم كل ذلك . ولمزيد من التفاصيل انظر :
- Bernard W . Anderson . The Living world of the Old Testament . Fourth Edition . London Group . UK Limited . England 1988 . pp 219  $\,$   $\,$  220
- (٤٣) حدير بالذكر أن المراثي في العهد القديم تحمل بوجه عام طابعًا دنيويًا ، وهي كذلك في بقيـــة مراثـــي داود ، وكذلك المراثي في إشعبا ١٤ : ٤- ٢١ ؛ ١٥ ؛ ١٨ ؛ ١٩ . وعاموس ٥ : ٢ وغيرها .
- ב מ. צ. סגל: מבוא המקרא. ספר ראשון. הדספה תשיעית. הוצאת קרית-ספר בע"מ. ירושלים תשליג. עמי 199.
  - מסי טי. (בית המקרא : על הכיאזם בסיפור המקראי . (בית המקרא ) מסי טי. ירושלים תשכייד. עמי 61 .
- (٤) هناك من الباحثين من يخرج جملة : " الاهمتداد كرا هراهه وبادت آلات الحرب " من متن المرثية ويستند في ذلك على ترجمتها في النسخة الجديدة للعهد القديم التي استكملت في الولايات المتحدة عسام ١٩٥٢ - في صياغة حديدة منقحة ، وانتقالها إلى الهامش كملحوظة حانبية من الكاتب .
  - וظر: יהודה ת. רדאי: על הכיאזם בסיפור המקראי. עמי 62.
- ש . א ליונשטאם . לתורת המבנה הכיאסטי במקרא . ספר ארובך . מאמרים בחקר התנייך . בעריכת דייר : א . בירם . קרית ספר . ירושלים . תשטייו . עמי 28 30 .

- . 62 \_\_\_ 61 יהודה .ח. רדאי : על הכיאום בסיפור המקראי . עמי 61 (٤٧)
- יעקב בזק : קינת דווד על שאול ו יחונתן . בית המקרא מסי כייז . ירושלים תשמייב (גג) יעקב בזק . עמי 251 . .עמי 251 .
- . ירושלים תשלייט . מיני כרך פה . ירושלים תשלייט תשלייט . עמי רעב רעה . עמי רעב רעה .
  - . 251 שם שם . עמי (٤٩)
  - . 251 שם שם . עמי (٠٠)
- (٥١) إن الأصوات الطبيعية على اختلاف مصادرها ليست من المقاطع الواضحة في شيء ولكنها تؤثر في أذهاننا تأثيرًا
  إذا أردنا التعبير عنه نطقنا بمقطع أو لفظ يشبهه -وهذا ما نريد به حكايــة الصـــوت أو عاكـــاة الأصـــوات
  Onomatopoeia.
  - انظر : حرحي زيدان الفلسفة اللغوية . دار الجبل . بيروت ط ١ ٩٨٢ م ، ص ١١٠ .
- وانظر أيضًا : ستيفن أولمان . دور الكلمة في اللغة . ترجمه وقدم له وعلق عليه د. كمال محمد بشر . مكتبــة الشباب . ط۲ القاهرة ١٩٦٩ . ص ٧٤
  - . 259 יעקוב בזק: קינת דווד. עמי (٥٢)
- (٥٣) استعبر هذا المصطلح من د. تمام حسان : مناهج البحث في اللغة . دار الثقافة . الدار البيضاء ١٩٧٠م . ص
  - . 248 247 יעקוב בזק : קינת דווד . עמי (01)
- (٥٥) عبد العزيز موافي . مفهوم أدب الحرب وإشكاليات التعبير . مجلة الثقافة الجديدة العدد ١٦١ . القاهرة ٢٠٠٣ . ص
  - . 71 מ. סיסטר : מבעיות הספרות המקראית . עמי (٥٦)
- . צ . שלמה דב גויטיין : עיונים במקרא . מהדורה שלישית מתוקנת . דפוס גוטנברג , צ . כסף ובניו בעיימ . ישראל תשכייז . עמי 239 .
  - . 96 מ. סיסטר. מבעיות הספרות המקראית. עמי
    - . 97 שם שם . עמי 97
- (۱۰) ستحاریب: (اسم أكادي معناه " الإله القمر زاد عدد الأخوة " وهو ملك أشور ( ۷۰۱ ۱۸۳ ق . م) وقد اعتلى العرش بعد وفاة والده سرجون . وعندما بدأ ستحاریب يتجه نحو الغرب ، أحذ حزقیاهو يجهز دفاعه عن بلاده ، فأرسل هدایا إلى مصر على الرغم من معارضة إشعیا ( إشعیا ۳۰ : ۱ ۵ ) و بتني بركسًا وفناة لجلسب الماء إلى أورشليم إذا حوصرت ( الملوك الثاني ۲۰ : ۲۰ ) و بدأ ستحاریب برحف نحو أورشليم ، فأرسل أسه حزقیاهو هدایا كي يسترضيه فرجع عنه ( المايك الثاني ۱۸ : ۱۵ ) ، ثم عاد حزقیاهو وعصى على ستحاریب ، شرصل إليه سمحاریب رسائل بهزأ فیها بإله : فیستا حزیادر فرسائل امام در وصلى ، فاستحار به بره است

وضرب حيش الآشوريين الذي كان يحاصر أورشليم ، فمات منهم ١٨٥ ألفسسًا في ليلسة واحسدة ، فرفسع سنحاريب الحصار وعاد إلى عاصمته (الملوك التاني ١٩: ٣٥ - ٣٦).

راجع: قاموس الكتاب المقلس. مكتبة المشعل. بيروت. ط٦ ١٩٨١. ص ٤٨٧.

- - قاموس الكتاب المقلس. ص ٤٧٩
  - . 242 עמי . עמי במקרא . עמי (זר) שלמה דב גיוטיין
    - . 243 שם שם . עמי (זר)
    - . 244 243 שם שם . עמי 143
      - (٦٥) راجع المزمور ١٤٥.
    - . 245 244 עמי שם (דר)
  - (٦٧) باركى يا نفسي يهوه وكل ما في باطني ليبارك اسمه القدوس.
  - . 245 עמי במקרא . עמי 245 . ארן שלמה דב גיוטיין
    - (٦٩) راجع حزقيال ١٧: ١٩.
  - . 246 אמה דב גויטיין : עיונים במקרא עמי (٧٠)
- מ . וויס : המקרא כדמותו . מהדורה שלישית , מתוקנת ומורחבת . מוסד ביאליק (י\) מ . וויס : המקרא כדמותו . עמי 297 .
- (٧٧) ويحدد "موفينكل" بناءً على أسطورة المعركة بين الأمم " التي وردت في المزمور أن صعود يهوه على كرسي عرشه هو " كضامن للانتصار على أعداء بني إسرائيل " ، بينما يبرز "عيدت العلاقة الوثيقة بين عبد صعود يهوه على كرسي عرشه " وعيد الحصاد ٦٦ ٣٨٥٠٥ "، حيث يعتقد أن تأكيد صاحب المزمور على أنه إذا اعتلى يهدوه مرة ثانية عرشه ، أي إذا أمسك عملكوته من حديد ، فسوف يمنح المطر الوفير من " وحرد ١٦١٦٦ نحر يهدوه " ( الفقرة الخامسة ) .
  - . 300 שם שם -
- J,Begsrich, Einleitung in die Psalmen, Gottingen-H. Gunkle 1933, p. 81 (VT)

بينما يرى ( فايزر ) أن هذا النوع من الدراما المتعددة القدرات يجب فهمه بناءً على התיאופניה - أي على فلسفة الحلولية ( نظرية التحلّي الإلهـي للنساس أو حلولـه في الطبيعـة ) والعـرض الـدرامي للـــــــ Heilsgechichte

A. Weiser . Das Psalmen , Gottingen . 1955 . : راجع کتاب

- (٧٤) ويتحكّى في هذا التفسير تبرير اختيارهم شعبًا مختارًا ليهوه وليس لـــ " الله " لأن ( الله) هو ( رب النـــاس ) و ( رب الغــاس ) و ( رب الغلــاس ) و ( رب الغلــاني ) وأما " يهوه " فهو إله بني إسرائيل فقط ، وود ني نظرهم إله مستعبد يعمل لخيرهم فقط ، وإن كان هذا الخير لا يتأتى الا بإلحاق الأذى بالشعوب الأحرى . حتى وإن ثبت أنحا شعوب تؤمن بالله الواحد وتعمل بشريعته. (المؤلف).
- (٧٠) وتُنسب إلى القديس " حيروم " ترجمة العهد القديم إلى اللاتينية بتكليف من البابا داماسوس وكان ذلسك عسام ٣٨٤م وسميت هذه الترجمة باسم الفولوجاتا the vulgate .
  - (٧٦) راجع التثنية ٤ : ٢٩ ؛ إشعيا ٥٥ : ٦ ؛ أخبار الأيام الثاني ١٥ : ٤ ، وغيرها .
    - . 302 מ. וו ייס . המקרא כדמותו . עמי (۷۷)
- (۷۸) يعتقد بعض الباحثين أن كلمة " בהמיר بتحوّل " هي نتيجة وقوع أغلاط مطبعية ولذلك فهم يقترحون صياغات محتلفة مثل: ( בהמוג بذوبان ، בהמיש بتزحزح، בהמות بزوال ، בהמור بتبدل ) واقترح " دايهود " أن " בהמיר " هي اسم ، تأثرًا بالكلمة الأوجاريتية ( מהמרת . معني فك أو حلقوم ) ؛ وقصد قارمًا " كاسوطو " بكلمة " מהמרות غمرات " الواردة في سفر المزامر ١١: ١١ ؛ ويرى أيضًا انه عبر بط الاسم " בהמיר " مع ما هو معروف من الأجاريتية " המרי " أي مع اسم مدينة الإله ( موت ) ، ولذلك أيضًا فإنه ينسب إلى كلمة " ארץ أرض " في هذه الفقرة ، معني " שאול الهاوية " .

M. D. KASOTO: Baal and Mot in the Ugaritic Texts, Israel exploration : journal (12) 1962, p 81.

(۷۹) قارن التكوين ۱ : ۹ - ۱۰

(۸۰) راجع :

A.J. Johnson. - I. Engnell. Methodical of OT study. VT 1959. PP 13 - 30 Hebrew Conception of kingship. in S.H Oxford, p 232. 1958-n. 3

حيث استندت هذه المدرسة الحديثة على فرضيتين أساسيتين وهما : (١) أن المزمور مثل بقية المزامير مرتبط بالعبادة ؛ (٢) سيادة مفهوم " هلاداله علاج العراد الملكوت المقدس".

(۱۸) מ . וויס . המקרא כדמותו . עמי 305

(۸۲) قارن المزامير ۸۹: ۱۰

(٨٣) يذكر إبراهيم بن عزرا في تفسيره لفقرة سفر الحزوج ١٧ : ٧ أن الجملة في لغة التوراة عندما تذكر أمرين فإنما تبدأ بالثاني لأنه الأقرب .

ושל : מ . וויס . המקרא כדמותו . עמי 308 .

(۱۹ שם, שם.עמי (۸٤)

- وقارن المزامير ٨٧ : ٣ : ٨٩ : ٩ . ويتضمن التاريخ الطويل لتفسير هذا المزمور ، ملاحظستين مسوحزتين
   لابن عزرا ، أولهما : أن هذا المزمور قيل في أيام حزقيا عند تراجع سنحاريب ملك آشور . وثانيتهما أن الشاعر
   يتحدث عن القدس في أيام " يأجوج ومأجوج داد (١٥١ الاداد " أي أثناء الحروب التي تسبق انقلاب آخرة الأيام .
   حافظ عند دادع درا و لادادد عن عند من عند المداد " أي أثناء الحروب التي تسبق انقلاب آخرة الأيام .
- (٨٥) يقول(ابن عزرا) إنه غر "حيحون "، وكذلك (نيفيه) بعد ربطه المزمور بنشأة الأسطورة التي تأسس عليها"
   عيد تتويج الرب "، حيث إن غر حيحون هو أسم أحد الأغار الأربعة التي تخرج من حنة عدن . ( التكوين ٢
   : ١٥ ) راجع :
- L. Neve . The Common Use of tradition . by the author Of psalm 46 and Isaiah , ET 86 [ 1975 ] p .244
- ووردت أيضًا كلمة ( نحر ) في التكوين ٢ : ١٠ ، وكذلك وردت اسمًا لأحدى عيون القدس (الملوك الأول : ٣٣ : ٣٨ ؛ أخبار الأيام الثان ٣٣ : ٣٠ : ٣٠ : ١٤).
- (۸٦) مقارنة مع المزمور (۱۰: ۸: " לבקרים אצמית כל-רשעי-ארץ .. להכרית מעיר-יהוח כל والالأن אוון -باكرًا أبيد جميع أشرار الأرض .. لأقطع من مدينة يهوه كل فاعلي الإثم "، يتضع أنه مسن السعوبة الحسم إذا كانت مدينة يهوه رمزًا أم حقيقة في هذه الفقرة من المزمور (۱۰۱) ، لكن يبدو أن المقصود عدينة يهوه لا يمكن تحديده إلا مع توضيح المزمور كله الذي يبدأ بالتجبر " מתי תבוא אלי من تأتي إلى وهو مصطلح غير واقعي وهو يرتقي بالتعبير المقابل " בקרב ביתי في وسط بيني " إلى عالم الرموز ، نقسف عند " وسطح به المأمن الرمن " ( الفقرة التائنة) يظهر عند " وسط وفي المأمن المأمن المؤمن المأمن المأمن المؤمن المأمن المأمن المؤمن ال
  - מ .וויס : המקרא כדמותו . עמי 311 . הערה 64 .
- S . R . Driver , A Treatise on the Use of the tenses in Hebrew . Oxford -1972 , pp 291 (AV) 292.
- (۸۸) ويمكن مقارنة ذلك بما نجده في التعبيرات: " בית יחות بيت يهوه " و " באחלך حيمتك " والسيق وردت في سغر المزامير ٢٣ : ٢١ ؛ ٢١ : ٩ ؛ ٢١ : ١٩ ؛ ٢١ : ٩ وغيرها .
  - . 314 מ . וויס . המקרא כדמותו . עמי (גא)
  - (٩٠) قارن المزامير ٤٨ : ٢ ؛ إشعيا ٢ : ٢ ؛ ميخا ٤ : ١ ؛ حزقيال ٢ : ٢
- (٩١) إذا حق لنا افتراض استدعاء أدي لهذا الموعد ، فأنه يمكن رجوعه إلى الخروج ١٤ : ٢٧ حيث كان الموعد هو (

  طودا حرر حرر قبيل الصبح ) ، وإذا كان هذا الافتراض صحيحًا فإنه يمكننا من استدعاء أدي آخر يستند على
  الكلمة التالية للتعبير " قبيل الصبح " ، حيث إن جملة " המו גוים عجت الأمم " ( الفقرة السسابعة ) قسد
  ولدت بتأثير نص الحزوج ١٤ : ٢٤ ( انها مه هماده هلانات أشرف على معسكر المصريين ) وبذلك
  يحدث تقابل عكسي ( معقوف ) بين النصين : نص الحزوج : انها مهر هادا هلانات وأشرف على
  نعسكر المصريين ( الفقرة ٢٤ ) طودار حرا عند إقبال الصبح ( ٢٧ ) ونسص المزمسور ٢١ : طودار
  - الما داو عجت الأمم (الفقرة السابعة)

وفي هذه الحالة لا يقبل الطمن في أن حذر كلمة ( חמו عحت ) ليس هو حذر كلمة ( ١٦٦٦ وأشرف) لأن الاستدعاء هنا لا يقوم على قواعد نحوية وإنما على تشابه الجرس أو الموضوع ؛ واحتمال أن يكسون السسم الاات عحت الأمم ، دلالتان : المعنى الحرفي denotation يحانب المعنى الثانوي مادم مادلات المعنى الحرفي الامام مادلات المعنى المصريين " والذي يقصد به الرعب الذي أحدثه الرب حيث يصبر الأعداء في حالة اضطراب شديد فيقتلون بعضهم البعض .

(ואס . מויס . המקרא כדמותו . עמי 317 . הערה 85 .

- (٩٢) راجع إشعيا ١٧: ١٧ ١٤.
- . 320 מ . וויס . המקרא כדמותו . עמי (٩٣)
- (٩٤) تلاك ما ١٦٦ : حملة معطوفة أي جملة ترتبط بحملة أخرى بأداة ربط أو بالتحاور دون أداة ربط مسع إنهساء التنفيم عند نماية الجملة الأخيرة .
- د. سعيد عبد السلام العكش . معجم مصطلحات النحو العبري . دار الكتاب . القاهرة ١٩٨٨م . ص ١٠٨٠. (٩٥) كلافك ورديم السابق . ص ١٠٨٠) كالافكا ورديم المسابق . ص ١١٠٤. المسرج السابق . ص ١١٠٤.
  - . 323- 322 מקרא כדמותו . עמי 322 (לד)
    - . 324 שם שם . עמי (٩٧)
- (٩٨) فدى همام درلر , درل همام درى : ذكر الجزء وإرادة الكل ، وذكر الكل وإرادة الجزء . وهى صور بلاغية تعرف بالمجاز المرسل وبالعبرية تعالاترات ، د . سعيد عبد السلام العكش . معجم مصطلحات النحو العبرى . ص ١٥٤ .
- (٩٩) " فيقضى بين الأمم وينصف لشعوب كثيرة فيطبعون سيوفهم سككا ورماحهم مناجل . لا ترفع أمة سيفسًا ولا يتعلمون الحرب فيما بعد " ( إشعبا ٢ : ٤ ) .
  - (١٠٠) وقد تكررت الفقرة السابقة في ميخا ٤ : ٢ .
    - (۱۰۱) الحروج ۱۲ : ۲۱ .
    - (١٠٢) الملوك الأول ١٨ : ٤١ .
      - (١٠٣) إرميا ٢: ٩
  - . 326 325 מ. וויס . המקרא כדמותו. עמי 325 326
    - (١٠٥) أيوب ٤٢ : ٥ .
  - . 97 71 מ. סיסטר : מבעיות הספרות המקראית . עמי 71 97 .
    - (١٠٧) راجع صموثيل الأول: ٢٦ .
    - (١٠٨) راجع صموئيل الأول ١٤ : ٢٦ ؛ ٢١ : ٦ ؛ صموئيل الثاني ١١: ١١ .
      - (١٠٩) راجع القضاة ١١: ٣٤.
      - (١١٠) راجع صموئيل الأول ١٨:٧.
      - (۱۱۱) راجع الخروج ۱:۱۰ ۱۸ .
      - (۱۱۲) راجع الخروج ۱۷ : ۸ ۱۵ .
        - (١١٣) راجع القضاة ٦: ١٥.

```
(۱۱٤) راجع التكوين ۳۸ : ۷ .
                                                                (۱۱۵) راجع التكوين ۱۲: ۲۲.
                                                                  (١١٦) راجع التكوين ٢٤ : ٢ .
                                                           (١١٧) راجع التكوين ٣١ : ٤٤ - ٤٨ .
                                                                 (۱۱۸) راجع التكوين ۳۳ : ۱۲.
                                                                  (١١٩) راجع العدد ١٣ : ٢٩ .
                                                                     (۱۲۰) الخروج ۱۵: ۲۵.
                                                                    (۱۲۱) راجع العدد ۲۰ : ۱ .
(١٣٢) " وعاد بنو إسرائيل يعملون الشر في عيني الرب فشدّد الرب عحلون ملك موآب على إسرائيل لأنهـــم عملـــوا
الشر في عيني الرب ، فحمع إليه بني عمون وعماليق وسار وضرب إسرائيل وامتلكوا مدينة النخل " ( القضاة ٣
                                                      ( 77 . 7 : 7 : 18 : 0 : 17 - 17 :
                                                                  (١٢٣) راجع القضاة ٣ : ١٣ .
                                                                (١٢٤) صموثيل الأول ٣٠: ٢٦.
                                                       (١٢٥) راجع صموئيل الأول ٢٧ : ٨ - ١٠ .
                                                          (١٢٦) راجع أخبار الأيام ٤ : ٢٢ - ٤٣ .
                                                          (۱۲۷) راجع صموئيل الثاني ۱ : ۸ ؛ ۱۳ .
                 (۱۲۸) מ.סיסטר. מבעיות הספרות המקראית. עמי 78 - 79. יגול בעי :
G.A. Smith. The Early Poetry of Israel. London 1910
                                             (١٢٩) راجع إشعيا ١٥ : ٤ ؛ ١٦ : ٨ ، إرميا ٤٨ : ٥٥ .
                                                               (۱۳۰) راجع يشوع ۸: ۱۸ - ۲۹ .
                                                                 (۱۳۱) راجع يشوع ۱۰۰ : ۱۲ .
               (١٣٢) راجع صموئيل الثاني ٢٢ : ١٤ -١٥ ، وكذلك ما يقابله في سفر المزامير ١٨ : ١٤ - ١٥.
                                                               (۱۳۳) راجع التكوين ۱٤ : ٢ - ٨ .
                                                                    (١٣٤) راجع العدد ٣١ : ٨ .
                           פיסטר . מבעיות הספרות המקראית . עמי 85. نقلا عن ۱۳۰) מ
 Johannes Friedrich, Orientalische Literaturzeitung. 1936.
                                 . 177 מ. צ. סגל. מבוא המקרא. ספר ראשון. עמי 177
                          (ושני 86 או מבעיות הספרות המקראית . עמי 86 או שני (ודי)
                   עארף אל עארף, שבטי חבדואים במחוז באר שבע, הוצאת ייבוסטנאייי.
                 (١٣٨) وكذلك أيضًا المزمور ٣٣ : ١٦ - ١١٧؛ ٤٤ : ٧ ؛ ٦٠ : ١٣ - ١٤ ؛ وإشعيا ٣٣ : ٣ .
    (١٣٩) عشتر אשרה : ألهة الحب والخصب عند الكنعانيين والفينيقيين القدماء كانت تُقدم لها  القرابين البشرية .
                                   دافيد سحيف . قاموس عبري - عربي . المحلد الأول . ص ١٣٣ .
                                   . 89ים מיסטר . מבעיות הספרות המקראית . עמי
      ( ١٤١) الحاخام شلومو يتسحاق وهو أكبر مفسري التوراة والتلمود من اليهود . عاش في القرن الحادي عشر .
                                                  ( ١٤٢) من الملاحظ وحود القافية الخماسية ( ١٦ نا ) .
```

- (١٤٣) شبع بن بكرى : بعد أن عصى على داود ، أسرع يوآب وراءه ، وأدركه في حصن آبل بيت معكة. وهنساك قطعت امرأة رأسه ، وألقتها من السور ( صموئيل الثاني ٢٠ : ١ ٢٢ )
- (١٤٤) أحاب بن عمرى ، خلف أباه على عوش المملكة الإسرائيلية ، وقد بدأ حكمه حسوالي عسام ٥٧٥ ق . م في السنة الثامنة والثلاثين من ملك آسا ملك يهوذا ( الملوك الأول ١٦ : ٢٩ ) . وقد تزوج من إيزابل ابنة البعـــل ملك صيدون وكانت امرأة وثنية تعبد الإله بعل ، وانقاد آحاب وراء زوجته في عبادة بعل ( ١٦ : ٣٠ ٣٣) راجع . قاموس الكتاب المقدس . ص ٣٠ .
- (١٤٥) ترافيم . ٦٦٦٩ من كلمة عبرية معناها " مسعدات " ووردت أحيانًا بدون ترجمة ( القضاة ١٧ : ٥ ؛ ٥ و المحموثيل الأول ١٥ : ٣٢ و ١٩ : ١٦ ) وقد تترجم أصنامًا ( التكوين ٣١ : ١٩ و ٣٤ و ٣٥ ) . وكان الناس يعتقدون ألها محلية للحظ وكانت تستشار في كل المقترحات ( زكريا ١٠ : ٢ ) وبحسب القانون كسان لمن عنده آلهة الأسرة الحق في أن يرث نصيب البكر . وقد أستعملها لابان في حران وسرقتها ابنته راحيل زوجة يعقوب ، وحملتها إلى كنعان ، ولم يكن ليعقوب علم بها ، ولما وصل يعقوب إلى شكيم أمر أهل بيته وكل من كان معه أن يعزلوا الترافيم التي بينهم (التكوين ٣١ ، ٣٥ ) وفي أيام القضاة كان لميخا الذي من حبل إفسرام مذبع خاص وكان بافرد وترافيم وتمثال منحوت وتمثال مسبوك وبواسطتها كان يستشير الرب (القضاة ١٨ : ٥ ٢ ) .. وقد أباد يوشيا الترافيم مع غيرها من الأصنام ( الملوك الثاني ٣٢ : ٢٤ ) ومع ذلك فإنه وحد بين الشعب بعد رجوعه من السبي من يسأل الترافيم. انظر : قاموس الكتاب المقدس . ص ٢١٤ ٢٠٠
- שירת העלילה שירת (8) מ. ד. קאסוטו. שירת העלילה בישראל מד. כתב עת כנסת (8) ירושלים תשייג תשייד. עמי 121.
  - . אמ . סיסטר . מבעיות הספרות המקראית . עמי (١٤٧)
  - . 186 מ. ד. קאסוטו. שירת העלילה בישראל עמי (١٤٨)
    - . 186 שם שם . עמי (١٤٩)
  - . 40 מ. סיסטר. מבעיות הספרות המקראית. עמי (١٠٠)
    - (١٥١) قارن أيضًا سفر جبقوق الإصحاح الثالث .
  - . 137 137 מ. ד. קאסוטו. שירת העלילה בישראל. עמי 137 138
    - (۱۰۳) שם, שם. עמי 138.
    - (۱۰٤) שם, שם. עמי 138.

# الفصل الثاني الأشعار الدينية

كما كان لبني إسرائيل أشعار دنيوية، تعود إلى زمن موغل في القدم، كذلك كـان لهـم بدون شك أشعار دينية قديمة ، كانوا ينشدوها في المراكز الدينية المختلفة ، فقد كانت الحياة الاجتماعية والاحتفالات القومية مرتبطة ارتباطًا وثيقــًا بعبادة الرب في المراكز الدينية، ومن هذه الأشعار:

١ - قصيدة نوح . ( التكوين ٩ : ٢٥ - ٢٧ ).

وهي قصيدة غير إسرائيلية وينسبها العهد القديم إلى نوح علية السلام ، أي قبل ظهـــور بني إسرائيل على مسرح التاريخ ؛ وهو يقولها على مسامع أبنائه :

עבד עבדים יהיה לאחיו

ברוך יהוה אלהי שם ויהי כנען עבד למו

וישכן באהלי שם

יפתח אלחים ליפת

ויהי כנען עבד למו

عبد العبيد يكون لإحوته

ملعون كنعان

مبارك الرب إله سام وليكن كنعان عبدًا لهم

ليفتح الرب ليافث فيسكن في مساكن سام

وليكن كنعان عبدًا لهم

# التحليل الفني:

أ ــ يقوم بناء القصيدة على " الإيقاع التكاملي מקצد משלים " ولكن ليس بدرجة فنية كبيرة فهو " تكاملي بسيط طهارات هادنا " الشطر الثاني يكمل ويتمم الفكرة في الشطر الأول بشكل بسيط بإضافة السبب والتوضيح واستكمال الفكرة فقط. ب ــ يوجد في القصيدة مزاوجة جرسية ( ١١١٦ اللالالال ): ١٩٦٧ - ١٠٥٨ وهي زخرفة لغوية لخلق جرس لطيف ورخيم على أذن السامع ، ويميل الأسلوب التسوراوى إلى هذه التورية التي تنشأ من مزاوجة نطق الكلمات سواء نطق الحروف أو الحركات أو الاثنين معًا ، ويطلق أحبار التلمود عليها: لا ١١٥ لا لا لا لا الا الكلمات.

جـ - يوجد في القصيدة لازمة متكررة وعمال ١٦٤٦ : " ١٢٦١ درب لاحة לها وليكن كنعان عبدًا لهم " ، لكن يحتمل أن هذا التكرار ليس إلا تضعيف لتأكيد اللعنة (١).

## ٢ -أشعار البركة واللعنة

تنتسب قصيدة نوح إلى نوع أشعار البركات واللعنات التي تكثر في العهد القديم. وتعتبر البركة واللعنة من الأعمال الدينية، حيث يقوم المبارك واللاعن بذلك من خلال انفعال وحماس ديني وروحاني ، أو يتحدثان بروح النبوة ، ولذلك يسمو حديثهما إلى لغة سامية من النثر الموزون أو الشكل الشعري ، وينتسب إلى هذا بركة وداع رفقة (٢) ، والتي استعملت بعد ذلك لمباركة الأزواج (٦) ، وذكرت التوراة منها بيتاً واحداً ( التكوين ٢٤ :

אחותנו את היי לאלפי רבבה ויירש זרעך את שער שנאיו أنت أختنا صيري ألوف ربوات

وليرث نسلك باب مبغضيه

بركة إسحاق ليعقوب : ( التكوين ٢٧ : ٢٧ - ٢٩ ) :

غوذج آخر لهذا النوع هو بركة إسحاق ليعقوب ، وتبدأ البركة بالنثر الموزون : "ראה , ריח בני כריח שדה , אשר ברכו יהוה , ויתן לך האלהים , מטל השמים ומשמני הארץ , ורב דגן ותירש – انظر رائحة ابني كرائحة حقل قد باركه الرب . فليعطك يهوه من ندى السماء ومن دسم الأرض ، وكثرة حنطة وخمر " .. ثم تنتقل البركة إلى اللغة الشعرية التي تم بناؤها بإيقاع التقابل المترادف ( أ /  $\psi$  ،  $\pi$  /  $\epsilon$  ، أ /  $\pi$  ،  $\pi$  /  $\pi$  ) .

יעבדוך עמים וישתחוו לך לאומים הוה גביר לאחיך וישתחוו לך בני אמך אורריך ארור ומברכיך ברוך

وتسحد لك قبائل

ليستعبد لك شعوب

وليسجد لك بنو أمك

كن سيدًا لإخوتك

ومباركوك مباركين

ليكن لاعنوك ملعونين

بركة أولاد رفقة ( التكوين ٢٥ : ٢٣ )

وُتعد ضمن هذا النوع أيضًا النبوءة حول أولاد رفقة والتي تتضمن مباركة الصغير ولعنـــة البكر :

שני גויים בבטניך ושני לאומים ממעיך יפרדו ולאום מלאום יאמץ ורב יעבד צעיר في بطنك أمتان ومن أحشائك يفترق شعبان شعب يقوى على شعب وكبير يستعبد لصغير

والنبوءة في مضموها تعبير عن البركة ليعقوب ، وهي أنموذج لبركة إسحاق السابقة، وهي مكونة من بيتين بينهما تقابل مترادف . وفي التوراة ثلاثة إصحاحات كاملة تتضمن أشعارًا عن البركة وإيضًا اللعنة ، وهي :

أ - بركة يعقوب لأسباط إسرائيل (التكوين ٤٩ : ٢ - ٢٧ )

لا تنتمي جميع الأشعار في بركة يعقوب إلى البركات ، فالبركات منها إلى زعمساء الأسباط: يهوذا ويوسف .. وهي تتضمن أيضًا رسم ملامح الأسباط ووصف وضعهم في مقاطعاتم ( التكوين ٤٩ : ٤ ، ٩ ، ١٩ : ١٥ ، ١٧ ، ١٩ - ٢١ ، ٧٧ وغيرها ).

وتشتمل أيضًا على أقوال نبوة ( ١٠ ، ١٧ ) وصلوات ( ١٨ ) وتعنيف ولعنة ( ٤ ، ٧) وتتميز أشعار هذه البركة بغزارة الصور والمقارنات وسمو البلاغة وقدم اللغة . والحماسة والبطول حدد بمرد حدد مرد المعدد مرد المعدد الدرد الدرد لا : ١٥٥٥ حدد . رؤوبين أنت بكرى . قوتي وأول قدرتي . فضل الرفعة وفضل العز . فائرًا كالماء . (٣ - ٤).

" יהודה אתה יודוך אחיך ידך בערף אויביך ישתחוו לך בני אביך: גור אריה יהודה מטרף בני עלית כרע רבץ כאריה וכלביא מי יקימנו: לא יסור שבט מיהודה ומחוקק מבין רגליו עד כי-יבוא שילה ולו יקהת עמים: אסרי לגפן עירה ולשרקה בני אתנו. כבס ביין לבושו ובדם ענבים סותה: חכלילי עינים מיין ולבן שלים מחלב: يهوذا إياك بحمد إخوتك. يدك على قفا أعدائك. يسجد لك بنو أبيك. يهوذا جرو أسد. من فريسة صعدت يا ابني. جنا وربض كأسد وكلبوة من ينهضه. لا يزول قضيب من يهوذا ومشترع من بين رجليه حتى يأي شيلون وله يكون خضوع شعوب. رابطاً بالكرمة جحشه وبالجفنة ابن أتانه. غسل بالخمر لباسه وبدم العنب ثوبه. مسود العينين من الخمر ومبيض الأسنان من اللبن. ( ٩ - ١٢ ). يساكر: יששכר חמור גרם רובץ בין המשפתים – يساكر حمار جسيم رابض بين الحظائر. (١٤).

دان: דן ידין עמו כאחד שבטי ישראל: יהי דן נחש עלי-דרך שפיפון עלי אורח הנשך עקבי-סוס ויפל רכבו אחור: دוن يدين شغبه كأحد أسباط إسرائيل. يكون دان حية على الطريق افعواناً على سبيل يلسع عقبي الفرس، فيسقط راكبه إلى الوراء. ( ١٦ – ١٨).

جاد : גד גדוד יגודנו והוא יגוד עקב. جاد يزحمه جيش ولكنه يزحم مؤخره. ( ١٩). نفتالى : נפתלי אילה שלוחה הנותן אמרי – שפר نفتالى أيله منطق. يعطى أقوالا أحسنة (٢١).

فوق حائط. فمررته ورمته واضطهدته أرباب السهام. ولكن ثبتت بمتانة قوسه وتشددت سواعد يديه. من يدي عزيز يعقوب من هناك من الراعي صخر إسرائيل. من إله أبيك الذي يعينك ومن القادر على كل شيء الذي يباركك تأتى بركات السماء من فوق وبركات الغمر الرابض تحت بركات الثدين والرحم بركات أبيك فاقت على بركات أبوي . إلى منية الآكام الدهرية تكون على رأس يوسف وعلى قمة نذير إخوته . ( ٢٣ : ٢٦ ) . بنيامين : בנימין זאת יטרף . בבקר יאכל עד اלערב יחלק שלל : بنيامين ذئب يفترس . في الصباح يأكل غيمة وعند المساء يقسم أهبًا ( ٢٧ ) .

على الرغم من أن يعقوب يتحدث عن الأسباط، إلا أن صياغة الأشعار جاءت في الغالب بصيغة الغائب (هو)، وجاء الحديث فقط إلى رأوبين بصيغة المخاطب : בכור אתה, אל תותר, כי עלית, חללת أنت بكرى ، لا تتفضل ، لأنك صعدت، دنست ؛ بالإضافة أيضًا إلى صيغة الغائب עלה صعد وجاء الحديث إلى يهوذا في البداية بصيغة المخاطب : יודוך אחיד, אויביך إياك يحمد إخوتك ، أعدائك ؛ وبعد ذلك بصيغة المغائب : כרע, רבץ יקימנו جنا وربض ، ينهضه ؛ أما سبط يهوذا فجاء الحديث في البداية بصيغة العائب ( ٢٢ : ٢٤ ) ثم بعد ذلك بصيغة الخطاب : אביך ויעזרך, البداية بصيغة الخطاب : אביך ויעזרך, البداية بصيغة الغائب أرادي يعينك ، ويباركك . وغيرها ؛ ثم يعود مرة ثانية إلى الغائب לראש "الإدارة على رأس يوسف .

ومن الملاحظ في بركة يعقوب وجود مزاوجة جرسية مع أسماء الأسباط: יהודה - יודון ؛ דן - ידין - גדוד יגודנו ، وتشتمل أيضًا على كلمات نادرة وقديمة: פחז , מכרות , סות , חכלילי , יקהה , משפתים , שפיפון : فائر ، سيوف، شوب، سوداء، يخضع ، حظائر ، أفعوان .

وكذلك صيغ نحوية قديمة : אוסרי , בני , חכלילי , פרת , צעדה – رابط ، ابن ، أسود ، شجرة مثمرة ،ارتفعت . و الأصل فيها אוסר , בן , חכליל حيث كانت ( الياء  $^{\circ}$ ) ضمير الملكية في حالة الإضافة ؛ أما פורת = פורה مثمرة حيث كانت النهاية القديمــة في حالة الإضافة  $\pi = \pi$  ؛ צעד $\pi = \pi$  ؛ צעד $\pi = \pi$  ؛ צעד $\pi = \pi$ 

وأبيات بركة يعقرب في أغلبها ثنائية الشطرات ، والأبيات الثلاثية فيها قليلة مثل : ראובן בכורי אתה כוחי וראשית אוני יתר שאת ויתר עז פחז כמים אל תורת כי עלית משכבי אביך אז חללת יצועי עלה رأوبين أنت بكرى قوتي وأول قدرتي فضل الرفعة وفضل العز

فائرًا كالماء لا تنفضل لأنك صعدت على مضجع أبيك حينئذ دنسته . على فراشي صعد وهناك بيت واحد من شطرة واحدة : " לישועתך קוויתי יהוה לخلاصك انتظرت يايهوه " ( ١٨ ) .

# ب - بركة موسى ( التثنية ٣٣ )

وهى بركة موسى لأسباط بنى إسرائيل ، قبل موته فوق جبل نبو ( التثنية ٣٧ : ٤٨ - ٧٥ ) وتفتح البركة بأنشودة قصيرة تصف تجلّى يهوه لمنح التوراة لبنى إسرائيل وأن يكون هناك ملك في يشورون ( ٣٣ : ٢ - ٥ ) ، ثم بعد ذلك تأتى البركة لكل سبط ، وتختصم بأنشودة قصيرة عن نجاح بنى إسرائيل بخلاص يهوه ( ٢٦ : ٢٩ ) .

وتقابل هذه البركة بركة يعقوب الأبنائه قبل موته ( التكوين ٤٩ ) لكن هناك فروق مهمة بين البركتين نوجزها فيما يلي :

- ١ لا تتضمن بركة موسى أي توبيخ لأي سبط، مثلما يوجد في بركة يعقــوب لــراؤبين
   وشمعون ولاوى ( التكوين ٤٩ : ٣ ٧ ) .
  - ٢ كلمات موسى لراؤبين قليلة ، وترمز إلى احتضار السبط .
  - ٣ لم يذكر شمعون كليّة في بركة موسى .. وهو إشارة إلى ابتلاع سبط يهوذا له .
- كان يهوذا في بركة موسى بعيدًا عن باقي الأسباط ، وكان يقع بالقرب من الأعداء ( قارن القضاة ١٥ : ١١ ) ، بينما تصف بركة يعقوب عظمة وانتصار يهوذا ( التكوين ١٤ ١٢ ).

٦ - كذلك تمدح بركة موسى يوسفاً ، أما إفرايم فهو أكبر من منسي .

٧ - تتحدث بركة يعقوب فقط عن الحياة السياسية والدنيوية للأسباط، في حين أن بركة موسى تؤكد وتركز على الحياة السياسية. (التثنية ٣٣ : ١٠ - ١٢ ، ١٩ ، ٢١ ) .

ونخرج من كل ذلك إلى أن بركة موسى هي تجسيد لنظرة النبي لفترة متأخرة جسدًا في تاريخ بنى إسرائيل عن الفترة التي تعكسها بركة يعقوب .. حيث تتسم بركة موسى بالروح الهدئة لأشعارها، فهي أقل عدوانية من بركة يعقوب .

اتبعَتُ الأشعار في بركة موسى صيغة الغائب ، وجاءت في مواضع قليلة بصيغة الخطاب مثل : الفقرة ١٦ : שמח فرحة – رضى ؛ الفقرة ٢٥ : هدلات مزاليجك ، דבאך راحتك .. كما احتوت الأشعار كلمات نادرة ، مثل : אשדות , חבב , תכו , تحدار براوم , هدت , هوال , זدم , تحد – نار شريعة ، أحب ، جالسون ، أقوالك ، يستر، نفائس ، ذخيرة ، وثب ، راحة . (٥)

ج\_ - بركة بلعام (١) ( العدد ٢٣ - ٢٤ )

تتضمن قضية بلعام مجموعة من أربع قصائد تجسّد تواصل قصته ، بداية من رفض الرب مشورة بالاق لبلعام بلعنة بني إسرائيل ، وقلب اللعنة إلى بركة . والقصائد مرتبة في صعود متدرج ، لتصبح القصيدة الرابعة ذروة القصائد ، وتجسّد حكاية القصة كلها :

- القصيدة الأولى: ( العدد ٢٣ : ٧ - ١٠ )

וישא משלו ויאמר: فنطق عثله وقال:

מן-ארם ינחני בלך מלך-מואב מי וווח ודש אי וווש מעל מלך

מהררי-קדש לכה ארה לי יעקב من حبال المشرق . تعال ألعن لي يعقوب

ולכה זעמה ישראל وهلم اشتم إسرائيل

מה אקוב לא קבה אל كيف ألعن من لم يلعنه رب

ומה אזעם לא זעם יהוה وكيف اشتم من لم يشتمه يهوه

כי מראש צורים אראנו إني من رؤوس الصخور أراه

اهددلار معاددا ومن الآكام أبصره

הן עם לבדד ישכון מפנו شعب يسكن وحده

ובגויים לא יתחשב وبين الشعوب لا يُحسب

מי מנה עפר יעקב מי أحصى تراب يعقوب

ומספר את-רבע ישראל وربع إسرائيل يُحصى

תמות נפשי מות ישרים לדمت نفسي موت الأبرار

الدام هماددود وهداها ولتكن أخرني كأخرقم

تفتتح القصيدة بطلب من بالاق بلعنة بنى إسرائيل ، واعتذار بلعام عن فعل ذلك، بسبب أن الرب لم يلعن بني إسرائيل . ثم بعد ذلك ينتقل لمدح بنى إسرائيل ، ويختم ذلك بمباركـــة العدد الكبير من بنى إسرائيل وآخرهم الطيبة .

- القصيدة الثانية : ( ١٨ - ٢٤ ) .

ليست الافتتاحية اعتذارًا ثمن لا يلعن بنى إسرائيل ، وإنما ثمن هو مضطر لمباركتهم ( ١٩ – ٢٠ ) . ثم تنتقل إلى مدح بنى إسرائيل مدحًا يفوق ما جاء في القصيدة السابقة ( ٢١ – ٢٣ ) ؛ وتختتم القصيدة بنبوءة وهي أيضًا مباركة ، عن بطولة بنى إسرائيل وانتصارهم على أعدائهم ( ٢٤ ) .

- القصيدة الثالثة : ( ٢٤ : ٣ - ٩ ) .

لا يظهر فيها بلعام مرة ثانية كساحر وكرسول لبالاق ، وإنما يصير فيها رائبًا يرى وحى القدير ورسوله ( $\Upsilon-3$ ) ، ولا يعود يتحدث عن بالاق ، وإنما يخطب خطابًا نبويًا كنبي . ثم ينتقل بعد ذلك ليصف في حماس وانفعال مديحه لمبنى إسرائيل ، وعظمتهم وصعود مملكتهم ( $\sigma-V$ ) وانتصاراتهم وتحطيمهم لأعدائهم ( $\Lambda-P$ ) ثم يختتم ببركة تبارك آباء بسنى إسرائيل (P-V) وتبارك مجي بنى إسسرائيل وتلعسن العنيهم :

מברכיך ברוך ואורריך ארור مباركك مبارك ولاعنك ملعون

- القصيدة الرابعة : ( ٢٤ : ١٥ - ٢٤ ) .

يستمر فيها بلعام في الحديث كنبي ليهوه ورائي يرى وحى القدير ( ١٥ - ١٦) إلا أنه في القصيدة الثالثة لم يُفسّر من هم الأعداء الذين سيكسر بنو إسرائيل شوكتهم(٨) فإنه في هذه القصيدة الأخيرة يحدد أسماء هؤلاء الأعداء: " يبرز كوكب من يعقوب ويقوم قضيب من إسرائيل فيحطم طرفي موآب ويهلك كل بني الوغي ، ويكون أدوم ميرائسسًا ويكون سعير أعداؤه ميرائسًا .. ثم يتنبأ بجزيمة عماليق والقينيين ، ثم آشور وعابر ( ٢٠ - ٢٤) . 
- لا شك أن بلعام قد نظم أشعاره ببلاغة راقية ولغة جميلة واضحة اتسمت بترتيب الأفكار وتسلسلها .

الأبيات في معظمها ثنائية الأشطر وهناك عدد من الأبيات ثلاثية الأشطر وهي ( ٢٤ : ٨ / ١٨ ، ٢٤ ) :

יאכל גויים צריו ועצמותיהם יגרם וחציו ימחץ והיה אדום ירשה והיה ירשה שעיר אויביו וישראל עושה חיל וצים מיד כתים וענו אשור וענו עבר וגם הוא עדי אובד يأكل أمم مضايقيه ويقضم عظامهم ويحطم سهامه ويكون أدوم ميراثــــُا ويكون سعير أعداؤه ميراثــــا ويصنع إسرائيل ببأس وتأتى سفن من ناحية كتيم 💎 وتخضع أشور وُتخضع عابر فهو أيضًا إلى الهلاك . وتنتسب كذلك إلى هذا النوع من البركات ، التي تحمل الطابع الشعري ، " بركــة

ולצאָיגֿ ברכת הכוהנים " ( ולאנג ד : ۲۲ – ۲۷ ) :
יברכך יהוה וישמרך יאר יהוה פני אליך ויחונך
ישא והוא פניו אליך וישם לך שלום
ישא והוא פניו אליך וישר לך שלום
ושמו את-שמי על בני ישראל ואני אברכם

يباركك يهوه ويحرسك يضيء يهوه بوجهه عليك ويرحمك

يرفع يهوه وجهه عليك ويمنحك سلامًا

فيجعلون اسمي على بني إسرائيل وأنا أباركهم

وتعتبر هذه البركة من الأناشيد الدينية الشائعة عند عبادة الرب والتي تعسود إلى أزمنسة قديمة جدًا . كذلك يظهر هذا النوع من البركات الشعرية عند داود ، الذي قام بوظيفة الكاهن وقلتم القرابين ليهوه ( صموئيل الثاني ٢ : ١٧ - ١٨ )

ויברך את העם בשם יהוה צבאות יועל ולמשף יושה בשפי נף ולבפת

٣ -التسابيح الدينية .

يتضمن العهد القديم قصيدتين مشهورتين ، تنتسبان إلى هذا النوع من التسابيح الدينية، وهما :" قصيدة البحر  $(^{\vee})$ , وسبق الإشارة إليها عند الحديث عن الشعر الملحمي، " وقصيدة استمعوا  $(^{\vee})$ .

أ-قصيدة البحر: שירוד חיום ( الحروج 1 : 1 – 10 ) وهي ترنيمة شكر وتسبيح ليهوه بعد هزيمة العدو ، وهي تتكون من سبع أبيات شعرية ، تتساوى تقريبًا في عدد شطراقما ، وكما استهلت قصيدة دبورة ، وقصيدة انتصار داود ، كذلك أيضًا استهلت قصيدة البحر بتسبيح وثناء يهوه ، وهو كما ذكرنا ، موضوع القصيدة كلها ( الحسروج 1 : 1 –  $\pi$  ) ثم تنتقل القصيدة إلى وصف غرق العدو في البحر الأحمر ( 2 - 7 ) ، وعن كبرياء وغضب وسخط يهوه ( 2 - 7 ) ، ثم عن غرور العدو وغرقه المفاجيء في المياه العامرة ( 2 - 7 ) ، ورهبة العدو من يهوه ، وفضل يهوه وخلاصه لبني إسرائيل ( 2 - 7 ) ، وتكتمل القصيدة بالنداء العظيم حول الملك الأبدي ليهوه ( 2 - 7 ) ، وتكتمل القصيدة ثم تختم القصيدة القصيدة القطيدة بالنداء العظيم حول الملك الأبدي ليهوه ( 2 - 7 ) .

به معلل للله الدهر والأبد به و علك إلى الدهر والأبد

يعبَر الشاعر عن تبدّل وتغيّر انفعالاته بتغيير إيقاع القصيدة وتقــلّب طــول الشــطرات .

ومثال ذلك ( ٢ ) :

ויהיה לי לישועה אלהי אבי וארוממנהו

עזי וזמרתי יהוה זה אלי ואנווהו يهوه قوتي ونشيدي وقد صار خلاصي هذا إلهي فأمجده إله أبي فأرفعه

وكذلك : ( ٨ - ٩ ) :

קפאו תהומות בלב ים ארדוף אשיג תמלאמו נפשי נצבו כמו-נד נוזלים אמר אויב אחלק שלל

تحمدت اللحج في قلب البحر .

انتصبت الجحارى كرابية

أطارد أدرك

قال العدو

تمتليء منهم نفسي .

أقسم غنيمة

وتتميز القصيدة بسمو ورقى بلاغتها ، وهو الأمر الذي أبرزه الإيقاع التكاملي المتكرر

الذي تختص به الأشعار المتسامية . مثل :

ימינך יהוה תרעץ אויב מי כמוכה נאדר בקדש עד יעבר עם-זו קנית ימיני יהוה נאדר בכוח מי כמוכה באלים יהוה עד יעבר עמך יהוה

يمينك يا يهوه تحطم العدو (٦)

يمينك يا يهوه معتزة بالقدرة

من مثلك معتزًا بالقداسة (٧)

من مثلك بين الآلهة يا يهوه

حتى يعبر الشعب الذي اقتنيته (١٦)

حتى يعبر شعبك يا يهوه

يلاحظ هنا أن الشطر الثاني يكرر جزءً ا من السطر الأول ، ثم بعد ذلك يُكمّله، فالشاعر كان يستطيع التعبير عن فكرة البيت بشطر واحد ، لكنه اختار توزيع الفكرة على الشطرين ، فالشطر الأول في الأبيات السابقة غير مكتمل ، وقبل أن يكمله الشاعر بالشطر الثاني ، فإنه يكرر جزءً ا من الشطر الأول ، كإنما ليثير الفضول والتوتر في قلب السامع ، ثم بعد ذلك يشبع هذا الفضول بإضافة الكلمات : תרעץ אادت تحطم العدو ، لا معتز بالقداسة ، لات ١٢ جلاله الشعب الذي اقتنيته . (^)

ب - قصيدة استمعوا . שירת האזינו . ( التثنية ٣٢ )

- تنسب إلى موسى عليه السلام - وهي من نوع الترانيم الدينية ، على الرغم من اختلافها الشديد عن " قصيدة البحر " ، حيث إلها تصف ماضي بني إسرائيل ، وهي بذلك تتشابه مع

المزامير: ٧٨، ١٠٥، ١٠٦، هذا بالإضافة إلى التعنيف والتوبيخ والرؤى النبوية الستي تتحدث عن المستقبل .. وأيضًا العظة والدروس التي يتميز بحسا أدب الحكمسة .. ويسدور موضوع القصيدة حول محورين رئيسين : عدل يهوه في أفعاله مع بنى إسرائيل الخساطئين ، والعقوبات التي فرضها يهوه على أعداءهم .

- تتضمن افتتاحية القصيدة ( 1 - 0 ) نداء للسماوات والأرض ليستمغوا ، ثم وصف موضوع القصيدة وهو : عظمة وعدل يهوه وفساد أولاده (  $^{8}$  - 0 ) . وبعد الافتتاحيسة يأتي ذكر النعم التي أنعم بما يهوه على بنى إسرائيل (  $^{8}$  - 1 ) ، ثم خطيئة الأمة (  $^{8}$  - 1 ) ، وغضب يهوه (  $^{8}$  - 1 ) والعقوبة (  $^{8}$  - 2 ) ، ولكن يهوه لم يفعل سوء ابنى إسرائيل ، حتى لا يتفاخر العدو بجهله وشره (  $^{8}$  - -  $^{8}$  ) ثم الإشارة إلى أن هلاك العدو مكنوز ومختوم في خزائن يهوه (  $^{8}$  -  $^{8}$  ) وتختم القصيدة بقسم يهوه الانتقام من أعداءه (  $^{8}$  -  $^{8}$  ) .

- إن " قصيدة استمعوا " إبداع شعري عظيم ، قلما يوجد مثيل لها في الشعر العبري القديم، فالشاعر لا يكلّ ولا يتعب من الترنيم والتسبيح بقوة وشجاعة ، حتى يصل إلى النهاية العظيمة : قللوا أيها الأمم شعبه لأنه ينتقم بدم عبيده ويرد نقمة على أضداده ويصفح عن أرضه عن شعبه ( ٤٣ ) .

- تتميز القصيدة بسمو لغتها وبلاغتها ، فهي غنية بالصور القوية والمشاعر العميقة وسمــو التفكير ، واكتمال العناصر الفنية التي يتطلبها البناء الشعري .

- يقوم نظام القصيدة على التقابل المناسب والمرتب ومعظم الأبيات ثنائية الأشطر ، باستثناء بعض الأبيات الثلاثية ( ١٤ ، ٣٩ ) .

- تتميز القصيدة بمفرداها الشعرية ، والصور الشعرية في قواعدها النحوية ، مثل :  $\mathbf{Y}$   $\mathbf{Y}$ 

-وردت في القصيدة مفردات اختصت بها أسفار الحكمة مثل: לקח, עקש, תהפוכות, עצות, תבונה - تعليم (  $^{7}$  ) ، أعوج (  $^{6}$  ) ، تقلّب (  $^{7}$  ) ، عديمة السرأي (  $^{7}$  ) ، بصيرة (  $^{7}$  ) .  $^{(1)}$ 

שירי תפלה בושתנה . שירי תפלה

لا شك أن الصلاة هي التعبير السامي عن الشعور الديني تجاه الرب الذي يوصف في العهد القديم بـ " سامع الصلاة " ( المزامير ٣٥ : ٢ ) ولذلك وردت في العهد القديم صلوات مصاغة بأسلوب شعري وهي بمثابة ابتهالات نطق بما الأنبياء ، وتستعمل كنماذج للمؤمنين فيما يجب أن تحتوى عليه الصلاة ، وهي تعين على جمع أفكار العابدين ووضعها بصورة متناسقة متوافقة ومن أمثلة ذلك :

وردت في سفر التثنية صلاة عن إحضار الأبكار إلى المعبد :

الادار المحادر לפני יהוה אלהיך: فتصرخ وتقول أمام يهوه إلمك:

ארמי אובד אבי .. آراميًا تائهًا كان أبي ... ( ٢٦ : ٥ )

- أداء صلاة جماعية في سنوات الجفاف ، كما ورد مثال لها في سفر إرميا :

אם עונינו ענו בנו وإن تكن آثامنا تشهد علينا

יהוה ! עשה למען שמך يا يهوه أعمل لأجل اسمك

כי-רבו משובתינו , לך חטאנו .. על משחביו צירה. וְעֵב וֹישׁלוֹיו ( V : V : V - P )

يصف يوئيل النبي في صياغة شعرية بليغة أخاذة نكبة الجراد والصلاة مع الناس في المعبد :

תקעו שופר בציון קדשו צום קראו עצרה

אספו עם , קדשו קהל , קבצו זקנים , אספו עוללים

ויונקי שדים יצא חתן מחדרו וכלה מחופתה בין האולם ולמזבח יבכו הכהנים משרתי יהוה

בין האוכם וכמובה יבכל הבחיר ויאמרו: חוסה יהוה על-עמך

ולא תתן נחלתך לחרפה

اضربوا بالبوق في صهيون قدسوا صوما نادوا باعتكاف اجمعوا الشعب قدسوا الجماعــة احشدوا الشيوخ ، اجمعوا الأطفال وراضعي الثدي. ليخرج العريس من مخدعه، والعروس من

كوشتها ليبك الكهنة حدام يهوه بين الرواق والمذبح ويقولون : أشفق يا يهـــوه علــــى شعبك ولا تسلّم ميراتك للعار (يوئيل ٢ : ١٥ - ١٧ ).

- قبل خروج بنى إسرائيل للحرب كانوا يؤدون صلاة هاعية ؛ وتشير إلى ذلك قائمة قديمة: ויאמר שמואל : קבצו את כל ישראל המצפתה ואתפלל בעדכם אל יהוה . ויקבץו המצפתה וישאבו מים , וישפכו לפני יהוה , ויצומו ביום ההוא ויאמרו שם חטאנו ליהוה

فقال صموئيل : اجمعوا كل إسرائيل إلى المصفاة فأصلى لأجلكم إلى يهوه . فاجتمعوا إلى المصفاة واستقوا ماءً وسكبوه أمام يهوه ، وصاموا في ذلك اليوم وقالوا

هناك : أخطأنا إلى يهوه . ( صموئيل الأول ٧ : ٥ - ٦ )

- يقول النبي عاموس في حديثه عن عبادة الرب في معبد بيت إيل :

הסר מעלי המון שיריך ואב عي ضحة اغانيك

וזמרת נבליך לא אשמע ونغمة ربابك لا أسمع (عاموس ه: ٢٣)

وهذا ثما يدل على أنه في مملكة إفرايم كانوا يعبدون الرب بالإضافة إلى القرابين، أيضًا بالأغاني التي يصاحبها عزف الرباب والكمان.

- يقول إشعبا في نبوءة إنقاذ القدس من أيدي جيوش سنحاريب:

השיר יהיה לכם יكون لكم أغنية

כליל התקדש חג كليلة تقديس عيد (٣٠: ٢٩)

يدل ذلك على أنه في ليلة تقديس عيد الفصّح كانوا يغنون أغسان معروفة في بيست المقدس، وليس ذلك فقط، وإنما كانوا أيضًا ينشدون مع الحجاج أشعار الصعود إلى جبسل صهيون:

اשמחת לבב כהולך בחליל وفرح قلب كالسائر بالناي לבוא בחר יהוה,אל צור ישראל ليأتي إلى حبل الرب إلى صخر إسرائيل (٣٠: ٢٩ ب) وتؤكد هذه الصلاة أن الأغاني كانت تغني بمصاحبة الناي .

- يقول النبي إرميا في رسائل خلاصه :

עוד ישמע במקום הזה ... קול אומרים : הודו את יהוה צבאות , כי טוב יהוה , כי לעולם חסדו , מביאים תודה בית יהוה .

سيسمع بعد في هذا الموضع ... صوت القائلين : احمدوا يهوه رب الجنود لأن يهوه صالح ، إلى الأبد رحمته ، الذين يأتون بذبيحة الشكر إلى بيت يهوه . (إرميا ٣٣: ١١) وتتشابه هذه الصلاة مع افتتاحية المزمور ( ١٣٦) التي تختلف عنها قليلاً والذى اعتاد الباحثون نسبته إلى عصر متأخر .. فيقول الشاعر :

כי שם שאלנו שובינו דברי שיר ליه مناك سألنا الذين سبونا كلام ترنيمة الداללינה - שמחה: ومعذبونا - سألونا - فرحًا:

שירו לנו משיר ציון ! رغوا لنا من ترنيمات صهيون !

- איך נשיר את שיר יהוח كيف ترغ ترنيمة يهوه ..

על אדמת נכר في أرض غريبة ( المزامير ١٣٧ : ٣ - ٤ ) .

إذاً ، لقد جلب المنفون معهم بعضًا من أشعارهم الدينية إلى بابل ، وكانت كفاءهم العنائية اللحنية معروفة عند الكلدانيين ، و " ترنيمة صهيون " التي طالب الكلدانيون المنتصرون من المنفين أن يعتوها أمامهم ، كانت " ترنيمة يهوه " التي خصصت لعبادته في فناء المعبد ، ويقول الشاعر عن تلك الأشعار المقدسة التي ترغوا كما في بيت المقلس :

בית קדשנו ותפארתנו יבד قدسنا ومفخرتنا

אשר הללוך אבותינו حيث سبحك آباؤنا

היה לשרפת אש פנ صار حريق نار ( إشعبا ١٠: ٦٤ )

البناء الأدبي للصلوات الشعرية:

يشتمل بناء الصلاة في العهد القديم على عناصر كثيرة منها التوجه إلى "يهوه" (النية) ثم مقصود الصلاة من الدعاء، ثم عرض مبرراها ومسوخاها ومثال ذلك صلاة دعاء الملاحين في سفر يونا: " انجرها بهر- نهاه انهمدا بهده نهاه به لا دم دبعته عدول عناه المام- ترا به درا به درا

إلى يهوه وقالوا: يا " يهوه، لا تملكنا بسبب هذا الرجل، ولا تلق علينا تبعة سفك دمه الذكى، فأنت يا يهوه فعلت كما شئت". (يونا ١: ٤).

وهناك عناصر أخرى تضاف للصلاة في العهد القديم، ستتضح عند عرضها تفصيلا، كما سنجد أن هناك حرية فردية في ترتيب هذه العناصر البنائية.

١ – التوجه إلى "يهوه" بالدعاء (النيّة):

تفتتح الصلاة إلى "يهوه" بالنداء إلى اسمه صراحة (۱)، ويبدو أن الصلاة في صيغتها الأولى كانت تبدأ بذكر اسم "يهوه" حتى يكون واضحا أن الصلاة موجهة إليه وليس إلى إله آخر، ومن هنا جاءت الصيغة: " לקרוא בשם יהוה الدعاء باسم يهوه"، ويحتمل أفسم بدأوا هذا التقليد بعد الانجراف عن عقيدة التوحيد اليهوية، أو ليخلقوا اتصالا معه (۱۱).

اما الصيغة " אדוני سيدي"(١٢)، أو " אדוני יהוה سيدي يهوه" فتستخدم بكثرة في صلاة الدعاء إلى "يهوه"، وقليلا ما تأتي بدلا من اسم "يهوه" أسماء عامة مشل " هلأ إيل"(١٠)، و" (ה) אלהים (إلوهيم)"(١٠)، وأحيانا " אלהי إلهي"(١٠)، وتأتي أحيانا كلمة الرجاء "אנא من فضلك" قبل اسم "يهوه" مشل " אנא יהוה זכר נא את אשר התהלכתי לפניך באמת ובלבב שלם והטוב בעיניך עשיתי ויבך חזקיהו בני גדול : من فضلك يا يهوه. اذكر أي أمامك سرت بالحق وبسلامة القلب؟، وأي علمت الخير أمامك. وبكي حزقيال بكاءً مرًا " . (الملوك الثاني ٢٠ : ٣).

وتأيّ أحيانا أخرى كلمة "ב' بيّ" مع الاسم: " אדוני سيدي": " ויעתר מנוח אליהוה ויאמר בי אדוני איש האלהים אשר שלחת יבוא- נא עוד אלינו ויורנו
מה- נעשה לנער היולד: فصلّى منوح إلى يهوه وقال: " أتوسل إليك سيدي أن يعسود
رجل الرب الذي أرسلته إلينا كي يعلّمنا ما نعمل بالصبى المولود". ( القضاة ١٣ ا: ٨).

وأحيانا يكرّر المصلّي اسم الرب عدة مرات من أجل التعبير عن إلحاحه وتضرعه: "١٠٦٨ שמעון אל- יהוה ויאמר אדוני יהוה זכרני נא וחזקני נא אך הפעם הזה האלהים ואנקמה נקם- אחת משתי עיני מפלשיתים: فدعا ششون يهره وقال: يا سيدي يهوه: اذكري وشدّدي هذه المرة أيضا يا إلمي لأنتقم لعيني من الفلسطينين دفعة واحدة". (القضاة ١٦: ٢٨، دانيال ١: ١٦- ١٩). ويصاحب اسم "يهوه" في مواضع كثيرة من الصلوات ، صفة له أو لقب، ففي صلة الفرد: " אלה‹ إلهي أ، وفي صلاة الجماعة: " אלה‹ (١٦٠ إلهنا" (١٦٠)، وذلك لإبراز ارتباط المصلّين أو المصلّي بالإله يهوه، ومن شأن هذه الصفة أن تزداد خصوصية بالإسهاب في ذكر الصفات أو الألقاب مثل:

- -"אלהי אדוני אברהם: يا إله سيدي إبراهيم" (التكوين ٢٤: ١٢ و ٢٧)، وذلك على لسان كبير خدم إبراهيم.
- -" אלהי אבי אברהם ואלהי אבי יצחק: يا إله أبي إبسراهيم وإلــه أبي إســـعق" (التكوين ٣٢: ١٠ وذلك على لسان يعقوب).
- " אלהי הרוחות לכל בשר : يا إله أرواح جميع البشر". (العدد ١٦: ٢، ٢؛ ٢٧: ١٦).
  - " אלהי ישראל צו إله إسرائيل " (القضاة ٢١: ٢- ٣).
- " ‹הוה אלה‹ אברהם ‹צחק ו‹שראל يهوه إله إبراهيم وإسحق وإسرائيل ". وذلك لإشارة فضل الآباء. (الملوك الأول ١٨: ٣٦).
- " ‹הוה אלה‹ אבות‹נו يهوه إله آبائنا " ، وذلك للتأكيد على الاتصال من جيل لجيل. (أخبار الأيام الثاني ٢٠: ٦).
- הטוב: المسسال " כי- אכלו את- הפסח בלא ככתוב כי התפלל יחזקיהו עליהם לאמר יהוה הטוב יכפר בעד: فأكلوا الفصح على خلاف ما هو مكتوب في الشريعة، فصلى لأجلهم حزقيا وقال: ليغفر يهوه الصالح". (اأخبار اليام الثاني ٣٠: ١٨).
  - אלהי השמים ול ולשחופוד.
  - مهل مدتال امداده الإله العظيم المحوف.
- " المصر مدلم نشاش ملامن شعطات شمل شد المدال المدال : وقلت يا يهوه إلى السماوات الإله العظيم والرهيب (١٠٠). ويُفسّر أحيانا اسم الإله أو كنيته بذكر صفاته، وخاصة في فقرات الدعاء التي يستخدم فيها صيغة اسم الفاعل، حيث يكون المدح هو

مضمون الوصف، الأمر الذي يحتاج إليه الداع لأنه قيمة إلهية، ولذلك نجد المصلّي يثيرهــــا ويستهلّ بها (١٨٠)، كما يتضح من فقرات الدعاء الآتية:

- " האומר אלי שוב... ואטיבה עמך: וلذي قال لي וرجـع ..... فأحسـن الله التكوين ٣٢: ١٠).
- " שומר הברית והחסד לעבדיך ההולכים לפניך: حافظ العهد والرحمة لعبيدك السائرين أمامك" (الملوك الأول: ٨: ٣٣ قارن نحميا ١: ٥).
  - " اللوك الناني ١٩: ١٠). الجالس فوق الكروبيم (الملوك الناني ١٩: ١٥).
- " בחן צדיק ראה כליות ולב: يا من تمتحن الحق وترى أعماق القلوب ".
   (إرميا ٢٠: ١٢).

وهكذا يتقدم ذكر أسماء وصفات "يهوه" الدعاء إليه في صلوات العهد القسديم، ومسن فوائد ذلك الشعور باستجابة الدعاء، فالدعاء الذي يتقدمه الذكر أفضل واقرب إلى الإجابة من الدعاء المجرّد، فتوسّل الداعي بصفات وكمال الذات الإلهية أبلغ في الإجابة وأفضل.

٢ - افتتاحيات صلاة الدعاء:

## (أ) الثناء والحمد

استمرارًا لذكر أوصاف الرب وتبريرًا للأمل الذي يتعلق الداعي به من استجابة ربسه لصلواته، يسبق الدعاء في العهد القديم افتتاحية الثناء والحمد من أجسل تعظيم "يهسوه" وتمجيده وذكر فضله في الماضي والحاضر (١٩)، لدرجة أنه في أيام الهيكل الشابي تم تعسيين "لاويين" ليفتتحوا الأدعية بالثناء والحمد. (٢٠)

وقد استند " רבי שמלאי رابي שאلي"(٢١) على هذا التقليد في فتواه فيقول: " دائما وأبدًا كان الإنسان يتلو تسبيحه ومدحه للرب "يهوه" ثم بعد ذلك يصلّي، ويشير إلى ذلك في تفسيره لنص سفر التثنية: "ואתחנן אל יהוה בעת ההיא וכתיב יהוה אלהים אתה החילות להראות עבדך את גדלך ואת ידך החזקה..... וכתיב בתריה אעברה נא ואראה את הארץ הטובה... وتضرعت إلى يهوه في ذلك الوقست...

ومكتوب أيها الرب يهوه أنك قد ابتدأت تظهر لعبدك عظمتك ويدك القوية، ومكتــوب بعدها: دعني أعبر وأرى الأرض الطيبة"(٢٢).

وهكذا كان الاستفتاح بالثناء على "يهوه" قبل صلاة الدعاء، هو ما يميّز الصـــلوات في أسلوبما التثنوي، ومن ناحية أخرى لم يكن هذا الأمر متّبعًا في أغلب الأدعية المزمورية.

# (ب) ذكر الضعف والمذلة:

وكان يسبق بعض صلوات الدعاء أقوال تعبّر عن الشعور بالمسكنة والافتقار والخضوع ليهوه، حتى يؤكد الداع أنه ليس من الجحود ونكران الجميل أن يأتي ويُكثر من دعائه بعـــد كل ما أحسن به ربه إليه من نِعَم، وفي دعاء يعقوب ما يشير إلى ذلك:

"קטנתי מכל החסדים ומכל- האמת אשר עשית את- עבדך .. صغير أنا عسن جيع ألطافك وجيع الأمانة التي صنعت إلى عبدك.." (التكوين ٣٣: ١٠) أي لا استحق كل ما أظهرته لي من إحسان ولست جديرًا بكل الخيرات التي صنعتها معسي وأمانتك في العهد(٢٣).

# (ج) الشكوى:

وتأي الشكوى قبل صلاة الدعاء، خصوصا في الصلوات التي تكون من أجل الشعب، وكانت الشكوى فيها تُشكّل جوهر الصلاة: "انجرد ندالهلا للاطراد اندولا لا ودنا للاحد طود لاحدال بدلاله للاحد طود بدار نداله لا المرد ملاحد الما المرد بداله للاحد من المرد بداله للاحد من المرد بداله المرد بداله المرد بداله المرد المحدد المحدد المحدد المحدد المرد المحدد ا

الكنعانيون وكل سكان تلك المناطق، فيحيطون بنا ويمحون اسمنا من الأرض. فماذا تصنع لاسمك العظيم".(يشوع ٧: ٦- ٩).

## (د) عرض الأزمة:

وأحيانًا يعرض المصلّي لأزمته أو ضائقته كما جاء في وصف سليمان لأزمته عند اعستلاء العرش: "الالله نهاله بهرات بهرات بهرات بهرات بالعرش: "الالله نهاله بهرات بالمال المالة بهرات بالمالة بالمالة

٣- ركن صلاة الدعاء:

يأتى ركن الدعاء في صيغة الأمر مثل:

- -" יהוה אלהי אדני אברהם הקרה- נא לפני היום ועשה- חסד עם אדוני אברהם: يهوه يا إله سيدي إبراهيم يسر لي اليوم واصنع لي لطفا إلى سيدي إبراهيم" (التكوين ٢٤: ١٢).
- -" הצילני נא מיד אחי מיד עשו : نَجُني من يد أخي من يد عيسو". (التكــوين ٣٧: 1٢).
- -" זכרני נא וחזקני נא אך הפעם הזה : اذكري وشدّدي هذه المرة فقط" (القضاة -" זכרני  $(^{\circ 7})$ .

وأحيانا تاخذ صيغة الأمر صورة الرجاء والتمني:

-" יפקד יהוה .... איש על העדה : לבوكل يهوه.. رجلا على الجماعة" (العسدد ٢٧: ١٦٠) (٢١).

#### ٤- شرح أسباب الدعاء:

وياتي بعد ركن الدعاء شرح أسبابه، حيث يكشف الداعي كيف يُدرك صفات السرب ومعانيها، ويتطلع إلى تطابق قضيته مع عدل الرب، ويسعى إلى تمجيد اسمه وإظهار بسرة وعبادته الخالصة، وهناك صيغ مختلفة تفتتح بها جملة التبرير، من بينها:

- C': لأن: כ' لاأن تعلاد لأننا عليك اتكلنا " رأخبار الأيام الثاني 1: ١١).
- למען: من أجل: " למען דעת כל עמי הארץ כי יהוה הוא האלהים...
   من أجل أن يعلم كل الشعوب الآن أن يهوه هو الرب". (الملوك الأول ٨: ٣).
  - משפט תכלית: ולא ולאונה (ולפשרנה).
- " الله سمنه لا راعى الها". (العدد ٢٧: ١٧).
  - הזכר: التذكير:
- " ואתה אמרת היטב עמך.. وأنت قد قلت إني أحسن إليك". (التكوين ٣٣: ١٣).
  - צווי: ולת:
- " זכור נא אשר התהלכתי לפניך באמת וذكر كيف سرت أمامك بالأمانة". (الملوك الثاني ٢٠: ٣).
  - הצהרת סחות: וلتصريح بحماية الرب:
  - " מחסי אתה ביום רעה- أنت ملجأي في يوم الشر". (إرميا ١٧: ١٧).
    - وتشتمل تبريرات صلاة الدعاء على العناصر التالية:

١- التأكيد على صفات الرب

 $-يؤكد الداعي على إثبات صفات الرب فهو إله: " חנון ורחום ארך אפים ורב חסד ואמת رحيم ورؤوف وصبور وكثير الإحسان والوفاء". (الحروج <math>^{8}$ ":  $^{(7)}$ "). -ويؤكد أيضا على طريقة الرب في إقامة العدل والبرّ: " להרשיע רשע לתת דרכו בראשו ולהצדיק צדיק לתת לו כצדקתו - تحكم على المذنب فتجعل طريقة على رأسه وتبرّ البار إذ تعطيه حسب برّه". (الملوك الأول  $^{(8)}$ ").

ومن الصفات التي كان يذكرها الداعي في صلاته لإلهه يهوه:

(أ) الإحسان والوفاء: الإخلاص، لأتقيائه المتوكلين عليه:

" الاسلام المالة المحالات المحالات المحالية الم

-وأحيانا يلجا الداعي إلى الإشارة إلى أمانة الرب والوفاء بوعده بذكر قسمه: " נשבע יהוה לדוד אמת לא- ישוב ממנה أقسم يهوه لداود بالحق لا يرجع عنسه". (المزامير ١٣٣: ١١).

ويبدو أن شرح أسباب الدعاء بذكر القسم الإلمي هو بقصد الاستجابة له:"١٥٦ לאברהם ליצחק ולישראל עבדיך אשר נשבעת להם בך اذكر إبراهيم وإسحق وإسرائيل عبيدك الذين حلفت لهم بنفسك". (الخروج ٣٢: ٣٢).

ويرمز هذا التبرير إلى إحساس الداعي أنه مفتقد للحق من جانبه ولذلك يتعلق بالقسم الذي يرمز إلى الثبات من جانب الرب (٣٠٠).

## (ب) الرحمة:

وهناك من المصلين من كثرت خطاياهم فيلجأون إلى هذا التبرير لشعورهم بحاجتهم إلى الرحة : " כי על צדקותינו אנחנו מפילים תחנונינו לפניך כי על רחמיך הרבים لأنه ليس من أجل برنا نطرح تضرعاتنا أمام وجهك بسل لأجسل مراحسك العظيمة". (دانيال ٩: ١٨).

وتُثار رحمة الرب في الدعاء إليه بحجة أن الداعي فقير جدا:

ייענני יהוה כי טוב חסדיך

כרב רחמיך פנה אלי

כי צר- לי מהר ענני

למען אויבי פדני

استجبت لي يا يهوه لأن رحمتك صالحة

ككثرة مراهك التفت إلى

لأن لي ضيقا استجبت لي سريعا

بسبب أعدائي افدي " (المزامير ٦٩: ١٧ - ١٩).

## (ج) القاضي العادل:

ويستخدم هذا التبرير عندما يشعر الداعي أن الموقف فيه إخلال بالعدل، والإشسارة إلى عدل الرب وكرهه للشر وفضحه لشسرور الأعسداء: " השופט כל הארץ לא יעשה משפט أديّان كل الأرض لا يصنع عدلا " (التكوين ١٨٠: ٥٠).

## ٧- تمجيد يهوه:

تبرير عام وهو تقديس اسم يهوه وتمجيده، ويأتي بصورة خاصة في الأدعية التي تقال من أجل الجمهور، أو لمنع الكارثة من الوقوع، ورفع الغضب الإلهي أو لإنقاذ من ضائقة، وذلك بادعاء أن يهوه صنع له اسما بإنقاذه لشعبه، وبالانتصارات التي منحها له(٢٠١):

- "ויושעם למען שמו, להודיע את גבורתו فخلّصهم من أجل اسمه ليعلن عن جبروته" ( المزامير ١٠٦: ٨).
- " ליראות את השם תנכבד והנורא لتهاب هذا الاسم الجليك المرهوب "(التثنية ۲۸: ۵۸) ويبدو أن التبرير الذي يدعو الرب يهوه لتحقيق صفاته أو لتمجيد اسمه يتلخص في التعبير المتكرر: " למען שמך من أجل اسمك "(۲۲).

## ٣- الاعتراف بيهوه ربًا:

ويؤكد هذا التبرير على صلة الداعي بربه، حيث يعترف الداعي بأن ربه هو الإله " يهوه "، ويصر ح بتقواه به، وطلب الحماية منه، وكما هو متعلق به، يتوقع من ربه الدفاع عنه، وقد كثر هذا التبرير في الأدعية المتأخرة:

- " כי חסיתי בך... כי קויתיך عليك توكّلت.. لأني انتظرتك" (المـزامير ٢٥).

- " כי עליך נשענו ובשמך באנו על ההמון הזה יהוה אלהינו אתה - لأننا عليك اتكلنا وباسمك قدمنا على هذه الجموع. أيها الرب يهوه أنت إلهنا" (أخبار الأيام الثاني ١٤: ١١).

## الاستمرار في عبادة يهوه:

إن كل غاية " يهوه " من شعبه بني إسرائيل هي أن يعبدوه، فيذكر العهد القديم: " את مدال ملانه المدرد ا

ويرمز هذا التبرير إلى العلاقة بين الإنسان في العهد القديم وربه، والتي بوجودها تتحقق القيمة السامية من عملية الخلق، فلم يُخلق الشعب الإسرائيلي إلا لتسبيح يهوه ربه: " برحا- ١٢ دلاد الرائرارد دعود - هذا الشعب جلبته لنفسي، يُحددُث بتسميحي" (إشعيا ٤٤٣).

ولذلك فإن الذي يدعو للخلاص من ضائقة هي في نظره عقوبة على خطيئته، من شانه أن يبرر دعاءه بالنتيجة، التي هي أيضا وعد إلهي، لأنه بعد أن يستجاب لدعائه وينجو سيعبد ربه ويسبحه (٢٣)، ومن ناحية أخرى فإن عابد يهوه الذي حلّت عليه كارثة بدون أن يعلم أنه أخطأ يستطيع تبرير دعائه بالنقص الذي سيحدث في صفوف عابدي يهوه ومسبحيه، لأنه في رأيه نقص في الخير المطلق في العالم:

- " כי אין במות זכרך בשאול מי יודה לך – לי ليس في الموت ذكرُك – في الماوية من يحمدك " (المزامير  $(3.7)^{(3.7)}$ .

صلوات موسى عليه السلام في العهد القديم:

 تتصل صلواته بمهمته كرسول ليهوه وزعيم لبني إسرائيل، وبسبب كشرة صلواته ودعواته— تتميّز حياته بالحوار المستمر مع ربه يهوه، وخاصة عند انعزاله عن شعبه، حيث يكثر فيها عنصر الشكوى (٢٦) إلا أن حوالي نصف صلواته تضرعات وتوسّلات من أجل شعبه (٢٧).

وتحدد صلوات موسى عليه السلام ملامح شخصيته حيث يبدو كمن يبذل نفسه مــن أجل شعبه ومن ناحية أخرى استغلال محبته عند ربه للصفح عن خطايا شعبه (٢٩).

البناء الفني في صلوات موسى:

يتلخص البناء الفني لصلاة الدعاء في العهد القديم في مصطلحي الحدس الغريسزي والقصد، وامتزاج العام بالخاص، فعلى سبيل المثال في صلاة دعاء موسى في سفر الخروج في بداية عمله النبوئي في مصر نجد أنه في البداية لم ينساق موسى وراء لغة الخوف والفزع في شكوى بني إسرائيل: " לחר (۱۲ القتلنا "(٤٠).

فالتزم الصمت تجاه المتذمرين ثم صرخ إلى ربه بالدعاء: " אדוני למה הרעתה לעם הזה, הזה למה זה שלחתני. ומאז באתי אל פרעה לדבר בשמך הרע לעם הזה, והצל לא- הצלת את עמך – ربي لماذا أسأت إلى هذا الشعب. لماذا أرسلتني؟ فإنه منذ أن جئت إلى فرعون لأتكلم باسمك. أساء إلى هذا الشعب وأنت لم تخلّص شعبك" (الخروج ٢٠ - ٢٧).

" מאז באתי אל פרעה לדבר בשמך – فمنذ أن جئت إلى فرعون الأتكلم باسمك".

وقد استجاب الرب يهوه إلى دعاء موسى بكلمات واضحة : " ויאמר יהוה אל-משה עתה תראה אשר אעשה לפרעה כי ביד חזקה ישלחם וביד חזקה יגרשם מארצו – فقال يهوه لموسى الآن تنظر ما سأفعل بفرعون، فإنه بيد قوية يطلقهم وبيد قوية يطردهم من أرضه " ( الخروج ٦: ١). العلاقات بين الشعب الذي يعبد العجل وربه، حيث نشعر بالاتساق والهارمونيا التامة بسين عناصر الصلاة التي صرخ بها موسى إلى ربه والوحدة الموضوعية الكاملة السي تشمل الإصحاحين (٣٢ و ٣٤) من سفر الخروج اللذين يصفان تلك الأزمة وصلاة موسى، ويمكننا رصد خطوات هذه الوحدة الموضوعية في النقاط التالية:

عندما أخطأ بنو إسرائيل أراد يهوه رجم أن يفنيهم وأن يجعل لموسى شعبا آخر، لكن موسى يدافع عن شعبه ولا يضعف حتى يستجيب له يهوه: " ادחל משה את פני יהוה אלהיו ויאמר למה יהוה יחרה אפך בעמך אשר הוצאת מארץ מצרים בכח גדול וביד חזקה: למה יאמרו מצרים לאמר ברעה הוציאם להרג אותם בהרים ולכתם מעל פני האדמה שוב מחרו ן אפך והנחם על- הרעה לעמך. זכר לאברהם ליצחק ולישראל עבדיך אשר נשבעת להם בל ותדבר אלהם ארבעה את זרעכם ככוכבי השמים וכל- הארץ הזאת אשר אמרתי אתן לזרעכם ונחלו לעלם. וינחם יהוה על- הרעה אשר דבר לעשות לעמו . فضر عوسى أمام يهوه إله. وقال لماذا يا يهره يحمى غضبك على شعبك الذي أخرجته من أرض مصر بقوة عظيمة ويد شديدة. لماذا يتكلم المصريون قالمين أخرجهم بخبث ليقتلهم في الجبال ويفنيهم عن وجه الأرض. ارجع عن حو غضبك واندم على الشر بشعبك. اذكر إبراهيم وإسحاق وإسرائيل عبيدك الذين حلفت لهم بنفسك وقلت لهم أكثر نسلكم كنجوم السماء وأعطي نسلكم كل هذه الأرض التي تكلمت عنها فيملكولها إلى الأبد. فندم يهوه المساء وأعطي نسلكم كل هذه الأرض التي تكلمت عنها فيملكولها إلى الأبد. فندم يهوه على الشر الذي قال إنه يفعله بشعبه" ( الخروج ۲۳: ۱۱ – ۱۱)(۱۰).

ثم يطلب موسى من ربه التكفير عن خطيئة شعبه: " ועתה אם תשא חטאתם ואם- אין מחני נא מספרך אשר כתבת والآن إما أن تغفر خطيئتهم. وإلا فامحني من كتابك الذي كتبت" ( الخروج ٣٢: ٣٢).

وهكذا لا يجد موسى سببًا لحياته إذا لم يتحمل ربه يهوه خطيئة شعبه وكما ذكر التجلّي في الخروج، بادر موسى بطلب علامة من ربه إثباتًا لنيّاته الطيبة تجاه شعبه بني إسرائيل، ويستجيب له يهوه ويعبّر له عن رحمته: " ויאמר אני אעביר כל- טובי על פניך וקראתי בשם יהוה לפניך וחנתי את- אשר אחן ורחמתי את אשר ארחם – فقال أجيز كل جوديّ أمامك. وانادي باسم يهوه قدامك وأترأف على مَن أترأف وأرحم مَن أرحم" (الخروج ٣٣: ١٩).

وعند عبور يهوه أمام وجه موسى، الذي يدافع عن شعبه إسرائيل يصلّي موسى إلى ربه قائلا: " انجله خصا نהالم, انولاد نشالم لا فدنا انجله نشالم نظالم لا المال الملح المدال الملح المدال الملح المدال الملح المدال الملك المدال الملك المدال الملك المدال الملك المدال المدال

وإلى جانب فضيلة الرحمة يعطى تعبيرًا عن صرامة الحكم أيضا فيقول:

" (נקה לא ינקה פקד עון אבות על- בנים ועל בני בנים על שלשים ועל  $\Gamma$  רבעים – ولكنه لن يبرئ إبراء . مفتقد إثم الآباء في الأبناء وفي أبناء الأبناء في الجيل الثالث والرابع" (الحروج  $\Upsilon$ "  $\Gamma$ ) فأسرع " موسى " الذي يعتبر نفسه من شعب إسرائيل بالسجود ليهوه داعيا: " אם נא מצאתי חן בעיניך אדוני ילך- נא אדוני בקרבנו כי עם- קשה- ערף הוא יסלחת לעוננו ולחטאתנו ונחלתנו – إن وجدت نعمة في عينك أيها السيد فليسر السيد في وسطنا. فإنه شعب عنيد. واغفر لنا إثمنا وخطيئتنا واتخذنا ملكا" (الخروج  $\Upsilon$ "  $\Gamma$ ").

ولقد وُفق " موسى " في استهلاله لدعائه إلى ربه يهوه باستعطافه لربه بألطف إشارة تدل على حاجته وحاجة شعبه" لذلك استجاب له ربه قسائلا: " הנה אנוכי כרת ברית נגד כל- עמך אעשה נפלאות – ها أنا قاطع عهدا قدام جميع شسعبك. أفعسل عجائسب " (الخروج 32: 1).

وهكذا من خلال عرضنا للإصحاحين ٣٦- ٤٣ من سفر الخروج وعلى أساس منهج موسى الذي يحلّق فوقهما يتّضح لنا أن موسى رسم طريقًا لأنبياء بني إسرائيل من بعده في الصلاة من أجل شعبهم (٢٠).

وبالإضافة إلى ترانيم الصلاة والشكر الجماعية، فإن الصلاة الفردية احتلّت مكاناً مهمًا في عبادة الرب القديمة، وبذلك يرتقى الفكر الديني من ميدان القومية الضيقة المحسودة إلى المعادة الحقة ويسلك السلوك الذي يرضيه يُقبل لديه بغض النظر عن جنسه وقومه وأمته ولونه ، ومن هنا يصبح للفرد قيمته وشخصيته المستقلة ، ومثال على ذلك ما ذكر عن " حنا " : " התתפלל אל יהוה ובכה תבכה : فصلّت إلى يهوه وبكت بكاء (صموئيل الأول ١ : ١٠)، ثم إجابتها لعالي : אשה קשת فصلّت إلى يهوه وبكت بكاء (صموئيل الأول ١ : ١٠)، ثم إجابتها لعالي : אשה קשת הוח אנכי .. المعوج את נפשי לפני יהוה – إني امرأة حزينة الروح .. وأسكب نفسي أمام يهوه " ( ١٥) ) .. ويظهر لنا ذلك أن الحاجة إلى سكب النفس والصلاة كانت معتادة عند بني إسرائيل في فترة متأخرة جدًا، وبالتأكيد ظهرت مزامير للصلاة مصاغة بأسلوب شعري، من نتاج وإبداع شعراء قدامي، ثم أصبحت هذه المزامير ترانيم شعبية . أيضًا تثبت ترنيمة الشكر المنسوبة إلى " حنا " (صموئيل الأول ٢ : ١ - ١٠) على الرغم من كولها متأخرة ، ألهم كانوا معتادين في العصور القديمة في " عصر القضاة " أن يغنوا بترانيم شكر المهو، إلى جانب قربان الشكر الذين كانوا يتقربون به إليه، كما فعلت " حنا " ( ١٥٠) .. ليهوه ، إلى جانب قربان الشكر الذين كانوا يتقربون به إليه، كما فعلت " حنا " ( ١٠٠) .. ليهوه ، إلى جانب قربان الشكر الذين كانوا يتقربون به إليه، كما فعلت " حنا " ( ١٠٠) .. ليهوه ، إلى جانب قربان الشكر الذين كانوا يتقربون به إليه، كما فعلت " حنا " ( ١٠٠)

وهكذا تثبت هذه الصلوات والترانيم والتسابيح الشعرية، قدم الشعر السديني، السذي احتل مكانسًا مهمًا في عبادة يهوه في الهيكل .

# مراجع وهوامش الفصل الثاني:

- . 112 מ. צ. סגל: מבוא המקרא. ספר ראשון. עמי
- - ٣- قارن بركة زواج بوعز وروث ( روث ٤ : ١١ ١٢ ) .
- ٤- قارن ידינו לא שפכה ואנينا لم تسفك ( التنبية ٢١ : ٧ ) ؛ ועיניו קמה وقامست عينساه صموئيل الأول ؛ : ١٥ )
  - . 114 113 עמי 113 114 מפר ראשון . עמי
    - . 115 שם שם . עמי •
- ٣- ابن بعور ، من فتور ، وهي قرية فيما بين النهرين ، وكان نبيًا مشهورًا في حيله . والظاهر أنه كان موحدًا يعبد الإله الواحد ويبدو أنه من تأثير دعوة إبراهيم الخليل في ذلك للكان . وقد ذاع صيت هذا النبي بين أهد لذلك المكان . وقد ذاع صيت هذا النبي بين أهد لل الزمان فعلا شأنه وصارت تقصده الناس ليتنبأ لهم عن أمور متعلقة عم ، أو ليباركهم ويبارك مقتنياتهم وما أشبه . استدعاه بالاق ملك موآب ليلعن شعب إسرائيل ؛ أما هو فسأل ربه ليلة قدمت عليه رسل موآب ، فلم يأذن له . فلما كان الصباح رفض طلب بالاق ، وإن كان قد ذهب أخيرًا وبارك بن إسرائيل ( العدد ٢٢ : ٩ ، ٢٤ : ٧ ) .
- ٧- وهي على منوال قصيدة دبورة ( القضاة : ٥ ) ؛ وقصيدة انتصار داود ( صموئيل الثاني ٢٢ : والمزامير : ١٨ ) في طريقة البناء والنظم .
  - . 117 116 מ. צ. סגל : מבוא המקרא . ספר ראשון , עמי 116 117
    - . 119 118 עמי 9 -9
    - . ١- راجع الملوك الأول ١٨: ٢٤ ٣٣ ٤٧.
    - .ו- אנציקלופדיה מקראית. חלק חי עמי 899.
- 11- تذكر موسوعة " אا צר משראל " أن كل أسماء الرب في العهد القديم مشتقة من أفعاله باسستناء الاسسم " 

  (הוח يهوه " فهو اسم ذات للرب، أما الاسم " אדוני " فهو من الألقاب الأساسية للإله " يهسوه " وهسو 
  مشتق من الاسم " אדון سيد " بالعبرية، وكان بنو إسرائيل يتقون ذكر اسم " يهوه " إلههم صراحة توقوا له، 
  ويكتفون بكتابته في المن، والإشارة إلى قراءته " אדוני- أدوناي" في الهامش، وفي غاية عصر الهيكل النسائي 
  أسبت القراءة الحقيقية لاسم الذات " يهوه"، وأفق حكماء التلمود بالفتوى التاليسة: " זה שמי לעולם 
  المه تحدد לדור דור, לא כש אני נקרא, נכתב ביו״ד ה״א ונקרא באל״ף דל״ת: عنا 
  اسمي للأبد، وهذا ذكري منذ هذا الحيل، ليس مثلما أكتب أقرأ، أكتب بالياء والهاء وأقرأ بسالألف والسدال" 
  (קדاשין: ע״א). انظر: אוצר משראל: חלק ראשון. עמי 144- 145.

- - عباس محمود العقاد: الله. دار المعارف. ط ۸ . القاهرة. ۱۹۸۰ ص ۱۰۸.
    - (١٤) العدد ١٢: ١٣، ١٦: ٢٢، المزامير ١٦: ١.
      - (١٥) القضاة ١٦: ٢٨، المزامير ٥٦: ٢.
        - (١٦) المزامير ١٤٥: ١ ، عزرا ٩: ٣.
- (١٧) نحميا ١: ٥ . وقد شاعت هذه الكنية : " אלחי השמים إله السماوات " بين اليهود في العصر الفارسي.

   قارن دعاء الكرب لرسول الله صلى عليه وسلم : " لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا إله إلا الله رب العسرش العظيم، لا إله إلا الله رب السماوات ورب الأرض ورب العرش الكسرم" مسع " אלה השמים إلسه السماوات ". و " האל הגדול الإله العظيم " و " הטוב الحليم " و " י العد הכרובים الجالس فوق الكروبيم " . و" لا سعر את השמים ואת הארץ خالق السماوات والأرض" : من صلاة حزقيا في سفر الملوك التاني ١٩: ١٥.
- (١٨) الذكر نوعان: أحدهما ذكر أسماء الرب تبارك وتعالى وصفاته والثناء عليه بمما وتتربهه وتقديسه عما لا يليق به تبارك وتعالى، والثاني: الحتر عن الرب تعالى بأحكام أسمائه وصفاته وذكر أمره ونحيه وأحكامه.. وقد بينست السنة النبوية الشريفة أهمية الذكر كعبادة وفضله على الدعاء، فالذكر ثناء على الله عز وجل بحميل أوصافه وآلائه وأسمائه، والدعاء سؤال العبد حاجته، فأين هذا من هذا ؟ ولهذا حاء في الحديث القدمي:
- " من شغله ذكري عن مسألتي أعطيته ما أعطى السائلين" ، ولهذا كان المستحب في الدعاء أن يبدأ السداعي بحسد الله تعالى والثناء عليه بين حاجته، ثم يسأل حاجته كما في حديث " فضالة بن عبيد " أن رسول الله صلى الله تعالى والثناء عليه وسلم سعم رجلا يدعو في صلاته، ثم يحمد الله تعالى و ثم يصل على النبي صلى الله عليه وسلم، فقسال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " عجل هذا " ، ثم دعاه فقال له أو لغيره : " إذا صلى أحدكم فليدا بتمحيد ربه عز وحل والثناء عليه، ثم يصلى على اللهي صلى الله عليه وسلم، ثم يدعو بعد بما شاء". رواه الإسام أحمد والترمذي، وقال حديث حسن صحيح. وروا ه الحاكم في صحيحه وهكذا دعاء ذي النون" عليه السلام قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: " لا إله إلا أنت، بسبحانك فيه النبي صلى الله عليه وسلم: " دعوة أمين ذي النون إذ دعا وهو في بطن الحوت: " لا إله إلا أنت، بسبحانك إلى كنت من الظالمن" فإنه لم يدع قما مسلم في شيء قط إلا استحاب له" وهكذا منهج عامة الأدعبة النبوية النبرينة على قائلها أفضل الصلاة والسلام. انظر: شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الحوزية: الوابل الصيب مكتبة المتنبي. القاهرة والسلام. 1940. ص ٨٢ ٨٥.
- (١٩) َ راجع التثنية ٣: ٢٤، صموتيل الثاني ٧: ٢٢- ٢٤، الملوك الأول ٣: ٦٠٨: ٣٣ ، الملوك الشـــاني ١٩: ١٥، أحبار الأيام الأول ٢٩: ١١- ١٦ (تسبقه فقرة تسبيح)، أحبار الأيام الثاني ١٤: ١٠، ٢٠:٦.
  - (۲۰) راجع نحمیا ۱۱: ۱۳.

اللد، ولم يشأ رابي يوحنان تعليمه كتاب الأنساب لأنه حسب رأيه أن القادمين من اللد (في الجنوب) ومـــن بابل (العراق) قساة القلوب وقليلي العلم بالتوراة: انظر : אالات (שראל: חלק עשירך. עמי 174.

- ברכות לב: עייא.
- (٢٣) תורה נביאים וכתובים מפורשים. פירוש: שלמה זלמן אריאל. הוצאת עדי תייא תשכ"ה. עמי 53. وقارن صموئيل الناني ٧: ١٨- ١٩: " מי אנוכי ... ותקטן עוד זאת בעיניך ... من أنا .... وقل هذا أيضا في عينك ... " وهو من دعاء داوود". ولاشك أن إحبار العبد بحاله ومسكنته وافتقاره أبلغ في الإحابة وافضل موقعا وأتم معرفة وعبودية، ويكون أبلغ في قضاء حاجته من أن يقول ابتداء اعطني كذا وكذا... وقد برز هذا التقدم في أدعية القرآن الكريم فيقول " موسى " عليه السلام في دعائه ( رب إني لما أنزلت إلي من خير فقيم)، وقول أبينا آدم عليه السلام ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الحاسرين) راجع سور: القصص ٢٤، الأنبياء ٨٧، الأعراف ٣٣. وقد أكدت على ذلك السنة النبوية الشريفة ، ففي الصحيحين أن أبا بكر الصديق قال: " يا رسول اللع علّمي دعاء أدعو به في صلاني، فقال: قل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلمًا كثيرًا، وإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرةً من عندك وارحمي، إنك أنت الففور الرحب". فحمع هذا الدعاء الشريف العظيم القدر بين الاعتراف بحاله والتوسل إلى ربّه عز وجل بفضله وجوده وأنه المغود بغفران الذنوب، ثم سأل حاجته بعد التوسل بالأمرين مقا، فهكذا كان أدب الدعاء في الإسلام وآداب العبودية. انظر: ابن قيّم الجوزية: الوابل الصيّب ، مرجع سابق. ص ٨٦.
- (٢٤) الملوك الأول ٣: ٧-٨. ووفقا للتقليد اليهودي كان عمره عند توليه العرش اثنتا عشرة سنة، ولذلك لم يكسن لديه خيرة قيادة الشعب والحزوج والعودة أمامه قبل الحرب وبعدها. انظسر: תורה لديمار احرادت موالعات. لاه، 542- 542.
- (٢٥) وراجع أيضا الحزوج ٣٢: ١٣. العدد ١٦: ١٥، صموئيل الثاني ١٥: ٣١، الملوك ١٨: ٣٧، الملوك النسـاني ٢١:٦، ١٨، ٢٠، ، نحميا ٣: ٣٦– ٣٧.
- (٢٦) وراجع أيضا القضاة ١٣: ٨، الملوك الأول ١٨: ٣٦، أخبار الأيام الثاني ٣٠: ١٨–١٩، التثنية ٣: ٢٥، إرميا ٢١: ٢٠.
  - (۲۷) وقارن المزامير ۱٤٥: ٨.
  - (۲۸) وقارن التكوين ۱۸: ۱۹، ومزامير ۳۳: ٤-٥.
- (٢٩) وقارن الملوك الثاني ٢٠: ٣، المزامير ٤٤: ٣٧- ٢٧ . لقد تطورت الصورة الخاصة بالألوهية تسدريجيا في أسفار العهد القديم، فبعد أن كان يهوه في بداية أمره على صورة البشر يأكل ويشرب ويتكلم نجد أن صورته ترتفع تدريجيا، فنحده يرتفع عن مترلة الإنسان فلا يوصف بصفاته، ويبدو ذلك واضحا في المصدر الإلوهيمي، فالإله إن ظهر فلا يظهر إلا في الأحلام أو في الخيال، أو عن طريق الصوت، ونحد كذلك أن صفات الإله قد أخذت ترقى شيئا فشيئا وتتخلص من شوائب النقص والتحسيم، وأخذ الأنبياء المصلحون يرتقون بصورة الإله فأصبح " يهوه " حالق السماوات والأرض وما فيها (نحميا ١٩: ٦، المزامير ١٤: ٤) صانع الإحسان (إرميسا

٣٣: ١٨) حافظ العهد (نحميا ٩: ٣٧)، غفار الذنوب والحنطايا (إرميا ٣٢: ١٨)، كثير الغفران (إشسعياء ٥٥: ٧) ، مستحيب الدعاء (إشعياء ٥٥: ٢). فالإله الذي كانت له سيئاته وحسناته، أحد يتطهر شيئًا فشيئًا من تلك السيئات، ليصبح فيما بعد إلمًا حيّرًا بحتًا، ولكننا لا نرى إله بني إسرائيل على السرغم مسن تطهسره التدريجي من تلك المثالب يتخلّى عنها تخليًا كاملاً. انظر: د. ألفت محمد جلال: العقيسدة الدينيسة والسنظم التشريعية عند اليهود كما يصورها العهد القديم. مكتبة سعيد رأفت . القاهرة ١٩٧٤ ص ١٩٧٠ - ٣٢.

- . 903 אנציקלופדיה מקראית. כרך חי עמי
  - (٣١) قارن يشوع ٢: ٨- ١١، صموليل الأول ٤: ٨.
- (٣٢) אנציקלופדיה מקראית. כרך חי עמי 903. وقارن إرميا ١٤: ٧٠٢١، والمزامير ٢٥: ١١.
  - (٣٣) قارن صموتيل الأول ١٢: ١٠، وقارن ذلك مع نذر أبشالوم في صموتيل الثاني ١٥: ٨.
    - (٣٤) وقارن المزامير ٣٠: ١٠، ١٨: ١١- ١٣.
      - (۳۵) التثنية ۳: ۲۳- ۲۵.
- (٣٧) الحزوج ١٤: ١٥، ٣٢ : ١١- ٣٤) العدد ١١: ١٤: ١٢: ١٣- ١٩، ١٦ ، ٢٢، ١٢: ١٧- ١٧.
  - (۳۸) العدد ۱۲: ۱۳، التثنية ۹: ۲۰.
  - . אנציקלופדיה מקראית. כרך חי עמי 919 .
- (٤٠) الحروج 5 : 21. אוראל סימון, מנשה גושן, גוטשטין : עיוני מקרא ופרשנות. הוצאת אוניברסיטת ברלין. נדפס בישראל. ירושלים 1980 עמי 106.
- .143 ז.וייסמן: ספור ההתגלות בחורביי בית מקרא יי יא. ירושלים תשכייו. 140- 143.
  - .143 ז: וייסמן : שם, שם, עמי 143
  - וצי) מבוא לספר תהלים .עמי LIX)

# الباب الثاني

# السمات الفنية

مقدمة:

يحمل هذا الباب عنوان " السمات الفنية "، ويتكون من فصلين، الأول منهما يدرس قانون التقابل في الشعر العبري القديم، فلا شك أن قانون التقابل هو القانون الأساسي للشعر العبري في العهد القديم، والتقابل " تطبيق لفظي " لأن الكلمة تقابل فيه أختها علسى ترتيب، ويتميز أسلوبه بقوة الربط وإحكام السبك بين الألفاظ ، وقد ترك للشاعر نصيبًا كبيرًا من الحرية حيث سمح له بإطالة الفقرات أو تقصيرها تبعًا لما تقضي به الفكرة، فالتقابل المنتظم في تطور وتسلسل الأفكار وفي تكرار الكلمات أمر لافت للنظر... ولذلك لا نجد الفقرات الشعرية تتحد في الشكل تمامًا، كما لو كانت قد صُبّت في قالب واحد إلا في عدد عدود من الأشعار، وكذلك الحال بالنسبة للجمل في الفقرات المختلفة، فنرى حركة الجملة تسرع تارة وتبطئ أخرى ، تبعا لحفة الفكرة أو وقارها واتزافا.

وقد لاءم قانون التقابل خاصية الإيجاز التي يتميّز كِمَا الشعر العبري في العهد القديم، ذلك الإيجاز الذي لا يخلّ بالمضمون أو الوضوح .

ولقد كان التقابل ظاهرة سائدة في آداب شعوب الشرق الأدنى القديم وشبه الجزيسرة العربية حيث كان يلاءم الشكل الذي كان في قصائدهم، والذي يعتمد بصورة أساسية على غناء المرتل أو المنشد، وترديد الجوقة خلفه، الأمر الذي كان يقوى ويسمو بالشعور الدي كانت تعبر عنه القصائد، بالإضافة إلى أن الشاعر العبري القديم كان يؤدي رسالة مهمة بين القبائل في نشر الأخبار عن طريق الرواة الذين كانوا يلازمونه.

أما عن المعنى الدلالي لظاهرة التقابل بين الجمل الشعرية في العهد القديم فيعبِّر عنه وَحَدة الفقرة الشعرية حيث لا تكرر الجملة الثانية تكرارًا حرفيًا كلمات الجملة الأولى ، بل يعبِّر عنها بصورة جديدة ، مما يؤدي إلى إثراء وتعميق وإحياء الأفكار أو المشاعر التي تعبّر عنها الفقرة أو المقطوعة ، هذا بالإضافة إلى أن التقابل الدلالي يتيح للشاعر الانتقال من المصطلح

القياس في الجملة الأولى إلى مصطلح أدبي أو أكثر بلاغة في الجملة الثانية حيث تظلم الاستعارة البلاغية بعض الجمل المتقابلة ، وهي وسيلة راقية لتطوير المعنى ، هذا كما يعينسا التقابل الدلالي أيضا على فهم الأحداث التاريخية والعقائد ، والنظم والتقاليد الاجتماعية التي كانت صائدة في البيئة العبرية القديمة .

أما الفصل الثاني من هذا الباب فيهتم بدراسة مصطلحي الوزن والإيقاع في الشعر العبري القديم وهو يرتبط ارتباطًا وثيقًا بموضوع الفصل الأول لأن هذين المصطلحين يتأثران بشدة بالشكل البنائي للقصيدة وبنظام التقابل فيها ، فالشعر العبري القديم لم يعرف نظام القوافي الغربي، أي تكرار مقاطع متشائهة في نهايات الأشطر ، كذلك لم يخضع الشعر العبري القديم لقوانين وزنية وإيقاعية ثابتة .

ويمكن القول بوجه عام ، وليس دائما ، إن بناء الشطرات في الوحدة التقابلية فيه عده متساو من النبرات ، دون الأخذ في الاعتبار بعدد المقاطع سواء أكانت طويلة أم قصيرة ، أو بالمسافات بين النبرات فإذا كان في الشعر المقرائي مسطر شعري يتبع وزن الاهدار أليامبوس (أي مقطع واحد قصير وواحد طويل) أو وزئا آخر ، فإن ذلك ليس بالقاعدة النابتة ، ولا يجب أن نرى فيه مبدأ أو منهجًا فذاً .

أما مصطلح الإيقاع ، فهناك خلط بينه وبين مصطلح الوزن ، ومن هنا جساءت أهمية الدراسة الثانية لهذين المصطلحين في الشعر العبري القديم .

# الفصل الأول

# التقابل في الشعر العبري القديم

التقابل في الشعر السامي القديم:

لم تكن ظاهرة التقابل في الشعر وقفًا على العبريين دون سواهم من شعوب الأرض ، إذا إننا نعثر على نظائر لها في أشعار البابليين ، والآشوريين ، وفى الأناشيد السومرية ، وعند قدماء المصريين ، وفى الأشعار الصينية (۱) ، وهكذا يتضح أن هذه الظاهرة التي تميز بجا الشعر السامي القديم كانت تراثًا مشتركًا بين شعوب الشرق الأدبي ومن بينهم العرب . (۲) وربما تعود هذه الظاهرة التي ميزت الشعر السرقي القديم كلّه ، في أساسها إلى الشكل الذي كانوا يغنون به أشعارهم ، حيث كانوا يلقون الأشعار بواسطة شاعر بمفرده ومن خلفه الجوقة ، وأحيانًا بواسطة جوقتين متبادلتين ، ولكل جملة شعرية يغنيها الشاعر تأتيه الإجابة من الجوقة بجملة أخرى تقابلها في الشكل والمضمون ، وكما يتسواءم الإيقساع السداخلي للجملة الشعرية مع الوحدة الموسيقية للنغمة المصاحبة له ، كذلك يتواءم الإيقاع الخسارجي أي تقابل الجمل الشعرية ، مع الغناء ، الذي يتبادله الشاعر والجوقة . (۱)

ومن أمثلة ذلك ما جاء في سفر المزامير ( ١٢٤ : ٧ ؛ ٢٩ : ١ – ٧ ؛ ١٢١ : ١ – ٧)

מפח יוקשים ואנחנו נמלטנו נפשנו כצפור נמלטה הפח נשבר

من فخ الصيد

انفلتت أنفسنا كعصفور

ونحسن انفلتسنا

الفـــخ انكســر

حيث تتكون هذه الفقرة الشعرية من جملتين متقابلتين ، يقوم الشاعر بغناء الجملة الأولى ثم ترد عليه الجوقة بالجملة الثانية .

הבו ליהוה כבוד ועוז השתחוו ליהוה בהדרת קדש

הבו ליהוה בני אלים הבו ליהוה כבוד שמו

قدموا ليهوه بحدًا وعزًا

قدموا ليهوه يا أبناء الآلهة

اسجدوا ليهوه في زينة مقدسة

قدموا ليهوه مجد اسمه

ويتضح في هذا المثال الإيقاع التكميلي المتكرر حيث يتكرر جزء من الجملة الأولى ثم يضيف الشاعر عليه معلومة جديدة .

מאין יבוא עזרי

אשא עיני אל ההרים

: עושה שמים וארץ

עזרי מעם יהוה

من أين يأتي عوبي

أرفع عيني إلى الجبال

خالق السماوات والأرض

عوبي من عند يهوه

هنا أيضًا تكور الجوقة جزءًا من الجملة الشعرية التي يلقيها الشاعر لتبدأ بها الفكرة الرئيسة للجملة الشعرية التي ترددها هي .

وربما تعود هذه الظاهرة الأصيلة في الشعر السامي القديم إلى : " أن الجمل الشعرية المتقابلة تقوى وتسمو بالشعور الذي تعبّر عنه ، فغي أشعار البهجة والسرور يبدو الأمسر واضحًا من تلقاء ذاته ، وفي أشعار الرثاء يصاغ شكل التعبير وفق طبيعة الراثي والرثاء ، حيث يعبّر الشاعر الراثي عن حزنه ، وتشاركه الجوقة أحزانه بترديدها لصدى همومه أو همساته الحزينة .. أما في الأشعار التعليمية فالجملة الثانية تقوى وتعمق سابقتها ، مثلما يوبخ الأب ولده ، وتكرر الأم كلماته ، إلا أنه في أشعار الغير ليبدو الازدواج في طبيعة الموضوع، فالحب يميل إلى الإسهاب في الكلمات الرقيقة الناعمة ، وتتعاقب خواطر القلب ، وتنسكب النفس موجة وراء موجة ، فلغة النفس لا تُختصر ، فدائمًا مخزون المفردات تعبّر به عن مكنوناهًا فتتدفق أمواجها وتنسكب في لطف ، أو تنفجر بقوة كما تتحطم الأمسواج عند الصخور ، ثم تعقبها أخرى مثلها أو أشد منها . وهذا هو نبض الحياة في طبيعة النفس ، أو شهيق التنفّس القوى للشعور العميق " . (3)

ولذلك يتفق الباحثون على أن تقابل الجمل الشعرية في الشعر السامي القديم إنما يعود إلى ازدواج الجوقة في الحلقات الشرقية (٥). ولكن الأحرى أن نرجعه إلى ذلك القسانون الطبيعي، ونعنى به تقابل الطرفين . (٦)

ويطرح "كاسوطو" وهو أحد الباحثين الذين وقفوا على العلاقة بين أدب العهد القـــديم والأدب الكنعان، سؤالاً مهمًا عن تطور الشعر العبري القديم : لماذا نجـــد في أدب العهـــد القديم في مراحله الأولى إبداعات أدبية متكاملة ومتقنة، كأنما سبقتها تطورات لها منات السنين ؟ ثم يفترض في أجابته أن الأدب العبري لم يكن إلا استمرارًا للأدب الكنعاني الني السبقه ، حيث إن اللغة العبرية لم تكن إلا إحدى اللهجات التي نبتت من الجنس الكنعاني السابق ، وحيث إلها استمرت في إحداث تغييرات لهجية معينة في اللغة الكنعانية الأكثر قدمًا والأكثر اتحادًا ، كذلك واصل الأدب العبري مسيرة التراث الأدبي الكنعاني ، الذي أخذ في الإبداع بين السكان المتحدثين بالكنعانية قبل ظهور بني إسرائيل على مسرح التاريخ . (٧)

والواقع أنه لا يمكن تجاهل التطابق الكبير في أساليب الشعر والبلاغة في الأدبين الكنعاني والعبري ، حيث نجد استخدم أزواج ثابتة ومحددة من الكلمات في الجمل الشعرية المتقابلة في كلٍ من الشعر الكنعاني والشعر العبري ، فعلى سبيل المثال الفعلين " ١٣٨٧ سمع \_ ٢٨٦٦ أنصت " من الأفعال الشائعة في الأشعار العبرية والكنعانية .

السلام المحدد المسلام المحدد المسلام المحدد المسلام المحدد المسلوات ، فأتكلم ولتسمع الأرض أقوال فِي (التنبة ٢٣: ١) (^).

وهكذا انتفع العبريون بالأفكار والصور الأدبية التي تُنسب لسابقتها من حضارات الشرق القديم وجعلوا منها إبداعًا أدبيًا ذاتيًا . (١)

أما في الأكدية فتأيّ الجمل الشعرية المتقابلة في الشكل المزدوج ، وهو أبسط أنواع الشعر الأكدي ، وأكثر أشكاله في المجموعات الشعرية انتشارًا، وتأيّ في هذا النوع ألفاظ متقابلة ، فقد تبدأ الجملة الشعرية الأولى بكلمة : Elisch أي (أعلى) ثم تأيّ أول الجملة الثانية كلمة Schaplisch أي (أسفل) ، أما إذا بدأت الجملة الأولى بكلمة ar – na أي (أمام) فإن الجملة الثانية تبدأ بكلمة ar – ka أي (خلف) وإن بدأت الأولى بكلمة – ah أي (شمال) ، تبدأ الثانية بكلمة na أي (يمين) ، وأحيانًا تكون المقابلة معنوية مثل ما جاء في ملحمة جلجامش : (١٠٠)

لم يعرف إنكيدو الخبز لم يأكله والخمر شربها لم يتعلمه (١١)

وتدلنا النقوش الأكدية إلى وجود أمثال ترجع كتابتها إلى ما بين عامي ١٨٠٠ و ١٦٠٠

ق . م ، وهي عبارة عن شعر يصطنع توازن الجملة الشعرية مثل :

١ ــ لولا معاشرة المرأة ما حبلت

لولا الأكل ما صارت سمينة .

٢ ــ إذا اجتهدت أخذوا أجري

فمن يعطيني إذا ضاعفت جهدي .

٣ ـــ الرجل القوى مَن يتغذى مِن عمل يده

والضعيف يتغذى من أجر ولده .

٤ ـــ تمضى وتأخذ حق العدو

والعدو يأتي ويأخذ حقك .

هذا وقد أطلق الباحثون في اللغة الأكادية وآدابها على هذه التركيبات الثنائيـــة بعض التعريفات فقالوا عن الأول إنه متقارب ، والثاني مؤتلف ، والثالـــث مختلــف ، والرابع متناقل.(١٢)

أما في الشعر المصري القديم فيقف جهلنا بالنطق الصحيح للغة المصرية القديمة \_ بسبب اسقاط المتحركات وانعدام الحركات ومواضع الضغط على المقاطع \_ عقبة في سبيل ضبط النطق الصحيح للكلمات، مما يجعل متابعة الإيقاع الشعري على هذه الصورة أمرًا عسرًا \_ ولكنّ مطالعة الأناشيد الحماسية أو المدائح الدينية أو أهازيج الغزو أو أغنيات النصر تفصح عن التزام إيقاعات معينة من غير شك، وأبسط ألوان الشعر كما هو معلوم ، التزام نغمة الجملتين أو الفقرتين القصيرتين والتزام إيقاع واحد فيها ، وقد ظهرت بعض الأشعار التزم في جملها – الصدر دائمًا بحيث يتكرر في كل جمله بينما يتغير العجز، كما ظهرت بعض الأشعار تُكرّر الجملة الثانية في معنى مقابل للجملة الأولى أو مساو له بقصد التوكيد ، وهو المعروف بشعر التساوي في الجمل الشعرية المتقابلة (١٠٠ فنجد في حكم أمينوبي ( ١٠٠٠ \_ \_ ١٨٠٠ ق. م ) تركيبات ثنائية كقوله في مطلعها :

### أمل أذنك واسمع ما يقال وجه قلبك إلى فهمه (١٤)

والعربية كأخواها تأخذ من طريقة توازن الجمل الشعرية العددي بنصيب ، وليس بمتعذر على الباحث أن يجد أشباها ونظائر من توازن الجمل العددي في نثر الكهان وفي الأمشال الكتابية وفي أقوال حكماء الجاهلية والإسلام ، ومن أمثلة ذلك :

- ــ إذا ضربت فأوجع ، وإذا زجرت فأسمع ( متقارب ) .
- ـ فضل القول على الفعل لؤم، وفضل الفعل على القول مكرمة ( مختلف ) .
  - مَن شدّد نفر، ومن تآخی تآلف ( مختلف ) .
  - ــ أشراف القوم كالمخ من الدابة ، فإنما تنوء الدابة حملها ( مؤتلف )

ومما رُوى عن الرسول " صلى الله عليه وسلم " قوله " من كثر كلامه كثر سقطه ومـــن كثر سقطه كثر كذبه ، ومن كثر كذبه كثرت ذنوبه ، ومن كثرت ذنوبه كانت النــــار أولى به" . وقول الرسول هذا تركيب رباعي من النوع المتناقل .

ومن التركيبات الثلاثية قول مالك الشيباني : " رُبّ عجلة قمب ريثًا ، ورب فروقة يدعى ليثًا ، ورب غيثًا " . وهو من المختلف . (١٥)

وليس من بحثنا هذا أن نعرف الصلة أو الموازنة بين الجمل الشعرية والشعر الموزون المقفى المعروف لدى العرب ، وحسبنا أن نشير إلى أن العربية قد انفردت من دون أخواها القديمة بهذا النوع من الشعر ، وإذا رجعنا إلى معظم النقوش الجاهلية العربية التي عثر عليها حديثًا وهي قليلة على اختلاف اللهجات التي دُونت بها ، لا تجد شيئًا منها في صورة شعرية موزونة ، في حين نرى طائفة من النقوش التي كُشفت لدى أمم أخرى كانت مصنوعة مسن أوزان ، وربما يعيننا هذا على افتراض أن الوزن شيء مستحدث عند العرب في عصور قريبة في الجاهلية . (١٦)

ويتفق " بروكلمان " و " جرجي زيدان " على أن العرب بدأوا بالسجع ، أي النثر المقفى المجرّد من الوزن ، حيث كان السجع هو القالب الذي يصوغ فيسه العرافون والكهنة أقوالهم (۱۷) ... ثم تطوّر النظم فنظموا بالرجز المتآلف من تكرار سببين ووتد ليسهل علسى السمع ويبلغ أثرًا في النفس وهو يتفق مع السجع بانفراد كل بيت بقافية ، ويختلف عنه بأنه

موزون ، ومن الرجز نشأ بناء أبحر العروض على مصرعين وقافية في الثــــاني ، أمــــا الأوزان العروضية فلا ريب أن بناءها تم بتأثير فن غنائي وإن كان بدائياً . (١٨)

ولقد اقترن السجع أحياناً بالتوازي العددي للأشطار .. و استخدمه الحكماء في أمثالهم الكتابية ، أداة من أدوات الصنعة ، ومظهرًا من مظاهر التأنق في التعبير ، ووسيلة فعالة من وسائل التعليم فهو يعين على تلقف الذهن للكلمات " Catchword Principle "، وكسان هذا المبدأ معروفًا لدى العرب القدماء . (١٩)

ومما ساعد على ذلك ما عُرِف به العرب من التلذذ الذوقي باللغة مسن حيث جسرس الألفاظ ورنينها ووزن لحنها الموسيقي ، بالإضافة إلى أن السجع كسان يرفسع الفسورات الانفعالية لدى الكهان القدماء فسوق مستوى اللسغة العادية . (٢٠)

وللدكتور " فؤاد حسنين " رأى آخسر في التطور الشعري عند العرب فيقول: " إن أقوال الكُهّان العرب في الجاهلية ليست نثرًا بل شعرًا ، وهي شعر في أبسط صورة من صور الفن الشعري سواء في أدبنا العربي أو الأدب العبري القديم .. فالشعر سواء كان عربيًا أو عبريًا هو في الواقع تقطيع للحديث إلى عبارات قصيرة ، والذي يحدث أنه بعد التقطيع قد يستأنف المتحدث حديثه ثانية مراعيًا النمط نفسه فتنشأ الأبيات الشعرية ويعبر كل بيت في الواقع عن معني كامل كما أن طول البيت وقصره ، أي بحر البيت لا يتوقف على الفسن الشعري فقط ، بل على طول نفس الشاعر عند الإنشاد ؛ والقاعدة الأولى أن البيت يتكون من شطرين أو أكثر بينهما وحدة في المعنى، كما قد تستخدم القافية لربط القطعة الأدبية أو القصيدة بتعبير آخر. وفي الشعر الجاهلي كثير من الأمثلة التي تشير إلى هذه الظاهرة ، مثل تلبية (عك )، (وهو عك بن عدثان من ولد إسماعيل عليه السلام ) إذا خرجوا حجاجًا قدّموا أمامهم غلامين أسودين من غلماهم فكانا أمام ركبهم ، فيقولان : نحن غرابا عسك . فنقول " عك " من بعدها :

عك إليك عانيه عبادك اليمانية كيما نحج الثانية

وكانت ( قريش ) تطوف بالكعبة وتقول :

واللات والعزى ومناة الثالثة الأخر فإفن الغرانيق العلى وان شفاعتهن لترتجى فهذه الأمثلة وغيرها من الشعر الجاهلي التي قد تدخل في باب الرجز المشطور أو التام نجدها في الشعر العبري القديم سواء في الأغاني الشعبية كأغنية " مريم " أخت هارون عقب خروج بني إسرائيل من مصر (١٦) ، أو أغنية النسوة اللواتي خرجن واستقبلن شاؤل عقسب الانتصار الذي أحرزه على الفلسطينيين (٢٦) ، وكذلك أغنية البئر (٢٦) ، ومن شعر الحماسة مثل قصيدة " دبورة " . (٢١)

ويقول الدكتور فؤاد حسنين " إن هذه المقابلة بين الشعرين العسبري القسديم والعسربي الجاهلي ضرورية جدًا لأن الجزيرة العربية هي البيئة التي نقل عنها شعراؤنا وشعراء العبريين، وإن اختلف الأدباء في شيء فإنما في العوامل التاريخية التي أثرت في الشسعرين ، فالشساعر العبري كان يؤدي نفس الرسالة التي أداها الشاعر العربي ، فكما أن شاعرنا كسان مسذيع القبيلة ونشرها الإخبارية الرسمية ، كذلك الشاعر العبري ، وذلك عن طريق الإنشساد، أو الرواة الذين كانوا يلازمونه ، ومن ثم يرحلون إلى مختلف القبائل منشدين راوين..." (٢٥).

يتضح لنا إذًا أن الآداب السامية القديمة قد عرفت ظاهرة التقابل في الجمل أو الفقرات الشعرية سواء من حيث الشكل أو المعني في آن واحد ، وأن هذه الظاهرة كانت أصلية عند شعوب الشرق والجزيرة العربية نتيجة للطابع الغنائي الأشعارهم

دلالة التقابل في الشعر العبري القديم:

لقد اتفق الباحثون في الأدب العبري القديم على أن قوانين الشعر العبري في العهد القديم تنحصر في نظام الفقرات  $^{(77)}$ , وقانون التقابل والتوازي أو التماثل  $^{(77)}$ ؛ إلا أن أبرز وأهم الخصائص في الشعر العبري من ناحية الشكل والمضمون هو تقابل الجمل الشعرية أو " توازن الفقرات العددي  $^{(7A)}$ , وقد أدت هذه الأهمية الكبيرة لهذا التقابل ، إلى أن جعله الباحثون أبرز الخصائص التي تفرق بين النثر والشعر في العهد القديم  $^{(79)}$ 

لا شك أنه لا توجد ظاهرة أثارت جدلاً كبيرًا وأفكارًا متناقضة أكثر من هذه الظاهرة ، فمنذ كتاب الأسقف الإنجليزي روبروت لوث — " Robert Lowth " عام ١٧٥٣ والذي بحث فيه الأشكال المميزة للشعر العبري في العهد القديم وانتهي إلى أنه يتميز بما ســـمّاه " تــوازن الجمل الشعرية العددي " (٢٠) ، وتحدد بعده أن المبدأ الرئيس المـنظم للشــعر في العهد القديم هو التقابل الدلالي بين عنصرين ، وأحياناً ثلاثة ، في السطر الشــعري ،وهــو عبارة عن ارتباط الأسطر في مجموعات ثنائية أو أكثر ، ولا يشــترط أن تكــون الأسـطر المترابطة متكافئة فيما بينها ، فقد تكون تابعة ومتبوعة ، وتتنوع المعايي بين معني كل ســطر والذي يليه ، فقد تكون المعاني متقاربة (٢٠) ، وقد تكــون عنلفــة (٢٠٠) ، وقــد تكــون مؤتلفة (٢٠٠) ، وقـد تكـون مؤتلفة (٢٠٠) ، وقد تكون متناقلة . (٤٠)

ولقد تحدّث " أرسطو " عن نظرية المعني في الشعر فقال إلها الماهية أو الجوهر الذي ينال بواسطة الإدراك العقليّ المحض ..وهذه الماهية ليست أفكارًا منفصلة عن الأشياء، بل متحققة فيها ، فالمدرك الحسيّ الذي نراه أمامنا يحمل قيمة كبيرة لأنه ليس ظلاً زائلاً لحقيقة وراءه منفصلة عنه ، الحقيقة كامنة في هذا المدرك الحسيّ ، وبعبارة أحرى أن جــوهر الأشـــياء لا ينفصل عن تحققها المادي ولذلك نجد أن هناك رابطة ما بين المدرك الحسيّ والأفكار . (٣٥)

والرغبة في فهم المعني الدلالي لتقابل الجمل الشعرية في العهد القديم قد أدت إلى ظهسور نظرية معاصرة كان لها تأثير كبير على الأبحاث في الشعر العبري القديم ، حيث نصت على أن عدد المقاطع هو الذي يميز ويحدد نظام الشعر العبري القديم بينما يظهر التقابسل عنسدما يحتاج الشاعر إلى مقاطع إضافية من أجل استمرار فكرته حتى هاية السطر الشعري . (٢٦)

ويبدو أن هذه النظرية ظهرت بعد الصعوبات الكبيرة التي واجهت الباحثين في تحديد قواعد للوزن داخل فقرات الشعر العبري ، حيث لم يحسم " روبرت لوث " مسألة السوزن في بحثه السابق الذكر ، فيقول إن الشعر العبري يقوم على وزن يتمشى مع نظام التقابل ، ويقرر أنه من العسير في الوقت الحاضر أن نحدده تحديدًا دقيقًا .. بينما يرى الأستاذ "إبراهيم مصطفى " أنه لابد من وجود وزن محدّد يسير عليه كل بيت من أبيات الشعر العبري ، وإذا

كنا لا نمتدي إلى قواعد هذا الوزن ، فذلك لأننا نسينا الطريقة التي كان شعراء بنى إسرائيل يلقون بما شعرهم ويرتلونه في المعابد والمحافل . <sup>(٣٧)</sup>

ولعل الذي جعل الباحثين يختلفون في هذه المسألة هو أن الإيقاع في اللغات القديمة أمــر ليس من السهل الاهتداء إليه دائمًا ، فنحن الآن نجهل النطق الصـــحيح للغـــة المصــرية ، والبابلية والعبرية والآرامية ، وغيرها من اللغات القديمة ، على نحو ما نطقها أهلها وقت أن كانت حيّة ومستعملة . (٢٨)

أمّا عن معرفة الأوربيين للعبرية منذ أمد بعيد ، فهذا مما لاشك فيه ، إلا أهم لم يعرفوا كيف كانت تنطق في عهد داود ، وإشعيا ، فهم مدينون للجهود التي قامت بحا المدارس اليهودية الأخيرة التي حدّدت ووضّحت نطق اللغة العبرية ، بعد بحث طويل وعناية كبيرة فأضفوا حركات وزادوا بعض العلامات والأشكال ، وبذلوا كل ما في وسعهم ، ولكنهم لم يستطيعوا تنفيذ نطق اللغة العبرية إلا في عهدها الحديث ، ولم يتمكنوا من معرفة نطقها بالضبط في أيامها الأولى ، ولم يكن غرضهم أن يظهروا اللغة العبرية كما كانت في عهدها القديم ، بل غرضهم أن يوضحوا كيف يجب أن تقرأ في معابد بني إسرائيل عند الترتيل والغناء ، والترنيم والدعاء . (٢٦)

ويذهب الأستاذ " هير Le Hir ( حوالي سنة ١٨٤٨ ) إلى أن الشك أخذ يحلّ محسل الترجيح حول جدية الإجابات المطروحة حول هذه المسائل منذ عهد " لوث " ، ويقول إلها أصبحت من الأمور التي لم يعد أحد يجرؤ على الانسياق في طريقها بعد الفشل الذي أصاب كل من تعرض لها من العلماء ، ويقرر أن العبريين كالسريانيين يعتمدون على محسرد عدد ملقاطع ، وأن البحث يدل على أن كل بيت من أبيات هذا الشعر يتكون من عدد مسن المقاطع يتراوح بين أربعة مقاطع واثنا عشر مقطعًا ، فيقول بالحرف الواحد : " يقوم الوزن في الشعر العبري على مبدأ بسيط جدًا ، وهو أنه يعني بعدد المقاطع دون أي اعتبار لحجسم كل مقطع ، ثم يجمعها في عدد زوجي دائمًا ، وقد يراعي النبر في بعض الأحيان ، ويجمع بين تقابل الأفكار وتقابل العبارات في جملتي الفقرة الواحدة ، ويرص الفقرات المختلفة في القطعة الواحدة دون نظام معين ... " . ( د )

بينما يرى "سيجل" تا أن الإيقاع في العهد القديم هو سلسلة من المقاطع القوية مسع المقاطع الضعيفة قبلها أو بعدها ، تأتي بالتبادل مع بعضها في ترتيب أقل أو أكثر تحديدًا ، ويحتمل أنه في الأشعار التي كانت تُعنّى بصحبة آلات موسيقية ورقصات ، تتسواءم وحسدة النظم الشعري ، أي يأتي المقطع القوى مع المقاطع التالية له في نغمة أو نبر ، وإيقاع واحسد مع الآلات الموسيقية والحركة الراقصة ، حيث يشكل التأليف الواحد للوحدات الإيقاعية ، والنبرات الجملة الشعرية ، التي تعبّر عن فكرة منطقية أقل أو أكثر اكتمالا ، أما عدد نبرات الجملة الشعرية فهو الحد الأدن المطلوب للتعبير عن فكرةا .. ولذلك يمكن أن تكون الجملة الشعرية من نبرتين (إيقاع ثنائي) أو ثلاث نبرات (إيقاع ثلاثي) ، وأربسع نسبرات (إيقاع خاسي). (13)

إلا أن " سيجل " يعود ويقول إن الشعر في العهد القديم لا يخضع لعسب القوانين والقواعد الثابتة ، فالشاعر المقرائي حرّ في إيقاع لغته ، كما هو حرّ في مشاعره ، حيث يُخضع لغته دائمًا لفكرته ، ولذلك نجد في الغالب تغييرات في عدد الجمل الشعرية الستي تتكون منها الفقرة أو المقطوعة الشعرية . (٢٠)

ولأهمية عنصر التقابل في الشعر العبري القديم يرى بعض الباحثين " إن وحدات السنظم الأساسية التي يجب أن تتكون منها المقطوعة الشعرية لابد أن تنطوي على عنصر التقابسل الذي يؤدي إلى تكوين الإيقاع الشعري " . ("1)

وعن علاقة الفنون ببعضها البعض تجدر الملاحظة إلى " أن كثيرًا من أشعار الأمم تكتسب صفتها الفنية بمصاحبة فن آخر ، كالغناء أو الرقص أو الحركة المصاحبة للإيقاع ، فإذا أخذنا سطرًا على حدة من قصيدة عبرية لم نستطع أن ننسبه إلى وزن محدد ، أو مقياس متفق عليه ، ولابد من اقترانه بسطور أخرى يتم لها الإيقاع ولا تطرد في قول كل شاعر ولا في سسطور كل قصيدة ، فهو والوصلة النثرية التي يمكن أداؤها بالغناء أو بالإيقاع على حركة السرقص متساويان ... " (11)

وبذلك يمكننا القول إن التقابل هو العنصر الأساسي في الشعر العبري القديم ، ولكـــن يبدو أنه قد تممل مراعاته إن قليلاً أو كثيرًا في بعض الأحيان ، وهو إن كان يبدو واضحًا في

حالة التقابل القائم على الترادف أو التعارض، فإنه يعتريه الخفاء إلى حدَّ كبير في حالة تقابل المعنى .. ولذلك ربما كان من الأجدر القول إن العنصر الأساسي في الشعر العبري ينحصر في الميال المعتاد نحو التقابل لا في التقابل ذاته .. ولذلك أيضًا نجد تقابسل الجمسل الشسعرية المترادفة في الفقرة الواحدة ، أو المقطوعات الشعرية الطويلة هو أمر واضح كل الوضوح ، ويكشف عنها المعنى نفسه في أغلب الأحيان حتى في أسفار الأنبياء ، فالفقرات الشسعرية في العهد القديم تتميّز بعضها عن بعض تبعًا للمعنى .. فيجب علينا لدى تحديدنا للفقرات الشعرية ألا نضحي بأية حال بتلك الوحدة التي لا يتطرق إليها الشك ، وهي وحدة الفقرة أو المقطوعة الشعرية التي تتكون من جمل شعرية متقابلة .. ولذلك كان من السهل التعرّف على وجود التقابل في طريقة التعبير عن الأفكار بوجه عام . (°¹)

ولقد كتب " كوجل Kugel " بحثًا طموحًا المح فيه خلال ملاحظات كاملة وثاقبة إلى ما يحدث في التقابل الدلالي ، ووصل إلى استنتاج خطير وهو : أنه لا يوجد شعر في العهد القديم وإنما فسقط " توال سـ تعاقب " من تراكيب تقابلية هشة في الفقرات التي تعتبر نفرًا ، أو بلاغة راقية جدًا لوسائل خادعة من التقابل في الفقرات التي نطلق عليها شعرًا . (11)

ويبدو أن اتفاق الباحثين على الإيقاع الحقيقي للشعر العبري القديم سيظل على الأقل في جزء منه موضوعًا افتراضيًا ، حيث لم يحدث إلا تقدم بسيط في التمييز بين بعض الصوامت ، وعدم التأكد من كيفية وقوع النبرات في النصوص الأصلية ، فدلالات النبر وتنقيط السنين في العهد القديم قد تمت بعد أكثر من ألف سنة من تأليف أغلب الأشعار ، ومنات السنين بعد أن توقفت العبرية عن كولها لغة متحدث لها ، هذا من ناحية الدلالة، ولكن بعد ازدهار الاكتشافات الأثرية قام فقه اللغة السامي المقارن بعمل ضخم في إعادة تأهيل الألفاظ التي لم تفهم كما ينبغي ، مما أدى إلى التسرع في الافتراض بإمكانية كشف الفروق بين الأصوات الأصلية لمصطلحات العهد القديم، أو العلاقة بين النطق الشعري ، ونطق الأحاديث العادية الأصلية لا يوجد أي شواهد لها \_ أو بين النطق الشعري واستخدامات أخرى محددة للغة العبرية القديمة ، وبالإضافة إلى التكثيف الشديد للتعبيرات النادرة التي تستخدمها النصوص العبرية القديمة ، والصعوبات الأسلوبية الأخرى التي أزعجت على ما يبدو الكاتـب والناسـخ الشعرية ، والصعوبات الأسلوبية الأخرى التي أزعجت على ما يبدو الكاتـب والناسـخ

العبري القديم ، تبدو لنا غامضة تمامًا .. وإلى كل هذه المشاكل الخاصة بالإيقاع والدلالسة يمكننا أن نضيف مشكلة شكلية أخرى ، وهى : كون الأشعار في النصوص العبرية القديمسة غير مسجلة في بناء شعري ((1) ، مما يثير التساؤلات أحيانًا بخصوص تحديد أمساكن لهايسة السطور ، وعدم وضوح الحدود بين الفقرات النثرية والشعرية ، وبالأخص في بعض أسفار الأنبياء . ((1)

ولقد اقترحت " بربارة هيرنستين Barbara Herrnstin فرضية تفرق البناء الشمعري عن البناء غير الشعري ، نعتبره نقطة انطلاق عند تحليلنا للتقابل في الشعر العبري القسديم، فتقول : " في اللحظة التي ندرك فيها وجود إيقاع منتظم ومستمر بصورة متعاقبة حسلال النص ، فعندئذ ندرك أننا أمام نص شعري ، ووفقًا له يكون ردّ فعلنا ، حيث ننتظر منسه تأثيرات معيّنة وننسب له قواعد محدّدة " . (13)

عندما نطبق هذا الكلام على أشعار العهد القديم يجب أولاً التمييز بين وجود أو غياب "
الإيقاع المستمر " الذي يوظّف أساسًا لتنظيم الفعل بشكل مستمر . لقد اهتمت " بربارة هيرنستين " بأغوذج علم النفس الإدراكي ، الذي فيه يتم إدراك البناء النسبي كبناء للجملة بناءً على معطيات طارئة ، " إن الإيقاع هو أحد المؤثرات الدلالية ، أو أسس البناء الشكلي ، فمن السهل في الشعر أن نعلن للقارئ أن أمامه شعرًا وليس شيئًا آخر ، بمعنى آخر : يستخدم الإيقاع كإطار للشعر متفق عليه ، يفصله عن الكلام والأصوات التي تتشكل بدرجة أقل تميزًا . (٥٠)

وهكذا كان يجب أن نذكر الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحثين عند تحديد ملامسح الشعر العبري المقرائي ، ولكن لا يجب أن نبالغ في حجمها فهناك أمور يمكن فهمها في الشعر العبري القديم ، وخاصة في النص الذي نطرحه للبحث كأغوذج لدلالة التقابسل ، حيست يكشف الشعر في العهد القديم عن أبنية شكلية واضحة تقودنا إلى فهم عملية توظيف النظام الشعري ، وأنموذجنا الذي نطرحه هو مقطوعة " لامك حراح "(٥٠).

#### مقطوعة لامك:

وهو المظهر الثاني في التوراة لشعر شكليّ محدّد بشكل واضح " ( ( ) ويتوجّه لامك بشعره إلى زوجتيه ، ولكن المشكلة أن السياق لا يوضح الضرر أو الإهانـة الــــي لحقــت بلامك، أو الانتقام الذي ينتقمه ، فكل ما نعلمة عن لامك أنه الجيل الخامس " لقايين جرم " الذي قال عنه " يهوه " : حرّ הراحد جرم الاحلار المراح كل مَن قتل قايين فسيعة أضعاف ينتقم منه " (التكوين ٤: ١٥) .. والذي أنجب من زوجته رواد الأعمال الأوليـة المتحضرة من رعي للغنم والتلحين وطَرق المعادن .. ولكن هذا الغياب المحسياق في المقطوعة ، يدعونا للتمعّن في احتمالات التكوين الشسكليّ للمعساني والإيقاع وترتيب الكلمات التي تقوم عليها السطور الثلاثة للمقطوعة :

 עדה וצילה שמען קולי
 נשי למך האזנה אמרתי

 כי איש הרגתי לפצעי
 וילד לחבורתי

 כי שבעתים יוקם קין
 ולמך שבעים ושבעה :

 عيداة وصيلاة اسمعا قولي
 يا امرأي لامك ، أصغيا لكلامي

 فإني قتلت رحلاً لجرحي
 وفتي لكسري

 أنه ينتقم لقاين سبعة أضعاف
 وأما للامك فسبعة و سبعين

(التكوين ٤: ٣٣-٢٤)

### (أ) موضوع المقطوعة :

هي مقطوعة شعرية حماسية يفتخر فيها البدوي القديم بقوته وبطولته أمام زوجتيه وإلى أي حدّ ينتقم ويتوعد أعدائه . (<sup>°°)</sup>

لقد أطلق الباحثون على مقطوعة لامسك اسم : السيف " كانات הסיף أو كانات المنارب و المناد الله المناد الله أكر في الفقرة السابقة لها عن " توبال قايين " المنارب على كل آلة من نحاس وحديد : لكن " فلهاوزن " أبدى ملاحظة جديرة بالاهتمام وهي أنه لا توجد أي علاقة بين " لامك " و " توبال قايين " لأنه وفقًا لتقاليد تلك الفترة لا يفتخر الإنسان بقوته التي تفوق قوة آبائه كما يفتخر لامك في مقطوعته ، ولذلك يجب أن نفهسم

هذه المقطوعة الحماسية كوحدة خاصة متناسقة غير مرتبطة بالقصة السابقة التي تتحدث عن بداية تطور فنون مختلفة . (<sup>01)</sup>

وجدير بالذكر أن القتل مكروه لمجرد القتل عند أسباط البدو ولا يحدث إلا لانتقام الثار، أو الدفاع عن شرف الفرد وشرف الأسرة أو عن بيت الأب أو المعسكر ، حيث يكون القتل محمودًا في مواقف كهذه ومحل فخر لمن قاموا به ، ويطلق على القتل في هذه المواقف " الثأر ب مسح العار " . فعندما يثأر البدوي يشعر بالارتياح والرضا ، ولكن ماذا يفعل المنتقم ؟ إنه يغمس منديله أو ثوبه بدم الرجل الذي أخذ الثأر منه بقتله ، ثم يعلق هذا القماش المغموس بالدم على عصاه ، أو على سيفه أو بندقيته وعند مجيئه على مشارف ديار سبطه ودم المقتول يبدو من بعيد ، تخرج النساء لملاقاته وبصيحات الفرح يمدحونه لأنه أخذ الثأر بالدم والنار أو لأنه جاء بالانتقام ومسح العار . (٥٠)

ساعدنا هذا الوصف على فهم ملابسات مقطوعة لامك ، التي تحمــل روح الانتقــام والغضب : فالبطل ، المنتقم يعود من المعركة والدم على ملابسه ، ويفتخر أمام نسائه بقوة انتقامه ، ففي البداية يتجه إلى نسائه ويناديهم بالإنصات إليه ، ثم يذكر بعد ذلك أنه قتــل رجلاً أصابه بجرح، وتتطابق في الجمل المتقابلة كلمتا " ولــد ' 77 " و " رجــل ١٣٧١ " . ووفقًا لتقاليد أسباط البدو فإنه مسموح بسفك دم الولد من أبناء القاتل إذا وصل الولــد فقط لبلوغ سن معين وكان قادراً على حمل السلاح ، ويكون بــذلك مســموح للمنــتقم الانتقام من الأولاد الذين يبلغ عمرهم النتا عشرة سنة فأكثر . (٥٦)

ويصل افتخار لامك \_ الذي يبدو أنه من سبط قايين \_ إلى ذروته في السطور الأخيرة: فإذا كان ينتقم لقايين بسبعة أضعاف ، وكان هذا تقليدًا متبعًا في القبيلة فإنه سينقم لنفسه بسبعة وسبعين ، وليعرف أعداؤه قوته ، وهذا هو أسلوب المبالغة الشائع حتى اليوم في أشعار المبدو من هذا النوع ، وإن كان أحيانًا مؤسسًا على أمر حقيقي ، أي أن المنتقم لم يكن يكتفي بأخذ الثأر من شخص واحد فقط من أسرة القاتل \_ ويحتمل جدًا أن أبناء قايين كانوا ينشدون هذه القصيدة وقت المعركة ، حيث إن كل أبناء القبيلة كانوا يشعرون بالظلم الذي وقع لهم ويتطلعون إلى الانتقام . (٧٥)

ولسعديا جاءون (^^) رأى في تفسير قول " لامك " لزوجتيه فيقول " إن المقصود بدلك أحد أمرين، الأول: ندم " لامك " على خطيئته وذلك إذا تم القتل في هدوء ، وراحة بال لا لاستغرابه القتل ؛ ويكون تفسير انتقام قايين بسبعة أضعاف أي أكثر من واحد رغم أن قايين قاتل ، في حين أن لامك الذي قتل رجلاً وولدًا فإنه سينتقم لنفسه بأكثر من ذلك مسع أن الولد مازال يتسم بالبراءة ولم يخطئ بعد ، ولذلك إضافة ، والثاني : تبرئة نفسه من خطيئة قايين إذا فسرنا قتله الرجل والولد في استغراب وعدم قصد ، فقايين الذي قتل سينتقم من قاتله بسبعة أضعاف وذلك بعد توبته ، في حين أن لامك الذي لم يقتل رجلاً ولا ولدًا سينتقم من قاتله بأكثر من ذلك ، ولذلك فإن إضافة " ولد " هنا جاء بسبب صغره وقلة قيمته ، وبذلك يكون معنى الحرف 3- لأني إنكاريًا لكي تتفق الترجمة مع هذا التفسير " .

#### ( ب ) بناء المقطوعة :

إن أهم ما يميّز سطور المقطوعة مقابل النثر المحيط بها هو مبدأ التقابل الدلالي الذي يتحقق على يد الشاعر بشكل يبدو تقريبًا كتناسق بنائي ، فلكل عنصر في النصف الأول من السطر يوجد صدى دقيق له في النصف الثاني :

```
עדה וצלה שוכה פصلה / נשי למך יساء צא שמען ויששי / האזנה וישיי
קולי ספיף / אמרתי הא
```

هكذا يتصاعد هذا التقابل في المعنى عن طريق التقابل في تركيب الجمل الشعرية حيث يعكس ترتيب الكلمات في كل جملة بدقة ما في الجملة المقابلة لها ، ويقع كل مصطلح مقابل في نفس الموقع التركيبي ، ويستمر التقابل التركيبي في السطر الثاني ، بتغيير بسيط وهو أن الفعل " قتلت ١٦٦٦٦٦ " يؤدي وظيفة مزدوجة في الفقرة الأخيرة من المقطوعة خروجًا عن ترتيب الكلمات المتقابلة

هذا التحوّل المقصود من الشاعر بدمجه في مقطوعته اقتباسًا دقيقًا من القصة السابقة لهــــا والتي تسرد انتقام قايين بسبعة أضعاف ، يقصد به قلب ترتيب الكلمات من أجل لامـــك،

وهو ينشىء بهذا التحول بناءً متعانقًا فيه يقف قايين ولامك ظهرًا لظهر ويحيط بهما "سبعة أضعاف علات الله الله الفقرة ، و "سبعة وسبعون علالاه العالاة الله فايتها ، ليؤكد بهذا البناء التركيبي المعتاد للفقرتين الأولتين إحساسًا بالنهاية ، حيث إن التغير في فاية البناء المتكرر وسيلة لنهاية شائعة في أنواع كثيرة من الشعر ، وأخيرًا تكشف المقطوعة أيضًا عن تقابل النبرات بين الجمل . فإذا استخدمنا الصيغة التقليدية في تحديد مواقع النسبرات الأصلية ، على النحو التالي : 4/4 , 2/3 , 2/3 ، حيث يتبين عدم تناسق الفقرة الوسطي من الناحية الإيقاعية بسبب ثقل النبسر الفرعي في كلمسة أهراه الكسري. (١٠)

ولكن لماذا يكرّر الشاعر الموضوع نفسه مرتين ولماذا استخدم التقابل في مقطوعته ؟

يحتمل أن الجملة الثانية لا تضيف معلومة جديدة لتلك التي في الجملة الثانية ، لكن الجملة الثانية لا تكرّر تكرارًا ميكانيكيًا الكلمات التي قيلت من قبل ، فهي تعبّر عنها بصورة جديدة ، ولذلك جاءت متنوعة وقامت بإثراء وتعميق وإحياء الفكرة أو الشعور المعبّر عنه ، وهي تسمو بأسلوب المقطوعة إلى مستوى أعلى .. فإذا استعرضنا الجملة الأولى : " ١٦٦٦ الالآل وإلا عادة وصلة اسمعن صوي " يتضح عدم وجود أي مضمون وجداني ، فالسامع لا يعرف من هما المرأتين ولا يوجد له أي علاقة بهما فسماع الصوت إحساس ينقصه المغزى الدلالي . إذا الغرض من الجملة الأولى هو لفت انتباه المرأتين لقول لامك ، في ينقصه المغزى الدلالي . إذا الغرض من الجملة الأولى هو لفت انتباه المرأتين لقول لامك ، في حين أن الكلمات " دلالتها عن ١٢٥٦ إساء لامك " في السطر الثاني تعبّر عن القرابة الشخصية للمتحدث إلى النساء لذلك فهي أكثر احترامًا وتشريفًا، أما كلمة " ٢٨٦٤٦ أنصت " تضعيف جدًا في دلالتها عن ١٢٥٧ إلى استمعن . إذا سماع الصوت في الجملة الأولى يتم بدون فتختلف جدًا في دلالتها عن ١٢٥٧ إلى المصات واضحة ومفسسرة .. يبدو لأول وهلة أن الجملتين هما : " تكرار لموضوع واحد بكلمات مختلفة " ، ولكن : " الكلمات المختلفة " تعطي لذلك " الموضوع " مضمونًا وجدانيًا وتضيف إليه دلالة أخرى وتنوعًا المختلفة " تعطي لذلك " الموضوع " مضمونًا وجدانيًا وتضيف إليه دلالة أخرى وتنوعًا

ويحتمل أن المقابلة بين ( كلالا حرحي و הבורת كسري ) تؤدي إلى تصاعد القول من الجملة الأولى إلى الثانية بافتراضنا أن "كسري " أقل خطورة من " جرحي " .. حيث إنه لا توجد في الحقيقة مترادفات متساوية تمامًا ، فإن ما يُستغل بشكل ثابت في التعبير الأول ليس فقط هو المرجع المطلوب لتحديد معاني الكلمات ، بل أيضًا إطار علاقتها بما يجاورها من كلمات أخرى .. فالبناء السائد في الشعر العبري القديم هو التحرك من مصطلح قياسي في الجملة الأولى إلى مصطلح أدبي أو أكثر بلاغة في الجملة الثانية .. وهذا ما نلحظه في الجملة الأولى إلى مصطلح أدبي أو أكثر بلاغة في الجملة الثانية .. وهذا ما نلحظه في مقطوعة لامك : من " صوبي جراح " إلى " قولي الاحترار " ومن " اسمعن الاحلال " إلى " أنصتن المادة ديناميكية دلاليسة أنصتن المادة ديناميكية دلاليسة تندفع من جلة إلى أخرى تليها ، وهذا ما تشير إليه كلمات شاعر المزامير :

 היסופר בקבר חסדך / אמנותך באבדון ?

 הייוודע בחשך פלאך / וצדקתך בארץ נשייה ?

 مل يحدث في القبر برحمتك
 أو بحقك في الهلاك ؟

 هل نعرف في الظلمة عجائبك
 وبرك في أرض النسيان

(المزامير ۸۸: ۱۲ - ۱۳ ).

يأتي في هاتين الفقرتين أنموذج كاف لمجموعة واحدة من المصطلحات المتوازية الثابتة والتي تكوّن نظامًا متكاملاً من المفاهيم الجذرية :

" (אד "، " אנותך "،" באויש פלאך "، " אנ"ע צדקתך".

هذا بينما تنقل المجموعة الثانية من المصطلحات المتوازية تلك الواقعية الروائية التصاعدية لفهوم الموت : من " القبر " المعروف والمحدد إلى " الهلاك " الذي يصنع ترادفًا شعريًا مسع الموت الذي يفسّر بشكل وحشي مصير الهلاك المنتظر في القبر ، ثم تأيّ بعد ذلك كلمة عادية أخري : " ظلمة ١٢١٣٦ " ، والتي تشكّل مع هذا السياق في واقعية ملموسة تجربة الموت ، ثم يتم الانتقال إلى مصطلح شعري آخر للهاوية : " أرض النسيان ١٢٦ دلام، تنسي الذي يُجمل ويلخص هذا التسلسل بإعطائه نماية مؤكدة لفكرة أن الموت ، هو مملكة تنسي

فيها إبداعات البشر ، وتنمحي تمامًا ، و لا يوجد فيها كُليّةً مَن يستطيع تذكّر عظمة الرب. ومن ناحية أخرى ــ يجب الانتباه إلى أن التقابل يبرز بين السطور ، وهي خاصية شائعة جدًا في الفقرات الشعرية في العهد القديم ، على الرغم من ادعاء البعض بأن الفقرة الشعرية في العهد القديم مستقلة من الناحية الدلالية وتنتهي بنهايتها النواحي البلاغية (<sup>(17)</sup> .. وهو الأمر الذي فصّلناه سابقًا . (<sup>(17)</sup>)

وننتقل إلى أغوذج آخر من الفقرات الشعرية المتقابلة والتي نستطيع أن نميّز فيها انتقـــال التعبير من مصطلح عادي إلى مصطلح أدبي إلى بناء متطور يتصل بهما :

נקווה לאור והנה חושך / לנגוהות באפלות נהלך נקווה לאור והנה חושך / וכאין עיניים נגששה נגששה כעוורים קיר / וכאין עיניים נגששה ننتظر نوراً فإذا ظلام والمس الحائط كعمى وكالذي بلا أعين نتحسس الحائط كعمى

تحقق الفقرة الأولى بناءً تعبيريًا من المصطلح العادي إلى المصطلح الشعري بإسمين في كل هلة : من " نور ١٦١٨ " و " ظلام ١٦٥٥٦ " المجردين والبسيطين إلى : " ضياء وظلام ١٨٦٦٦ المداهر المراه المراع المراه ا

وهكذا يأتي شعراء العهد القديم باسم شائع في الجملة الأولى ويقابلوه بلقــب أو كنايـــة واضحة \_ أو بصيغة أكثر تشويقًا كبديل بلاغي \_ في الجملة الثانية ، وأحيانًا يكون البديل عفويًا وليس قويًا في تأثيره التعبيري ، مثلما نرى الفقرتين المنفصلتين من سفر يوليل:

והילילו כל שותי יין

הקיצו שיכורים ובכו أفيقوا أيها السكاري وابكوا وولولوا يا جميع شاربي الخمر

(يوئيل ١ :٥)

הילילו משרתי מזבח

חגרו וספדו הכוהנים

ولولوا يا خدام المذبح

تنطقوا ونوحوا أيها الكهنة

(يوئيل ١:١٣)

وفي حالات كثيرة نقف حيارى أمام كون المصطلح في الجملة الثانيسة يعسرض حقيقسة وواقعية المصطلح المقابل له في الجملة الأولى ، لأننا لا نعرف بأي قدر يمكن لمقابل معـــيّن أن يصبح بديلاً يمر تلقائيًا أمام المستمع العبري القديم ، لذلك عندما يقول " ميخا ":

> האתן בכורי פשעי / פרי בטני חטאת נפשי هل أعطى بكري معصيتي ثمرة حسدي خطيئة نفسى

(میخا ۲: ۷)

يحتمل أن الغرض الدلالي للتقابل في الجملة الثانية ليس أكثر من فكرة الذرية ، حيث إنه لا يجسد بقوة العلاقة الجسدية الحميمة بين الأب وولده .. لذا يمكن اعتبار التقابل الــــدلالي كلفز انتقل من صيغة السؤال إلى صيغة الخبر ، ويمكن إثبات ذلك بإعادته مرة أحسرى إلى أسلوب اللغز الاستفهامي : ما هي ثمرة البطن ؟ إلها الولد . إذا التقابل الدلالي هو استعارة بلاغية في حدّها الأدبى فهي تفسّر نفسها بكلمات مقابلة كما في التجنيس (١٥٠) الذي نلحسظه في فقرة سفر أيوب:

מה אנוש כי יזכה / וכי יצדק ילוד אשה من هو الإنسان حتى يتطهّر أو مولود المرأة حتى يتطهر (أيوب ١٥: ١٤)

فالتجنيس وقع هنا بمقابلة المصطلح العام "  $\times \Gamma W = 1$  إنسان " بالمصطلح الخاص "  $^{\prime}\Gamma \Gamma = 1$   $\times 1$   $\times$ 

وأحيانًا يؤدي السياق أو استخدام التقابل الدلالي ( المعني ) ، أو التعبير بالاثنين معَـــا إلى تجسيد قوي للاستعارة التي تستخدم في هذه الحالة كوسيلة لتطور حاد في المعني ، كما يتضح ذلك في بركة يعقوب ليهوذا :

כבס ביין לבושו / ובדם ענבים סותו غسل بالخمر لباسه وبدم العنب ثوبه

(التكوين ٤٩: ١١ ب)(١٧)

لقد استخدم دم العنب هنا مقابلاً شكليًا للخمر ، إلا أنه لا يغير في الذهن التشبية نفسه " أو الأفكار نفسها في المصطلح النثري ، وإنما يجول في الخاطر على الفور عملية عصر العنب ( عكس ما يثيره منتج الخمر المكتمل ) ، ثم تتعاظم هذه الصورة التقابلية عن طريس السياق حيث ذكرت الفقرة السابقة شجرة العنب عدة مرات :

אסרי לגפן עירו / ולשרקה בני אתנו رابطًا بالكرمة ححشه وبالجفنة ابن أتانه

(التكوين ٤٩: ١١ أ)

إذًا الإشارة المناقضة للعنف التي تظلل الصورة الريفية تستغل أيضًا في الشعر ، فالعمل الشاذ الذي نراه في غسل الملابس بالخمر (على ما يبدو كتمثيل للوفرة ) مهدد بالانقلاب عن طريق عمل أكثر تطرفًا من الغسيل بالدم حيث تتعاظم مرة أخرى بواسطة السياق ، فالفقرة التالية تقابل الخمر الأحمر بالحليب الأبيض :

הכלילי עינים מיין / ולבן ... שנים מחלב

مسود العينين من الخمر ومبيض الأسنان من اللبن . (التكوين ٤٦: ١٢)

على أية حال استطاع الشاعر من خلال هذه الفقرات الشعرية الثلاثة أن يُحدث تأثيره الذي يريده عن شخصية " يهوذا " بعرضه " مفهومًا جديدًا " لملامــح هــذه الشخصــية باستخدام عملية التقابل الدلائي والتي تشير بدورها إلى قدرته على اجتلاب الألفاظ المتقابلة ذات المعانى المتماثلة .

وبالإضافة إلى هذا النوع من البناء التقابلي الذي يستبدل فيه المصطلح الحسرفي بمقابـــل دلالي أو بكنية واضحة ، فإننا نجد أيضًا الاستعارة البلاغية تظلل بعض الجمل المتقابلة كما في الأغوذج التالى :

 שאנן מואב מנעריו
 اשוקט הוא אל\_שמריו

 ולא\_הורק מכלי אל\_כלי
 ובגולה לא הלך

 על\_כן עמד טעמו בו
 וריחו לא נמר

 مستریح موآب منذ صباه
 وهو مستقر في حراساته

 ولم يفرغ من إناء إلى إناء
 ولم يذهب إلى السبي

 ولذلك بقي طعمه فيه
 ورائحته لم تتغير

(إرميا ٤٨: ١١)

استعاري / حرفي/ أما الفقرة الثالثة التي يفترض ألها إضافة للتشبيه السابق بدون قول حرفي، فتقلب هذا الاستنتاج بإعلانه أنه من الأفضل للخمر أن يبقي بدون تخمير لأنه بذلك يحتفظ بكل خصائصه المطلوبة وهو بذلك يشبه موآب التي تجلس مستقرة عند حدودها ولا تسفكر في نقل الخمر مسن إناء إلى إناء لكي تحتفظ باستقرارها . (٦٨)

إذًا التحرك من الحرفي إلى الاستعاري ومرة اخرى إلى الحرفي يخرج عن كونسه مسالة بسيطة تقدم تقابلات تعمل على تطور دلالاتما ، بل يمكن أن يكون وسيلة لدافع أكثر تطورًا في الشعر العبري القديم .

وعندما نعود مرة أخرى إلى الفقرة التي تفتتح مقطوعة " لامك " نجد أنها على عكــس الفقرتين الثانية والثالثة ، تحقق تمامًا المفهوم الترادفي للتقابل :

עדה וצלה , שמען קולי / נשי למך , האזנה אמרתי

عيداة وصيلاة اسمعا قولي يا امرأني لامك ، اصغيا لكلامي

وهذا ما يعرف في الشعر العبري القديم بالافتتاحية الشعرية ، حيث يقف الشاعر أو النبي وسط الحضور الجماعي فيعمل على إثارة الاهتمام بين السامعين من أجل الإنصات لكلامسه ليكونوا شهودًا عليه . (19)

يسقول صاحب " الطراز " إن المسادئ والافتتاحيات من أركان البلاغة (``') ، وهو ما أطلق عليه " دافيد يلين ٦١٦ 'לין " : " תפארת הפתיחה ــ براعة الاستهلال". ('`') وسر بلاغته كما تذكر كُتب البلاغة : أن يكون أول الكلام دالاً على ما يناسب حال المتكلم متضمنًا لما سبق الكلام لأجله من غير تصريح ، بل بألطف إشارة يسدركها السذوق السليم . ('`')

وقد ذكر " دافيد يلين " ستة أنواع من الافتتاحيات الشعرية في العهد القديم وهي :

\_ עוררות إثارة الانتباه

\_ שאלה الاستعارة

- קריאה וلنداء —

التشويق \_ השתוקקות

> الأمر צווי \_\_

الافتراض **\_\_** הנחה

وقد استخدم الأنبياء والشعراء في العهد القديم هذه الأنـــواع في افتتـــاح نبـــوءالهم أو أشعارهم ومزاميرهم ، وذلك لتحسينها وتجميلها ، ولإثارة انتباه الســـامعين أو القــــارئين ، ولقد استهلَّ " لامك " مقطوعته الشعرية بافتتاحية جمع فيها بين النداء ، والأمر فكانت بمثابة مقدمة وإعداد لزوجتيه ليثير اهتمامهما بالإنصات لأشعاره التي تصف بطولته .  $^{(vr)}$ 

وبالإضافة إلى افتتاحية مقطوعة " لامك " فهناك العديد من الافتتاحيات التي تم نظمها في جمل متقابلة فعلى سبيل المثال:

\_ هكذا تبدأ قصيدة أنصتوا ٢٨٢٠٤١:

האזינו השמים ואדברה ותשמע הארץ אמרי פי ولتسمع الأرض أقوال فمي أنصتي أيتها السماء فأتكلم (التثنية ٣٢: ١)

ـــ وقصيدة دبورة :

שמעו מלכים האזינו רזנים اسمعوا أيها الملوك وأصغوا أيها العظماء

(القضاة ٥: ٣)

ـــ وأول نبوءة في سفر إشعيا :

והאזינו ארץ שמעו שמים وأصغى أيتها الأرض اسمعى أيتها السماوات (إشعيا ١: ٢)

ـــ وفي إصحاح آخر من سفره והשיבו לאומים מרחוק שמעו איים אלי اسمعی لی أیتها الجزائر

وأصغوا أيها الأمم من بعيد (إشعيا ٤٩: ١)

\_ وميخا في بداية نبوءته :

הקשיבו ארץ ומלאה اسمعوا أيها الشعوب جميعكم أصغى أيتها الأرض وملؤها

שמעו עמים כלם

(میخا ۱: ۲)

وأحيانًا لا يكتفي الشعراء أو الأنبياء بالنداء من أجلُّ إثارة الاهتمام لكلامهم ، بل يتلونه بمقدمة ثانية مثلما حدث في قصيدة " האזינו أنصتوا " ، فبعد النداء جاءت الفقرات التالية:

תזל כטל אמרתי

יערף כמטר לקחי

: וכרביבים עלי עשב

כשעיר עלי דשא

ويقطر كالندى كلامي

يهطل كالمطر تعليمي

وكالوابل على العشب

كالطل على الكلأ

(التثنية ٣٢: ٢)

تبدو الاستعارة واضحة في البيت الأول ، فكلمات العهد القديم الستى تقستحم قلسب الإنسان العبري ، وتقوده إلى الأعمال الطيبة ، تُمَثِّل بقطرات المطر والندى التي تسقط قطرة قطرة إلى داخل الأرض فتخصبها وتثمرها . (٧٤)

أيضًا في المزامير:

: האזינו כל\_ישבי חלד

שמעו זאת כל\_העמים

: יחד עשיר ואביון

גם בני אדם בני איש

והגות לבי תבונות:

פי ידבר חכמות

: אפתח בכנור חידתי

אטה למשל אזני

أصغوا يا جميع سكان الدنيا

اسمعوا هذا يا جميع الشعوب

غني وفقير سواء

أيضًا بنو أدم وأيضًا نجباء

ولهج قلبي فهم

فمي يتكلم بالحكم

وأوضح بعود لغزي

أميل أذني إلى مثل

(المزامير ٤٩: ١-٤)

وقد يلعب التقابل أيضًا دورًا جوهريًا في أمثال وحكم العهد القديم ، كما يتضح لنا ذلك من الفقرة الواردة في سفر الجامعة :

" גם במדעך מלך אל\_תקלל ובחדרי משכבך אל\_תקלל עשיר כי עוף השמים יוליך את\_הקול ובעל הכנפים יגיד דבר : لا تسُبّ الملك ولو في فكرك ولا تسُبّ الملني في مضجعك ، لأن طير السماء ينقل الصوت وذو الجناح يُخبر بالأمر". (الجامعة ٢٠:١٠)

# عندما تتأمل هذه الفقرة يتضح لنا الآتي:

- \_ أن مضمولها هو التحذير من تشويه سمعة ( اغتياب ) الحكام والأغنياء .

— العلاقة بين النصف الأول من الفقرة والنصف الثاني هي علاقة بسين التعساليم وتبريسر إطلاقها، وقد ذكرت التعاليم في التقابل الأول بأسلوب غير بلاغي ، بينما صبغ التبريسر في التقابل الثاني بأسلوب استعاري ، فكلمات السباب التي تُقال عن أصحاب السلطة والمسال من شألها أن تنكشف في المستقبل بين الجميع ، كما لو كانت تنتقل بواسطة طيور السسماء، فالمخلوقات المجتمعة القادرة على الدخول في أي مكان ببراءتما وجهلها للغة البشسر تخسدم منطقية الحكم والأمثال بنشرها الأسرار التي تقال في حجرات مغلقة .

هكذا انفصل المثل : " כי עוף השמים יוליך את הקול – لأن طير السماء ينقل الصوت " عن سياق الفقرة الكاملة على الرغم من ارتباطه واحتفاظه بمضمون موتيفات (أفكار ) تلك الفقرة وعلى الأخص موتيف اغتياب الحكام والأغنياء . (°°)

# أنواع التقابل في الشعر العبري القديم

إن الخاصية المميزة للشعر العبري القديم هي تواءم المادة مع الشكل ، حيست يتواءم المضمون الفكري مع اللباس اللغوي ويسيطر عليه، وكما يوجد إيقاع للغة الشعرية كذلك أيضًا هناك إيقاع للفكرة الشعرية ، ويحدد إيقاع الفكرة أيضًا إيقاع اللغة ، وكما تعبّر

الجملة الشعرية عن فكرة منطقية ، وتشكل الفقرة وحدة فكرية أكثر اكتمالاً من الجملة الشعرية، إلا أن الفقرة ليست تأليفًا اصطناعيًا للأفكار التي تتصاعد في وحدة فكرية أكثر سموًا من وحدة الجملة الشعرية ، ويتم بعد ذلك تركيب أفكار الجمل الشعرية في وحددة الفقرة الشعرية بإيقاع التقابل بأنواعه المختلفة (٢٠٠) ، وقد حدد " لوث " ثلاثة أنواع للتقابل في الشعر العبري في العهد القديم :

۱ تقابل ترادفي ۲ تقابل مخالف ۳ تقابل تكميلي (۷۷)

إلا أن هناك أنواعًا أخرى حددها الباحثون في الأدب العبري القديم بالإضافة إلى الأنواع التي حددها " لوث " وسوف نعرض لها تفصيلاً :

#### ١ ــ التقابل الترادف:

فيه تكرر الجملة الثانية ما قيل في الجملة الأولى ، ولا تضيف إليها معلومة جديدة، وتكون الشطرتان بمثابة كلمات مترادفة :

> יעבדוך עמים וישתחוו לך לאומים הוה גביר לאחיך וישתחוו לך בני אמך ليستعبد لك شعرب وتسجد لك بنو أمم

كن سيدًا لإخوتك وليسجد لك بنو أمك

(التكوين ۲۷: ۱۹)

מקים מעפר דל מאשפות ירים אביון

يقيم المسكين من التراب يرفع الفقير من المزبلة

(صموئيل الأول ٢: ٨)

כפה פרשה לעני וידיה שלחה לאביון

تبسط كفيها للفقير وتمد يديها إلى المسكين

(الأمثال ٣١: ٢٠)

השמים מספרים כבוד\_אל ומעשה ידיו מגיד הרקיע

السماوات تحدث بمحد الإله والفلك يخبر بعمل يديه

(المزامير ١٩: ٢)

למה לא מרחם אמות מבטן יצאתי ואגוע א ל א לחד من الرحم عندما خرجت من البطن فمت

(أيوب ٣: ١١)

יהוה מציון ישגא ומירושלים יתן קולו

يهوه يزبحر من صهيون ويعطي صوته من أورشليم

(التثنية ٣٢: ١٣)

يتضح من النماذج السابقة أن كل جملتين متقابلتين تتضمنان كلمات مترادف ( 77 \_ المحاال فقير ، لاد \_ المحاال فقير ؛ الملاهات \_ المحاوات ) أو قريبة جدًا في معانيها مثل ( لاوا \_ الموسادا المراب \_ مزبلة ، دوا \_ المحاد كفها \_ يسلما ؛ حال رحم \_ بطن ) (٨٧)

ويطلق أيضًا التقابل الترادفي على جملتي الفقرة الشعرية اللتين تعبّران عن فكرة واحـــدة أساسية مثل:

זכר ימות עולם בינו שנות דר ודר שאל אביך ויגידך זקניך ויאמרו לך וذكر أيام القدم تأملوا سي حيل فحيل اسأل أباك فيحيرك وشيوخك فيقولوا لك

(التثنية ٣٢: ٧)

نرى في هذا الأنموذج أن الجملة الثانية تشبه الأولى أيضًا في الترتيب داخل الجملة، ممسا يخلق انطباعًا رتيبًا ونمطيًا معروفًا في الجمال الشعرى . (٧٩)

وهناك صورة شعرية أكثر سموًا وذلك عندما تبنى الجملة الشعرية المقابلة بشـــكل آخـــر يختلف عن سابقتها

: אי\_זה הדרך ישכן אור ? אור הדרך ישכן אור אי

יגע אי ואיזה מקום חשך?

أين الطريق إلى حيث يسكن النور ؟ والظلمة أين مقامها : (أيوب ٣٨: ١٩) : וכפר שמים מי ילדו ? מבטן מי יצא הקרח

من بطن من خرج الجمد ؟ وصقيع السماء من ولده ؟

(أيوب ٣٩: ٢٩)

: ואי זה מקום בינה ואי זה מקום בינה

ונעלמה מעיני כל\_חי ומעוף השמים נסתרה:

فمن أين تأتي الحكمة ؟ أين هو مكان الفهم ؟

إذا أخفيت عن عيون كل حي وسترت عن طير السماء

(أيوب ۲۸: ۲۰-۲۱)

### ٢ ــ التقابل المخالف:

فيه تخالف الجملة الثانية الجملة الأولى في مضمولها ، فالشاعر لكي يبرز فكرته أكثــر ،

# يطرح مقابلها فكرة عكسية:

הנה עבדי יאכלו ואתם תרעבו הנה עבדי ישתו ואתם תצמאו הנה עבדי ישמחו ואתם תבשו ها هم عبيدي يأكلون وأنتم تجوعون

ها هم عبيدي يشربون وأنتم تعطشون

وأنتم تخجلون (إشعيا ٦٥: ١٣)

### \_ ويكون التقابل المخالف شائعًا أكثر في أمثال الحكمة :

ها هم عبيدي يفرحون

אוגר בקיץ בן משכיל נרדם בקציר בן מביש

مَن يجمع في الصيف فهو ابن عاقل ومَن ينام في الحصاد فهو ابن فخر

(الأمثال ١٠: ٥)

זכר צדיק לברכה ושם רשעים ירקע

ذكر الصديق للبركة واسم الأشرار ينحر

(الأمثال ١٠: ٧)

حل חכם ישמח אב احل כסיל תוגת אמו الابن الحكيم يسر أباه والابن الحاهل حزن أمه (الأمثال ١٠:١)

وأحيانًا تأتي في فقرة واحدة جملتان مزدوجتان ، أي تنقسم كل فقرة إلى قسمين : الصدر والعجز ، حيث تتقابل الفقرتان تقابلاً مترادفًا مع بعضهما البعض ، لكن يوجد في كل فقرة تقابل مخالف بين صدرها وعجزها : (^^)

ت د د لا حدوا المناه حدوا المناه المنا

(المزامير ٣٠: ٦)

חלקו מחמאות פיו וקרב\_לבו

רכו דבריו משמן והמה פתיחות

أنعم من الزبد فمه وقلبه قتال

ألين من الزيت كلماته وهي سيوف مسلولة

(المزامير ٥٥: ٢٢)

# ٣ \_ التقابل التكميلي:

وهو أكثر أنواع التقابل شيوعًا في الشعر العبري القديم، وفيه تكمل الجملة الثانية الجملة الأولى ، وتضيف إليها فكرة ، أو تشبيه، أو توضيح ، أو تفصيل. ولا يكون التقابل في هذا النوع في المضمون، إنما في الشكل فقط، وأحيانًا تواصل الجملة الثانية فكرة الجملة الأولى ، ولا يوجد فيها أي كلمة تقابل واحدة من كلمات الجملة الأولى، كما الأنموذج التالي :

ذَد عدد المناه المناه

توضح الجملة الثانية وتكمل وتقابل الجملة الأولى ، على الرغم من عدم وجود تقابل بين الكلمات نفسها .

פ אולה תגמל\_זאת עם נבל ולא חכם

أليهوه تكافئون بهذا يا شعبًا غبيل غير حكيم

(التثنية ٣٢: ٦)

وأيضًا:

אשירה נא לידידי שירת דודי לכרמו כרם היה לידידי בקרב בן\_שמן ויעזקהו ויסקלהו ויטעהו שרק ויבן מגדל בתוכו וגם יקב חצב בו لأنشدن عن حبيبي نشيد محيى لكرمه کان لحبیبی کرم على أكمة خصبة فنقبه ونقي حجارته وغرسه كرم سورق وبني برحًا في وسطه ونقر فيه أيضًا معصره

(إشعيا ٥: ١- ٢)

وكفلك : והוא כחתן יוצא מחופותו ישיש כגבור לרוץ אורח وهسو مشل العربي الخارج من مظلته/ ويبتهج مثل الجبار للسباق في الطريق

(المزامير ١٩:٥)

وأيضًا: אשת חיל מי ימצא ורחוק מפנינים מכרה

 בטח בה לב בעלה
 ושלל לא יחסר

 גמל טוב ולא רע
 כל ימי חייה

 דרשה צמר ופשתים
 ותעש בחפץ כפיה

 امرأة فاضلة من يجدها
 لأن غنها يفوق اللآلئ

 ۱۸ يش قلب زوجها
 فلا يحتاج إلى غنيمة

تصنع له خيرًا لا شرًا كل أيام حياتها تطلب صوفًا وكتانــًا وتشتغل بيدين راضيتين (الأمثال ١٠: ١٣)

\$ ـــ التقابل المركب: تتابع من فقرة إلى فقرة:

يحدث في الأنواع السابقة من التقابل أن تكون أحدى الجملتين ناقصة كلمة ، تُفهم مــن خلال السياق الموضوعي مع الجملة الأخرى . مثل :

ידע שור קונהו וחמור \_ אבוס בעליו الثور يعرف قانيه والحمار \_ معلف أصحابه (إشعياً ١: ٣)

لا توجد دلالة مستقلة للجملة الثانية، فهي لا تُفهم في حدّ ذاها ، بل فقط كاستمرار للجملة الأولى . وهذا التقابل ليس معطوفًا ، بل مركبًا من جملين: الأولى ليسبت كاملية، وهي مرتبطة بنظيرتها ( $^{(\Lambda)}$  .. فترتيب كلمات الجملين لسيس  $^{(\Lambda)}$  ..  $^{(\Lambda)}$  .. فترتيب كلمات الجملين لسيس  $^{(\Lambda)}$  ..  $^{(\Lambda)}$  .. فترتيب كلمات الجملة الثانية ، وايفا "  $^{(\Lambda)}$  ويفهم من خلال الجملة الثانية مزدوجًا ، وقابلت كلمة "  $^{(\Pi)}$  قانيه " كلمتان :  $^{(\Pi)}$  ويفهم من خلال الجملة الثانية مزدوجًا ، وقابلت كلمة "  $^{(\Pi)}$  والنبرات متساويًا بين الجملين ، على الرغم من عدم وجود مقابل لكلمة  $^{(\Pi)}$  في الجملة الثانية . وكذلك يكون ترتيب الكلمات في النماذج السابقة على النحو التالى :

ابد جدا حصل السمال عدا المدا المدا

זקניך ... ויאמרו לך שאל אביך ויגדך 1ג 1ג 15 א ב ג شيوخك ويقولوا لك أسأل أباك ويخبرك (التكوين ٤٩: ١١) وأحيانًا يتكرر الازدواج مرتين : פרי בטני חטאת נפשי האתן בכורי פשעי 22 בו ב2 גו ثمرة بطنى خطيئة نفسى هل أعطى بكري معصيتي (میخا ۲: ۷) وأحيانًا يبقى الشطر الثاني ناقصًا مثل: כי איש הרגתי לפצעי וילד ... לחובורתי 1א 1ג א ב ג وولدًا \_ لكسري لأبى قتلت رجلاً لجرحي (التكوين ٤: ٣٣) o \_ التقابل المتكرر، أو المتسلسل: في حالات كثيرة يكون في الجملتين عنصر واحد متساو ومشترك ، وعنصر آخر مختلف بحيث تكرر الجملة الثانية كلمة واحدة أو أكثر من كلمات الجملة الأولى : ימינך יהוה נאדרי בכוח ימינך יהוה תרעץ אויב يمينك يا يهوه تحطم العدو يمينك يا يهوه معتزة بالقدرة (الخروج ١٥: ٦)

מי כמוך נאדר בקודש

من مثلك معتزًا في القداسة

עד יעבור עם זה קנית

حتى يعبر الشعب الذي اقتنيته

(الخروج ١٥: ١١)

(الخروج ١٦:١٥)

מי כמוך באלים יהוה

من مثلك بين الآلهة يا يهوه

<u>עד יעבור</u> עמך יהוה

حتی یعبر شعبك یا یهوه

ويأيّ هذا التكرار من أجل زيادة التأكيد ، وهو يعبّسر عسن الإحسساس والانفعسال والحماس، وقد أطلق عليه " لوث " اسم " التقابل الارتقائي " ونقدم له الأمثلة التالية مسن نشيد دبورة:

עורי עורי דבורה, עורי עורי, דברי שיר כי לא באו לעזרת יהוה, שקמתי לעזרת יהוה בגבורים, אנכי ליהוה, אנכי אשירה, עד שקמתי דבורה, שקמתי אם בישראל, שם יתנו צדקות יהוה, פרזונו בישראל, אורו מרוז אמר יהוה, אורו ארור יושביה.

— استيقظي استيقظي يا دبورة ، استيقظي بنشيد ، لأفحم لم يأتوا لمعونة يهوه معونة يهوه بين الجبابرة ؛ أنا ليهوه أنا أترنم ، حتى قمت أنا دبورة ، قمت أمّا في إسرائيل، هناك يتنسون على حقوق يهوه ، حقوق حكامه في إسرائيل ؛ ألعنوا ميروز ، قال ملاك الرب ، ألعنسوا ساكنيها لعنًا . (القضاة ٥: ٢ ٢ ، وما بعدها)

ويكثر هذا النوع من التقابل في أشعار المزامير وخاصة في تـــرانيم العبــــادة والأناشـــيد الجماهيرية :

<u>שירו ליהוה</u> שיר חדש	<u>שירו ליהוה</u> כל_הארץ
<u>הבו ליהוה</u> משפחות עמים	<u>הבו ליהוה</u> כבוד ועוז
לפני יהוה <u>כי בא</u>	<u>כי בא</u> לשפט הארץ
رنموا ليهوه ترنيمة جديدة	رنمي ليهوه يا كل الأرض
قدموا ليهوه يا قبائل الشعوب	قدموا ليهوه بحدًا وقوة
أمام يهوه لأنه جاء	حاء ليحكم الأرض
	(المزامير ٩٦: ١، ٧، ١٣)
אל <u>נקמות</u> יהוה	<u>אל נקמות</u> הופיע
يا إله النقمات يا يهوه	يا إله النقمات أشرق
	(المزامير ٩٤: ١)
שאו <u>נהרות</u> יהוה	<u>נשאו_נהרות</u> קולם
فعت الأنمار يا يهوه	رفعت الأنمار صوتما
	(المزامير ٩٣: ٣)

יאמר נא ישראל רבת צררנני מנעורי גם יכלו לי רבת צררנני מנעורי كثيرًا ما ضايقوني منذ شبابي ليقل إسرائيل لكن لم يقدروا على كثيرًا ما ضايقوني منذ شبابي (المزامير ١١٢٠: ١، ٢) יאמר\_נא ישראל לולי יהוה שהיה לנו בקום עלינו אדם לולי יהוה שהיה לנו لولا يهوه الذي كان لنا ليقل إسرائيل عندما قام الناس علينا لولا يهوه الذي كان لنا

(المزامير ١٢٤: ١،٢)

تتكرر أحيانًا كلمة واحدة في أغلب فقرات المزمور ، على سبيل المثال كلمة " هللويا" في المزمور ، ١٥٠ ؛ وتتكرر أحيانًا جملة كاملة في كل بيت لتصبح " لازمة " ، على سبيل المثال في المزمور ١٣٠٠: " כ ' ﴿ لاَلاَلُ ١٦٥٦ \_ لأَن إلى الأبد رحمته " ، وربما خصصت هذه التكرارت للجوقة التي ترد على غناء المنشد (١٨٠ ) ، ومن ناحية أخرى استدل " بللرمان التكرارت للجوقة التي ترد على غناء المنشد (١٨١ ) ، ومن ناحية أخرى استدل " بللرمان على التكرار حمد القبريين سنة ١٨١٣ \_ ص من العبريين سنة ١٨١٣ \_ ص من ١٨١٠ \_ من العبري القديم حيث يقول : ولا تتحقق القافية فوال الشعر في (العهد القديم) إلا في تسكرير كلمة " ١٦٥٦ \_ رحمته " في المزمور ١٣٦١ في فترات زمنية قصيرة . (١٨٥)

٦ \_ التقابل المتعانق ( المعقوف ) :

وهو التقابل الذي فيه ترتيب عناصر الجملة الثانية في اتجاه معاكس لترتيب عناصر الجملة الأولى ، على سبيل المثال :

أ ب ج ج١ ب١ ١١ שופך דם האדם באדם דמו ישפך سافك دم الإنسان بالإنسان يسفك دمه (التكوين ٩: ٦) ا ب ج ج ب ا

يعطي الترتيب المتعانق للجملة وزاً خاصًا ، حيث يتركز ويتأكد ويضاعف مفهومًا واحدًا في مركزه : الإنسان ؛ أي قدسية حياة الإنسان ، ويشير هذا الترتيب أيضًا إلى مبدأ القصاص ، ولو كانت الجملة مصاغة بشكل عادي :

השופך דם אדם \_ ישפך דמו על\_ידי אדם

الذي يسفك دم إنسان - سيسفك دمه على يد إنسان

ما كانت تترك هذا الانطباع القوي إلى هذا الحد ، وفيما يلي نماذج أخرى :

כי מציון תצא תורה | ודבר יהוה ... מירושלים | لأنه من صهيون تخرج التوراة | وحكمة يهوه ... من أورشليم

(إشعيا ٢: ٣)

ויגל כמים משפט וצדקה ... כנחל איתן

وليبحر الحق كالمياه والبر ــ كنهر دائم

(عاموس ٥: ٢٤)

על מכרם בכסף צדיק ואביון בעבור נעלים

لأنهم باعوا البار بالمال والفقير ـــ بزوج من النعال

(عاموس ۲: ۲)

על שחל ופתן תדרוך תרמוס כפיר ותנין

على الأسد والصل تطأ تدوس الشبل والثعبان

(المزامير ٩١: ١٣)

تأيّ " التوراة وكلمة " يهوه " في مركز الفقرة الأولى ، حيث تبرز فكرة إن " التوراة " هي " كلمة يهوه " وإن هناك تطابقًا بين هذين المصطلحين ، ويأتي " العدل والبر " في مركز الفقرة الثانية، ويمكننا الاستنتاج أنه وفقًا لرأى عاموس هناك تطابق بين العدل والبر ويقابل النبي في الفقرة الثالثة الفقير بالبار . فالفقير البار دائمًا أمام عينيه ، والفكرة الرئيسسة في الفقرة الرابعة هي أن مَن يثق بيهوه يتغلب على الحيوانات المفترسة. (14)

ويأتي أيضًا التقابل المتعانق جزئيًا على النحو التالي :

 איכה ירדוף אלף
 ושנים יניסו רבבה

 أ
 ب
 أ
 ج

 كيف يطارد واحد ألفًا
 ويهزم اثنان عشرة آلاف

 (التثنية ٣٢: ٣٠)

في الفقرة الأولى يتم التأكيد على " الأذن والقلب " أما في الفقرة الثانية فعلى واحد اثنين.

ومعظم النماذج السابقة من التقابل المتعانق هي من نوع المترادف ، ولكن هناك أيضًا تقابل متعانق مخالف ، على سبيل المثال :

> עשיר ברשים ימשול الاحت לווה לאיש מלוה أ أ ب ج ج۱ ب۱ أ۱ أ۲ الغني يتسلط على الفقير والمقترض عبد للمقرض (الأمثال ۲۲: ۷)

أما التقابلات المتعانقة من نوع التكميلي فهي نادرة جدًا ، وبخصوص التقابل المـــركّب أي المستمر من شـــطرة إلى شـــطرة فموجود في التقابل المتعانق (^^).

٧ ــ تقابل متعدد الجمل الشعرية :

(أ) تقابل ثلاثي الجمل الشعرية :

في العهد القديم أيضًا تقابلات عديدة من ثلاث جمل شعرية ، لكن لا يمكن كتابتها في أسطر متقابلة ( אריח על גבי אריח ) بل في صورة أخرى أطلق عليها أحبار التلمود هذا المصطلح : לבנה על גבי אריח , ואריח על גבי לבנה — أي تأخف هذا الشكل :

#### الجملة الثالثة

ومن أمثلة هذا التقابل:

וברוח אפיך נערמו מים נצבו כמו נד נוזלים

קפאו תהומות בלב ים

وبريح أنفك تراكمت المياه انتصبت كرابية المحاري

تحمدت اللحج في علب البحر

(الخروج ١٦: ٨)

בבקר יאכל עד

בנימין זאב יטרף

ולערב יחלק שלל

في الصباح يأكل غنيمة

بنيامين ذئب يفترس

وعند المساء يقستم لهبًا

(التكوين ٤٩: ٢٧)

(ب) تقابل رباعي الجمل الشعرية:

ويتكون هذا التقابل من تقابلين عاديين كل منهما ثنائي الجمل الشعرية ، لكـــن الجمـــل الأربع تكوّن وَحَدة منطقية واحدة ، على سبيل المثال :

וחמור \_ אבוס בעליו

ידע שור קונהו

עמי לא התבונן

ישראל לא ידע

والحمار معلف أصحابه

الثور يعرف قانيه

شعبي لا يفهم

إسرائيل لا يعرف

(إشعيا ١: ٣)

يوجد تقابل مترادف بين الجملة الأولى والثانية ، وكذلك بسين الجملستين الأخيرتسين، بالإضافة إلى ذلك يوجد تقابل مخالف بين الجملتين الأخيرتين معًا والجملتين الأوليستين معًـــا وتكوّن الجمل الأربعة وحدة واحدة من الناحية المنطقية وأيضًا البنائية والشكلية .(^^)

(ج) تقابل خماسي الجمل الشعرية:

يوجد أيضًا في العهد القديم تقابل من خمس جمل ، ولكنه نادرًا جدًا ، على سبيل المثال :

אל מוציאו ממצרים \_ כתופעת ראם לו

יאכל גויים צריו \_\_ ועצמותיהם יגרם

וחציו ימחץ

الرب أخرجه من مصر له مثل سرعة الرئم

يأكل أمم مضايقيه ويقضم عظامهم

ويحطم سهامهم

(العدد ۲۶: ۸)

# ٨ \_ تقابل الأعداد:

أحيانًا يأتي في الجملتين الشعريتين أعداد ، لكن من أجل عدم تكرار العدد نفسه مسرتين يأتي الشاعر في الجملة الثانية بعدد أكبر من العدد المذكور قبله ، هكذا ينشأ التقابل العددي المتصاعد : واحد \_ اثنين \_ ثلاثة \_ أربعة ؛ ستة \_ سبعة وما شابه ذلك ولا يجب فهم الأعداد بشكل مجرد فهي رموز لمفاهيم أخري على سبيل المثال :

על שלשה פשעי דמשק ועל ארבעה לא אשיבנו

من أجل ذنوب دمشق الثلاثة والأربعة لا أرجع عنه

(عاموس ۱: ۳)

בשש צרות יצילך ובשבע לא יגע בך רע

في ست شدائد ينحيك وفي سبع لا يمسك سوء

(أيوب ٥: ١٩)

שלש הנה לא תשבענה ארבע לא אמרו הון שלשה המה נפלאו ממני וארבעה לא ידעתם

תחת שלש רגזה ארץ ותחת ארבע לא תוכל שאת

ثلاثة لا تشبع أربعة لا تقول كفي

ثلاثة عجيبة فوقي وأربعة لا أعرفها تحت ثلاثة تضطرب الأرض وأربعة لا تستطيع احتمالها (الأمثال ٣٠: ١٥، ١٨، ٢١)

وأحيائًا يكون الرقم الثاني أكبر من الأول بعشرة أضعاف وأكثر من أجل التأكيد علمى كبر حجمه ، على سبيل المثال :

ודוד\_ ברבבותיו

הכה שאול באלפיו

وداود ـــ ربواته ( عشرات الآلاف )

ضرب شاؤل ألوفه

(صموئيل الأول ١٨: ٧)

ורבבה \_ מימינך

יפול מצדך אלף

وربوات ـــ عن يمينك

يسقط عن جانبك ألف

(المزامير ٩١: ٧)

ويتحقق في هاتين الجملتين تقابل مترادف ومركّب ومتعانق وعددي في وقت واحـــد، ومع أنه في أغلب حالات هذا النوع من التقابل تأتي الـــــــ : " בבבה عشــرة آلاف " في الجملة الثانية إلا أنه يوجد أيضًا أنموذج مخالف لذلك :

והם אלפים מנשה

והם רבבות אפרים

وألوف منسى

وهم ربوات إفرايم

(التثنية ٣: ١٧)

يتضح من العرض السابق أن الفضل في اكتشاف ظاهرة التقابل في الشعر العبري القديم يعود إلى العالم والأسقف الإنجليزي " روبرت لوث " عام ١٧٥٣ م ، والذي حدد ثلائية أنواع رئيسة للتقابل في الشعر العبري القديم ، وهي المترادف والمخالف ، والتكميلي، وهي الأنواع التي اعتمد عليها الباحثون بعد ذلك في تحديدهم للأنواعالأخرى للتقابل ، وإن كان أكثرهم شيوعًا هو التقابل الترادفي ، والتقابل العددي ، الذي كان شائعًا أيضًا في الشعر الأوجاريتي (٨٠٠).

وقد أخذت ظاهرة التقابل في الاحتفاء في كتابات الأنبياء الذين ظهروا بعد السبي، حيث فقدت فقراتما نظامها المحكم وترابطها وائتلاف ترتيبها، ويبدو لنسا هذا السنقص منسذ الإصحاحات الأخيرة من سفر إشعيا .. وفي سفر ملاخي على سبيل المثال أصبح الشمعر ضربًا من النظم الأبجدية ، وإن كان النظام الأبجدي يرتبط في بعض الأحيان بقانون التقابل .. ولكن العلاقات اللفظية البحتة أصبحت تحسل مكان الصدارة وإن ازدادت تعقيدًا ، وتداخلت مع بعضها البعض، ويبدو أن شعراء تلك الفترة كانوا يعمدون أولاً وقبل كل شيء إلى إظهار المهارة في التغلب على صعوبات يخلقونها هم أنفسهم، أكثر مما يقصدون إلى إبراز الفكرة عن طريق المسلك الشعري .

## مراجع وهوامش الفصل الأول

- (١) د. محمد محمد القصاص: الشعر في الآداب السامية . الكتاب الأول: الشعر العبري. ص ١٤٠.
- (٢) د. عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى . مكتبة مصر
   ط١ بدون تاريخ . ص ١٥٠ .
  - .XXVI , XXV' עמ'ספר ההלים : ספר תהלים (די) מבוא לספר אובו
    - . XXVII (נ) שם, עמ' (נ)
    - (٥) د. محمد محمد القصاص: الشعر في الآداب السامية.ص ٦.
      - (٦) المرجع السابق. ص٦.
  - מ. ד. קאסוטו, מלים מקבילות בעברית ובאוגרית, לשוננו: 16, הוצאת האקדימיה (V) ללשון העברית תש"ז עמ' 97.
    - (٨) قارن إشعيا ١ : ٢ ، والقضاة ٥ : ٣ ، والمزامير ٣٩ : ١٣ .
- יג'. רבעון למדעי מקראית וספרות כנענית. תרביץ. יג'. רבעון למדעי מיל מ. ד. קאסוטו מקראית וספרות כנענית. תרביץ. יג'. רבעון למדעי היהודות, האוניברסיטה העברית, ירושלים תש"ב, 197 \_ 198.
  - . 193 עמ' 1960 . מרחביה . מרחביה מתחילה בשומר . מרחביה . 1960 , עמ' 193
- (١٠) حلحامش: هر بطل أشهر الأساطير والملاحم السومرية ، وهو من سسالالة " إرك " ( أروك الوركاء ) الأولى ، حيث كان ملكًا عليها . تصف قوته الجسمانية ومغامراته المدهشة ملحمة شعرية طويلة . وغالبًا مسا يمشل حلحامش في نقوش الختوم الاسطوانية السومرية ، وهو يقتل أسدًا أو عدة أسود ، ويكون في الغالب مصحوبًا بصديقه وغريمه الإنسان الوحش " إنكيدو " الذي تبدأ الأسطورة روايتها به . وتصف الأسطورة حلحامش بأن " ثلثيه إله وثلثه الباقي إنسان " وقد بن لمدينة " إرك " سورًا عظيمًا ومسعبدًا مشهورًا ( إي \_ أنا ) ولقسد أصبح إنكيدو وحلحامش صديقين ودودين بعد أن كانا غريمين لدودين ، وقد عشسقت الإفسة " عشستار " حلحامش ولكنه رفض توسلها ليكون بعلاً لها . ثم تصف الملحمة بحث حلحامش عن الخلود ، ثم توقفه بعسد نصبحة بائعة الخمر له ( وكانت تعيش في أغوار البحر ) . وتنتهي بطيف إنكيدو الذي استدعاه صديقه مسن الأرض السفلي ، وهي تصور تصويرًا دينيًا المصير السعيد لأولئك الذين يدفنون وفق طقوس دينية كاملة غسم منقوصة .
- انظر : سيمن لويد : الرافدان . موجز تاريخ العراق منذ أقدم العصور حتى الآن . نقله إلى العربية : طه بساقر ، بشير فرنسيس . بدون تاريخ . ص ٣٩ ـــ ٤١ .
  - (١١) د . محمد عوني عبد الرؤوف : القافية والأصوات اللغوية . مكتبة الخانكي القاهرة ١٩٧٧ . ص ٢٤ .
    - (١٢) د . عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم . ص ١٥١ .
- (١٣) د . نجيب ميخائيل إبراهيم : مصر والشرق الأدنى القديم . الحضارة المصرية القديمة. دار المعارف الفاهرة ١٩٦٦ . الطبعة الثانية . ص ٤٩ .

- (١٤) د . عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم ص ١٥١ .
  - (١٥) المرجع السابق . ص ١٥٢ ـــ ١٥٣ .
    - (١٦) المرجع السابق. ص ١٥٣.
- (١٧) كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي : حـــ ١ . نقله إلى العربية د. عبد الحليم النجار . دار المعارف بمصـــر بدون تاريخ الطبعة الثانية . ص ٥٩ ـــ ٢٠ .
  - (١٨) د . عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم . ص ١٥٣ .
- - (٢٠) المرجع السابق ص ١٥١.
  - (۲۱) راجع (الخروج ۱۵: ۲۰-۲۱)
  - (٢٢) راجع (صموثيل الأول ١٨: ١٦)
    - (۲۳) راجع العدد ۲۳.
    - (۲۲) راجع (القضاة ٥)
- (٢٦) نعني بالفقرة الشعرية ، على وحه العموم ، عددًا معينًا من الأبيات التي تنطوي على معنى تام ، وتسير على ترتيب خاص وتكوّن أقسام القصيدة بتكرارها المنتظم ، وينحصر القانون الأول لنظام الفقرة في أن كل فقـــرة منــــها تكون معنى تامًا ، ولذلك كان التقسيم الفقري للقصيدة يشير إلى أقسامها المنطقية .
  - انظر: د. عمد محمد القصاص: الشعر في الآداب السامية. ص ٢٨.
- (۲۷) لا يتسع المحال هنا لتفصيل آراء الباحثين حول قوانين الشعر العبري في العهد القديم وسرد أدلتـــها ومناقشـــتها ، ولمراجعة تاريخ الدراسات السابقة راجع : د . محمد محمد القصاص : الشعر العبري . ص د ــــ ۱۲ .
  - (٢٨) عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم . ص ٥٠ .
  - . מנשה דובשני :מבוא כללי למקרא . מהדורה שניה הוצאת ספרים , יבנה , ירושלים . תשל"ח , עמ' 120
    - (٣٠) د . عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم . ص ١٥٠ .
      - (٣١) راجع الأمثال ٥: ١.
      - (٣٢) راجع الأمثال ١٠: ١١.
        - (٣٣) راجع المزامير ٤٠: ٢.
      - (٣٤) د عبد المحيد عابدين: الأمثال في النثرالعربي القديم. ص ١٥٠
    - (٣٥) د مصطفى ناصف نظرية المعني في النقد الأدبي دار الأندلس ط٢ لبنان ١٩٨١ ص ٧ \_ ٧١

1981, p. 8.

```
. הספרות . סדרה חדשה הספרות . רבעון למדע הספרות . סדרה חדשה ורי אלגר : הדינמיקה של התקבלת . הספרות
                       . 100 , כרך 1, חוברת 2(34) קיץ 1985, ירושלים תשמ"ה עמ'
                                         (٣٧) د . عمد محمد القصاص : الشعر في الآداب السامية. ص ١٩ .
                                      (٣٨) د . عبد المحيد عابدين : الأمثال في النثر العربي القديم . ص ١٥٢ .
                      (٣٩) محمد عطية الإبراشي : الآداب السامية . دار الحداثة ط٢ بيروت ١٩٨٤ . ص ٢١.
                                         (٤٠) د . محمد محمد القصاص : الشعر في الآداب السامية. ص ٢٠ .
(٤١) على سبيل المثال : شطر ثنائي النبرات : נטיה ימינך / תבלעמו ארץ / שמעו שמים / והאזיני ארץ /
           تمد يمينك / فتبتلعهم الأرض / اسمعي أيتها السماوات / وأصغي أيتها الأرض / طوبي للرحل.
                                                     ١٥: ١٢ ، إشعيا ١: ٢ ، المزامير ١: ١) .
 . - משל לאלים וו--ישקוים : האזינו השמים ואדברה / למה רגשו גוים / ישקני מנשיקות פיהו
( التثنية ٣٢ : ١ ، المزامير
                             أنصتي أيتها السموات فأتكلم ، لماذا ارتجت الأمم ، ليقبلني بقبلات فمه .
                                                              ٢:١، نشيد الأناشيد ١:٢)
                                                . השל נושמעו בני יעקב . ... הקבעו ושמעו בני יעקב
                                                   . עטרת גאות שכורי אפרים
                                                    . כי יודע יהוה דרך צדיקים _
                                    ـــ احتمعوا واسمعوا يا بني يعقوب ( التكوين ٢ : ٢ ) .
                                           _ أكليل فخر سكارى إفرايم (إشعبا ٢٨: ٣)
                                          ـــ لأن يهوه يعلم طريق الأبرار ( المزامير ١ : ٦ )
                                                                       _ شطر خماسي :
                                            . ובנביא העלה יהוה ישראל ממצרים
                                              . האם יבתרו מנגד עיני בקרקע הים .
                                    ــ وبنيي اصعد يهوه إسرائيل من مصر ( هوشع ١٢ : ١٣ )
                            _ وإن احتفلوا من أمام عيني الرب في مقر البحر ( عاموس ٩ : ٣ ) .
, ספר בע"מ , הוצאת קריא ספר ראשון . הדפסה תשעית , הוצאת קריא ספר בע"מ (נז)
                                                      . 63 _ 61 ירושלים תשל"ז . עמ'
                                         (٤٣) د. عمد عمد القصاص: الشعر في الآداب السامية. ص ١٥.
                    (٤٤) عباس محمود العقاد . بحوث في اللغة والأدب . مكتبة غريب . مصر ١٩٧٠ . ص ٨١ .
```

Jams . L . Kugel : The Idea of Biblical Poetry New Haven and London (13)

(د٤) المرجع السابق . ص ١٦ ، ٢٦ ــ ٢٧ .

- (٤٧) ويعرّف معجم مصطلحات العروض والقوافي ، بناء الشعر بأنه : الأسس التي يتكسوّن منسها الشسعر، فيقسول الزعضري : أعلم أن أساس بناء الشعر شيقان : أحدهما مركّب من ثلاثة أحرف، كالوتدين المفروق والمجموع ، فبيت الشعر كالبيت من الأبنية قراره الطبع وسمكه الرواية ودعائمه العلم وبابه الدربة وساكنه الممنى . هكذا قال ابن رشيق.
- ـــ انظر : د . رشيد عبد الرحمن العبيدي : معجم مصطلحات العروض والقوافي . حامعة بغداد . ط ١ ٩٨٦ . . ص ٣٩ .
  - . 101 אורי אלגר: הדינמיקה של התקבלת. עמ' 101
    - (11)
- Barbera, Herrnstein Smith: Poetic Lecture, Chicago: UP. 1968, pp. 23 24.
  - (° °) المرجع السابق . 23 24 pp.
  - (٥١)راجع التكوين ٤ : ٢٣ ـــ ٢٤ .
- (٥٢) المظهر الأول هو القصيدة التي تتكون من سطرين والتي يسمى فيها أدم رفيقته " زوجة ١٣٧٨ " ( التكوين ٢ : ٢٣ ) .
  - . XXVII , מבוא לספר תהלים , עמ'
  - מ . סיסטר : מבעיות הספרות המקראית .הוצאת הקיבוץ המאוחד וסמינר הקיבוצים. סידרת . תל...אביב 1951 . עמ' 73
    - . 74 שם שם , עמ' (00)
- - . 74 ב מבעיות הספרות המקראית . עמ' 74 75 (04)
- نقلاً عن : עארף אל עארף נו كابه : " שבטי הבדואים במחוז באר...שבע " בתרגומו של קפליוק .
- (٥٨) هو سعديا الفيومي ( ٨٨٧ ــ ٩٤٢م ): أحد حاحامات اليهود. ولد في مصر بالفيوم ومنها سُسمي سسعديا الفيومي ، وعين حاعون أكاديمية " سورا " وقد هاجم القرائين في كتاباته السيخ أهمها كتساب " الأمانسات والاعتقادات " ، الذي ألفه بالعربية ثم ترجم إلى العبرية فيما بعد ، وقد اتبع في مؤلفه هذا أسلوب المستكلمين المسلمين ومنهجهم . ومن أعماله أنه أول من ترجم التوراة إلى العربية ، وكتب تعليقات على معظم أجزائها ، ويُعدّ مؤسس علم دراسة اللغة العبرية انظر:عبد الوهاب المسيري بالاشتراك مع سوسن حسن: موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية . مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام . القاهرة ١٩٧٤ . ص ٢١٣ .
- יוסף (פיז) פרושי רבינו סעדיה גאון על התורה: ליקט תירגם והוסיף מבוא והערות: יוסף בכה"ר דוד קאפח. הוצאת מוסד הרב קוק. ירושלים תשכ"ג. עמ' יח'.
  - . 103 עמ' 103 אורי אלגר : הדינאמיקה של התקבלת . עמ' 103

- . הדפסה המישית בע"מ היבנה בע"מ הדפסה הוצאת מפרים היבנה בע"מ הדפסה המישית בעו"ז מגשה בובשני בע"ח עמ' 120 בובע בע"מ הירושלים השל"ח בירושלים היבנה בע"מ הירושלים היבנה בע"מ בירושלים היבנה בע"מ הירושלים היבנה בע"מ הירושלים היבנה בע"מ הירושלים הירושל
  - . 106 עמ' אורי אלגר: הדינאמיקה של התקבלת. עמ'
    - (٦٣) راجع الهامشين رقم ١٨ ، ١٩ .
  - . 106 אורי אלגר: הדינאמיקה של התקבלת. עמ' 106
- -- وكذلك تمثيل الإنسان علىم المعرفة بالأعمى، أي بالأشياء التي لم يشعر بها من قبل، عندما تنفستح عيناه ، كذلك الإنسان الذي اكتسب المعرفة فإنه يفهم ، ويرى أمورًا لم يعرفها من قبل ، ولذلك عندما أكل آدم وحواء من شجرة المعرفة قبل عنهما : " ١٣٩٩ ١٣٣ لالات اللات النافعين " : ٧ ).
  - . 55 'מ . צ . סגל : מבוא המקרא , ספר ראשון . עמ'
- (٦٥) التحنيس : لقد سمّى البديعيون المجانسة تجنيسًا وهو تفعيل من الجنس .. فإذا تضمن الكلم ما في السبعض مـــن الحروف فهو تجانسا لاشتمال كل كلمة على أكثر ما في الأخرى من الحروف التي رُكّبت معها .
- انظر : على بن خلف : مواد البيان \_\_ مخطوط منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية في إطار حامعة فرانكفورت ١٤٠٧ هــ . ص ١٧٨ .
  - . 107 ממ' אורי אלגר : הדינאמיקה של התקבלת . עמ'
- (۱۷) تكشف المقارنة بين سائل العنب وسائل حسم الإنسان أو الكائنات الحية عن حانب متساو بينسهما : فسسائل العنب : الخمر لونه أحمر وهو مصدر قوة وعظمة العنب ، مثل السائل الموحود في حسم الإنسسان : السدم ، لذلك يتشابه الاثنان ، وأصبح الخمر في لفة البلاغة دم العنب ، وكذلك فإن سافكي دم البشر يرتوون بسفك هذه الدماء ، ويصبحون سكارى كأنما سكروا بالخمر " الاسلام متلام المتلام السكر سهامي بدمهم " . هذه الدماء ، ويصبحون سكارى المتلام الاصلام المتلام الله المتلام الم
  - ושל : מ . צ . סגל : מבוא המקרא , ספר ראשון . עמ' 55 .
    - . 107 ממ' 107 מל התקבלת . עמ' 107
      - . 105 שם שם , עמ' 105
  - (٧٠) يجيي العلوي : الطراز حـــ١ . دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٠ هـــ ص ٢٧٦ .
- , דוד ילין : כתבים נבחרים . ב . לתורת המליצה בתנ"ך והשירה העברית בספרד, הוצאת ועד היובל למלאת חמש ושבעים שנה לרבי דוד ילין , קרית ספר . ירושלים תרצ"ט עמ'1.
  - (۷۲) ابن معصوم : أنوار الربيع تحقيق شاكر هادى . طـ1 ۱۳۸۸هــــ حــــ١ . ص ٥٣.
    - . 10 עמ' 10 ילין כתבים נבחרים . עמ' (۷۳)
    - . 51 מ . צ . סגל : מבוא המקרא , ספר ראשון . עמ' (٧٤)

- (יי) גילת חזן\_רוקם: הפסוק המקראי כפתגם , וציטט מתוך: מחקרי ירושלים בספרות ערית. האוניברסיטה העברית בירושלים \_\_\_\_\_ המוכן למדעי היהודות . העורך עזרא פליישר . ירושלים תשמ"א . עמ' 159 .
  - . 61 מ. צ. סגל: מבוא המקרא, ספר ראשון. עמ'
  - . 123 מנשה דובשני : מבוא כללי למקרא,ספר ראשון. עמ' 123 (۷۷)
  - . א ימבוא לספר תהלים . עמ' XXVIII : מבוא לספר תהלים . עמ' א וודדון : מבוא לספר תהלים . עמ' א וודדון
    - . XXVII שם שם , עמ' (٧٩)
    - . XXIII : מבוא לספר תהלים . עמ' (٨٠)
- (٨١) هذه المصطلحات مقتبسة من " التركيب " لكن من الناحية التركيبية الدقيقة فإن هذا التقابل ليس جملة معطوفة .
   أو مركبة . لأن قسمه الثاني ناقص .
  - וושל, : מנשה דובשני : מבוא כללי למקרא . עמ' 124 .
    - . 126 שם שם (אד)
  - (٨٣) د. محمد عوني عبد الرؤوف : القافية والأصوات اللغوية. ص ٤٩ .
    - . 127 מנשה דובשני : מבוא כללי למקרא . עמ' (٨٤)
      - (٨٥) راجع عاموس ٥ : ٢٤ ، إشعيا ٢ : ٣ .
  - (٨٦) انظر أيضًا : إشعيا ١ : ١٨ ، التثنية ٣٣ : ٢١ ، المزامير ١٢٧ : ١ .
  - . 130 <u>\_ 133 עמ' 133</u> מנשה דובשני : מבוא כללי למקרא . עמ' 133

# الفصل الثاني الوزن والإيقاع

مقدمة

عندما نقول إن الوزن والإيقاع هما مسميان لمدلول واحد ، فإننا بذلك نؤيد قولا مسلمًا به من أقوال الماضي ، وعلى أن هذا القول هو من البداهات العقلية والفكرية...... وعندما نسأل هل هناك فرق بين مصطلحي الوزن والإيقاع في الإنتاج الأدبي الشعري والنثري؟ وتكون الإجابة: بأنه لا يوجد فرق!! نكون بذلك قد سلّمنا بهذه الإجابة الجامدة ، ونكون أيضا قد حكمنا على أبحالنا الأدبية واللغوية بالجمود والرتابة والتكرار.

إن إعادة الإجابة على هذا السؤال بشكل جديد تتطلب معرفة تامة بالمناهج الأدبية الحديثة في ضوء ما يُسمى بالحدالة التي تعني إعادة إنتاج أسئلة مفارقة لواقع الأسئلة الجامدة والمتعارف عليها ، والتي تشير إلى أن ثمة خلل في مناهج وأنماط تفكيرنا السائد ، بل وفي أساليب ومضامين النظم التعليمية السائدة ، تلك التي لا تزال تعتمد على التلقين والحفظ والتكرار ، الأمر الذي انعكس بدوره على مناهج أبحالنا الأكاديمية ... ومن هنا تكمن أهمية وضرورة نقد الأسئلة القديمة من أجل مواكبة النهضة العلمية الحديثة أو الحداثة أو التحديث كما يطلق عليها الآن.

إن كل مصطلح مهما كان عربقًا في القدّم ، لا يأخذ من قدمه هذا صيغة غائية، ولابدً له من الصقل والتطور والتهذيب لتقلّب الرواد عليه ، وتمحيصهم له، وتفريعهم عن أصوله حتى يصل إلى حد التكامل. والإيقاع والوزن في لغة المقرا، هما من المصطلحات التي شهدت تطورا ملحوظا في طريقة وأسلوب بحثهما، مع تطور مناهج نقد العهد القديم، التي خضعت لمقتضيات التطور العصري في الفنون والتي من بينها الدراسات الأدبية واللغوية – فبحثت في الأصول الجمالية ومدى توفرها في لغة العهد القديم من شعر ونثر ، وما في مضمولها من قيم، وما في صياغتها من فن ، فأوصت بقراءها كما يجب قراءة كل شعر من حسن الظن

ومشاعر وأحاسيس ، فهي تعيبر عن روح وطابع عصر العهد القديم ، وتصوير لأسلوب وطريقة إدراك وفهم بني إسرائيل في ذلك العصر... ولنأخذ من رأي حازم القرطاجني دليلا لنا ومرشدا ، حيث يقول : " ولا يعتبر الكلام بالنسبة إلى قائل ولا لزمان البتة. وإنما يعتبر بحسب ما وقع فيه أو استيفاء أكثرها أو وقوع أقلها فيه أو عدمها بالجملة منه ، ووجود نقائضها أو أكثرها. فبهذا النحو يصح الاعتبار ". (١)

إن الشعر العبري القديم لهو صدى طبعي لحياة بني إسرائيل التي تعرضها نصوص العهد القديم وهو تصوير لطريقة الإدراك والتفكير عندهم، فهو إذاً تعبير عن روح ثقافتهم وطابع عصرهم.... ولذلك يحتل الشعر مرتبة كبيرة في أسفار العهد القديم ، ليس فقط في أسفار الأنبياء الأواخر وفي أغلب أسفار " المكتوبات " ، التي تبدو في جوهرها إبداعات شعرية رائعة ، بل أيضا في " أسفار موسى الخمسة " ، وفي أسفار " الأنبياء الأوائل " ﴿ يَشُوعُ – الملوك الثاني ) حيث يوجد كم كبير من النصوص الشعرية والأناشيد الغنائية... ويبدو أن الثروة الشعرية في تلك الأسفار ليست إلا جزءًا قليلا جدًا من المؤلفات الشعرية العبرية القديمة التي فُقدت ولم يتبقَ منها إلا ذلك الجزء القليل داخل النصوص الدينية ، فقد دلَّت بعض الأسماء على وجود هذه المجموعات الشعرية في أسفار التوراة مثل : " ספר הישר " ( = השור الشعر ) أي " كتاب الشعر " الذي ترك لنا قصيدتين : الأولى في سفر يشوع (١٣:١) " השמש בגבעון דם يا شمس دومي على جبعون " ، والثانية في سفر صموئيل الثاني ( ١ : ١٨ - ٢٧ ) وهي مرثية داود في شاؤل وناثان .(٢) ويشير إلى ذلك أيضا اسم " أصحاب الأمثال – הַמֵּשְעָלִים " – وهم الشعراء العبثيون القدامي الذين ورد ذكرهم في سفر العدد : " על כן יאמרן חמשלים لذلك يقول أصحاب الأمثال " (العدد ٢١: ٢٧) ويحكى التراث الشعبي عن الملك سليمان الحكيم فيقول : التدر שلاسلا ملاقات משל ، ויהי שירו חמשה ואלף - وتكلّم ثلاثة آلاف مثل ، وكانت أناشيده ألفا وخمسا "( الملوك الأول ٢٠٤٤ ).

ولا ينكر هذا التراث الشعبي الأساس التاريخي ، فمن المحتمل أن سليمان (عليه السلام) قد جمع أمثالا كثيرة — وما العدد ثلاثة آلاف إلا أسلوب شرقي يدل على المبالغة — عن حياة النبات والحيوان حسب ما أشار إلى ذلك الكاتب القديم : דבר על העצים ، מן הארז ، אשר בלבנון ועד האזוב אשר יוצא בקיר וידבר על הבהמה ועל העוף והרמש ועל הדגים — وتكلم عن الأشجار من الأرز الذي في لبنان إلى الزوفا النابت في الحائط . وتكلم عن المهائم وعن الطير وعن الدبيب وعن السمك. ( الملوك الأول ٤:

ويرجع تاريخ كثير من هذه الأشعار إلى أزمنة موغلة في القدم، إضافة إلى انتشارها بين شعوب الشرق ، لكن من المؤكد أن هناك أشعارا ألفها الملك سليمان بنفسه، وقام الكتبة بتدوينها ، الأمر الذي أدى إلى ازدهار الشعر والمثل بين أبناء شعبه.

ومن المؤكد أن هذه الأشعار" لا تخلو من الوزن والإيقاع ، فهما ركيزتا الشعر في كل زمان ومكان فالخاصية الأساسية للشعر هي" ההרמוניה التناغم أي الانسجام بين الوحدة الوزنية والوحدة الإيقاعية ، فيتم التعبير بكلام موزون وإيقاعي عن الفكرة الشعرية ، من خلال الأشطر الشعرية """)، الأمر الذي يجعلني أزعم أنه يمكن — على سبيل التبسيط — أن نقيم صياغة الشعر على أمرين هما الوزن والقافية من ناحية ، والإيقاع من ناحية أخرى.

لذا تعتبر هذه الدراسة محاولة في هذا الاتجاه الرامي إلى البحث في المعنى الاصطلاحي للوزن والإيقاع ، واستكمال الدراسة، في الفصل الأول حول ظاهرة التقابل في الشعر العبري القديم والدراسة الرائدة في هذا المجال التي قام بها استاذنا الدكتور " محمد القصاص " في الشعر العبري القديم... وحتى تكتمل منظومة الدراسات الموسيقية حول الشعر العبري بمراحله المختلفة والتي بدأها الدكتورة / ليلى أبو المجد بدراستها عن الإيقاع الشعري بين بحور العربية والعبرية في العصر الوسيط ، فرأيت إكمال هذه الدراسة ببحث يلقي الضوء على هذين المصطلحين الموسيقيين في الشعر العبري القديم ، من أجل الوقوف على مضامينهما الدلالية وما بينهما من فروق .

النثر الموزون:

أحيانًا يكون بناء المقالة النثرية أكثر تنسيقا في تشكيل أقسامها القصيرة، فيربط بينها إيقاع يحدثه تدفق الحركة في نسبها ووزنها ، مثل الإيقاع الخاص بالشعر ، ولذلك يطلق على هذا النثر " النثر الإيقاعي " أو " النثر الموزون " .

وربما يرجع ذلك إلى أن النثر الموزون كان يُقرأ على أسماع الناس، وهو الأمر الذي أدى إلى مصاحبة التنغيم والإلقاء الغنائي والإنشادي، الذي استدعى نسبة معلومة من انتظام العلو والخفوت في الصوت الإنشادي ، كما هو الحال عند إنشاد الشعر .

ويضاف إلى تلك الأسباب ، البساطة الطبعية في بناء الفقرة العبرية ، فنشأ هذا النثر الموزون في أغلب أسفار العهد القديم ، وبصورة خاصة في الأسفار الخمسة المنسوبة لموسى عليه السلام ، وسنعرض لنماذج من هذا النثر وفقا لأساليبه المختلفة :

البركات واللعنات:

- ברוך אתה בעיר וברוך אתה בשדה : ברוך פרי- בטנך ופרי אדמתך ופרי אדמתך ופרי בחמד שגר אלפיך ועשתרות צאנך : ברוך טנאך ומשארתך : ברוך אתה בבואך וברוך אתה בצאתך : مباركا تكو ن في الحقل ومباركة تكون غرة بطنك وغرة أرضك وغرة أمائمك نتاج بقرك وإناث غنمك . مباركة سلتك ومعجنك . مباركا تكون في خروجك

( التثنية ۲۸: ۳-۲ )

- אשה תארש , ואיש אחר ישגלנה , בית תבנה , ולא תשב בו, כרם תטע ולא תחללנו , שורך טבוח לעיניך , ולא תאכל ממנו , חמרך גזול מלפניך , ולא ישוב לך , צאנך נתנות לאיביך , ואין לך מושיע – זישף ותוה פرجل آخر يضطجع معها . تبني بيتا ولا تسكن فيه . تغرس كرما ولا تستغله . يذبح ثورك أمام عينيك ولا تأكل منه . يغتصب حمارك من أمام وجهك ولا يرجع إليك . تدفع غنمك إلى أعدائك وليس لك مخلص. ( التثنية ۲۸: ۳۰-۳۱)

## - الأسلوب القصصى:

انלך איש מבית לוי ، ויקח את בת לוי ،ותהר האשה ، ותלד בן ، ותרא אתו כי טוב הוא ، ותצפנהו שלושה ירחים . ולא יכלה עוד הצפינו ، ותקח לו תבת גמא ותחמרה בחמר ובזפת ، ותשם בה את הילד ، ותשם בסוף על שפת היאר ...... وذهب رجل من بيت لاوي وأخذ بنت لاوي . فحبلت المرأة وولدت ابنا . ولما رأته أنه حسن خبأته ثلاثة أشهر . ولما لم يمكنها أن تخبئه بعد أخذت له سفطا من البردي وطلته بالحمر والزفت ووضعت الولد فيه ووضعته بين الحلفاء على حافة النهر.... (الخروج ۲: ۱-۳)

## الأسلوب القضائي:

حن תקנה עבד עברי ، שש שנים יעבד ، ובשבעית יצא לחפשי חנם . אם בגפו יבא ، בגפו יצא ، אם בעל אשה הוא ، ויצאה אשתו עמו . إذا اشتريت عبدًا عبرائيًا فست سنين يخلم وفي السابعة يخرج حرًّا مجانًا . إن دخل وحده فوحده يخرج . إن كان بعل امرأة تخرج امرأته معه . ( الخروج ۲۱ : ۲-۳)

לא יקום עד אחד באיש ، לכל עון ולכל חטאת ، בכל חטא אשר יחטא ، על פי שנים עדים ، או על פי שלושה עדים ، יקום דבר – لا يقوم شاهد واحد على إنسان في ذنب ما أو خطيئة ما من جميع الخطايا التي يخطئ كما ، على فم شاهدين أو على فم ثلاثة شهود يقوم الأمر. (التثنية ١٩: ١٥)

#### - أسلوب الاستطراد :

זה עשרים שנה אנכי עמך ، רחליך ועזיך לא שכלו ، ואילי צאנך לא אכלתי . טרפה לא הבאתי אליך ، אנכי אחטנה ، מידי תבקשנה ، גנבתי יום וגנבתי לילה – الآن عشرين سنة أنا معك . نعاجك وعنازك لم تسقط . وكباش غنمك لم آكل . فريسة لم أحضر إليك . أنا كنت أخسرها . من يدي كنت تطلبها . مسروقة النهار أو مسروقة الليل . ( التكوين ٣١ : ٣٨ –٣٩)

#### - الأسلوب التقني :

ادت حدد المداد طور المدد المد

#### في قائمة الأنساب:

ויחי אנוש תשעים שנה ، ויולד את קינן . ויחי אנוש אחרי הולידו את קינן ، חמש עשרה שנה ، ושמנה מאות שנה ، ויוליד בנים ובנות – وعاش أنوش تسعين سنة وَأنجب قينان. وعاش أنوش بعد ما ولد قنيان غاني مائة وخس عشرة سنة وولد بين وبنات " (التكوين ٥ : ٩)

انمنا حدن الماحل حداد بها مراكلات المعامل المدار المحلا ، ما المنا حدن المحلا المنا حدال المحلا المحل ا

وبالإضافة إلى هذا الكم الكبير من النثر الموزون في أسفار موسى الخمسة ، فإنه يشكل تقريبا أغلبية النثر في بقية أسفار التوراة ومن أمثلة ذلك :

- هم دهم سدهم حلاد همسل ، المحسد الله سعد الله سعد المسلم المسلم

انه در مودوا نفر مفسله ، انسلام مداد انوله ، المسود وحود، المدله للأدار معدد درا ، در مفد مداد ، مداد ملاه ودر الدرا مله المداد المله والمداد درا المداد المداد وكان لا دارت أيام الوليمة أن أيوب أرسل فقد سهم وبكر في الغد وأصعد محرقات على عددهم كلهم . لأن أيوب قال ربما أخطأ بني وجدّفوا على الرب في قلوهم . هكذا كان أيوب يفعل كل الأيام . (أيوب 1 : ٥)

وربما يرجع السبب في هذا الإيقاع الاحتفائي في النثر العبري القديم إلى الروحانية التي تشيع من كلماته ونصوصه ، والذي ينبع من الإحساس المستمر بالوجود الإلهي والعناية السماوية التي تحيط بكل أعمال الإنسان ، بالإضافة إلى مناسبة البناء الإيقاعي للأسلوب الخاص بالعبرية القديمة – والسامية القديمة بوجه عام – والحصائصها التركيبية، فالجملة العبرية القديمة قصيرة جدا وتتصل أقسام العبارات ببعضها البعض عن طريق العطف المتكافئ ، وتوالي الجمل باستخدام واو العطف ، وهو ليس عطفا مرهونا بأدوات الربط كما هو الحال في العبرية المعاصرة . (3)

وعلى الرغم من تميّز النثر الرفيع أو النثر الشعري بموسيقاه وإيقاعه ، فإنه لا يمكن لأي دارس لموسيقي الشعر أن يخلط بين هذا النثر والنصوص الشعرية بأية حال. (°)

#### لغة الشعر في العهد القديم:

تشير الأشعار القديمة في أسفار موسى الخمسة مثل قصيدة لامك، وبركة يعقوب، وقصيدة البحر ، وغيرها ، إلى تطور صور الشعر العبري ولغته ، وذلك قبل ظهور بني إسرائيل على مسرح التاريخ ، فقد تلقت الأجيال التالية ، من الماضي البعيد ، ميراث فن الشعر بقواعده ولغته، وحافظت عليه طوال العصور القديمة ، ومن هنا جاءت خصوصية الشعر العبري القديم بصوره البلاغية وألفاظه وتعبيراته النادرة وصيغه النحوية القديمة .... فوضّحت الفروق بين لغة الشعر ولغة النثر ، حيث حافظت لغة الشعر على الصور النحوية القديمة ، سواء في تصريف الكلمات أم في علاقالها التركيبية، وفيما يلي توضيحًا لذلك :

أولاً : في مجال التصريف

١- الحفاظ على الصيغة القديمة والكاملة للضمير النهائي - ١١٥ = - □ ( الميم ) كما
 ف الأفعال الآتية :-

- תשלח חרתך יאכלמו כקש ترسل سخطك فيأكلهم كالقش.
  - ( الخروج ٥٠ : ٧ )
  - <u>תמלאמו</u> (وשد تمتلئ نفسی (الخروج ۱۰: ۹)
    - احمدادا نحماره وبغيظه يرحفهم (المزامير ۲: ٥)
      - وفي الأسماء مثل:
- פן ינכרו צרימו של ينكر أضدادهم (التثنية ٣٢: ٢٧)
- المعد من <u>ملاه الما ويقول أين آلهتهم</u> (التثنية ٣٢: ٣٧)
  - אשר חלב <u>זבחימו</u> יאכלו التي كانت تأكل شحم ذبائحهم

( التثنية ٣٢: ٣٨ )

دور م مراه المراه المراه المراه مرد المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه

- الحفاظ على الصيغة القديمة للضمير النهائي כי = 7 الكاف. كما في الأسماء الآتية:
- الحسر קדש יעברו מעליך כי רעתכי אז תעלזי. واللحم المقدس قد عبر عنك. إذا صنعت الشر حينئذ تبتهجين. (إرميا ١١: ١٥)
- הסולח לכל-עונכי הרופא לכל <u>תחלואיכי</u> ، הגואל משחת <u>חייכי</u> המעטרכי חסד ורחמים. الذي يغفر جبيع ذنوبك ، الذي يُشفي كل أمراضك ، الذي يفدي من الحفرة حياتك ، الذي يكلّلك بالرحمة والرأفة (المزامير ۱۳:۳-۲)
  - ٢- النهاية ٦ ، ٦ في الأسماء المضافة مثل:
- אסר לגפן עירו ולשרקה <u>בני</u> אתונו رابطا بالكرمة ححشه وبالجفنة ابن أتانه. (التكوين ٤٩: ١١)
- <u>תכלילי</u> עינים מיין ולבן-שנים מחלב- سود العينين من الخمر وبيض الأسنان من اللبن. (التكوين: ١٢:٤٩)
- <u>المرددا</u> ארץ למינה ויהי-כֵן وحيوانات الأرض كأجناسها . وكان كذلك.
- انسم مسلا انهما دهاه حلاه عدد عدد السلام والوحي ونطق عمثله وقال وحي المعام بن بعور. ( العدد ٢٤: ٣ )
- ההפכי הצור אגם-מים. חליש למעינו- מים. الحوّل الصخرة إلى غدران مياه. الصوّان إلى ينابيع مياه . (المزامير ١١٤: ٨)
- ٣- المضاف من حروف النسب : אלי ، لاלי ، لات = אל إلى ، لال على ، لات حتى.
- ٤- النهاية ٦٦٦ في الأسماء التي لا يدل معناها على علاقة بالمفعول به أو الاتجاه :
   مثل

- אימתה = אימה: " תפל עליהם אימתה ופחד تقع عليهم الهيبة والرعب " (الخروج ١٦:١٥)
  - ישועתה ישועה: " רבים אומרים לנפשי . אין ישועתה לו באלהים סלה . كثيرون يقولون لنفسي ليس له خلاص بإلهه سلاه " ( المزامير ٣: ٣ )
- עזרתה = עזרה : " כי- היית עזרתה לי لأنك كنت عونا لي " ( المزامير ٦٣: ٨ )
- עולתה = עולה : להגיד כי- יהוה . צורי ולא- עלתה בו ليخبروا بأن الرب مستقيم . صخرتي هو ولا ظلم فيه " (المزامير ٩٢ : ١٦)
  - الحفاظ على ياء سابقة في الأفعال المعتلة اللام بالهاء ל"ה (ל"١) مثل:
  - חסיו -חסו: צור חסיו בו الصخرة التي احتموا بها (التثنية ٣٢: ٣٧)
- חסיה -חסתה : כי בך חסיה נפשי עלי אל וכדה ישה -( ולנות (۱۵: ۲)
- בעיו בעו: אם תבעיון בעיו שובו אתיו إن تطلبوا فاطلبوا. ارجعوا تعالـــوا (إشعيا ٢١: ١٢)
- شمرا = بهما : הוי המון עמים רבים כהמות ימים יהמיון
  آه ضحيج شعوب كثيرة تضج كضحيج البحر (إشعبا ١٧: ١٢)
  ثانيا : مجال بناء الجملة
- ا تميل لغة الشعر إلى الحفاظ على العطف المتراخي الذي يسبق أقسام الجملة مثل العطف المتكافئ (٢٦) لتحديد المفعول العطف المتكافئ (٢٦) لتحديد المفعول به.
- على سبيل المثال:- כבס ביין לבשו = את לבושו غسل بالخمر لباسه

```
190
- ١١٥ لاحما (النكوين ٤٩: ١٥)
      - תהרס קמיך - את קמיך قدم مقاومیك (الخروج ١٥:٧)
        - מי מנה עפר יעקב -את עפר יעקב אנ أحصى דוף يعقوب
                                              (العدد ۲۳: ۱۰)

    ٢- تقلل اللغة الشعرية من استعمال أداة الربط אשר الذي. على سبيل المثال:

         - זאב יטרף - אשר ישרף ذئب يفترس ( التكوين ٤٩ : ٢٧ )
              -ויטש אלוה עשהו -אשר עשהו فرفض וلإله الذي عمله
         ( التثنية ٣٢ : ١٥ )
אטרים לא ידועים אחדשים מקרוב באו - אשר לא ידועים --
             אשר מקרוב באו لآلهة لم يعرفوها . أحداث قد جاءت من قريب
       ( التثنية ٣٢ : ١٧ )
        -כאיל תערג -אשר תערג كما يشتاق الأيل ( المزامير ١: ٤٢ )
          - זה דרכם כסללמו -אשר כסללהם אגו לעודה ושהו בא
       المزامير ( ٤٩ : ١٤ )
                     ٣- تبتعد لغة الشعر عن كثرة استعمال هاء التعريف مثل:
        -מראש צרים -הצרים من رأس الصخور ( العدد ٢٣ : ٩ )
       אל מוציאו -האל מוציאו ועוף ויכ אר ( וושנב ٢٣ : ٢٢ )
              - בהנחל עליון גוים -את הגוים حين قسم العلى للأمم
       ( التثنية ٣٢ : ٨ )
```

-ותאכל ארץ ויבלה - את הארץ פיו של ולכש פאדאו

( التثنية ٣٢ : ٢٢ )

( التثنية ٣٢ : ٤٠ )

בהתאסף ראשי עם - ראשי העם בע ובדהש رؤساء الشعب ( التثنية ٣٣ : ٥ )

٤ - وهناك استعمال آخر في لغة الشعر ، استند على مفهوم تركيبي قديم للجملة وهو الإضافة التي تسبق حروف وأدوات النسب في اللغة العبرية القديمة بمثابة أسماء لها خاصية الأسمية ، لكن استعمالها بكثرة في الحديث أدى إلى إضعافها فترلت في تاريخ اللغة إلى درجة الأدوات والحروف ، لكن احتفظت لغة الشعر بخاصيتها الأسمية في أسفار الأنبياء الأول إلى حدّ استعمالها كمضاف إلى الأسماء وإلى اسم الفاعل واسم المفعول . على سبيل المثال :

- العدا لا مار الخالسون على طنافس (القضاة ٥ : ١٠)
- יורדי אל אבני בור الهابطون إلى حجارة الجب (إشعبا ١٩:١٤)
  - **כשמחת בקציר** كالفرح في الحصاد (إشعيا ٩:٣)
- אלהי מקרוב إله من قريب (إشعيا · ١١) (<sup>(\*)</sup>

وكذلك أيضا وفقا لأدوات أخرى مثل :

מכת בלתי סרה ضربة بلا فتور (إشعيا ١٤:٦) (^)

٥- يبرز الفرق بين لغة الشعر ولغة النثر أو لغة الحديث العادي في الثروة اللغوية التي يمتلكها الشاعر ، فاللغة هي أداة الفن الشعري ووسيلة إبرازه، والمحور الذي تكاد تدور حوله معظم البحوث النقدية تنظيرا وتطبيقا، فهي تلعب الدور الأساسي في نقل التجربة الإنسانية وتوصيلها . وعلى قدر تمكن الشاعر من استغلال الإمكانات الفكرية الكامنة في اللغة يكون نجاحه في نقل التجارب وتوصيلها . ويمكن أن يتحقق ذلك إذا كان الشاعر يملك حاسة لغوية دقيقة تجعله يقف على الألفاظ الموحية بحيث تخلق لدى المتلقين إحساسا معادلا لذلك الإحساس الذي تقمصه أثناء عملية الإبداع الفني وهناك فرق كبير بين لغة الكلام العادي الذي يرمي إلى نقل الأخبار ، ولغة الشعر التي تصور الفكر، لأن لغة الشعر يجب أن تكون أقدر على التصوير ، ويبدو أن طريقة تأليفها ، وتنسيق ألفاظها في العبارة

الشعرية ، يجعلها تنفرد بذلك. فإذا كان الشاعر أصيلا فإن لغته تزخر بالأصول والخصائص الفنية التي تجعل من شعره فنا متكامل البنيان ، لأن الألفاظ هي التي تشع الظلال النفسية بما تحمل من موسيقي وصور وتركيز عاطفي وفكر يدعم هذه العناصر.... فنقد الشعر يعني في المقام الأول نقد الألفاظ وقدرها على اكتشاف أعماق الشاعر وتجاربه الإنسانية . والشاعر الناجح هو الذي يساعده قاموسه اللغوي على دقة المنطق ، والدلالة المسددة ، والتوصيل الإيجابي (1).

وفي الشعر العبري القديم نجد عددًا كبيرًا من الأسماء والأفعال ، والصفات التي لا نجدها في لغة النثر ، وهي بالتأكيد قديمة جدا وتعود إلى العبرية القديمة ، إلا أنه ابتعد عن استعمالها في لغة الحديث العادي ، أو وجدت لها مكانا في بعض التعبيرات المعروفة في اللغة الحية ، من تلك الكلمات على سبيل المثال الجذرين الالالة ، לקש عصد ولكش وهما اسمان لشهرين وردا في قائمة فلاحة الحقل ، وهي القائمة التي تم اكتشافها في مدينة إفرايم القديمة ( جازر ) والتي تم فيها إحصاء الشهور الواحد تلو الآخر : ‹רחו אסף، ‹רחו זרע ، ‹רחו לקש ، ירחו עצד פשת ، ירח קצר שערים شهر أساف وشهر زرع وشهر لكش وشهر عصد بيشت وشهر حصاد الشعير " وحيث إن الشهر الذي يسبق حصاد الشعير هو شهر آذار فإن الشهر لالاד كالله يعني شهر حصاد نبات الكتان بناء على كلمة اللات الآرامية وesdu أو eldu الأكادية اللتين تعنيان " حصاد " ، والشاهد على ذلك ورود المصطلح والا الآلام عيدان الكتان " في سفر يشوع ( ٢ : ٦ ) ، ومما يشير إلى تلازم الشعير والكتان وأنهما كانا من المحاصيل المهمة في العصور القديمة ، هو الإشارة إلى إصابتهما بضربة ( البرد ) في أرض مصر كما جاء في سفر الخروج : " והפשתה והשערה נוכתה כי השערה אביב והפשתה גבעול – פולצוט والشعير ضُربًا ، لأن الشعير كان مسبلًا والكتان مبزرًا " ( الخروج ٩ : ٣١ ) ونستنتج من هذه الفقرة أن كلمة פשת كانت تستعمل في العبرية والكنعانية القديمتين بمعنى أكثر اتساعا ، ثم تم حصرها في نبات الكتان أو القماش المصنوع منه فقط ، في حين أن معناها القديم ربما يكون مشتق من الفعل ١٤٣٥ بمعنى زرع أو نبت بوجه عام(١١). لا شك أن الشاعر حرّ في استعمال ما يراه وسيلته في التعبير والتأثير، فيأخذ من اللغة ما يخدم ذلك بغض النظر عن كون هذه اللفظة أو تلك العبارة مأخوذة من اللغة القديمة التي ندر استعمالها ، فممّا يجعله يأخذ هذه اللفظة أو هذه العبارة ويدع تلك ، هو ساحته اللغوية. ومدى استجابة هذه اللفظة أو تلك العبارة لغايته ، من حيث القدرة على التعبير والتأثير المطلوبين ، والقضية تعود – في مجملها – إلى المعجم الشعري واللغة المنتقاة عند الشاعر ، والحقيقة أن الشاعر عندما يقع اختياره على بعض المفردات من مخزونه اللغوي ، فإنه لا يصنع ذلك بشكل عفوي ، بل تكون له دوافعه الجمالية التي تغلف هذا الاختيار الذي ينمّ عن وعي وعن قصد، فتراعي الاعتبارات التي تتعلق ببنيته الجمالية من ناحية ، والتي تتعلق بعملية التوصيل من ناحية أخرى ، فالعملية التوصيلية قد تدعو إلى وقوع الاختيار أحيانا على معجم غير عبري، إذ لا تكون الكلمة محكية عند العبرانيين ، ولكن لا مانع من استعمالها ، فالشاعر يطلب المعنى لا اللفظ، حتى أنه لو تم له المعنى بلفظة آرامية لأتى بها ، أي أن الحاجة التعبيرية أدت إلى اختيار اللفظ مثلها في ذلك مثل الحاجة التوصيلية للفهم والإفهام. ومن الكلمات الآرامية التي نجدها في لغة الشعر في العهد القديم : الأسماء : ١٧٢٧ ( אדם إنسان ) ، ארח (דרך - طريق) ، חמר (יין -خر) ، מלה (דבר -كلمة ) ، والأفعال אזל (הלך -ذهب) אלף (למד - تعلم)، בעה ( בקש -طلب) ، הוה ( היה – كان)، חזה ( ראה – رأى )، פעל ( עשה – فعل ) وغيرها، لكن يمكن القول إن هذه الأسماء والأفعال تعود إلى وقت أن كانت العبرية والآرامية لغتين متقاربتين ليس بينهما فروق كبيرة حيث يكثر استعمال تلك الأسماء والأفعال في الشعر العبري القديم مثل بركة إسحاق ليعقوب (التكوين ٢٧: ٢٩)، وبركة يعقوب الأبنائه ( التكوين ٤٩ : ١٧ ) ، وقصيدة البحر ( الخروج ١٥ : ١٧ )، وقصائد بلعام ( العدد ٢٤ : ٤)، وقصيدة استمعوا (التثنية ٣٢: ١٤) (١٢).

في الحقيقة أن لغة الشعر لا يمكن نسياها بسهولة ، فعند استعراض عملية الإبداع الشعري ودور القارئ أو السامع ، نجد أن العين ترى الحروف ثم ينطقها الصوت فنسمع جرس الأصوات وهي تمتلئ بأفكار ومشاعر وأحاسيس الشاعر ، إلا أن أقسام هذه العملية لا

تتساوى في طابعها وقيمتها ودورها في بناء الإنتاج الشعري ، فالحرف ما هو إلا وسيلة لإثارة الجرس الصوتي الذي قصده ، ثم يقوم الجرس الصوتي باثارة مضمون الكلمة في السامع أو القارئ، إلا أن هذا المضمون لا يتنازل عن الجرس الصوتي كما تنازل هو عن الحرف، فاللغة الشعرية لا ترتضي غير اكتمال عنصريها وهما الجرس الصوتي و المضمون ، وبدون إحداهما تفقد اكتمالها ، فهما كالجسد والنفس في الشعر ، الذي يحيي الكلمات بالموسيقى والوزن والإيقاع ، ولذلك فإن أي محاولة لنقل مضمون الشعر بكلمات أخرى يسلبه حيويته وجماله ومجده (١٢).

#### ٦- الموسيقي :

إن موسيقى الشعر ليست وقفا على الوزن والقافية ، ولم تكن الموسيقى يوما مسألة عروضية فقط ، وإن لم يكن الوزن والقافية مرتبطين بها ، - كما سنوضح ذلك عند الحديث عن الوزن والقافية في الشعر العبري القديم - إلا أن المقصود بها جميع الخصائص النغمية كالتماثل في الحروف والمقاطع وتتابع الكلمات وقياسها واختيار تراكيب بعينها والعلو والحفوت أو التنوع في سياق النغم ، إلى غير ذلك مما ينبغي أن يقام له وزن وحساب في إحداث الغرض المنشود . وهي - على هذا - ترتبط بنفس الفنان إلى حد كبير، حتى ينقل سامعيه وقارئيه من اللغة العادية إلى لغة موسيقية ترفعهم من عالمهم الحسي إلى عالمه الشعري ، ارتباطا بطبيعة الشعر ، فيما أرى في قول أحد الباحثين : "إن الشعر بناء موسيقي باللغة ، فالموسيقى سلسلة صوتية تنبعث عنها المعاني ، لأن الشعر في حدّ ذاته تنظيم لنسق من أصوات اللغة تنظيما يحدث نوعًا من الإثارة ، فالإنسان مفطور بطبعه على إيثار الصوت الموسيقي المنغوم "(١٤).

ويعبّر عن ذلك باحث آخر بقوله: "إن القصيدة حدث سري منعزل عن سواه، إلها صرخة منغومة... تتجمع من تلقاء نفسها في حلق الشاعر "(١٥) بالإضافة إلى أن الشعر في حدّ ذاته، إن هو إلا اكتشاف الجانب الجمالي والوجدايي من الحياة، والتعبير عنه بالكلمات المموسقة (١٦).

فالشعر كما تقول الناقدة والشاعرة " ليئة جولدبرج " هو " صورة من صور النغم تجد صداها في نفس الإنسان ، فالنغم هو جوهر الوجود ، وكل ما في الحياة يفيض نغما، يستوي في ذلك السماء حين ترعد، والمطرحين يهطل والبحرحين تتلاطم أمواجه ، وعواطف الإنسان حين تلتهب، فكل ذلك يفيض نغما تؤخذ به النفس الإنسانية..... " (١٧).

إذاً ينشأ الانسجام الموسيقي عند الشاعر ملاءمة الموسيقى للتجربة الشعورية عنده، ومن ثم الإحساس والقدرة على خلق الإيقاع عن طريق الألفاظ والحروف والمقاطع وإحداث التناغم الموسيقي ، وكذلك المناسبة التي يقول فيها الشعر ، ويأتي بكلمات تناسب الوضع الذي هو فيه ، فالمرء يتوقع في موسيقى ألفاظ الشعر الغزلي شيئا غير الذي يتوقعه في رثاء الموتى . ولكن الشاعر – في كل تلك الحالات – مقيد بألفاظ اللغة، وليس في مقدوره اختراع ألفاظ تنسجم كل الانسجام مع معانيه ، ولكنه يتخير – عادة – من قاموس اللغة أصلح الألفاظ لمعانيه ، فيوفق في اختياره أحيانا ، ويفتقد ما يطلبه أحيانا أخرى .. وبالإضافة ألى ذلك ما سجله البلاغيون من ألوان البديع الصوتية مثل الجناس أو الطباق أو المقابلة أو تقسيم البيت بحيث نشعر كذا الانسجام والإيقاع بين الألفاظ وجرسها(١٨٠).

ويبدو أن القدرة الموسيقية عند الشعراء غير محللة ولا مبيّنة، فتشير" ليئة جولدبرج" إلى ذلك بقولها: " إن الشاعر الحقيقي يمكن أن يقول عن قصيدته كما قال " بيكاسو " عن لوحاته: أنا لا أبحث وإنما أكتشف "، فالشاعر يعثر على الأصوات المتشائهة في اللغة كما يعثر النحات في كتلة المادة الخام على شكل فينوس". (١٠٠)، أي إن اختيار الألفاظ وتنسيقها لا يتم يارادة كاملة، إنما تقفز الألفاظ والعبارات وتتناسق وتتناغم، وكأنها تصنع ذلك بدون اختيار.

وتضيف ليئة جولدبرج: " أن الضرورة الصوتية هي أيضا ضرورة منطقية، فالشاعر الحقيقي عندما يقول الشيء الجميل، يقول في الوقت نفسه الشيء الصحيح "(٢٠).

وفي رأينا أن المقصود ليس هو رونق اللفظ أو جزالته ، ولا قوة الإيقاع أو حلاوته، إنما التناسق بين طبيعة التجربة الشعورية ، وطبيعة الإشعاع الإيقاعي والتصويري للفظ ، حيث يتسق الجو الشعوري مع الجو التعبيري ، فالشاعر الجيد هو الذي ينجح في اختيار اللفظ

المناسب والربط بين دلالته المعنوية والتصويرية والإيقاعية ، و الجو الشعوري المراد تصویره(۲۱).

#### refrain וללנמה הפזמון

هناك أشعار ومزامير ، يختتم كل بيت فيها " بلازمة ، הפזמון החוזר " وأحيائا أخرى يأتي على رأس كل بيت فيها ألفاظ خاصة .. وعلامات كتلك نجدها على سبيل المثال في مثل يوثام – عن انتخاب الأشجار – إلى رجال شكيم ، فوق جبل جرزيم :

وתיחה : הולך הלכו העצים الافتتاحية : مرة ذهبت الأشجار

למשח עליהם מלך

ויאמרו לזית : מלכה עלינו فقالت للزيتونة املكي علينا

فقالت لها الزيتونة

ויאמר להם הזית:

أأتترك دهنى

, החדלתי את דשני

אשר-בי יכבדו אלהים ואנשים, וلذي به يكرمون بي الرب والناس

והלכתי לנוע על העצים ?

واذهب لكي أملك على الأشحار

ثم قالت الأشحار للتينة

: ויאמרו העצים לתאנה

تعالى أنت واملكي علينا

לכי את מלכי עלינו

فقالت لها التينة

ותאמר להם התאנה:

أأترك حلاوتي

החדלתי, את-מתקי

وثمري الطيب

את תובתי הטובה

واذهب لكي املك على الأشجار

והלכתי לנוע על-העצים

فقالت الأشجار للكرمة

ויאמרו העצים לגפן

تعالى أنت واملكي علينا

לכי את מלכי עלינו

فقالت لها الكرمة:

ותאמר להם הגפן

أأترك نبيذي الصافي

החדלתי את תירושי

الذي يفرح الرب والناس واذهب لكي املك على الأشحار ثم قالت جميع الأشجار للعوسج تعال أنت واملك علينا ( القضاة ٩: ٨ -١٤) המשמח אלהים ואנשים והלכתי לנוע על-העצים ויאמרו כל העצים אל האטד לך אתה מלוך עלינו

نلاحظ في هذا المثل أن كل بيت يبدأ بقوله : فقال ... املكي ، أو أملكِ علينا ثم يختتمه باللازمة : اذهب لكي أملك على الأشجار .

ويوجد في الإصحاح الخامس من سفر إشعبا شعرًا نبويًا ينقسم إلى أبيات ، وتأتى على رأس كل بيت أداة النداء " ١٦٦ ويل " ، وتفتتح أيضا في نفس السفر " نبوءة الغضب" بقوله: " דבר שלח אדנ دلات والرب تولاً في يعقوب " ، ويختتم كل بيت باللازمة التالية(٢٢):

בכל-זאת לא שב אפו مع كل هذا لم يرتد غضبه

ועוד ידו נטויה אל בה אלפ בה ישב

وهكذا يكرر الشاعر أحيانـــــ جملة كاملة أو وحدة تقابلية كاملة ، مرتين أو أكثر، وهذا التكرار يعبّر عن الجو الاحتفالي العبادى الذي ألقيت فيه القصيدة مثل:

רואה על השמים אלהים וرتفع اللهم على السماوات

על כל הארץ כבודך ليرتفع على كل الأرض بحدك

( المزامير ٥٧: ٥، ١١)

وت أتى اللازمة أيضًا في شكل تكرار بعض الكلمات أو الأفكار في مواضع متشابهة أو متقابلة، منها كلمة " 170، سلاه " التي ترد في أخر الفقرات في بعض المزامير ( في ٣٩ مزمورًا) و في نشيد حبقون. وقد تخبّط كثير من الباحثين في تفسير معنى الكلمة وبيان اشتقاقها . ولكن يبدو إنها، على نحو ما قرره القديس هبوليت المتوفى عام ٢٣٥، علامة على

بداية نغمة جديدة . أو ابتداء معنى جديد. وعلى كل حال هذا هو ما توحي به ترجمتها في النسخة الإغريقية (٢٠٠).

יהוה צבאות עמנו - يهوه رب الجيوش معنا

משגב לנו אלחי יעקב, סלה - ملحأنا إله يعقوب ، سلاه ( المزامير ٤٦ : ١١ )

وفى المزمور ( ١٠٧) تأتى الوحدة التقابلية المتكررة أربع مرات وذلك على النحو التالى:

> فليحمدوا يهوه على رحمته وعجائبه لبني آدم

יודו ליהוה חסדו

ונפלאות לבני אדם

(الفقرات ۸، ۱۵، ۲۲، ۳۱)

والتكرار التقابلي هو تكرار الفاظ بعينها في مواضع متقابلة من الفقرات وهو ما أطلقنا عليه الوحدات التقابلية وتكرار الوحدات التقابلية هو من العلامات التي توحي بالتقسيم الواجب اتباعه أو التي تشهد لصحة تقسيم سبق القيام به. وتقابلنا هذه العلامة بكثرة في معظم قصائد العهد القديم، ولكن الملفت للنظر أن القصيدة الأولى من سفر عاموس ، فيها ضروب من التكرار المقصود لا يستطيع أحد نكرانه، إذ أن الوحدات التقابلية المتكررة تشغل نصف القصيدة تقريبًا، كما أن "حزقيال" من الكتساب الذين يلجأون كثيرًا لظاهرة التكرار هذه، وإذا ربطنا بين تكرار الوحدات التقابلية وتوازيها لدل ذلك على ألها ليست مجرد ضرب من ضروب البلاغة الخطابية. أما إذا نظرنا بعين التدقيق والحياد إلى قصائد إشعبا (ولاسيما القسم الثاني منها) وإلى سفر إرميا بأسره، وجدنا من الأمثلة ما يستحيل علينا تفسيره بمجرد المصادفة العشواء.

ونظن أنه لا يخلو من الفائدة أن نشير هنا إلى وجود مثل هذه العلامات في الشعر الإغريقي القديم ، ولا شك أن تشابه الشعرين في تلك السمات يرجع إلى كولها سمات طبيعية ، ولكن ذلك لا يمنع من القول برجوعها إلى أصل واحد مشترك بينهما كما يذهب الأستاذ " مسكراى Masqueray " في كتابه " نظرية الأشكال الغنائية في التراجيديا

الإغريقية " إذ يقول: لم يكن شعراء الإغريق الأقدمون يكتفون بجعل الفقرات متساوية الطول في القصيدة الواحدة وبأن تكون الأبيات من وزن واحد ، بل كانوا أيضًا يعنون بتزويدها ببعض السمات الخارجية ، فكانوا يعمدون مثلاً إلى نوع من تكرار الكلمات أو العبارات في أماكن متماثلة من الفقرات .. فإذا كانت الفقرة تضم حرفا من حروف التعجب مثلاً ، كرر هذا الحرف نفسه في الفقرة الجواب ، أو أشير إليه بحرف تعجب آخر مساو له ... الخ " . ويقول الأستاذ " لجرائد legrand " : " وقد ترد كلمة في الفقرة الأولى، ثم ترد في موضعها من الفقرة التالية كلمة أخرى تقرب منها في النطق ولا تختلف الأولى، ثم ترد في موضعها من الفقرة التالية كلمة أخرى تقرب منها في النطق ولا تختلف عنها إلا في حرف واحد من الأحرف السواكن وقد تتشابه عبارتان من الفقرتين ولا يختلفان إلا في حرف واحد من أحدى الكلمات " . وهذا ما نجده أيضًا في الشعر العبري القديم ، كما هو الحال في لازمة المزمور التاسع والأربعين حيث ترد كلمة " ٢٠/٦ " بمعنى " يداوم " في البيت الثالث عشر الذي يقول:

المت عنور على الكرامة ولا يدوم .

دمسط حدمماه دحما إنه كالبهائم التي تبيد

وفى البيت (٢١) يستعاض عن كلمة " ‹﴿﴿ يدوم " بكلمة " ﴿ ٢٠٢٦ يعرف يفهم " ، وهى لا تختلف عنها في النطق إلا في حرف واحد ، وهو الباء بدل اللام : " يالين يابين " فيصبح البيت:

والإنسان في الكرامة ، ولا يعرف

انه كالبهائم التي تبيد .

وقد أشار الأستاذ الدكتور/ محمد محمد القصاص إلى أن بعض النقاد والشراح قد رأوا تصحيح الكلمة في البيت الأخير وجعلها مطابقة لما في البيت الثالث عشر ليكون التطابق تاما. ولكن ما نراه من هذا القبيل وما نعرفه من ولع الكتــاب الساميين باستخدام الجناس بنوعيه التام والناقص يحفزنا إلى ترك الكلمتين على الصورة التي ورد عليها النص القديم. وقد يتمثل التكرار في إيراد كلمتين متفقتين لفظاً ومختلفتين معنى في موضعين

متماثلين من فقرتين متتاليتين، وهذا أيضًا من الأساليب البديعية المعروفة في الآداب السامية القدعة (٢٠٠).

بالإضافة إلى ما لللازمة كعلامة خارجية يمكن الاستئناس بها في تقطيع القصائد العبرية القديمة إلى فقرات وأبيات ، فإنها تعبر عن أحاسيس وانفعالات الشاعر والأجواء الاحتفالية التي ألقيت فيها القصيدة ، فعندما ننظر إلى المزمور الثامن ، نجد تكرار الفقرة الأولى في الفقرة العاشرة:

יהוה אדונינו שמך , מה אדיר בכל הארץ

"يهوه سيدنا، ما أمجد اسمك في كل الأرض"

تظهر في بداية المزمور وفهايته ولذلك لا يجب النظر إليها كتكرار عادى جاء للتأكيد، وإنما كإطار بنائي فني .

ومن الشائع أيضًا بين الباحثين أن اللازمة المتكررة تمدف لغناء وترديد الجوقة لكن هناك أيضًا لازمة متكررة في الشعر الغنائي الفردي : (٢٥)

لماذا أنت منهارة يا نفسى

מה תשתוחחי נפשי

وتتوجعين على حالي ؟

ותהמי עלי

اؤملي في الرب ، فلا زلت اسبح له

הוחילי לאלוהים כי עוד אודנו

إنه هو موثلي وإلهي !

ישועות פני ואלוהי

( المزامير ٤٢ : ٦ ، ١٢ ؛ ٤٣ : ٥ )

وقد حدّد " سيجل 700 " العلامات التي يستدل منها التعرّف على اللازمة ، وهى أولا أن تكرار الوحدة التقابلية أو البيت أو السطر في مواضع مختلفة من القصيدة، وثانيًا: لا تقع الوحدة التقابلية المتكررة خارج التقسيم الشعري للقصيدة أو خارج شكلها الخارجي ، بل أيضًا تحتل اللازمة موقعها داخل مضمون القصيدة بشكل واضح .. فعندما تظهر اللازمة ليس فقط في بداية القصيدة ولهايتها ، وإنما أيضًا في وسطها، فإلها تقسّم القصيدة إلى أبيات ، ومثال ذلك اللازمة:

אלהים השיבנו והאר פניך ונוושעה – یا رب أرجعنا و أرنا بوجهك فنخلص (المزامیر ۸۰ : ۲۰،۱۰، ۲۰) .

ويضيف "سيجل" قائلاً إن كتساب و نساخ أسفار العهد القديم لم يعرفوا ، أو لم يهتموا بالدور الذي تؤديه اللازمة في أشعار التوراة ، كما أهم بوجه عام لم يهتموا بترتيب أشعار العهد القديم وفقًا لصورهًا الفنية الأصلية ، ولذلك تشوّهت صورة اللازمة في كثير من المواضع ، ويحتمل ألها اختصرت أو تم تغييرها بشكل آخر، ويحتمل أيضًا ألها لم ترد في موضعها الأصلي أو تم حذفها تمامًا .. ولكن عن طريق البحث الدقيق والافتراض يمكن إعادة الصورة الأصلية للوحدة التقابلية وكذلك اللازمة ليس فقط شكلها الخارجي، إنما أيضًا مضمولها ، وهكذا يمكن الافتراض أن السطر : "איד (פלו גבורים كيف سقط الحبابرة "، في رئاء داود لشاؤول ويونائان (صموئيل الثاني ١ : ١٩ - ٢٧) والذي تكرر ثلاث مرات في المرثية ، في أولها وفي أهايتها و في وسطها ( ١٩ ، ٧٧ ، ٢٥) قد استخدم كلازمة في الصورة الأصلية للمرثية وقسم المرثية إلى أبيات، وكذلك في إشعيا حول يوم يهوه ( إشعيا ٢ : ٢ – ٢٢ ) يمكن القول إن الوحدة التقابلية الثلاثية ( ١٠ ، ١٩ ، ٢١ )

מפני פחד יהוה ומהדר גאונו בקומו לערוץ הארץ من أمام هيبة يهوه ومن كاء عظمته عند قيامه ليرعب الأرض

كذلك يمكن القول إن الوحدة التقابلية الثنائية في قصيدة التجديف واللعنة على الحاكم المستبد في سفر حبقوق ( ٢ : ٥ - ١٥ ) والتي وردت في الفقرتين ( ٨ و١٧) كانت في أصلها لازمة في نماية الوحدة التقابلية التي تبدأ بالنداء " ٢٦٠ و يا " :

מדי אדם וחמס ארץ קריה ולכל ישובי בה لدماء الناس وظلم الأرض والمدينة وجميع الساكنين فيها

ويوجد في المزمور ( ٥٩ ) لازمتان ، يحتمل أن قامت بغنائهما جوقتان :

ישובו לערב / ויהמו ככלב / ויסובבו עיר / ויהמו

يعودون عند المساء / يهرون كالكلب / ويدورون في المدينة .

עזי ( עזו ) אליך אזמרה ( אשמרה ) / כי אלהים משגבי / אלהי חסדי יקדמני / אלהים יראני בשררי

يا قولى لك أرنم /لأن ربي ملجأي/إله رحمتي تتقدمني/الرب ينتقم من أعدائي (١٠، ١١، A1)(17).

الوزن في الشعر العبري القديم:

الوزن הمسلاح أو الميتروم הمحادات (٢٠) هو توزيع تخطيطي لمقاطع القصيدة بناءً على ثلاثة اعتبارات وهي: التنغيم ( النبر ) (٢٨)، الكمية( طول المقاطع )، والعدد. حيث يُبنى أي وزن على ركنين: على الكمية والعدد أو على النغمة والعدد. وينسق الوزن، السطر الشعري بالوحدات الوزنية המקצבים - في الشعر العبري الأندلسي: أعمدة עמודים  $^{(4)}$  – وهي توزيع محدد للمقاطع الأكثر نبرا والأقل نبرا ( הרמות והשפלות ) في الوزن النبري ؛ وتوزيع محدد للمقاطع الطويلة والقصيرة في الوزن الكمَّى. ونجد أحيانًا في الشعر العبري في العهد القديم نظامًا عروضيًا إلى حدٌّ ما ، فيه عدد المقاطع المنبورة – التي تتميّز بالعلو ١٦٥٦٦ – ثابت، بينما عدد المقاطع غير المنبورة – والتي تتميّز بالخفوت- العلاكات عير مقيد. ومن أمثلة ذلك في الشعر العبري القديم:

השמים מִסְפְּרִים כֹבוֹד אֵל זֹם וושתפוד אב ועונה.

اَ اللَّهُ اللَّاللَّالِ اللّل

يوم إلى يوم يعبر بالقول.

יוֹם לִיוֹם יַבְּיעַ אֹמֵר

وليل إلى ليل يبدي علما .

וְלַיְלָה לְלַיְלָה יְחַנֵּה דָּעַת

( المزامير ١٩: ١-٢ )

ويأتى في الشعر العبري القديم جناسًا حرفيًا (٢٠٠)، من أجل إبراز المعنى والزخرفة الكلامية، فلقد تبيّن من النموذج السابق عدم وجود الوزن الذي يهتم بعدد المقاطع في كل بيت ( فقرة ) وأيضا يرتب الحركات والأوتاد في أماكنها بشكل ثابت، حيث لم يجد العبري القديم سببا في تغيير نفس الجرس الصوبي بعد الاستماع إلى فقرة طويلة كاملة، وكان من الأعذب عنده الاستماع إلى تساوي هذا الجرس الصوتى في كلمات متعاقبة . مثل : ١٩٥٥ ١٩٥١ ١٩٥٨ ופח עליך יושב הארץ –

-وأحيانا يكون الجرس الصوتي للكلمات متقارب مثل:

ויקו למשפט והנה משפח לצדקה – והנה צעקה

فانتظر قضاءً فإذا سفك دم وعدلا - فإذا صراخ (إشعيا ٥:٧)

ومع أنه يوجد في الأسطر الشعرية السابقة أربعة مقاطع منبورة في كل سطر ، إلا أنه مع تدفق سياق المزمور نجد سطورًا شعرية تتكون من خمسة مقاطع منبورة ( أو بدقة أكثر ٣+٢) وذلك على النحو التالي :

رَدَرَدَ رَبِيْنَ بِهِوْمَوْدَ مِنْ الْجَاهِلِ حَكِما الْجَاهِلِ حَكَما الْجَاهِلِ حَلَيْ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ الْجَهْلِيْمِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَاهِلِ حَلَيْهِ الْجَهْلِيْمِ الْجَاهِلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَاهِلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَهْلِيْمِ الْجَاهِ الْجَهْلِيْمِ الْعِلْمِ الْجَهْلِيْمِ الْعِلْمِيْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِيْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِلِيْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ ا

وصايا يهوه مستقيمة تفرح القلب أمر يهوه طاهر ينير العينين.

( المزامير ١٩ : ٧- ٨ )

ويكثر في شعر العهد القديم الانتقال من وزن لآخر ، بناءً على العدد الثابت للمقاطع المنبورة في السطر الشعري (سواء أربعة أو ثلاثة أواثنتين ) ، مما يُحدث جرسًا تناغميًا طبعيًا يغلّف القصيدة ويقترب من النثر الفني، بسبب التغيير غير المقيد للمقاطع غير المنبورة ، وهناك وزن آخر في الشعر العبري القديم فيه ستة مقاطع منبورة في السطر الشعري ( ثلاثة + ثلاثة ) وذلك على النحو التالى :

הירדן יסב לאחור ההרים רקדו כאלים גבעות כבני צאן

# הירדן תסב לְאָחוֹר גבעות כבני צאן

## מה לְדָ הִים כִּי תנוּס ההרים תרקדו כאלים

البحر رآه فهرب الأردن رجع إلى خلف الجبال قفزت مثل الكباش والآكام مثل حملان الغنم مالك أيها الأردن قد رجعت إلى خلف أيتها الجبال قفزتن كالكباش وأيتها التلال كحملان الغنم

(المزامير ١١٤: ٣-٧)

يحق لنا بعد العرض السابق أن نطرح الأسئلة نفسها التي سبق واستعرضها أستاذنا الدكتور محمد القصاص في كتابه عن الشعر العبري القديم : هل توجد قواعد للوزن في الشعر العبري القديم ؟ وهل هناك وزنا تفعيليا محددا يمكن أن يقوم أساسا للشطرة في هذا الشعر ؟ وهل تقوم الوحدات الوزنية המקצב العربي على عدد المقاطع دون اعتبار لطولها أو قصرها ، أم على نظام السواكن والحركات كما في الشعر العربي؟(٢١)

האזינו השמים ואדברה انصتي أيتها السماوات فأتكلم السعود הארץ אמרי – פי ولتستمع الأرض أقوال فمي (التثنية ٣٢: ١٠)

يوجد في الشطر الأول ثلاثة أقسام، يمثّلها ثلاث كلمات ، تعبّر كل واحدة منها عن قسم فكري معين، ويوجد في الشطر الثاني أربع كلمات، لكن الكلمتين ١٩٥٨- ١٥ أقرال فمي " تعبران عن مفهوم واحد وهو ١٣٦٦ كلماني" والذي يقابل كلمة ا١٣٣٨ـ٣٦

فأتكلم" في الشطر الأول، ولذلك فهما يتصلان بالماقيف (٢٦) ولذلك يتم نطقهما ككلمة واحدة ذات نبرة واحدة ، ويتم نبرهما في القصيدة كقسم واحد في الشطر، ولذلك يعتبر الشطر الثاني مكونا من ثلاثة أقسام كالشطر الأول. إذا الوزن الشعري في هذه القصيدة يقوم على تساوي عدد الحركات المنبورة داخل الشطر، أما الحركات غير المنبورة فلا تؤخذ في الحسبان (٢٣)، أما عن المقاطع فإننا نجد في الشطر الأول (١٣) مقطعًا، وفي الثاني (٨) مقاطع ، وتقع النبرات في الشطر الأول على المقاطع (٣، ٧، ١٧) وفي الشطر الثاني على المقاطع (٣، ٤، ٨)، إذا يتضح أنه لا يوجد أي منهج في ترتيب المقاطع المنبورة وغير المنبورة ، أو في عدد المقاطع غير المنبورة التي تتوسط المقاطع المنبورة (٢٠٤)، ولذلك نستبعد المنبورة ، أو في عدد المقاطع أو حجمها هو الأساس الذي يتحكم في بناء الوزن العبري القديم.

وأحيانا تجذب إحدى الحركات المنبورة، خلفها حركة أخرى أو النتين، وأيضا ثلاثة غير منبورة، وأحيانا أخرى تأتي كلمة من مقطع واحد مع حركة منبورة، ولا يصاحبها حركة غير منبورة ومن أمثلة ذلك:

> وحده في أرض قفر وفي خلاء مستوحش خرب

יִמְצָאַהוּ באָּרָץ מִדְבָּר וּבְתּהוּ יָלֵל ישמן

(التثنية ٣٢: ١٠)

في كلمة إلإلا به حذب المقطع المنبور الله الله حركتين غير منبورتين قبله، وحركة واحدة واحدة بعده ، وفي كلمة الهرب جذب قبله نصف حركة ( سكون متحرك) وحركة واحدة قبله بعده ، وفي كلمة المهرب جذب قبله حركة واحدة فقط ، وفي كلمة المهرب واحدة قبله وأخرى بعده، يتضح إذاً من هذا المثال أن القسم الفكري والغنائي للشطر هو الكلمة المنبورة بنبرة خاصة في المساره المنبورة بنبرة خاصة في المساره المنبورة بنبرة خاصة المساره المنبورة بنبرة خاصة المساره المنبورة بنبرة خاصة المساره المنبورة بنبرة خاصة المسلم المنبورة بنبرة بنبرة خاصة المسلم المنبورة بنبرة خاصة المسلم المسل

يتضح من تنوع الأشكال الوزنية السابقة أنّ الشعر العبري القديم لم يتقيد بقيد الوزن المتري המשקל المتري המשקל مثل الشعر اليونايي القديم، أو " الوزن النبري המשקל

הנגונ " الذي يشبهه، أو " الوزن الحركي המשקל הנקוד או התנוע " الذي يعني تساوي عدد الحركات في كل أشطر القصيدة، كذلك لا يوجد فيه تساوي جرس المقاطع في نمايات الأشطر كما هو شائع في الشعر الحديث (٢٦).

ولذلك فإن الفارق كبير بين الوزن " الكمّي הכמות " الذي يحدد ترتيب المقاطع حسب طولها، والوزن العبري القليم الذي يتميّز بجريته من ناحية وخضوعه من ناحية أخرى إلى ضرورة وحاجة التعبير الطبعي ، حيث تسيطر عليه رغبة فنية أسلوبية تناى بنفسها عن أي نغمة واقعية ، وبناء على ذلك ابتعادها عن الحديث العادي ، فقد ترك لنا الشعر في العهد القديم أسسًا لم يتم تعريفها ( مثل المقاطع غير المنبورة التي ليس لها نسبة معينة ) بينما يسعى الوزن الكمي إلى عدم ترك أسس لا يتم تعريفها، وهو يطمح إلى الشكل العقلاني ، فالإرادة العقلية تفرض الشكل على اللغة ، وتسيطر عليها سيطرة مطلقة، ولذا يطلق على هذا النموذج الشكلي : " צורה מוחלטת شكل مطلق " أما الوزن النبري الحديث ( مدا النموذج الشكلي : " צורה מוחלטת شكل مطلق " أما الوزن النبري الحديث ( خصوصية الوزن العبري القديم أطلق عليه " ددارد أو دردرد " أي الوزن النبري ، وعلى الموزن الخيث النعمي النفاض المناسم " הסוدد" النغمي (٢٠).

لقد قام الشعر العبري القديم فقط على تساوي عدد الكلمات المنبورة أو المقاطع المنبورة في أشطر القصيدة ، ومن هنا يكون تحديد أنواع الوزن بأشكاله المختلفة في الشعر في العهد القديم.

أنواع الوزن في الشعر العبري القديم

١ - الوزن الثنائي طلح للودد

وفيه يتكون الشطر الواحد من كلمتين منبورتين:

אמר אויב: قال العدو תמלאמו נפשי

تمتلئ منهم نفسي

ארדף אשיג: أطارد أدرك אריק חרבי أجرد سيفي

אחלק שלל: أقسم غنيمة תורישמו ידי تفنيهم يدي

( الخروج ١٥ : ٩ )

-**הנשר הגדול** ישر عظیم

גדול הכנפים צאת ולאיורעי

ארך האבר طويل القوادم

מלא הנוצה פושש ולגול בי

אשר – לו הרקמה فو أهاديل

בא אל – הלבנון جاء إلى لبنان (حزقيال ١٧: ٣)

-ארץ רעשה الأرض ارتعدت

אף – שמים נטפו וلسماء أيضا قطرت

מפני אלהים أمام وجه الرب

זה סיני

מפני אלהים من وجه الرب

אלהי ישראל إله إسرائيل ( المزامير ٦٨ : ٨ )

حروف النسب والعطف لا تعتبر جزءا فكريا خاصا . مثل : MWC الذي، Md إلى ، Mp أيضا ، وغيرها . وهي تتصل مع الكلمة التي تليها بالماقيف ويعتبران كلمة واحدة ...

وياتي هذا الوزن البسيط في الغالب لغرض الوصف :

- ערך השלחן يرتبون المائدة

צפה הצפית يحرسون الحراسة

אכול שתה בלעני במת אכי

**קומו ، השרים** قرموا أيها الرؤساء

משחו מגן امسحوا الجن (إشعيا ٢١: °)

ששון ושמחה محة وفرح

الوزن الثلاثي مسمح مسطس

وهو أكثر الأوزان شيوعًا في الشعر العبري القديم ويتكوّن من ثلاث كلمات منبورة في كل شطر، فبالإضافة إلى معظم فقرات سفر أيوب التي جاءت على هذا الوزن، فهناك أسفار أخرى يمكن أن نرصد فيها هذا الوزن:

שמש בגבעון ، דם يا شمس دومي على جبعون الاحام – בעמק אילון ويا قمر على وادي أيلون لا – יקם גוי איביו حتى ينتقم الشعب من أعدائه

( يشوع ١٠: ١٣ )

وأحيانًا يأتي هذا الوزن في صورة شطر من كلمتين طويلتين في نطقهما، أي في عدد حروفهما، ولذلك فهما يعتبران متقابلان مع ثلاث كلمات في الشطر المقابل، ومثال على ذلك قصيدة " ٦٦٢٢٢٦ استمعوا " التي جاءت كلها في الوزن الثلاني :

- ימצאהו בארץ מדבר وحده في أرض قفر المستوحش خرب وفي خلاء مستوحش خرب المحددة والمحددة عينه والمحددة عينه والمحددة عينه والمحددة عينه المحددة المحدد المح

( التثنية ٣٢ : ١٠ )

- הם קנאוני בלא - אל

<u>כעסוני בהבליהם</u>

וغاظرني بأباطيلهم

ואני אקניאם בלא- עם

فأنا أغيرهم بما ليس شعبا

בגוי נבל אכעיסם

بأمة غبة أغيظهم

( التثنية ٣٢ : ٢١ )

ويوجد غالبًا في الوزن الثلاثي وقفة فكرية في منتصف الشطر ، ويطلق عليها "חתוך - تقطيع " أي لا ترتبط الكلمات الثلاثة معا بشكل متساو ، وإنما يرتبط اثنتان منهما بالفكرة ، وتنفصل الثالثة تقريبا عنهما ، ويحتمل أن يأتي التقطيع قبل الكلمة الثالثة:

المتدرة أنصتي أيتها السماوات فأتكلم -האזינו השמים ولتسمع الأرض أقوال فمي ותשמע הארץ אמרי פי يهطل كالمطر تعليمي לקחי ويقطر كالندى كلامي תזל כטל אמרתי

( التثنية ٣٢ : ١- ٢ )

وأحيانًا يأتي التقطيع بعد الكلمة الأولى :

יערף כמטר

רכבהו על במתי ארץ וركب ויאכל תנובות שדי שלע וינקהו דבש מסלע פונضعه מחלמיש צור ננגיו ושמן

من صوان الصخر ( التثنية ٣٢ : ١٣ )

على مرتفعات الأرض

فمار الصحراء

عسلا من حجر

وأحيانًا يغير التقطيع مكانه في كل واحدة من أشطر البيت :

-בצאת ישראל ממצרים عند خروج إسرائيل من مصر בית - יעקב מעם לעז وبيت يعقوب من شعب أعجم היתה יהודה לקדשו كان يهوذا مقدسه محل سلطانه ممשלותיו وإسرائيل ישראל البحر رآه וינס يهرب הים ראה رجع إلى خلف الأردن לאחור הירדן יסב ( المزامير ١١٤ : ١ - ٣ )

وأحيانًا يأتي في قصيدة واحدة الوزن الثنائي والثلاثي على التناوب

التر كا المتاه حبيي أبيض وأحمر

דגול מרבבה معلم بين ربوة

ראשו כתם פז תחש ב בפד ואת בל

קוצותיו תלתלים قصصه مسترسلة

(نشيد الأناشيد ٥: ١١- ١١)

وأحيانًا يتغير الوزن بعد كل شطرتين :

الرات لا وقلبي مستيقظ

**קול דודי דופק**: صوت حبيبي قارعا

פתחי – לי ، אחותי ، רעיתי וידש ל גו וישה צו ביייה

دادرد – תמתد ؛ یا حامتی ، یا کاملتی

שראשי נמלא – טל עני رأسي امتلاً من الطلّ

**קוצותי רסיסי לילה** وقصصى من ندى الليل

(نشيد الأناشيد ٥:٢)

ويبدو أن تلك التغييرات في الوزن قد جاءت لتتناسق مع اللحن الذي صاحب القصيدة. ولكثرة استعمال هذا الوزن في الشعر العبري القديم نجده أيضا مستعملا في الأمثال والأحاجي:

-הלך הלכו העצים נאיד ול<sup>2</sup> החלך הלכו העצים

למשח עליהם מלך למשח עליהם אוא אוא

( القضاة ٩: ٨)

كذلك أيضا الأحاجي الشعبية :

וلغز: מהאכל יצא מאכל 💎 ולט: מה מתוק מדבש

ומה עז מארי أي شئ أحلى من العسل

ומעז יצא מתוק من الآكل خرج أكل -ومن الجافي خرجت حلاوة وما أجفى من الأسد

( القضاة ١٤: ١٤ ، ١٨)

وقول شمشون إلى أصحابه:

لو لم تحرثوا على عجلتي لما وحدتم أحجيتي

לולא חרשתם בעגלתי לא מצאתם חידתי

( القضاة ١٤ : ١٨ )

الوزن الرباعى هسرط مداحلا

يوجد في كل شطر أربع كلمات منبورة ، ويأتي قطع الفكرة في المنتصف :

למה אלהים ، זנחתי לנצח لוذا رفضتنا يا رب إلى الأبد

لماذا يدحن غضبك على غنم مرعاك יעשן אפך בצֹאן מרעיתך

اذكر جماعتك التي اقتنيتها منذ القدم זכר עדתך קנית קדם

وفديتها سبط ميراثك גאלת שבט נחלתך مر - ציון זה שכנת בו حبل صهيون هذا الذي سكنت فيه

( المزامير ٧٤ : ١ - ٢ )

-111 ويل

لإكليل فخر سكارى إفرايم עטרת גאות שכורי אפרים وللزهر الذابل جمال بمائه וציץ נבל צבי תפארתו

(אשר) על- ראש גיא – שמנים הלומי יין ( الذي ) على رأس

وادي سمائن المضروبين بالخمر

هوذا شديد وقوي للسيد הנה חזק ואמץ לאדני

كتدفق البرد كنوء مهلك כזרם ברד שער קטב كسيل مياه غزيرة حارفة ألقاه إلى الأرض بشدة כזרם מים כבירים שטפים הניח לארץ ביד

(إشعيا ٢٨: ١ - ٢)

لا شك أن هذا القول النبوي تم نظمه من خلال الوزن الرباعي ، أما كلمة النداء " ١٦٦٦ " فهي خارج هذا الوزن ، وكذلك كلمة " بهلا الذي " فليس لها معنى في حد ذاهًا واحتوهًا كلمة " لالأ- ٦ بهلا – على رأس "، التي تلتها ، إلا أن الشطر الأخير ثلاثي الوزن لأن " تا لا الهلا الله عنتصرا خلال كلمة واحدة ، لكي يتوقف النبر بقوة . (٢٨)

وأحيانًا تتضمن كلمة واحدة في الشطر قسمي الفكرة ، مثل الفعل الملحق به ضمير المفعول به ، وعندئذ تعتبر في الوزن كلمتين مثل :

-יהוה מבטן קראני אפף הי וואלי בשוני ממעי אמי הזכיר שמי ממעי אמי הזכיר שמי פרשם פי כחרב חדה רושם פי כחרב חדה בצל ידו החבי אני ני של גרף ביוני בצל ידו החבי אני פרשני שהח התנו באשפתו הסתירני לולי ני צי ציווי ביוני באשפתו הסתירני לולי ני ציווי ביוני באשפתו הסתירני לולי ני ציווי ביוני באשפתו הסתירני באשפתו הסתירני באשפתו הסתירני באשפתו הסתירני באשפתו הסתירני באשפתו באשפתו הסתירני באשפתו באשפתו הסתירני באשפתו באשפתו באשפתו הסתירני באשפתו באשפתו באשפתו באשפתו באשפתו ביוני באשפתו באשפתו באשפתו ביוני ביוני

الوزن الخماسي مسوط مماهس

يوجد في كل شطر خمس كلمات منبورة ، ويأتي التقطيع في كل شطر بعد الكلمة الثانية أو الثالثة ، وتعبّر الفقرات عن الظمأ إلى الرب و الشوق العميق إلى قدسه :

-כאיל תערג על אפיקי מים כאו זشتاق וلإيل إلى جداول المياه כן נפשי תערג אליך ، אלהים אלגו זشتاق نفسي إليك يا رب צמאה נפשי לאלהים ، לאל חי عطشت نفسي إلى الرب إلى الإله الحي

מתי אבוא ואראה פני אלהים ؟ متى أجئ وأتراءى أمام الرب היתה לי דמעתי לחם יומם ולילה صارت لي دموعي خبزا خارا وليلا באמר אלי כל היום: إذا قيل لى كل يوم أين إلحك

( المزامير ٤٢ : ١ - ٣ )

وأحيانًا يتكون الوزن الخماسي من وزن ثلاثي وآخر ثنائي ، حيث يكون البيت في شطره الأول ( بابه ) ثلاثي الوزن وفي شطره الثاني ( مصراعه ) ثنائي الوزن ، ويغلب هذا الوزن على سفر إرميا :

- זכרתי לך ، חסד נעוריך אהבת כלולתיך לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה ذكرت لك غيرة صباك عبة خطبتك في أرض غير مزروعة في أرض غير مزروعة

(إرميا ٢:٢)

كما يغلب هذا الوزن على الأشعار التي تعبّر عن المشاعر العميقة مثل:

أ- مشاعر السعادة والفرح:

על הר גבה עלי לך
הרימי בכח קולך
אמרי לערי יהודה
على حبل عال اصعدي
ارفعي صوتك بقوة
قولي لمدن يهوذا

( إشعيا ٤٠ : ٩ )

ب- وصف الاطمئنان النفسي :

יהוה אורי וישעי ממי אירא

يهوه نوري وخلاصي ممّن أخشى المراه مركز المراه هوا المراه مركز المراه مركز المراه مركز المرامير ١٠٠٧ )

# ج- التعبير عن السعادة بمصيبة سقوط ملك بابل

המית נבליך ומכסיך תולעה

وحدت مثلنا

رنة أعوادك

وغطاؤك الدود

גם אתה חלית כמונו אלינו נמשלת

הורד שאול גאונד תחתיך יצע רמה

أأنت أيضا قد ضعفت نظيرنا

أهبط إلى الهاوية فخرك

تحتك تفرش الرمة

(إشعيا ١٤: ١٠)

### د- التعبير عن الحزن العميق

שבר על שבר נקרא -פתא'ם שדדו א'הלי

بكسر على كسر نودي

כי על מות בחלונינו להכרית עולל מחוץ

لأن الموت طلع إلى نوافذنا

ليقطع الأطفال من خارج

بغتة خربت خيامي

רגע יריעותי لأنه قد خربت كل الأرض وشققى في لحظة

כי שדדה כל הארץ

(إرميا ٤: ٢٠) בא בארמנותינו בחורים מרחובות

دخل قصورنا

والشبان من الشوارع

(إرميا ٩: ٢١)

هــ- التعبير عن الرثاء

- נפלה לא תוסיף קום

سقطت – لا تعود تقوم انطرحت على أرضها

בתולת ישראל

عذراء إسرائيل لا يوجد من يقيمها

( عاموس ٥ : ٢ )

- איכה היתה לזונה קרינה נאמנה كيف صارت زانية القرية المؤمنة (إشعيا ١: ٢١) איך שבת נוגש שבתה מדהבה שבר יהוה מטה רשעים שבט מושלים פצחו רינה נחה שקטה כל הארץ ארזי לבנון גם ברושים שמחו לך كيف باد الظالم بادت المغطرسة قد كسر يهوه عصا الأشرار قضيب المتسلطين استراحت اطمأنت كل الأرض هتفوا ترنما حتى السرو فرحوا لك وأرز لبنان ( إشعيا ١٤ : ٤ - ٨ ) - ותעל אחד מגוריה כפיר היה וילמד לטרוף טרף אדם אכל فصار شبلا ربت واحد من حراثها أكل الناس وتعلم افتراس الفريسة (حزقيال ١٩:٣) בתולת בת-בבל רדי ושבי על עפר -בת כשדים שבי לארץ אין- כסא כי לא תוסיפי יקראו-לד רכה וענוגה انزلي واجلسي على التراب أيتها العذراء ابنة بابل يا ابنة الكلدانيين اجلسي على الأرض بلا كرسي

ناعمة ومترفهة.

( إشعيا ٤٧ : ١ )

لأنك لا تعودي تدعين

ولكثرة المرثيات التي جاءت على هذا الوزن ٣ - ٢ ، أي ثلاث نبرات في الشطر الأول ونبرتين في الشطر الثاني ، فقد أطلق الباحثون عليه " وزن الرثاء " ، لكن جدير بالذكر أن فقرات كثيرة من سفر " مراثي إرميا " لم تكتب بهذا الوزن ، ومن ناحية أخرى فإن كثيرا من الأشعار غير الرثائية ، قد كُتبت به ، الأمر الذي يؤكد أن هذا الوزن لم يستعمل للمرثيات فقط . (٢٩)

وبالإضافة إلى ذلك فقد كان الشاعر العبري القديم حُرًّا في اختيار الوزن المناسب لفكرته، فكان ينتقل من وزن لآخر كما نرى ذلك في " قصيدة البحر " التي افتتحت بالوزن الرباعي

אשירה ליהוה כי- גאה גאה..... וرنم ليهوه فإنه قد تعظم

ثم انتقلت إلى الثلاثي : لا الماهدات الماهدات الماه الثلاثي و نشيدي

ومنه إلى الثنائي : ‹הוה שמו يهوه اسمه

ثم انتقل إلى الخماسي : מרכבת פרעה וחילו ירה בים ומבחר שלישיו טבעו בים סוף : مركبات فرعون وجنوده وجيشه القاهما في البحر فغرق أفضل جنوده المركبية في بحر سوف . ( الخروج ١٠ - ٤ )

وربما جاءت هذه التغييرات الكثيرة في هذه القصيدة لتناسب تغييرات النغمات اللحنية على لسان المنشد ومن خلفه الجوقة (١٠٠).

وقفنا من النماذج السابقة على أسس الوزن في الشعر العبري القديم ، ورأينا أن تساوي الوزن ليس فقط في الشكل الخارجي للقصيدة ، وإنما أيضًا، وبالذات، في فكرهما الداخلية: أي وزن الأقسام الفكرية وتوافقها مع بعضها البعض في شكل أبيات متقابلة، وحيث إن الفكرة الداخلية كانت هي الجوهر في نظر الشاعر، لذا لم يهتم إلى حدً ما بالوزن، فكان يضيف أحيانًا كلمة تبدو مطلوبة لتأكيد الفكرة (13).

ولأهمية عنصر التقابل في الشعر العبري القديم في تحديد الوحدات الوزنية التي تتكون منها المقطوعة الشعرية ، يمكننا تمييز أنواع التقابل وتصنيفه وفقا للأسس الآتية:

أ- وفقا للمضمون

ו- זقוبل مترادف: לא גבה לבי / ולא רמו עיני

لم يرتفع قلبي / و لم تستعل عيناي ( المزامير ١٣١ : ١ )

ץ- זقוبل متعارض: המה כרעו ונפלו / ואנחנו קמנו ונתעודד

هم جثوا وسقطوا / ونحن قمنا وانتصبنا ﴿ المزامير ٢٠: ٨ ﴾

٣-تقابل تركيي ( تكميلي ) : תורת יהוה תמימה / משיבת נפש

ناموس يهوه كامل / يرد النفس ( المزامير ١٩ : ٨ )

٤ –المثل ومضرب المثل :

חיהפוך כושי עורו / ונמר חברבורותיו

هل يغير الكوشي حلده / أو النمر رقطه (إرميا ١٣: ٣٣) ب- وفقا للشكل

ו- זقוبل مستقيم: על מי מנחות ינהלני / נפשי ישובב

إلى مياه الراحة يوردني / يرد نفسي ( المزامير ٢٣ : ٢ – ٣ )

1- זقוبل معكوس: כי לא מחשבותי מחשבותיכם / ולא דרכיכם דרכי

لأن أفكاري ليست أفكاركم / ولا طرقكم طرقي ( إشعيا ٥٥ : ٨ )

ج- وفقا للتكامل

ו - ז ולא רמו עיני . אבה לבי / ולא רמו עיני .

لم يرتفع قلبي / و لم تستعل عيناي ( المزامير ١٣١ : ١ ) [ المسند والمسند إليه في الشطرتين ]

٢- تقابل ناقص: ולא הנכתי בגדלות / ובנפלאות ממני

لم أسلك في العظائم / ولا بعجائب فوقي (المزامير ١٣١: ١) [المسند إليه في شطر واحد فقط] (١٤).

# الإيقاع

إن الإيقاع - הקצב - הריתמוס ، والرزن המשקל- המטרום، ليسا شيئا واحدا، فالوزن هو تقسيم ميكانيكي لحركة القصيدة إلى وحدات منفردة ( نغمة أو كمية ) ، بينما الإيقاع هو الحركة الداخلية الذاتية للقصيدة . فللإيقاع قوة وحسن بدونهما تفقد القصيدة - حتى لو كانت المقاطع المنبورة وغير المنبورة في موضعها الصحيح -حيويتها، والإيقاع نوع من الحركة ، وهو تعبير عن الإحساس بالذات ، كالنهر، أحيانا تياره متسع وبطئ وأحيانا أخرى منحسر وسريع ، وهو كالتنفس،أحيانا يكون قصيرا من فيض المشاعر ، وأحيانًا طويلاً وهادئًا ، هكذا الإيقاع : تارةً متسع وبطئ ، وتارةً أخرى ضيق وسريع ، أحيانًا قصير وأحيانًا طويل، وذلك وفقًا لوحدات الزمن المحسوسة ، التي يمكن أن نطلق عليها " زمن التجربة "، تلك هي لحظات النفس التي تطوى داخلها ملخص الحياة.(٢٣) يقودنا تعريف المصطلحين : الإيقاع والوزن إلى عدم الخلط بين مصطلح " العروض " ومصطلح " الإيقاع " في دراسات الشعر العبري التي اتبعت منهج الدراسات العروضية للشعر العربي والتي سلّمت في معظم الأحيان بصلاحية العروض لأن يكون معيارًا لإيقاع الشعر العربي ، ولذلك لا ينبغي القول : إن الإيقاع العبري ليس عبريا خالصا ، بل طارئ على العبرية ومنقول عن العربية " (44)، مهما أكدنا "أن اهتمام اليهود بالدراسات المقارنة بين العربية والعبرية هو الذي أوحى إليهم بفكرة تطبيق أوزان الشعر العربي على الشعر العبري ، فقام النحوي دوناش بن لبراط (٩٢٠-٩٩٠ ) بأول محاولة في هذا السبيل وقدم لليهود أول شعر عبري موزون على غرار الشعر العربي "(60).

ولأن الإيقاع خاص بكل لغة، بل بكل شاعر، لذا كان يُستحب استبدال مصطلح " الإيقاع " بمصطلح آخر هو " العروض "، فكل مستعمل للغة يعطيها طابعه الخاص ، لأنه يختار منها ما يتلاءم وأغراضه، وكذلك الأمر بالنسبة للشاعر ؛ فهو يعيد تنظيم لغة النثر

ليحقق بها أغراضه الخاصة . وإذا كانت اللغة نظامًا مركبًا من الصوت والصرف والنحو والدلالة ، يتواصل به البشر فيما بينهم ، فإن الشاعر يعيد تنظيم كل هذه المستويات . وإعادة تنظيم اللغة – على المستويين الصرفي وإعادة تنظيم اللغة – على المستويين الصرفي والنحوي – يخلق صوره ومجازاته ، وكلاهما يؤدي إلى مستوى دلالي ذي تنظيم مختلف عن مستوى الدلالة في اللغة العادية ... أكثر كثافة وأكثر امتلاء بالمعاني.

إن الإيقاع خاصة طبيعة البشر، وأساس مشترك في مضمار فسيح الجنبات وهو مضمار الفنون على اختلاف مسميالها، ويعني به في الطبيعة وفي الفن وفي الموسيقى بعض النوعية الداخلية المشتركة في الثلاثة، نوعية نحسّها بالسليقة ، ولكن لا نستطيع أن نعرّفها عمليا ، فالإيقاع ليس الزمن ، فالزمن هو مدة الإيقاع وليس المقياس (الميزان) فالمقياس يقيس فقط مقاييس الإيقاع . إذا الإيقاع هو الحركة المتغيرة التي تنشأ من تشابك ، وتداخل القوى المعنوية مع كل ما يمكن أن يشكل كلمة واحدة وهي الحياة (٢٤٠).

لقد عرّف " فنسنت داندي " الإيقاع بأنه تنسيق النسب بشكل منظم في المساحة والزمن، ويتضمن :

أ - امتداد الصوت وتنظيمه إلى نبضات وهمية ( وحدات زمنية متساوية ) وتنقسم هذه الوحدات بدورها إلى أجزاء متساوية أو مختلفة النسب من حيث الطول والقصر .

ب - النسبر . فهناك وحدات قوية وأخرى ضعيفة كعملية التنفس عند الإنسان.
 ج - السرعـــة .

د- المينزان . (٤٧)

الإيقاع إذاً هو تنظيم لأصوات اللغة على مسافات زمنية متساوية ، وفي أنماط خاصة ، ولكل صوت لغوي ثلاث خصائص يتميز بها عن غيره ، تنتج فيزيقيًا عن طبيعة الموجة الحاملة له . الخاصية الأولى : هي العلو loudness ، وينتج عنها – في إدراك السامع – طول الصوت أو قصره ، نبره أو عدم نبره ، والخاصية الثانية هي الدرجة itch ، وينتج عنها – إدراكيًا – نغمة الصوت ، والثالثة هي نوع الصوت timbre ، وتختلف باختلاف الناطق ،

رجلا كان أم امرأة ، طفلا أو بالغا أو شيخا...... وهكذا فإن الخصائص الطبيعية للأصوات تعطينا ثلاثة عناصر ، تصلح — إذا انتظمت — لأن تكون عناصر إيقاعية ، وهي الطول أو المدى الزمني duration ، والنبر stress، والتنظيم intonation، الذي هو نتاج لتوالي نغمات الأصوات المفردة ، وهذه المصطلحات لم يستخدمها العروضيون العرب ، وإذا كان بعض الفلاسفة العرب قد استخدم بعضها ففي غير المعنى المعاصر ، وبدرجة كبيرة من الخلط بينها ، ومع ذلك فإننا نستطيع أن نوافق على مماثلة أسس الأوزان العروضية — وهي الأسباب والأوتاد والفواصل — بالمقاطع ...... وأن نقتنع — بناءً على ذلك — بأن أساس العروض العربي كمّي مبني على توالي المقاطع الطويلة والقصيرة ، على الرغم من ذلك يكون العروضيين العرب قد أضافوا إلى هذا الأساس الكمّي بعض اللمحات التي تشير إلى العروضيين العرب قد أضافوا إلى هذا الأساس الكمّي بعض اللمحات التي تشير إلى العروضيين العرب قد أضافوا إلى هذا الأساس الكمّي بعض اللمحات التي تشير إلى الوتد المفروق (^^)؛ ومثل التنغيم الذي يتبدى إحساسهم به في الاهتمام بتوحيد إيقاع النهاية (في موضع القافية ) في كل أبيات القصيدة . (\*)

### ולושו שולולש הריתמום הפנימי

يُعبر الشاعر العبري القديم بألفاظه وأساليبه عن تجربة شعورية تختلف عن تجارب أبناء قبيلته، " فحالة الشاعر النفسية في الفرح غيرها في الحزن والياس، ولابد أن تتغير نغمة الإنشاد تبعًا للحالة النفسية، فهي عند الفرح والسرور متلهّفة مرتفعة، وهي في الياس والحزن بطيئة حاسمة "(٥٠)، فالحالة النفسية لداود عليه السلام حين كان يرثي شاؤول ويوناثان غير الحالة النفسية التي تملكت أصحاب المراثي في سفر "إيخا"، فإيقاع القصيدة إذًا يختلف باختلاف الشعراء واحتلاف تأثرهم بعوامل كثيرة، منها عاطفته الخاصة والعلاقة بين موضوع قصيدته وحالته النفسية أثناء تجربته الشعرية.. ويلاحظ أن القوانين الطبيعية للشعر الصوتي وهي الموسيقي המוסיקה، والتناسق הסימטריה، والتناغم ההרמוניה، ولذلك تأخذ اللغة الشعرية في المهد القديم خاصية فنية متناغمة في بناء جملها ، حيث تتكون الجملة

الشعرية " ١٦٦٦ " من أقسام متساوية ذات علاقة تناغمية فيما بينها، وهو ما يطلق عليه الإيقاع الداخلي(٥١).

وهكذا يدخل الإيقاع الداخلي ضمن المجموعة الموسيقية للغة الشعر، حينما يُحدث ترجيعا منظما لحروف الكلمات داخل الجملة الشعرية الواحدة أو الأبيات، ولا يهم أن تكون متناغمة وخاضعة لتنسيق منظم (٥٠).

## الإيقاع الخارجي הריתמוס החיצוני

بالإضافة إلى الإيقاع الداخلي داخل أقسام الجملة الشعرية، هناك أيضًا إيقاعًا خارجيًا ونعني به المساواة التناغمية بين جملة شعرية وأخرى حيث يتم تصوير الحركة النفسية القوية للشاعر الذي كان يلقي شعره وخلفه جوقة أو جوقتين، فكل جملة شعرية يلقيها الشاعر تأتيه الإجابة من الجوقة بجملة أخرى تقابلها في الشكل والمضمون، فالشاعر الراثي الذي يُعبّر عن حزنه، تشاركه الجوقة أحزانه بترديدها لصدى همومه أو همساته الحزينة .... أما في الأشعار التعليمية فالجملة الثانية تقوي وتعمّق سابقتها، مثلما يوبّخ الأب ولده، وتكرر الأم كلماته، فكلما يتواءم الإيقاع الداخلي للجملة الشعرية مع الوحدة الموسيقية للنغمة المصاحبة له، كذلك يتواءم الإيقاع الخارجي، أي تقابل الجمل الشعرية، مع الغناء الذي يتبادله الشاعر والجوقة (٢٥٠).

## الإيقاع في الشعر العبري القديم

يتأثر الإيقاع الشعري في العهد القديم، ببناء القصيدة، وأسلوب التقابل فيها ، ويختلف في القصائد النبوية ، عنه في قصائد الحكمة .. فعلامة الوقف الإثناح (<sup>10)</sup> – تُقسّم فقرات العهد القديم، إلى قسمين، ومن الملاحظ أنه يوجد في الغالب في الأدب النبوي شطرتان قبل الإثناح، وشطرتان بعده ، أما في أدب الحكمة، فيوجد في كل قسم من أقسام الفقرة (قبل الإثناح وبعده ) شطرة واحدة فقط ، بينما في الأدب المزموري توجد غالبا ثلاثة أشطر في كل فقرة ؛ اثنتان منها قبل الإثناح (<sup>00)</sup>، ومن أمثلة ذلك :

الأدب النبوي : ( عاموس ٥ : ١٩ ) כאשר ינוס איש מפני הארי ( ثلاثة إيقاعات ) عندما يهرب إنسان من أمام الأسد יפגעו הדב فصادفه الدب (إيقاعان) ובא הבית ןסמך ידו על הקיר ( ثلاثة إيقاعات ) ودخل البيت ووضع يده على الحائط ונשכו הנחש فلدغته الحية (إيقاعان) أدب الحكمة: (الأمثال ٨: ٢٢ ؛ ٢٢:٦) نماه جردد دمسا مردد على المران في بداية طريقه ( ثلاثة إيقاعات ) קדם מפעליו מאז من قبل أعماله منذ القدم ( ثلاثة إيقاعات ) חנוך לנכר על פי דרכו ربّ ، الولد في طريقه ( أربع إيقاعات ) גם כי - יזקין לא יסור ממנה فمي شاخ لا يحيد عنه ( أربع إيقاعات )

أدب المزامير: ( المزمور ٤٤ : ٢ )

אלחים באזנינו שמענו וللهم بآذاننا قد سمعنا ( ثلاثة إيقاعات )

مداردد مودا- طدا آباؤنا أخبرونا ( إيقاعان )

פועל פעלת בימיהם בימי קדם بعمل عملته في أيامهم في أيام القدم ( خمس إيقاعات ) (٥١ ).

- السؤال المطروح الآن : كيف نميّز الإيقاع ؟ أو كيف نحسّ بتلك الوحدات الزمنية التي ندركها بالحواس؟

الإجابة جاءت من علم اللغة الحديث الذي شهد تقدما هائلا في الأعوام الأخيرة فأصبح من المؤكد تقريبا معرفة كيفية وقوع النبرات في النصوص الأصلية والتمييز بين النطق الشعري ، ونطق الأحاديث العادية، ولذلك فإننا نحس بالإيقاع عن طريق نبرات ووقفات عتلفة في تيار الشعر المنظوم ، فهناك تقسيم معين للنبرات ، التي لا يوجد لها مكانًا ثابتًا كما هو الحال في " الوزن " ، فهي تتغير بناءً على انفعال النفس ، وهذا هو إيقاع الشعر ، وعلى الرغم من أن موضع النبرات ليس محددًا مسبقًا ، فإلها تأتي بين حين و آخر ، ونحن ننتظر بصورة غير إرادية للتشديد الذي سيأتي مستقبلا ( ويختلف عن ذلك الإيقاع النثري الذي سنتكلم عنه لاحقًا ) ، ويُطلق المصطلح " ١٦٢ هقولا " على المجموعات الإيقاعية في القصيدة والتي تتسبب فيها النبرات الإيقاعية ( وهي تختلف عن مجموعات الوزن والتي يطلق عليها مصطلح ٢٥ لا الوزن والتي يطلق عليها مصطلح ٢٥ لا الموادن ) ويطلق المصطلح ٢٥ الرادن على المجموعة الإيقاعية الواحدة.

وسنحاول قبل الخوض في الإيقاع الشعري في العهد القديم أن نوضح أولا الفرق بين التقسيم الوزين والتوزيع الإيقاعي في نموذج من شعر " ليئة جولدبرج " (٥٠) -,-,-,-,-, יום בו יקום בינינו כחומה , — , — , — , — , כל עלבון קטן אשר שתקנו , -, -, -, -, -, כל רגש מר אשר בלב חנקנו פעיגות אשר נשאנו בדממה וכל מבט משפל יהיה אשמה וחלומות רעים בהם נצברנו ·-·-·-·-·-ואבות זרות אשר אהבנו דרדר וקוץ כל שעל אדמה ביום בו נעמד זרה מול זר - גזולי עתיד ונבגדי עבר איד תצמד עיננו הנואשת -,-,-,-. אל כל אשר ידענו משכבר ואל היום בשלל צבעי הקשת

#### - נושיט היד ולא נמצא דבר היד ולא נמצא דבר

يوجه هذا التقسيم القارئ الذي يريد قراءة القصيدة وفقا للتوزيع المتري المكتوب بجانب أبيات القصيدة ، أما من يريد قراءهما وفقا للتقسيم الإيقاعي فسيختلف الأمر وفقا للتوزيع الإيقاعي التالي : (^^)

\$ xx xx xxx xx // xx xxxx xx xx \$ xxxx xxx xxx

// xxx xxx xx xx \$ xxx xx xx xx xx (°1) // xx xx xx / xx xx لن نقوم بتحليل كل التفاصيل الإيقاعية في القصيدة ، لكننا نرى في النهاية ألها تكشف عن اتجاه واضح تمامًا للتوزيع المتساوي للنبرات ، هنا تصبح القراءة أكثر توترًا ، فالكلمات المنفردة أكثر نبرًا ، وموضوع القصيدة – وهو انفصال العالم الواحد للاثنين المتحدين وضياع هذا العالم وقت أن أصبح اليوم كالسور بينهما – قد عثر له على قراءة لغوية إيقاعية . هذا التوزيع النبري المتناسق يضبط حركة القصيدة ، ويجعلنا نشعر بنهايتها من الناحية الإيقاعية (١٠٠).

## الإيقاع النثري في العهد القديم

نشعر أيضا في النثر الفني (أي: في الإبداع اللغوي، الذي لا تؤدي فيه اللغة وظيفة تبليغ مضامين مختلفة وتختبئ خلف وظيفتها الإعلامية الإخبارية ) بإيقاع معين، لكن ليس في مقدورنا وضع تعريف محدد له. عند الحديث عن الفرق بين النثر والشعر ذكرنا أن النثر لغة غير موزونة مقابل لغة الشعر الموزونة ، فالنثر لا يوجد فيه وزن وبدلا منه توجد الجملة، وكذلك لا يوجد في النثر المقاطع الطويلة والقصيرة التي تعتبر الأساس الإيقاعي في الشعر؛ إلا أن هناك فرق بين النثر الإلقائي والنثر المخصص للقراءة فقط، فقد شاع في اليونان وروما القديمة وفي العصور الوسطى فن الخطابة ودرسوه كمنهج خاص، وأصبح هناك ضرورة لنبرات متحكمة ، وأيضا لضرورة الحديث العذب الذي يطلبه الجمهور، فقد زخرفوا النثر بصور إيقاعية معينة ، وخاصة في فمايات الجمل ، حيث أطلقوا على هذه النهايات اسم حديث ورسوس "أو "كلاوسولا" ومن أكثر الصور الإيقاعية شيوعا :

(cursus planus) ×××× ××× –קורסוס פלאנוס -1

(cursus tardus) ×× ××× ×××× בקורסוס טארדוס -2

(cursus velox) × ××××× פרסוס וילופס

k xxxxxx

أما في النثر ذي القراءة الهادئة فعلينا البحث عن التجربة الإيقاعية في موضع آخر مثل: التكرارات وتشكيل المجموعات وفي الوقفات وأولا وقبل كل شئ في الجملة ؛ فكما أن الإيقاع في النثر مرهون بالجملة ، كذلك الجملة في الشعر مرهونة بالوزن . نماذج من الإيقاع النثري في العهد القديم:

اً- سفر روث: الألح به هعاده أما نه نه الله المنافر ال

(روث ۱:۱ – ۱۰)

يشعر القارئ لهذه الفقرات بترجيعات إيقاعية ، ويوجد بالقرب من لهايات الجمل ما يشبه علامات النهاية الإيقاعية. معظم الجمل في هذا السفر هي جمل معطوفة (١٦)، ولذلك جاءت الصيغة العامة ساكنة، وتتحقق الديناميكية الزائدة بأن تسبق الجملة الفرعية الجملة الرئيسة (٢٦)؛ وحيث إن القارئ يتشوق إلى معرفة " جوهر الأمور " في الجملة الرئيسة فعندما يحدث التوتر في هذه الجملة تصير جملة حركية " ٢٢(١/١٥).

أما الجملة التي جوهرها معروف للقارئ من بدايتها ( الجملة الرئيسة تسبق الجملة الفرعية )، والتي ينقصها جانب التوتر فتسمى "بالساكنة ١٩٥٣/٥٥" ( الجمل المعطوفة هي مجموعة من الجمل الرئيسة ). على سبيل المثال:

ויהי בימי שפט השופטים ויהי רעב בארץ וילך איש מבית לחם وحدث في أيام حكم القضاة أنه صار جوع في الأرض. فذهب رجل من بيت لحم.

( الواو هنا هي واو القلب وليست واو العطف ... وعندما نصوغ هذا النص في اللغة العبرية العادية يكون كالتائي : בימי שפט השופטים כאשר היה רעב בארץ הלך איש מבית לחם في أيام حكم القضاة عندما كان جوع في الأرض، ذهب رجل من بيت لحم ").

في القسم الأول من الجملة: " (درد حدود سوى المعاولات ادرد الالا للمدرد القدري المدرد القدري بعد، عن من وعن ماذا تقال هذه الكلمات ، ولذلك يصير القارئ مشدودًا تجاه القسم الثاني: " (درل بدس هدرا المال " ، ولذلك تعتبر هذه الجملة حركية ، أما لو جاءت الجملة على النحو التالي فتعتبر جملة ساكنة: (درل بدل الجملة حركية ، أما لو جاءت الجملة على النحو التالي فتعتبر جملة ساكنة : (درل بدل الجملة حركية ، أما لو جاءت الجملة على النحو التالي فتعتبر جملة المحلة فاسبغ على المدود القضاة وكان جوع في الأرض ". هنا جاء الخبر في بداية الجملة فاسبغ على القارئ هدوءًا مما أدى إلى زوال عنصر التوتر .

وهكذا يبرز هذا الأمر في سفر راعوث وخاصة في عنصر الحوار في السفر ، حيث تتلاءم الكلمات مع طابع الشخصية المتحدثة : يتميّز أسلوب روث بالحركة معبّرًا عن معاناتها، بينما يتحدّث بوعز في سكون كشخص يعرف قدره فيتحدث في سكينة وبحدوء ؛ فهو ليس شخصية درامية ، ويتضح ذلك من حواره مع راعوث : הלא שמעת בתר / אל תלכי ללקט בשדה אחר / וגם לא תעבורי מזה / וכה תדבקין עם دעורתי –ألا تسمعين يا بنتي / لا تذهبي لتلتقطي في حقل آخر/ وأيضا لا تبرحي من هنا / بل هنا لازمي فتياتي " ( راعوث ۲ : ۸ ). تتكون هذه الجملة من أربع وحدات متساوية في طولها وفي أهميتها ، بجوار بعضها البعض، وقيلت بتأن وعلى مهل. وجاء رد راعوث من خلال جملة أكثر حركية من سابقتها: " מדוע לא מצאתי חן בעיניך להכירני / نمرد دردار من المنادة دردارة المناد أعجبتك لتنظر إلي / وأنا غريبة ". تتكون هذه الجملة من وحدتين فقط ، وهما ليستا متساويتين في طولهما وقيمتهما، حيث إن الثانية نتيجة للأولى ... تأخذ

الوحدة الأولى خطًا تصاعديًا ، ثم جاء الوقف القوي بعد " להכירוני – لتنظر إلى " ليحتوي في داخله كل التوتر الذي ينتظر حلاً له في الوحدة الثانية القصيرة والصارمة والتي تتكون من كلمتين فقط...

يمكن أيضًا في الجمل غير المركبة ، التفرقة بين الجمل الحركية و الجمل الساكنة، إلا أن التفرقة ستكون أكثر صعوبة . الجملة التي تبدأ بالمسند، و بظرفي المكان و الزمان، تشدّ القارئ نحو مسند الجملة ؛ أما الجملة التي تبدأ بالمسند إليه ، فالقارئ يعرف على الفور على من تتحدّث الكلمات، فيكون طابعها أكثر هدوءًا (١٣).

إذاً يتم الشعور بالإيقاع النثري بالذات من خلال بنية الجملة ، فالجملة الحركية حديثها أسرع و الجملة الساكنة حديثها أبطأ ، فتعدد الجمل الساكنة أو الحركية من شأنه أن يترك طابعه على الأسلوب . وفيما يلي نوضح بعض نماذج الإيقاع النثري في لغة العهد القديم : الأنموذج الأول : إشعيا ٥٥: ٦-١٣

: דרשו יהוה בהמצאו קראהו בהיותו קרוב : אונה קרוב ו

اطلبوا يهوه ما دام يوجد ادعوه وهو قريب

الفقرة (۷): יעזב רשע דרכו ואיש און מחשבותיכם וישב אל יהוה וירחמהו ואל אלהינו כי ירבה לסלוח: ليترك الشرير طرقه ورحل الإثم أفكاره و ليتب إلى يهوه فيرحمه وإلى إلهنا لأنه يكثر الغفران

الفقرة (^) : כי לא מחשבותי מחשבותיכם ולא דרכיכם דרכי נאם יהוה:

لأن أفكاري ليست أفكاركم ولا طرقكم طرقي. يقول يهوه:

الفقرة (٩) : כי גבהו שמים מארץ כן גבהו דרכי מדרכיכם ומחשבותים:

لأنه كما علت السماوات عن الأرض هكذا علت طرقي عن طرقكم و أفكاري عن أفكار كم .

الفقرة (١٠): כי כאשר ירד הגשם והשלג מן השמים ושמה לא ישוב כי אם הרוה את הארץ והולידה והצמיחה ונתן זרע לזורע ולחם לאכול:

لأنه كما يترل المطر والثلج من السماء ولا يرجعان إلى هناك بل يرويان الأرض ويجعلانها تلد وتنبت وتعطي زرعًا للزارع وخبزًا للأكل .

الفقرة (۱۱) : כי יהיה דברי אשר יצא מפי לא ישוב אלי ריקם ، כי אם עשה את אשר חפצתי והצליח אשר שלחתיו :

هكذا تكون كلمتي التي تخرج من فمي . لا ترجع إليّ فارغة بل تعمل ما سررت به وتنجح في ما أرسلتك له.

ושׁבֹּנֶה (۱۲) : כי בשמחה תצאו ובשלום תובלון ההרים והגבעות יפצחו לפניכם רנה וכל עצי השדה ימחאו כף :

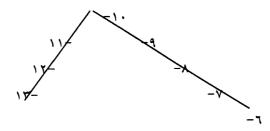
لأنكم بفرح تخرجون و بسلام تحضرون . الجبال و الآكام تشيد أمامكم ترغًا . و كل شجر الحقل تصفق بالأيادي .

וلفقرة (۱۳) : תחת הנעצוץ יעלה ברוש ، תחת הסרפד יעלה הדס והיה ליהוה לשם לאות עולם לא יכרת :

عوضا عن الشكوك ينبت سرو ، وعوضا عن القريس يطلع الريحان ويكون ليهوه اسما علامة أبدية لا تنقطع.

يمكن من خلال التحليل الإيقاعي لهذا الإصحاح النثري أن نميز (عوضا عن العنصر الإيقاعي الناتج عن التقابلات ) خطًا إيقاعيًا واضحًا، حيث يتشابه أسلوب الفقرات من ٦- ٨ مع أسلوب سفر المزامير ، من حيث قصر الجمل، التي تتسع رويدًا رويدًا ، ثم يجهز التقابل المعكوسي في الفقرة الثامنة ، و يهيئ للجملة الطويلة و الحركية (يسبق المثل مضرب المثل ) في الفقرة التاسعة . أما الفقرتان (١٠) و (١١) فهما في الحقيقة . جملة واحدة ، وأيضا هي جملة مركبة كسابقتها ، و هي الجملة الطويلة و المركبة في الإصحاح كله ، وهي تمثل ذروته هنا يحدث التحوّل ، فالخط الإيقاعي الذي كان في صعود حتى هذه الفقرة ،

يبدأ في الهبوط، حيث تعود الجمل و تصبح أقصر و أيضا تشبه في أسلوبها الجمل الأولى ، و البداية أطول من النهاية (الفقرات من ٦-١. مقابل الفقرتين ١٢-١٣) و من هنا يناسب هذا التقسيم تقسيم الجملة المركزية ، التي كان فيها الصعود (الفقرة ١٠) أطول من الهبوط (الفقرة ١١) . و يوضح لنا الشكل التالي البناء الداخلي لهذه الفقرات حيث يتم توضيح التماسك الداخلي لهذا الإصحاح النثري و الذي عبر عنه حجم أقسامه :



الأنموذج الثاني : يونا ٤ : ١٠-١٠

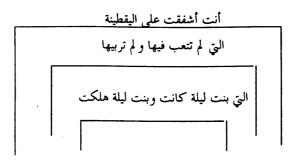
يتميز أسلوب سفر يونا بالسكون ، و نمثل لذلك بالفقرتين العاشرة والحادية عشرة :

انهمد نהاה: هدم مصر لا مجرجونا ، هد طلا للمحلا المحدد المحدد المحدد للمحدد المحدد الم

نلاحظ عدم وجود خط صاعد في هاتين الجملتين ، و لكن لو عكسنا ترتيبها على النحو التالي: على اليقطينة التي لم تتعب فيها ولم تربيها . التي بنت ليلة كانت و بنت ليلة هلكت ( أنت ) أشفقت عندئذ كان الجزء الأول الطويل من الجملة ( حتى "أشفقت") يملؤنا باللهفة و الترقب لأننا حتى الآن لم نعرف ما هي طبيعة شجرة اليقطين وما طعمها ولماذا يتحدث عنها

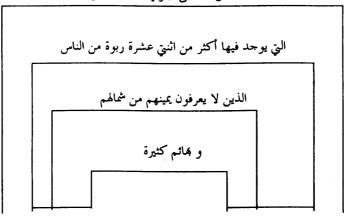
، و إنما في الجزء الثاني فقط (أشفقت) يتضح معنى ووظيفة الشجرة كمثل مضروب للنبي، لكن حسب ترتيب الجمل في الفقرة فإن الجملة الرئيسة جاءت في البداية، و جاءت بعدها الجمل الفرعية وهي تابعة لها، كإنما تقوم الجملة الرئيسة بتظليلهم وحمايتهم . و يوضح الرسم التالى هذه الفكرة :

الفقرة ١٠:



الفقرة ١١:

أفلا أشفق أنا على نينوي المدينة الكبيرة



و شأن الفقرة الحادية عشرة كشأن الفقرة العاشرة : حيث يمتلك الشاعر أزمته ليقصّ ما يجول في قلبه بإسهاب . ويكمُن في هذا الإسهاب جوهر المتعة الملحمية ، حيث ندرك المعنى العميق لهذه المتعة من خلال التغاضي عن القالب الزمني (٢٤).

يتضح خلال النموذجين السابقين أن سفر روث قد استخدم الجملة الحركية فقط في الحديث المباشر، أما سفر يونا فلم يعرف التوتر الحركي على الإطلاق ، فأسلوبه ملحمي مسهب و تقوم الحبكة بإحداث عنصر التوتر في السفر .

> الوزن و الإيقاع في الشعر العبري القديم. تحليل المزمور ١٧٤ שיר המעלות ترنيمة المصاعد (١٥٠).

- וلبيت الأول (<sup>רד)</sup> : الفقرتين ١-٢: לולי יי / שהיה לנו

لولا الرب/ الذي كان لنا -יאמר נא ישראל ليقل اسرائيل J-J-J-J-J ללולי יי / שהיה לנו لولا الرب/ الذي كان لنا בקום עלינו אדם عندما قام الناس علينا البيت الثاني : الفقرات ٣-٥ ١٨ مردو حظرادا - -- -- -- --إذاً لابتلعونا أحياء בחרות אפם בנו عند احتماء غضبهم علينا אזי המים שטפונו

إذاً لجرفتنا المياه

, — — , <u>—</u>	נחלה עבר על נפשנו
بعد السيل على أنفسنا	
·—··	אזי עבר על נפשנו
إذاً بعدت على أنفسنا	
— "— " — "	המים הזידונים
المياه الطامية	
ילא נתננו /	البيت الثالث: الفقرات ٦-٨: ברוך ‹‹ / ك
مبارك الرب / الذي لم يسلمنا	
-,-,-	טרף לשניהם
فريسة لأسناهم	
/	נפשנו כצפור / נמלה מפח יוקשים
	أنفسنا كالعصفور / انفلتت من فخ الصيادين
	הפח נשבר / ואנחנו נמלטנו
الفخ انكسر / ونحن انفلتنا	
-,-,,-	עזרנו בשם יי
عوننا باسم الرب	
,-,,-,-,	עשה שמים וארץ
الصانع السماوات و الأرض	

الصانع السماوات و الأرض

١- تركيب وبناء الجمل

لا شك أن هناك إبداعات فنية عظيمة ، يصعب الوقوف على عناصر جمالها و عظمتها ، حيث يصعب تحليلها تحليلاً جماليًا ، إلا أن هناك إبداعات قابلة للتحليل الفني ، الذي يساعد على فهم جوانب مهمة في تلك الإبداعات التي تتألف من شكلٍ و مضمون، من خلال احتواء التفاصيل الدقيقة في وحدة غير منفصلة حيث يكون التحليل الفني تجديدا و نموذجيا

و فريدا . ومن بين تلك الإبداعات العنائية التي تكشف للعين الفاحصة كثيرًا من قوانين تشكيلاتها، اخترنا المزمور (١٢٤) فهو ترنيمة شكر لخلاص بني إسرائيل من خطر عظيم، يانقاذه عن طريق المعجزة. و هو يتكون من قسمين : يصف القسم الأول الخطر، و يشير إلى قضية الإنقاذ فقط من خلال جملة فرعية تأتي قبل الجملة الرئيسة ، ويصف القسم الثاني كله، الحلاص ثم الشكر للرب المنقذ .

يتضمن القسم الأول الفقرات الخمسة الأولى من المزمور ، وهو ينقسم إلى بيتين : يتضمن البيت الأول الفقرتين الأولى والثانية – وهو يشكل الجملة الفرعية ، والتي تبدأ مرتين بالسطر : " لولا الرب الذي كان لنا " . في المرة الأولى يوقف الشاعر الجملة عند المنتصف ويقحم الجملة الاعتراضية " ليقل إسرائيل " ، ثم يعود ويبدأ ويضيف ويدخل ظرف الزمان والملابسات " عندما قام الناس علينا " ، ثم تأتي بعد ذلك كله الجملة الرئيسة.

كما ذكرنا من قبل أن تَقَدُّم الجملة الفرعية على الجملة الرئيسة يؤدي دائما إلى التوتر اللغوي البنائي حيث يثير الترقب واللهفة في انتظار الجملة الرئيسة ، ويتعاظم هذا التوتر إذا لم تكن الجملة الفرعية جملة بسيطة وإنما جملة مركبة (جملة صلة مقيدة " الذي كان لنا " أدخلت في جملة الشرط التي بها الترنيمة ) أو أن الجملة الرئيسة – بعد الجملة الفرعية – ابتعدت عن الجملة الاعتراضية وهي في الترنيمة " ليقُل إسرائيل " والتي جاءت في اللحظة التي يتوقع فيها القارئ مجئ الجملة الرئيسة ، وبسبب هذا التاخير يتعاظم الترقب ... وللاحظ هنا أن التوتر اللغوي يتناسب مع التوتر الداخلي بخصوص وصف الخطر... ولقوة هذا الترقب فإن تكرار السطر الأول لا يشبه التكرار العادي لكلمات الافتتاحية : كإنما لم يستجمع الشاعر بعد قوته لتوضيح الكارثة المنتظرة ، حيث تراجع إلى الخلف وبدأ من جديد: " لولا الرب الذي كان لنا " – ومرة ثانية يؤخر الجملة الرئيسة ، ليضيف ظرف الزمان والملابسات : " عندما قام الناس علينا " (١٠٠) .... ولكن على الرغم من أن الشاعر جاء مرة ثائنة وسيطر من ناحية شكل البناء على الجملة الرئيسة ، التي تتضمن وصف الخطر، إلا أنه بدأ من ناحية المضمون بأول إشارة إلى ماهية الحطر بقوله : " ١٦٦٥ لا ١٠

إذاً البيت الأول ملتحم تماما من ناحية البناء مع البيت الثاني ، ويشكل الاثنان معا القسم الأول من الترنيمة ، بالإضافة إلى أنه يفتتح الترنيمة كلها ويرمز إلى الفكرتين الرئيستين : الخطر والإنقاذ : الفكرة الأولى في السطر الأخير ، والثانية في صياغتها كجملة شرط ثالثة حيث بدأ الحديث بكلمة " לךלי...لولا .... وبعد أن تعاظم التوتر الذي أحدثته الجملة الفرعية – والتي اتسعت بالجملة الاعتراضية – ومرة ثانية بواسطة تكرار نفس الجملة الفرعية ، ثم يزول هذا التوتر في بداية البيت الثاني . وهنا تنسكب كل القوة المكتومة التي تجمعت من قبل ، إلى داخل الجملة الرئيسة وتملؤها بالدوافع والحركة .... ونلاحظ أن هذه الجملة تتضمن ثلاثة أزواج من الأسطر ، والتي ترتبط ببعضها البعض عن طريق تكرار الصدارة " المدورة الفريق عن التدفق الفلائي :

אז د חدر حلادد... إذًا لابتلعونا أحياء. אז د המرق שטפוدد...إذًا لجرفتنا المياه. אז د עבר על נפשدد...إذًا بعُدَت عن أنفسنا.

 - بحئ جملة الصلة ( بحذف الاسم الموصول אשר ): " נמלטה מפח יוקשים انفلتت من فخ الصيادين " ، بعد كلمة " צפור عصفور " التي تتعلق كما .

يقدم السطر الرابع جملتين معطوفتين ، وفيهما – كما في الجملة التي تختتم بها الترنيمة – يسبق المسند إليه ، المسند ، وتثير الحركة على الكلمة المتحركة توترا خفيفا ، ونلاحظ أن بناء البيت كله أخذ الشكل المتعاقب ، فيه البركة والشكر ، هما طرفان متقابلان يحيطان بالجمل الوسطية ومن هنا اتضح السكون في البيت، وبالنظر إلى أنموذج البناء المتقدم ، الذي لا يغير اتجاه الحركة حتى نهاية العمل الأدبي ، وأنموذج البناء المركزي الذي يعود بنهايته إلى بدايته ، نجد أن هذه الترنيمة هي أنموذج مختلط من ناحية البناء التركيبي للجمل ومن ناحية البناء المضموين والإيقاعي ، وذلك على النحو التالي : ينتمي البيتان الأوليان ( القسم الرئيس الأول ) إلى الأنموذج الأول ؛ وبعد ذلك ( في البيت الثالث، الذي يشكّل القسم الرئيس الثاني ) تتجه الترنيمة من الحركة في اتجاه واحد إلى الحركة الدائرية وتأخذ خصائص الأنموذج الثاني )

## ٧- الصور اللغوية : الوزن والإيقاع

الصور اللغوية التي تمثّل العمود الفقري للوزن في معظم القصائد الغنائية في العهد القديم، هي التقابل، وهي في هذا المزمور لم تكن بالصورة المحكمة، وإنما ملامح منها فقط، ويمكن أن يترك ذلك لدينا انطباعا بأن الشاعر امتنع عن استعمال هذا الشكل الهرموني (النغمي) لصالح الإيقاع المداخلي العاصف في ترنيمته ... أما الصورة البسيطة وغير المعقدة والأكثر صرامة فهي التكرار، حيث أزاحت التقابل واحتلت مكانه ... فالتقابل المضاد والمعقوف والذي كان يمكن أن يتطور من الموتيف : " < הוה הוא بظهور الرادر אדם ... يهوه الذي كان لنا ، قام علينا الناس " – قد اختفت معالمه بظهور اسم الموصول ( لا يهوه الذي كان لنا ، قام علينا الناس " – قد اختفت معالمه بظهور اسم الموصول ( لا الذي) وأداة الشرط ( לلائر لولا) من ناحية والصيغة ( ١٦٦١ قام) من ناحية أخرى ، ولذلك غاب التقابل عن الذهن تقريبا في ظل العودة القوية للسطر الأول في السطر الثالث. أما البيت الثاني ففيه يتقابل السطران الأول ، والثالث مع بعضهما ، لكن السطرين الثاني والرابع خرجا من إطار التقابل . وقد جاء هذا التكرار بترتيبه المعقوف وتأثيره الكبير ليمحو

من الذاكرة أساس هذا التقابل الضعيف : " המים.... עבר על נפשנו ...... עבר על נפשנו ..... עבר על נפשנו ..... עבר על נפשנו .... המים ... المياه... عبر أنفسنا .. عبر على أنفسنا.... المياه .....

وفي إطار البركة والتسبيح ، لا توجد حتى نواة التقابل في البيت الثالث . حيث يقدم سطر الوسط مادة لتقابل المثل ومضرب المثل: " כציפור הנמלטת מפח יוקשים- כן אנחנו נמלטנו מסכנת האויב ... צוששפע ולגי ויפלד מי فخ الصيادين – كذلك نحن انفلتنا من خطر العدو " ؛ وفي مقابل تطوّر هذا النوع من التقابل جاء تطلع الشاعر ليبني في كل بيت جملا قصيرة تتميز بأسلوب ساكن ، وقد أدى هذا الخلط الشديد بالشاعر هنا إلى القفر من المثل إلى المجاز .... تميز أيضا هذا الموقع الأساس - مثل موقع الخطر الزائد - بتكرار كلماته في ترتيب معقوف : " (1000 الأساس מפח .... הפח .... נמלטנו .. " وقد أدت إلى ذلك كل تلك التكرارات، ومعها كلمات الافتتاح المتكررة ، فمن بين كلمات الترنيمة الأربع والخمسين، منها سبع وعشرين كلمة متكررة ، وبالإضافة إلى الكلمات الكاملة المتكررة ، هناك تكرار المقطع المهم -الضمير ( ١٦ ) الذي يظهر ثلاثة عشرة مرة ، منها تسع مرات في مكان واضح وبارز في هاية السطر ... يُبرز هذا التكرار، القوة المعاونة وقوى الدمار وبالذات " ×دחدر نحن − ضمير المتكلمين " الذي جاء في وضع الخطر والمنقذ منه ... ورغم بروز هذا التكرار فإنه يخلو من القوة المعمارية ، التي تحدد السطور الزوجية ( مثلما توجد في تقابل الأشطر في المزامير ١١٤ و ١٣١ وغيرها ) ... حيث يقوم بناء المزمور على أسطر ذات أربع أو ثلاث نبرات قوية ( הרמות ) غير ثابتة الترتيب .. وفي مقابل الوزن ( משקל metrum ) فإننا نطلق الاسم الإيقاع ( ١٦٦٣٥٦ ) على الحركة المحسوسة في اللغة في إطار الوزن ، فمن بين العناصر التي بواسطتها يتنوع الوزن تنوعا إيقاعيا : درجة نبر المقاطع المنبورة ( وأحيانا أيضا المقاطع غير المنبورة ) ، وعلاقة التقسيم البنائي التركيبي بالتقسيم الوزيي ، والتقطيع ( ceasura - 7JIN ) الذي يقسّم السطر إلى وحدات إيقاعية صغيرة جدا متساوية أو متباينة في حجمها، ومضمون الكلمات ومقدار ثقلها(٧٠).

تحليل الوزن والإيقاع البيــــت الأول

جاءت أشطر هذا البيت خلال ترتيب ثابت ، فالسطر الأول والثالث بجما أربعة مقاطع منبورة ( ٤ ٦٦٣٦٦ ) أي رباعية ، وانتهيا بمقطع غير منبور ( ٦٢٥ ١٤٧٠) ، ويتكون السطران الثاني والرابع من ثلاث مقاطع منبورة وانتهيا بمقطع منبور ( ٦٢٥ ١٥٦٥ ) ... ويثير هذا الترتيب لنموذجين إيقاعيين متناوبين ، انطباع الصورة الإيقاعية الكاملة، ثم يتعاظم هذا الانطباع عن طريق تكرار السطر الأول في السطر الثالث .... إذاً من الناحية الإيقاعية يتم التعبير عن الرغبة في استقلالية البيت ، وعلى عكس الاعتماد على البناء التركيبي في البيت الثاني ، فقد نشأ هنا توتر بين الجانب الإيقاعي والجانب البنائي التركيبي ، والذي عمل على تقوية التوتر البنائي الداخلي السائد في نماية البيت الأول ، وهنا يظهر مانع إيقاعي إلى جانب الموانع التي تعقب مجئ الجملة الرئيسة بعد الجملة التابعة الطويلة .

### البيست الثابي

هو الوحيد الذي تتكون أسطره من أغوذج وزين واحد (ثلاثي)، ولذلك فهو يختلف عن البيت الأول حيث يخلق انطباعا غطيا رتيبا : تتدفق المياه الجارية موجة بعد موجة وتصعد على نفس الشعب، وهكذا تتدفق أمواج الوزن — مع نفس القارئ.ويتعاظم هذا الانطباع النمطي من الانسياب الذي لا نهاية له عن طريق نهايات الأسطر غير المنبورة ( ١٥٠٥ (١٥٠ (١٥٠)، بالإضافة إلى أن هذا المقطع غير المنبور يعود إلى نوع واحد وهو ضمير المتكلمين (١٥) — لقد اعتاد القارئ أو السامع على مجئ نهاية ( ١٦٦٥ ) أي بمقطع منبور ، قبل النهاية ( ١٦٥ ) أي بمقطع منبور ) بأكثر من طبيعة النهاية القاطعة والمطلقة ، ولذلك فإنه عليه انتظار هذه النهاية ، إلا أن هذه النهاية ( جمقطع منبور ) جاءت فقط مع النهاية الترهيبية للبيت :" ١٦٦٥ (١٦ غادرة ". وقد دعمت (بمقطع منبور ) جاءت فقط مع النهاية الترهيبية للبيت :" ١٦٣٥ (١٦ غادرة ". وقد دعمت

هذه الوسيلة الإيقاعية تلك الوسائل اللغوية التي أبرزت هذه الكلمة. ولقد تحاشى البيت الأول الصدام مرتين بين مقطعين منبورين عن طريق " الرجوع إلى الخلف "

فبدلا من : שהיה לנו שהיה לנו. "الذي كان لنا"

وبدلا من : יאמר נא 💎 אמר נא . "ليقل"

في المقابل نحد -ليس صدفة بالتأكيد - في البيت الثاني صدامًا كهذا:

" בחרות אפם בנן عند احتماء غضبهم علينا ".

وهو يعبّر ويدعم التصادم الموجود في مضمون الكلمات ، وكذلك الطابع الدرامي وعدم الانسجام الذي يميّز البيت الثانى كله .

#### البيست الثالث:

بدأ البيت بسطرين يشبهان السطرين اللذين بدأت بهما الترنيمة على وزن ( \$ + ٣) مع التنوع الإيقاعي : يتكون سطر من أربعة مقاطع منبورة ولهاية بمقطع غير منبور ، وسطر من ثلاثة مقاطع منبورة ولهاية بمقطع منبور ... بالإضافة إلى ذلك يبدأ السطر الثاني بدون و و و و التناحية بهذا الشكل لا توجد في الترنيمة كلها إلا في هذين السطرين والسطر الرابع من البيت الثاني ؛ وهذه البداية تضفي على سطري البيتين الأول والثالث طابعا صارمًا.

إن التشابه الإيقاعي والتشابه في بناء الجملة ( לالأد יחוח ש لولا يهوه الذي... ברוך יחוח مبارك يهوه) يدعمان بعضهما البعض ويؤلفان اتصالاً وثيقًا لافتتاحيات قسمى الترنيمة .... ويلاحظ أن هذين السطرين يشكّلان مركز البيت الوحيد في الترنيمة الذي يتركّب من سطرين من أربعة مقاطع، وربما يجب قراءتما على النحو التالي :

צ : נמלטה מפח יוקשים

אל: נמלטה מפח יוקשים

طريقة القراءة الأولى ترهن المضاف إليه بالمضاف رهنًا إيقاعيًا وتنبر المضاف فقط، وتحقق عدد أربعة مقاطع متواصلة غير منبورة، وهو أمر غير معتاد ، لكنه ليس من المحال في الوزن

النبري القديم ، أما في " (١٩٣٥ الله الكلام الله المعصفور " نجد ثلاثة مقاطع غير منبورة ، مما أحدث إيقاعًا سريعًا بسبب ذلك تصاعد في النصف الأول من السطر، ووجدت هذه السرعة صداها في تخيّل رفرفة جناحي العصفور التي أفلتت من الفخ.

أما القراءة الثانية فهي تُبعد القارئ عن هذا الشكل المتطرف ، لكنها تكسر قاعدة الوزن، وتخلق شكلا وزنيا مزيدا في إطار الترنيمة : سطر يتكون من خسة مقاطع منبورة بدلاً من ثلاثة أو أربعة ، ويمكن أن يدلّ ذلك على تأكيد أهمية السطر، وعلامة على اتساع حدود مساحة حركة دلالتها ... لا شك أن الأفضلية للقراءة الأولى لألها تمكن من الانتقال تقريبًا بدون الضغط النبري على كلمة " ١٦٥ فخ " عند أول ظهور لها، وتركيز النبر عند تكرارها، حيث تكون الكلمة قد أطلقت كل قوقا الدلالية والإيقاعية : ١٩٥٨ ١ ١ ١ ١ ١ الفخ انكسر.

إذاً بناء السطر الرابع في هذا البيت يلفت اهتمام القارئ إلى خاصية إيقاعية عميزة في الترنيمة وهي : أنه في سطور الترنيمة الستة عشر لم يأت مقطعان متتاليان غير منبورين قبل المقطع الثاني المنبور ، وإنما بعده ، وتوجد هذه الظاهرة في الأغلبية العظمى من سطور الترنيمة . وخلق هذا البناء انطباع التوتر والحركة المكتومة في بداية السطر والتي تنفجر في إيقاع سريع مع استمراريته ، ويُعتبر هذا البناء أيضًا ملائمًا لتوزيع الأبيات الرباعية إلى أنصاف متساوية في عدد مقاطعها المنبورة ( من ناحية الوزن ) وغير متساوية في عدد مقاطعها غير المنبورة ( من ناحية الإيقاع ) فعن طريق التقطيع الذي يأتي في الترنيمة في السطور الطويلة ( التي تتكون من أربعة مقاطع منبورة ) دائمًا بعد المقطع المنبور الثاني وعساعدة الوقفة البنائية من ناحية تركيب الجملة ؛ أي بشكل أكثر شدة، فدائما التقطيع بعد المقطع غير المنبور .... ولهذا يبدو أن قوة التقطيع في الترنيمة تتصاعد، وذلك لأن الوقفة بين الجملة الرئيسة والجملة التابعة قوة التقطيع في الترنيمة تتصاعد، وذلك لأن الوقفة بين الجملة الرئيسة والجملة التابعة الوقفة بين جملتين فرعيتين ( לרל ( החר – שחר ה לدا ..... لولا يهوه – الذي كان الوقفة بين هلتين فرعيتين ( طرح حمية الرباعية في الترنيمة ينقسم فقط الأخير منها إلى الد... ) ... ومن بين السطور الخمسة الرباعية في الترنيمة ينقسم فقط الأخير منها إلى

جملتين رئيستين قصيرتين : " חחת (שבר / ואנחנו נמלטונו الفخ انكسر / ونحن انفلتنا " ... وهنا تتحقق ذروة قوة التقطيع وذروة استقلالية القسم الثاني من السطر سواء من الناحية الإيقاعية أو من الناحية البنائية ... أما في السطرين اللذين تنتهي بجما الترنيمة فيبرز البناء الإيقاعي في ترتيب النهايات : يبدأ البيت بسطرين أولهما ينتهي بمقطع غير منبور والثاني بمقطع منبور ، كما في أسطر البيت الأول وأيضا بما يتلاءم مع بناء البيت الثاني ، الذي انتهى بمقطع منبور بعد خمس نهايات بمقطع غير منبور ، في مقابل ذلك انقلب هذا الترتيب في وسط البيت الثالث وفي نهايته ..

أحيانا يأتي بعد سطر ينتهي بمقطع منبور ، سطر ينتهي بمقطع غير منبور ، وتنتهي الترنيمة كلها بهذا السطر. حركة النهايات السابقة من اللين إلى الشدة انقلبت في السطور الأربعة الأخيرة إلى حركة من الشدة إلى اللين والسعة – لتواءم شعور الانفراج الذي عبرت عند (۱۷).

يتضح من التحليل الفني السابق للترنيمة ، مدى التوافق والتناسق، ويمكن تلخيص
 خطوط البناء العامة كما تبدو من الأحاديث التي تبدأ بها الأبيات :

לולי יהוה – אזי ...... ברוך יהוה שלא .....

لولا يهوه الذي كان - عندئذ .... مبارك يهوه الذي لم......

- الاستعارة باستعمال التعبير " חורת הטרף هي التي ربطت افتتاحيات البيتين الثاني والثالث.

الأكثر قوة هو ربط افتتاحيات ولهايات الجزء الأول ( الذي اشتمل على البيتين
 الأولين ) والجزء الأخير:

أ- حيث أدّى تشابه البناء والإيقاع إلى ربط الافتتاحيات .

ب- وأدت بعض الجمل التابعة في الترنيمة إلى ربط النهايات بذكرها الشخصيات الكبيرة المتضادة : الإنسان والإله وبينهما الشعب (٧٢).

## مراجع وهوامش الفصل الثابي:

- ١- حازم القرطاحين ( أبو الحسن حازم بن محمد بن الحسن ) : منهاج البلغاء وسراج الأدباء . تحقيق محمد الحبيب بن
   الحنوجة المطبعة الرسمية للحمهورية التونسية بتونس ١٩٦٠ . ص ٢٦٥ .
- ٢- لمزيد من التفاصيل عن هذه المرثية راجع الدراسة التي أعدها الباحث بعنوان " التعديد والرثاء في العهد القدم " .
   بحلة الدراسات الشرقية . العدد ١٥ يوليو ١٩٩٥ . ص ٢٤٩ ٢٨٦ .
  - אxxv מבוא לספר תהלים . ספר ראשון.עמ' "
  - . 119 מ.צ.סגל.מבוא המקרא.ספר ראשון. עמ' 34 ، 35 ، 119 .
  - ٥- د. محمد محمد القصاص . الشعر في الآداب . مكتبة الأنجلو . القاهرة . بدون تاريخ. ص ٣.
- ٦- عطف متكافئ ( ١٦٨٢ ) وهو عطف كلمتين أو جملتين أو عبارتين باستعمال عاطف متكافئ يساوي في الأهمية بين ما قبله وما بعده ، وذلك باستخدام أدوات مثل ( ١٨ أو ) . د / سعيد عبد السلام العكسش . معجم مصطلحات النحو العبري . دار الكتاب القاهرة ١٩٨٨ . ص ١٤ .
- ٧- توحد أيضا في لغة النثر البلاغي مثل: אלחי מקרוב إله من قريب (إرميا ٢٣: ٣٣)، (ביאי מלבם أنبياء من ذواقم (حزقيال ١٣: ١٢) وأيضا: השכוני באחלים ساكنو الخيام (القضاة ٨: ١١)).
  - . 38 -37 מ.צ.סגל. מבוא חמקרא . עמ' 37 38 .
- ٩- د. العربي حسن درويش . أبو نولس وقضية الحداثة في الشعر . الهيئة المصرية العامة للكتاب . القــــاهرة ١٩٨٧ .
   ص ٢٧ ٢٧ .
- ۱۰-علی سبیل المثال الأسماء: אבדון ملاك ، אביר بطل (كنایة عن النور أبیس كبر آلمة مصر الفرعونیة ارمیا ۲۱: ۱۱) ، אמרה كلمه ، אנקח تهد ، גאון نابغة ، גאוה كبریاء، גאות طغیان البحر ،

  גיל فرح ، גילה مرح ، דומיה صحت ، הוה كان ، הון مال، זבול مسئرل ، יצוע مهاد ،

  ישועה إغاثة ، ישורון كنایة عن شعب إسرائیل ، כפיר شبل، לביא أسد ، ליש لیث ، שחל

  لیث ، כתם (זהב) ذهب حالص ، מריא حاموسة كنایة عن الشیطان ، נגה سطع ، נשף لیلة

   حفلة ، סופה زوبعة ، עד (נצח) أبد ، أزل ، עד شامد ، ערפל ضباب ، קריה مدینه ،

   حفلة ، סופה زوبعة ، עד (נצח) أبد ، أزل ، עד شامد ، שלווה سكینة ، שמה حسراب ،

   משמה حراب ، מבטח مامن ، מחשך ظلمة ، מישרים استقامة ، מעוז مسلاذ ، מצוקה عنه ، מעולרים أنعال ، משגב ملاذ ، תוגה حزن ، תוחלת أمل تطلع ، תנובה غلة ، תנומה عفسوة وغوها.
  - מ.צ.סגל . מבוא המקרא . עמ' 38 .
  - . בסיני : הלשון והספר . בעיות יסוד במדע הלשון ובמקורותיה בספרות . בידע הלשון ובמקורותיה בספרות . כרך הלשון . מוסד ביאלק . ירושלים . תשי"ד .עמ' 40 .

- ١٢-راجع في ذلك أيضا إشعيا ٨: ١، ٢١ : ١٢ ، ميخا ٧ : ٥ .
- ירושלים . אריה ל. שטראוס. בדרכי הספרות . מוסד ביאליק . הדפסה רביעית . ירושלים ראיה ל. עמ' 15 תשל"ו . עמ' 15
- ففي إعادة مبك لفقرة عاموس ٩: ١٢ ( المنادوا المدادات المناح وتقطر الجبال عصورا ) ، حاءت الترجة الحديثة على النحو التالي ( الاناديات المديدات عرب المدينة على النحو التالي ( الاناديات المديدات عرب ) .
- ١٤ هـ.. ب. تشارلتين . فنون الأدب . تعريب زكي نجيب محمود . لجنة التأليف والترجمة والنشر . ط٢ . القساهرة
   ١٩٥٩ . ص ٦٠ .
- د ۱ أرشيبالد مكليس . الشعر والتجربة . ترجمة سلمى الخضراء الجيوشي . دار اليقظة العربية . بيروت ١٩٦٣ . ص
  - ١٦- صلاح عبد الصبور . قراءة حديدة لشعرنا القلم . منشورات اقرأ بيروت ١٩٨١ . ص ١١ .
  - יאר החוכנות היהודית לארץ ביסודות השירה הוצאת הסוכנות היהודית לארץ ביסראל המחלקה לעלית ילדים ונוער  $\alpha$  ירושלים . תשכ"ו . עמ' כב .
    - ١٨ د. العربي حسن درويش . أبو نواس . وقضية الحداثة في الشعر . ص ١٨٣ .
      - ואה גולדברג: חמשה פרקים ...עמ' כז
        - .ז- שם .שם .עמ' כז.
- ٢١- د. سعيد عطية على التعديد والرثاء في العهد القديم .مجلة الدراسات الشرقية. العدد (١٥). يوليسو ١٩٩٥ . ص
  - יז מבוא לספר תהלים עמ' xxxv.
- ٣٣-د. عمد محمد القصاص. الشعر في الآداب السامية. الكتاب الأول. الشعر العبري. مكتبة الأنجلسو المصسرية.
   القاهرة بدون تاريخ. ص ٣٣.
  - ٢٤ المرجع السابق . ص ٣٤ ٣٦ .
  - רס מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא . עמי 131.
  - .72 מ.צ.סגל. מבוא המקרא.ספר ראשון . עמ' 72
- ٧٧- המשקל המטר أي الوزن المتري. فكما أن المتر هو وحدة الطول، و الأر وحدة المساحة، واللتسر وحسدة الأحجام، كذلك المركة هي وحدة الشعر. وهو مأخوذ عن اليونانية meitrice ، ويقصد به البحور الخاصة بالقصيدة الكلاسيكية القائمة على أساس كتي Quantative ، أي التمييز بين مقاطع طويلسة ومقساطح قصيرة من ناحية المساحة الزمنية التي يستغرقها نطق هذه المقاطع، فاللغتان اليونانية والرومانية القديمتان كانتسا تتميزان بوحود حركات طويلة وقصيرة ، وتم نظم الشعر فيهما على النحو التالي: يوحد في كل تفعيلة (٦٦٦) عدد متساو من الحركات الطويلة والقصيرة مرتبة في نظام وإيقاع متساويين ، ومن ثم اتخذ هذا المصسطلح في آداب العالم كذا في الأدب العبري تسمية عامة للقصيدة وللورن الشعري ، ويقال قصيدة مترية بقصسد الوزن المتري أي وزن القصيدة الكلاسيكية ، أما في اللغات الأوروبية فلا توحد حركات طويلة وقصسيرة، إلا

أن شعراءهم يعتبرون الحركات المنبورة هي الطويلة ، وغير المنبورة هي القصيرة، وبناء على ذلك وضع الشعراء تفعيلات ( ٦ لاثات ) بقصائدهم ، في كل تفعيلة ( ٦ لا ) حركة واحدة منبورة وواحدة أو اثنستين غسير منبورتين . واعتبروا التفعيلة التي تتكون من مقطعين هي تفعيلة ثنائية ، والتي تتكون من ثلاث مقساطع هسي ثلاثية، وأحيانا نجد هذا الوزن النبري بكل مقاييسه في الشعر المقرائي ولكنه يأتي مصادفة وليس وفقا لنظسام عدد وثابت ومن أمثلة ذلك :

( صموئيل الثاني ٢٢ : ١٧ )

```
الثنائية :
         الإلاال منبورة الصدر trochaus : تنكون من مقطع واحد طويا وآخر قصير --
                         תשת | חשך | ויחי לילח אשל מוג נבת על
                       בו תר מש כל חיתו יער נג גני של בעונ וلغוبة
                  المزامير ( ٢٠:١٠٤)
           מלדעי منبورة العجز jambus :وهي تتكون من مقطع واحد قصير وآخر طويل
                           أسكر سهامي بدم
                                             אשכיר חצי מדם
                                              וחרבי | תאכל | בשר
                           ويأكل سيفي لحما
                  التثنية ( ٣٢ : ٤١ )
סבו צויון והק ופוה ספורו מגדוליה
                   طوفوا بصهيون ودوروا حولها ، عدّوا أبراجها . ﴿ المزامير ٤٨ : ١٢ ﴾
        מרים: Anabest . وهي تتكون من مقطعين قصيرين وواحد طويل.
                                                וישמן ישרון ויבעט
             فسمن يشورون ورفس
           ( التنية ٣٢ : ١٥ )
                            משגבין ומנוסין מושיעין מחמס תושיע וני
               ملحأي ومناصي . مخلصي من الظلم تخلصني . ( صموئيل الثاني ٣٦: ٣ )
               מכריע Amphibrachus وهي تتكون من مقطع واحد قصير،
                                                 وآخر طويل وآخر قصير :
                                            ישלח מ|מרום י קחני
                 أرسل من العلى فأحذني
                                                 ימשני | ממים רבים
                نشلني من مياه كثيرة
```

- راجع د. نازك إبراهيم عد الفتاح . عروض الشعر العبري .

مكتبة الشباب بالقاهرة . بدون تاريخ . ص 14

- מבוא לספר תהלים . ספר ראשון .עמ' XXXVI
- . 40 עמ' אריה ל. שטראוס . בדרכי הספרות . עמ' 40

٢٨ - النبر: هو إشباع مقطع من مقاطع الكلمة بحيث يكون واضحا في السمع بالنسبة للمقاطع الأحرى عن طريق شدته أو ارتفاعه الموسيقي أو مداه أو عدة عناصر بجتمعة ، فهو ارتفاع قليل من الصوت مع الضغط والتجويد عند النطق ببعض المقاطع في الكلمة بحيث تنطق باقي المقاطع عنطرفة ويطلق على النبر في العبرية اسم ولالوا لأنسه يوضح ويبين الغرض المقصود من الكلام ، وقيل له أيضا (١٥ الله يدل على النغمة أو اللحن التي تعبّر عنها كل علامة من علاماته . ووضعت علامات النبر في العهد القديم لكي يهتدي بما المتعلم والقسارئ لنصوصه وأشعاره ولذلك اتخذ النبر في أسفار أيوب والأمثال والمزامير، طابعا مميزا ، ويرجع ذلك إلى أن هذه الأسفار لها طريقتها الخاصة في الأداء ، والتي تستوجب نطقا معينا يراعى فيه وحوب العناية بالصياغة الصوتية للغة والنظم والموسيقي. فهذه الأسفار كانت ترتل ترتيلا موسيقيا ذا ألحان مختلفة تدل عليها النبرات المتعددة. ومن الملاحظ أن كثيرا من النبرات الأخرى ، وهي في حد ذالها عبارة عن تنغيم له تلاوة قصيرة وسريعة ذات صوت رخسيم ولذلك عرفت باسم (لالاثلام شلاولام) ألحان المقرا ؛ ولكل ذلك تعتبر النبرة ملمحا عروضيا، وأساسا لحل المقطع المنبور وحدة نبرية.

راجع – د. ألفت محمد حلال . النبر في العهد القدم . القاهرة بدون تاريخ. ص ١٠، ٥٦ ، ٦٣ .

- د . نازك إبراهيم عبد الفتاح . النيرة في مجال الفونولوجيا فوق الجزئية السوبراسيحمنتيه في اللغة العبرية .
   بحلة الدراسات الشرقية . العدد (٧٠) يناير ١٩٩٨ . ص ٢٨ .
- 79 يقابل مصطلح " البيت " في الشعر العبري الأندلسي ، الفقرة " 2007 " في العهد القدم وهي تنقسم إلى قسمين ، ويشار إلى الكلمة التي ينتهي كما القسم الأول بنيرة الاثناح وإلى الكلمة التي ينتهي كما قسمه الثاني بنيرة سوف باسوق " 010 207 " . وينقسم البيت في الشعر العبري الأندلسي إلى قسمين بينهما مسافة ، ويطلق على كل قسم المصطلح : لاثلا شطر ، ويطلق على الشطر الأول : 017 الباب أو الصدر ، وعلى الشطر الثاني 017 القفل أو العجز ، وأحيانا ينقسم البيت إلى أربعة أقسام تسمى " 027 الباب أو الصدر ، وعلى وكل شطر أو نصف شطر ينقسم إلى أجزاء ليست أكثر من ثلاثة مقاطع ولا أقل من اثنين ، أي ثلاثة مقاطع أو اثنين ، يطلق عليها ( أي على هذه الأجزاء) اسم " 017 المناز أعمدة " وذلك على النحو النالي من قصيدة البحر " 018 البحر " 018 المهرد اللاوي ( 018 01 المار ) منافق المنافق المنافق

תרון ) – وإلى غير مخطوفة وهي التي لا يأن في أولها سكون أو سكون مركب مثل ( א- בי- ך ) ويطلق على المقطع المخطوف الاسم " יתד وتد " وغير المخطوف اسم " תנועת حركة " وهنا لا يوحد فرق بين المقطع المفتوح والمقطع المغلق . ويستخدم عند وزن الشعر للإشارة إلى الحركة بالعلامة – فوق المقطع المتحرك مثل كلُّد- رَّ- رَبُّون كلُّ- بَرْ- (1، ويشار إلى الوتد بالعلامة ب ﴿ نصف دائرة ، فتحتها إلى أعلى ﴾ مثل : שמר ، עשה ، בא. والعمود القصير هو الذي يتكون من مقطعين 👚 ، والطويل هو ما يتكون من ثلاثة . مقاطع . واستخدم للأعمدة الثلاثة

القصيرة الكلمات : وللأعمدة الأربعة الطويلة :

מְבָּ- עַ- לִים בַּ- עַלוּ- לִים נִבָּ- עַ- לִים.

ويستخدم ديفيد يلين الفقرة الأولى من الإصحاح التاسع من سفر الأمثال للإشارة إلى أنواع الأعمدة السبعة ،

مع استبدال كلمة " חכמה الحكمة " بكلمة" שירה الشعر " ، فيقول :

חצבה עמודיה שבעה שירה בנתה ביתה تحت أعمدته السبعة

بينما كان لشتراوس تقسيم آخر وذلك على النحو التالي :

#### ١- الأعمدة القصيرة:

נָפַעַל פעולים

- - - - - ١٩٥٥ (وهو الوحيد الذي يتكون من نصفي حركة)

פועלים

٢- الأعمدة الطويلة : ם ב - - - מפּעלים

פעלולים - ט --

ב - - - מִתְפַעַלַיִם

٣- الأعمدة المقطعة:

- פַּל

ט - בעל

- עורש : דוד ילין : תורת השירה הספרדית . מהדורה שלישית.הוצאת ספרים ע"ש י"ל מאגנס . ירושלים . תשל"ח . עמ' ٤٠ - ٤٠.

- אריה ל . שטראוס . בדרכי הספרות . עמ' 36

٣٠ - ٨ליטורציוה : الجناس الحرفي . وهو تجانس الحروف الأولى لكلمتين أو أكثر بحيث تشكل تشابها في حسرس الأصوات . ويأتي الجناس كاملا " لاهالة لللال " مثل ما جاء في بركة نوح لبنيه :

יפתח אלחים ליפת לשוד לעי וויעני ( ווד אלחים ליפת ליפת לעיד וויעני ( ווד אלחים ליפת ליפת ליפת

وفي قصيدة دبوره: عادة للا سلام المراس المرا

אדם — אדמה ، חוה — חו و كذلك بحد عيسو أخي يعقوب يصخرخ في غضب : חכי 

קרא שמו יעקב ויעקבני זה פעמים ألا إن احمه دعي يعقوب . فقد تعقيبني الآن مسرتين " (

التكوين ٢٧ : ٣٦) ، فقد أعطي له هذا الاسم بعد أن خرج ويده قابضة بعقيب عيسو : ۱۲٦ אוחזת 

בעקב עשا ويده قابضة بعقب عيسو (التكوين ٢٥ : ٢٦) ، ويوجد أيضا نوع من الجناس بطلق عليب 

الاهالة הנוסף امدوه أم إلجناس المضاف والناقص وفيه إضافة في بداية الكلمة المتحانسة مع الكلمة 
الأخرى مثل : الات حداث لا والم المدت في وحصني والمناف في بداية الكلمة المتحانسة مع الكلمة 
" (إشعبا ٤٨ : ٤ - ٥ ) و ومثل : لا الا العلام عربي وحصني (إرسيا ١٦ : ١٩) ، فاحد سلامه 
أيب ملتهب (حزقيال ٢٠ : ٤٧) ؛ حاجم المحدام المتحانسة عن الكلمة الأول

مثل :

- או נשבר או נשבה أو انكسر أو غب (الخروج ٢٢: ٩).

وחד ופחת ופח - בטחו ביהוה עדי עד توكلوا على يهوه إلى الأبد ( إشعبا ٢٦ : ٤ ) . وبالإضافة إلى ذلك يكثر في الشعر المقرائي استعمال زوج من الحروف التي تتكرر في الكلمات المتحاورة وأكثر من ذلك في حروف منفصلة ، حيث توجد فقرات شعرية نشعر عند قراعةًا بالتأكيد على حرف يأحذ في التكرار عدة مرات ويسيطر على الفقرات كلها وأكثر الحروف استعمالا هي الراء واللام وأحيانا الميم والشين ومن أشهر الأسفار المشهورة تمذه الظاهرة : إشعيا وأبيرب والمزامير.

راجع مزيدًا من المعلومات عن هذه الظاهرة في كتاب : דוד ילין.כתבים נבחרים. (ב). לתורת המליצה בתנך והשירה העברית בספרד. קרית ספר.ירושלים תרצ"ט.עמ' 107–134.

٣١–على الرغم من كثرة الباحثين الذين كتبوا في إشكالية الوزن في الشعر العبري القديم إلا أن أغلبـــهم لم يسنحح في كشف قوانين محددة وشاملة ومستفيضة للوزن في الشعر العبري القليم ، ومن أبرز هؤلاء " يوسف بن متتياهو " الذي يرى أن بناء " قصيدة البحر- שلاه الله المراح " ( الحروج ١٥ : ١ - ٢١) قد حـــاء علمــــــ منـــــوال البكزاميتر اليوناني ( أي ستة إيقاعات في كل سطر شعري ) ، ولكن يبدو أن هذا الرأي كان يهدف إلى رفع شأن الشعر في العهد القدم وعلو شأنه في نظر القراء اليونانيين ؛ وقد بحث أيضا ربي عزريا من الأدوميين عن الوزن في الشعر المقرائي وذلك في كتابه " همار لادراها نور العيون " وكذلك ربي موشيه بن منساحم في "נתיבות השלום של ושלא " في فصل بعنوان : " מענין השיר ואיכותו בספרי הקדש عن مسألة الشعر وحودته في الأسفار المقدسة " ؛ وبالإضافة إلى ذلك فقد بحث كثير من العلماء المحدثين هـــذا الموضوع ، ولكنهم من أجل تأسيس نظرياتهم اضطروا لإحداث تغييرات كثيرة في النصوص ، وقد استعرض الدكتور محمد القصاص هذه النظريات في إيجاز بليغ فتعرض لنظرية القديس حيروم الذي يرى أن الشعر العبري يسير بالضبط على النسق الذي يسير عليه كل من الشعر الإغريقي واللاتيني.... بينما يرى روبـــرت لاوث ( ١٧٥٣) أن الشطر العبري يقوم على وزن يتمشى مع نظام التقابل ، ويقرر أنه من العسير في الوقت الحاضر أن نحدده تحديدا دقيقا .... بينما يقول الأستاذ " لي هير " بفشل هذه النظرية ...ويقرِر أن العبريين كالســـريانيين يعتمدون على مجرد عدد المقاطع ويقول: " يقوم الوزن في الشعر العبري على مبدأ بسيط حدا ، وهو أنـــه يعنى بعدد المقاطع دون أي اعتبار لحجم كل مقطع ، ثم يجمعها في عدد زوجي دائما ، وقد يراعسي النسير في بعض الأحيان ، ويجمع بين تقابل الأفكار وتقابل العبارات في شطري البيت الواحد ، ويرص الأبيات المختلفة في القطعة الواحدة دون نظام معين .... " ويعتمد كذلك " حوستاف بيكل " على هذا التشابه نفســـه بـــين الشعرين السرياني والعبري ، ويسلم الأب " حيتمان " مَذه النظرية في أساسها ، ولكنه يدخل عليهـــا بعـــض التعديلات لكي يتحنب التغييرات الكثيرة التي اضطر " بيكل " إلى إدخالها في النصوص ... هذا بينما يعتسبر الأستاذ " يوليوس لي " أن وحدة الوزن تنحصر في نبر الكلمة ، وبعض الكلمات تحتوي على أكثر من مقطـــع منبور ، فكل مقطع منبور يكوّن مع المقاطع السابقة غير المنبورة والمقطع التالي الذي ينخفض فيه النير وحسدة وزنية . وليس لعدد المقاطع غير المنبورة أية أهمية ، بمعنى أن كل كلمة تتكون من مقطع واحد منبور ، يمكن أن تحلُّ في الوزن محلُّ سلسلة بأسرها من المقاطع .... ويقرب من هذه النظرية نظرية الأستاذ " هوبرت حرم " التي تقوم أيضا على أساس النبر وإن اختلفت عنها في التفاصيل ، كما تعرض كل من الأساتذة " ماير لامبيتر " و " إدوارد سيفرز " و " نيفار شليحل " لهذا الموضوع إلا ألهم أحروا على النصوص من ضروب التعديل والتغيير ما قطع الصلة بينها وبين أصلها الأول... وهكذا لا يتفق الباحثون على قاعدة محددة يقوم عليها السوزن داخسل

```
الفقرة الشعرية في العهد القديم ، ولم يعرفوا إذا ما كان عدد المقاطع أم حجمها أو نبرها هو الأسساس الـــذي
                                                              يتحكم في بناء هذا الوزن.
                                    راحع – דוד ילין: תורת השירה הספרדית. עמ' 14.
- מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא . מהדורה שניה מתוקנת ומורחבת יהושע
        אורנשטין . הוצאת ספרים ، יבנה ، בע"מ، ת"א، תשל"ח 1978 עמ' 132
    - د. محمد محمد القصاص . الشعر في الآداب السامية . الكتاب الأول .الشعر العبري. ص ١٩ – ٢٢ .
          ٣٢- המתקף المقيف : وهي عبارة عن خطيط أفقى يوضع من أعلى بين كلمتين أو أكثر مسع وحسوب
          ( اللاويين ١٦ : ١٧ ) والمقيف
                                      الاقتصار على نبرة واحدة مثل כל –אדם كل إنسان
         يتطلب تقصير الحركة الطويلة الواقعة قبلها مباشرة بسب انتقال النبر إلى الكلمة الأحيرة مثل :
                                                     תמשל – בו تسيود عليها.
                              ( التكوين ٤ : ٧ ) .
                           راجع في ذلك : د . ألفت محمد جلال . النبر في العهد القديم . ص ٢٦ .
                                    אמי עמ' XXXV "די מבוא לספר תחלים. ספר ראשון. עמ'
                                133 –132 מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא. עמ' 132 – 133
                                    -ro מבוא לספר תחלים . ספר ראשון . עמ' XXXV
                                              ٣٦- أحيانا توحد هذه الخاصية في الشعر العبري القديم:
   مثل:
 לולי חרשתם בעגלתי لولم تحرثوا على عملق לه מצאתם חידתי لما وحدتم أحميق
                                                                   القضاة ١٤: ١٨)
 ومثل
ונתקה
                                                                  את מוסרותימו
                                               لنقطع قيودهم
                                                        ונשליכה ממנו עבותימו
                                    ولنطرح عنا ربطهم .
                                                                    (المزامع ٢:٣)
                                                            נשל: לבבתני באחת מעיניך
                                 أسرت قلبي بإحدى عينيك
                                   بقلادة واحدة من عنقك
                                                           באחד ענק מצורניך
                              (نشيد الأناشيد ٤: ٩)
          لكن هذا الجرس الصوتي المنتظم والمتساوي لم يأت إلا مصادفة وربما أيضا غير مقصود . שם. שם .لاמ'
                                                                    . XXXVII
٣٧- يعتبر دوناش بن لبراط ( ٩٢٠ – ٩٩٠ ) أول من أتبع الوزن الكتّي في الشعر العبري الأندلسي ، وهو يهـــودي
مغربي من أصل بابلي ، انتقل من مراكش إلى الأندلس ، وكان تلميذًا لسعديا الفيومي . وقد أحسدت تـــورة ـ
               هائلة في الشعر العبري استمرت مثات السنين ، وذلك عندما نقل الوزن والقافية من الشعر
```

العربي إلى الشعر العبري .

. 16 עמ' . תורת השירה הספרדית . עמ'

٣٨- أراد شعراء الهسكلاه (حركة التنوير) التحوّل إلى الوزن السكندري الفرنسي، الذي يعتبر وزنًا كتبًا من ناحية معيند... فهو في حقيقته وزنا نفعيا سيلافيا ( نفعي كتي ) ، فهو يحصي لحمسة أو سبعة أو أحد عشر مسن المقاطع الطويلة أو القصيرة بدون ترتيب محدد ، إلا أنه يوحد دائما في نحاية السطر وحدة وزنية طراخيئيه ( أي مقطع واحد طويل وواحد قصير ) وهذا الوزن شائع في اللغة الغرنسية ، التي لا تعسرف المقساطع الطويلة والقصيرة بشكل واضح ، وإنما تتدفق كسلسلة أمواج خفيفة ؛ لكن في العبرية – التي لم توفق بين مقاطعها المبورة وغير المنبورة ، أوحد فيها هذا الإحصاء الآلي انطباعا مصطنعًا، وحيث إنه لا يوحد في هذا الوزن أي المنبورة وغير المنبورة وغير المنبورة في الشعر العبري . أما حيل بياليق فقد ترك الوزن النغمي السيلافي وانتقل إلى الرون النغمي. وقد تأسس هذا الوزن في الأدب الأوربي في عصر النهضة . وقد عرف هذا الوزن طريقه إلى الشعر العبري في القرن التاسع عشر بعد أن أصبح مقبولا في الشعر الأوربي باختلاف بلدانه ، باستثناء اللغات الرومانية . وقد أواد شعراء النهضة والباروك ( مذهب في يتسم بشدة الألوان وغرابتها . بلغ أوحة في إسبانيا القديمة وصبغها بروح النهضة . وقد كان مفكرو هذا العصر محتاجين للتوفيق بين الوزن الكمي القديم والوزن النغمي . ولذلك أعفوا النير النغمي الحاص بالشعر الشميي والأشكال الوزنية المترية الحاصة بالشعر اليونساني والروماني القدم وحولوا المقاطع الطويلة إلى مقاطع أكثر نبرا ، والمقاطع القصيرة إلى مقاطع أقل نبرا . ويمكسن عديد الأشكال المترية ( الوحدات الوزنية ) المهمة في الأشكال الآتية :

١- ٧٨ ١٦٥٥ في الشعر القديم: مقطع واحد قصير وواحد طويل

٢- ١٦١٥ (١٨١٥) في الشعر القدم : مقطع واحد طويل واحد قصير

٣- ١٤٨٥٥٥ في الشعر القدم : مقطعان قصيران وواحد طويل

٤- דאקט לוס في الشعر القدم: مقطع واحد طويل واثنان قصيران

م- אממיבראכוס في الشعر القديم: مقطع واحد قصير ، وواحد طويل وواحد قصير. وواقع الأمسر أن الشكل المتري لم يتغير واليامبوس ظل كما هو، والتروخياوس كما هو وأضيف إليه فقط النغمة النبرية، فعسن طريسق وضع النبرة يضاف إلى المقطع المنبور أيضا نبر كمي معين ( فهم يطيلون أكثر في قسراءة المقطع المنبسور ، ويقصرون في المقطع الأقل نبرا ). ويمكن إضافة مقطع أقل نبرا إلى اليامبوس والأنابسط لتكوين النهاية القصيرة والداكتيلوس لتكوين النهاية السطر الشعري بمقطع أقل نسيرا ) ؟ وإضسافة مقطع منبسور إلى تروخيساوس والداكتيلوس لتكوين النهاية الطويلة ( ٥١٥٥ ١٥ ١٥٠ - أي نماية السطر الشعري بمقطع منبور ) . ويطلسق على اليامبوس والأنابسط في كل اللغات ، اسم משקלים יורדים أوزان هابطة ، وفي اللغة العبريسة تم استبدال هذين المصطلحين ، تحت تأثير قواعد اللغة ، إلى מالالات ( ١٥١٥ العدر ومنبورة الصدر ومنبورة العجز

انظر - אריה ל .שטראוס .בדרכי הספרות . עמ' 39 -40 .

-134 מנשה דובשני . מבוא כללי למקרא .עמ' 133- 134.

- . XLI מבוא לספר תהלים, עמ' ٤٠
  - ו שם.שם. עמ' XLI .
- ٤٢ لمزيد من التفاصيل راجع : الفصل الأول من الكتاب .
- . 35 אריה ל. שטראוס. בדרכי הספרות. עמ' 35
- ٤٤ د. ليلى إبراهيم أبو المجد. الإيقاع الشعري . دراسة صوتية مقارنة بين بحور العربية والعبرية. مركز الدراسات الشرقية . حامعة القاهرة . سلسلة فضل الإسلام على اليهود واليهودية . العدد (٦) القاهرة ٢٠٠٢ م. ص
   ٣ .
  - ٥٥- المرجع السابق. ص٢.
  - A Driver: Music and Movement .Oxford university press . London 1979.p.48. 47
    - ٤٧ دني شاكر. أميمة أمين. كتاب المعلم. مطابع الأهرام التحارية . القاهرة ١٩٧٢. ص٦.
- ٤٨-الوتد المفروق. وهو ما تكون من سبب خفيف مضافا إليه متحرك ( / ه / ) ( د رُ دُ ) وهو نوع من التوزيع
   النغمي لكسر الرتابة .د . ليلي إبراهيم أبو المحد. الإيقاع الشعري . ص ٤٠.
- ٩٤ السيد محمد البحراوي . البنية الإيقاعية في شعر السياب . محلة فصول . المحلد الرابع . العدد الثاني. الهيئة المصدرية
   العامة للكتاب. القاهرة ١٩٨٤ . ص.١٩٤٤ .
  - ٠٠-د. إبراهيم أنيس. موسيقي الشعر. مكتبة الأنجلو المصرية. ط٥.القاهرة. ١٩٧٥. ص ١٠٥٠.
    - . XXVI מבוא לספר תהלים. עמ' -01
  - ٥٣-د. العربي حسن درويش: أبو نواس وقضية الحداثة في الشعر. الهيئ المصرية العامة للكتاب. ١٩٨٧. ص ١٩١.
    - ישר עמ' XXVI. מבוא לספר תהלים. עמ'
- ٥٤ الإثناح بي توضع تحت آخر مقطع به نبرة من القسم الأول من الفقرة ، فهي تقسم الفقرة إلى قسسمين ، وتعتبر ثاني أكبر علامة وقف في الفقرة ، والإثناح (في نظام النبرات الخاص بالأسفار الثلاثة الشعرية : المزامير والأمثال وأيوب ، الذي يعلو فيه الصوت وينخفض ) بتقسيمها الفقرة إلى قسمين ، فإلها تبرز بذلك التقابسل المتبع في الأسلوب الشعري المقرائي .
  - راجع د. ألفت محمد حلال . النبر في العهد القديم . القاهرة بدون تاريخ ص١٩
  - הדפסה . תל אביב . תל הוצאת הדפסה לכסיקון מקראי . תל אביב . הדפסה שניה תשל"ז . עמ' 325.
    - .834 שם .שם .שם • •
    - ר ∘- שם .שם .עמ' 835.
- ٥٧ לאה גולדברג. لينة حولدبرج. شاعرة وأديبة عبرية ، ولدت في كوفنا بلتوانيا في ٢٩ / د / ١٩١١ م لأب يعمل مشرفا في شركة للتأمين .. هاجرت وهي صغيرة مع أسرقما أثناء الحرب العالميسة الأولى إلى روسيا . وعندما بلغت السابعة عادت إلى موطنها وأقحت فيه تعليمها الثاني وأكملت تعليمها العالى في جامعات كوفنا وبرلين وبون . وفي عام ١٩٣٥ هاجرت إلى فلسطين وقامت بالتدريس في إحدى المدارس الثانوية ، وانضمت إلى عرري جريدة " דבר دافلار " ، واشتركت في تحرير جريسة " דבר دافلات اللاطال الأطفسال " واشتهرت بكتابتها للشعر وقصص الأطفال ، ومنذ عام ١٩٣٦ م ترأست قسم الأدب المقسارن في الجامعية

العبرية بالقدس، ويتميز أسلوب شعرها بالحداثة واللغة الرمزية والبسيطة فآخر بيت شعر من قصيدةًا " TRY الشجرة " مكتوب على الشعلة الموجودة في الحجرة المركزية بالكنيست ، كما حصلت على عدة حوائز أدبية ، ورصدت دار نشر " ۱۹۷۵ والنسعر والنسعر والنسعر والنسعر والنسعر والنسعر والنسعر والترجمة ، كما أصدرت الحكومة الإسرائيلية طابع بريد يحمل صورتما . توفيت في القدس عام ۱۹۷۰ . وبعد وفاقما منحتها الحكومة الإسرائيلية حائزة إسرائيل للآداب .

, 169 מסדה 1970.עמ' 169 , אוציקלופדיה לספרות ילדים

٥٨- ترجمة الأبيات :

إهانة صغيرة عنها سكتنا

يوم أصبح كالسور بيننا

إساءات في صمت حملنا

إحساس في القلب خنقنا

وكل نظرة مهانة ، ستصير الهاما لنا 🛚 وفيها الكوابيس جمعتنا

وآباء غرباء أحببنا

دردار وشوكة كل حفنة أرض

واباء حرباء احبب

يوم سنقف فيه غريب أمام غريب 💎 منهوبو للستقبل غُدر قمم في الماضي

كيف ستتقابل أعيننا اليائسة

إلى كل ما فعلناه منذ أمد بعيد

وإلى اليوم الذي شهد ألوان قوس قزح المتنوعة فد يدنا ولم نجد شيئا

٩٥-تدل العلامات الإيقاعية على المعاني الآتية :

🗷 – مقطع منبور

على منبور قليلا

﴿ وَفِي لَمَايَةُ الشَّطَرُ \$ = وَقَفَةٌ خَفَيْفَةً

/ – وقفة متوسطة

// - وقفة طويلة

נושם : אריה ל .שטראוס .בדרכי הספרות . עמ' פנ

. 45 שם .שם .עמ' 45

71 - وهي بالعبرية משפט אחור أو מאוחה جلة مردفة أو جلة معطوفة . وهي جلة ترتبط بحملة أحرى بأداة ربسط مسمع إله التنفسيم عنسمة فايسة الجملسة الأحسيرة.
د. سعيد عبد السلام العكش . معجم مصطلحات النحو العبري . ص ١٠٨.

٦٢- وهي بالعبرية الاسلام والمعالى والمعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المائلة المسلم المعالى المائلة المائل

– المرجع السابق . ص ١١٣ .

.45 עמ' . שטראוס בדרכי הספרות . עמ' 45.

. 49 -48 שם. שם. עמ' 48 - 49

٦٥- ترنيمة المصاعد. وهي من مزامير داوود وتتألف من ١٥ مزمورا أو أنشودة. وتبدأ من المزمسور (١٢٠) وحسق المزمور (١٣٤) .

77-البيت الشعري הבית: لا ينقسم شعر العهد القدم إلى أبيات ذات عدد متساو من السطور (أربعة أو ستة أو ممانية )، حيث يتم تحديد حجم الأبيات وفقا لضمولها أو وفقا للوحدة التقابلية الواحدة والتي يطلق عليها اسم ( ١٦٦٦ )، ولذلك هناك أبيات من وحدتين متقابلتين فقط ( شطرتين أو حمس شطرات ) وهناك وحسدات تقابلية تكون معا بيئًا واحدًا. فعلى سبيل المثال في قصيدة البحر توحد ثلاث وحدات تقابلية ذات بناء خاص ( الحروج ١٥ : ٣ ، ١١ ، ٢١ ) ويوجد في الوحدات الثلاثة تقابسل متكسر : " ‹ ١١ ، ١٦ ) ويوجد في الوحدات الثلاثة تقابسل متكسر : " ‹ ١١ ، ١٦ ) ويوجد في الوحدات الثلاثة تقابلية إذًا قصيدة البحسر إلى أربعة مثلك - من مثلك ؛ حتى يعبر – حتى يعبر " . وتقسم هذه الوحدات التقابلية إذًا قصيدة البحسر إلى أربعة أبيات، أما السـ חרוז و بالمشهوم الحديث فهي القوافي أي انتهاء الأسطر الشعرية بحرس واحد ، وهـي لا تشكّل عنصرًا فنيًا مميزًا في الشعر العبري القدم، وتوجد فقط في مواضع قليلة، على سبيل المثال : التكوين ٤ : تشكّل عنصرًا فنيًا مميزًا في الشعر العبري القدم، وتوجد فقط في مواضع قليلة، على سبيل المثال : التكوين ٤ : ٢ ؛ ١٨ ك ٤ = ٠ ؛ ١٠٠ : ٣ ؛ ١١٤ ؛ ١٤٤ : ١ ، ١ ؛ ١ المسترار عدد (عدم هرسم راحح هرسم راحح هرسم تالديلات . ١٤٠ المسترار . هدالا دكرة (معرج ١٨ . ١٤ ) . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . ١٤٠ . وغيرها . راحع هرسم تالديلات . هداله دكرة (معرج ٨ . بعر ١٤٠ . ١٤

 ١٧ - يعتبر هذا التعبير كصيغة متنقلة "(וסחה נודדת " في عدة مزامير ، وتتغير وظيفته من موضع لموضع، فقد د ذكر في الفقرتين الأولى والثانية من المزمور ١٢٩ :

רבת צררוני מנעורי – יאמר נא ישראל

רבת צררוני מנעורי – גם לא יכלו לי

كثيرا ما ضايقوني منذ شبابي ، ليقل إسرائيل

كثيرا ما ضايقوني منذ شبابي ، لكن لم يقدروا عليّ .

هنا كما في المزمور (١٢٤) يستعمل هذا التعبير ، كإنما ليقدم سببا للعزة في افتتاحية القصيدة، لكن لا تستطيع المجملة الاعتراضية " دمه و دم دم العدم المجملة السابقة العتراضية " دمه و دم التوتر ، لأن الجملة السابقة لها : " רحر لا حدالا والمنطقية ولا تحتاج المنافقة ولا تحتاج المنافقة ولا تحتاج الم تكملة .

עמ' 80. אריה ל .שטראוס .בדרכי הספרות . עמ' 80.

אר-אופורה: تكرار الصدارة: أي تكرار كلمة أو كلمات في أوائل جمل متعاقبة لفرض بلاغي مثل: איה סופר ، איה שוקל ، איה סופר את המגדלים أين الكاتب أين الجابي أين الذي يعدّ الأبراج. ( إشعبا ٣٣: ١٨) . د. سعيد عبد السلام العكش . معجم مصطلحات النحو العبري. ص ١٧ .

. 81 עמ' 81 - אריה ל. שטראוס. בדרכי הספרות. עמ'

الأولى: " הכניסיני תחת כנפך أدخليني تحت حناحك " والثانية: לא ביום ולא בלילה لا فارا ولا ليلا ... " فوزنهما متساو : أربعة طروخيايم ( مقطع واحد طويل وواحد قصير) . أما من ناحية الإيقاع فهما مختلفان تماما . فالقصيدة الأولى بطيئة وثقيلة ، أما الثانية فنخفيفة و راقصة . هاى . بلاما 87 - 88

. 88 שם .שם - עמ' - ۷۱

. 88 שם .שם - עמ'

## المصادر والمراجع العربية :

#### المصادر:

- \_ القرآن الكريم.
- \_ العهد القديم.

#### المراجع:

- ابن رشيق. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده . تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد. ط ٥.
   دار الجبل . بيروت ١٩٨١.
  - ٢) ابن معصوم: أنوار الربيع: تحقيق شاكر هادي. ط١. جــ١. القاهرة ١٣٨٨ هــ.
    - ٣) ابن منظور . لسان العرب . دار المعارف . القاهرة بدون تاريخ .
- - ألفت محمد حلال: النبر في العهد القديم. القاهرة بدون تاريخ.
  - ٦) حرجي زيدان ـــــــــــ الفلسفة اللغوية . دار الجبل . بيروت ط ١ ١٩٨٢م .
- ٧) حرجي زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية . حــ ١ . منشورات دار مكتبة الحياة بيروت .
   ط٢ ١٩٧٨ .
- ٨) حازم القرطاجي (أبو الحسن حازم محمد بن الحسن): منهاج البلغاء وسسراج الأدباء .
   تحقيق محمد الحبيب بن الخواجة . المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية بتونس . ١٩٦٦م .
- ٩) حاييم نحمان بياليق . نخبة من شعره ونثره . نقل إلى العربية بقلم راشد حسين . دار النشر "
   دفير " تل أبيب ١٩٦٦ .
  - ١٠) دني شاكر وأميمة أمين . كتاب المعلم مطابع الأهرام التحارية القاهرة ٩٧٢م.
- ١١) رشيد عبد الرحمن العبيدي : معجم مصطلحات العروض والقوافي . جامعة بغداد ط ١ .
   ١٩٨٦ .
- ١٢) ستيفن أولمان . دور الكلمة في اللغة . ترجمه وقدم له وعلق عليه د. كمال محمد بشــر .
   مكتبة الشباب . ط٢ القاهرة ١٩٦٩ .

- ١٣) سعيد عبد السلام العكش . معجم مصطلحات النحو العـــبري . دار الكتــــاب القــــاهرة ١٩٨٨م .
- ١٤) سعيد عطية على . التعديد والرثاء في العهد القديم . مجلة الدراسات الشرقية . العدد (١٥)
   يوليو ١٩٩٥م .
- الرافدين: موجز تاريخ العراق منذ أقدم العصور حتى الآن . نقلة إلى العربية .
   طه باقر ، بشير فرنسيس . بدون تاريخ .
- ١٦ السيد محمد البحراوي . البنية الإيقاعية في شعر السياب . مجلة الفصول . المجلد الرابع العدد
   الثاني . الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة ١٩٨٤م .
  - ١٧) الشيخ احمد رضا . معجم متن اللغة . المجلد الأول . دار مكتبة الحياة ببيروت ١٩٥٨ .
  - ١٨) صلاح عبد الصبور .قراءة حديدة لشعرنا القديم .منشورات اقـــرأ . بيروت ١٩٨١م .
    - ١٩) عباس محمود العقاد : بحوث في اللغة والأدب . مكتبة غريب . مصر ١٩٧٠ .
- ٢٠ عبد العزيز موافي . مفهوم أدب الحرب وإشكاليات التعبير . مجلة الثقافة الجديدة العدد ١٦١
   . القاهرة ٢٠٠٣ .
- ٢١ عبد المجيد عابدين: الأمثال في النثر العبري القديم مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية
   الأخرى . مكتبة مصر . ط١ بدون تاريخ .
- ٢٢) عبد الوهاب محمد المسيري بالاشتراك مع سوسن حسن : موسوعة المفاهيم والمصطلحات الصهيونية . مركيز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام . القاهرة 1978 .
- ٢٢) العربي حسن درويش . أبو نواس وقضية الحداثة في الشعر . الهيئة المصرية العامة للكتــــاب . القاهرة ١٩٨٧م .
- ٢٤) على بن خلف: مواد البيان \_\_ مخطوط ، منشورات معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية
   إلى إطار جامعة فرانكفورت ١٤٠٧ هـ .
- ٢٥) فؤاد حسنين على: من الأدب العبري . حامعة الدول العربية . معهد الدراسات العربية
   العالمية . القاهرة ١٩٦٣ .
  - ٢٦) قاموس الكتاب المقلس. من منشورات مكتبة المشعل بيروت. ط ٦ ١٩٨١م.
- (۲۷) قدامة ابن جعفر: نقد الشعر. تحقيق د/ محمد عبد المنعم خفاجي. ط ۱ مكتبة الكليات
   الأزهرية ۱۹۸۷

- ۲۸) كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي . جــ١ . نقله إلى العربية د / عبد الحليم النحار .
   دار المعارف بمصر . ط٢ . بدون تاريخ .
- ٢٩) ليلى إبراهيم أبو المحد . الإيقاع الشعري . دراسة صوتية مقارنة بين بحور العربية والعبرية . مركز الدراسات الشرقية . حامعة القاهرة . سلسلة فضل الإسلام على اليهود واليهودية . العدد (٦) القاهرة ٢٠٠٢م .
  - ٣٠) مجد الدين محمد ابن يعقوب الفيروز آبادي . القاموس المحيط حـــ ٤ . بدون تاريخ .
    - ٣١) محمد عطية الإبراشي : الآداب السامية . دار الحداثة . ط٢ . بيروت ١٩٨٤ .
  - ٣٢) محمد عوني عبد الرؤوف: القافية والأصوات اللغوية. مكتبة الخــانكي بمصر ١٩٧٧.
- ٣٣) محمد محمد القصاص: الشعر في الآداب السامية . الكتاب الأول ، الشعر العبري . مكتبة
   الأنجلو المصرية . القاهرة بدون تاريخ .
- ٣٤) مصطفى ناصف: نظرية المعنى في النقد الأدبي . دار الأندلـــس . ط٢ . لبنان ١٩٨١ م .
  - ٣٥) المعجم الوسيط . ج ١ . ط ٣ . مجمع اللغة العربية . القاهرة ١٩٨٥ .
- ٣٦) نازك إبراهيم عبد الفتاح : النبرة في مجال الفونولوجيا فوق الجزئية السوبراسيحفتية في اللغة العبرية . العبرية . بحلة الدراسات الشرقية . العدد (٢٠) يناير ١٩٩٨م .
- ٣٨) هـ. . ب . تشارلتين . فنون الأدب . تعريب زكي نجيب محمود . لجنة التأليف والترجمــة والنشر . ط٢ . القاهرة ٩٥٩ ام .
  - ٣٩) يجيى العلوي : الطراز حـــ ٢ . دار الكتب العلمية . بيروت ١٤٠٠ هـــ .
- ٤٠ يوهان فك : العربية . دراسات في اللغة واللهجات والأساليب . نقله إلى العربية وحققـــه
   وفهرس له : د/ عبد الحليم النحار مكتبة الخانكي بمصر ١٩٥١م .

المصادر والمراجع العبرية :

المصادر:

- ספר תורה נביאים וכתובים

المراجــع :

- הספרות . רבעון למדע בעון למדע החדינאמיקה של הדינאמיקה הספרות . הספרות . סדרה חדשה הספרות 2 (32) קיץ 1985 .
- 1- אנציקלופדיה אוצר ישראל . חלק תשיעי , בהוצאת שאפירא ואלנטין -2 בשנת תרייה לפייק .
- . בדרכי הספרות ביאליק הדפסה רביעית. בדרכי הספרות ביאליק הדפסה רביעית. -3ירושלים . תשליו
- 4 גילת חזן—רוקם : הפסוק המקראי בפתגם , וכיטט מתוך : מחקרי ירושלים בספרות עברי . האוניברסיטה העברית בירושלים המוכן למדעי היהודות . העורך עזרא פליישר . ירושלים תשמייא.
- 5 ב דוד ילין:תורת השירה הספרדית.מהדורה שלישית הוצאת ספרים עיים יייל מאגנס, ירושלים, תשלייח.
- 6 לאה גולדברג : חמשה פרקים ביסודות השירה . הוצאת הסוכנות היהודית לארץ ישראל . המחלקה לעלית ילדים ונוער . ירושלים תשכייו .
- השירה בתנייך המליצה בתנייך והשירה ב -7 העברית בספרד, הוצאת ועד היובל למלאת חמש העברית בספרד , הוצאת שנה לרבי דוד ילין , קרית ספר . ירושלים תרצייט .
- 8- יהודה ת. רדאי : על הכיאזם בסיפור המקראי . (בית המקרא) מסי 3 -ירושלים תשכייד.
- 9- יעקוב בזק : אור חדש על תהלים קמייה . סיני כרך פה . ירושלים תשלייט.
- יעקוב בזק: יסודות פיוגרטיביים בשירה המקראית. ( הזהות ) . כתב -10 עת ליצירה יהודית, כרך אי. ירושלים. תשמייא.
- . יעקב בזק : קינת דווד על שאול ו יהונתן . בית המקרא מסי כ"ז : ירושלים תשמ"ב .

- -12 יחזקאל קויפמן . תולדה האמונה הישראלית . כרך שני . ספר ראשון הוצאת מוסד ביאליק . דביר . תל אביב . הדפסה תשיעית בדפוס u יי כתר u יי ירושלים . תשל u ו.
- 13 מבוא לספר תהלים : ספר ראשון , מבואר על-ידי ש . ל . גורדון . דפוס 13 קואוורטיבי . הפועל הצעיר תייא : תשייז.
- 14 מ. ד. קאסוטו, מלים מקבילות בעברית ובאוגרית, לשוננו :16, הוצאת האקדימיה ללשון העברית תש״ז.
- ירושלים ( 8 ) ירושלים מ. ד. קאסוטו. שירת העלילה בישראל. כתב עת כנסת. ( 8 ) ירושלים תשייג תש
- 16 מ. ד. קאסטו: ספרות מקראית וספרות כנענית. תרביץ. יגי. רבעון למדעי היהודות, האוניברסיטה העברית, ירושלים תשייב.
- 17- מ. וויס: המקרא כדמותו. מהדורה שלישית, מתוקנת ומורחבת.מוסד ביאליק. ירושלים תשמ״ז.
- 18- מנחם סוליאלי ומשה בריכוז. לקסיקון מקראי, כרך שני הוצאת דביר, תל אביב , הדספה שניה תשלייו ערך קינה.
- 19 משנה דובשני: מבוא כללי למקרא .מהדורה שניה הוצאת ספרים, יבנה, ירושלים. תשלייח.
- 20 מ. סיסטר: מבעיות הספרות המקראית .הוצאת הקיבוץ המאוחד 20 וסמינר הקיבוצים סידרת. תל\_אביב 1951.
- -21 מ. צ. סגל : מבוא המקרא.ספר ראשון הדפסה תשעית, הוצאת קריא-ספר בעיימ , ירושלים תשלייז.
- 22 נ. ה. טור-סיני: הלשון והספר. בעית יסוד במעמד הלשון ובמקורותיה בספרות . כרך הלשון . מוסד ביאלק . ירושלים תשזייד.
- 23 פרושי רבינו סעדיה גאון על התורה : ליקט תירגם והוסיף מבוא והערות: יוסף בכה״ר דוד קאפח. הוצאת מוסד הרב קוק. ירושלים תשכ״ג
- . ספר ארובך -24 ש. א ליונשטאם. לתורת המבנה הכיאסטי במקרא . ספר ארובך -24 מאמרים בחקר התנייך . בעריכת דייר : א . בירם . קרית ספר .

- -25 שלמה דב גויטיון: עיונים במקרא. מהדורה שלישית מתוקנת . דפוס
  - 🗆 גוטנברג, צ . כסף ובניו בעיימ. ישראל תשכייז . 🦈
  - . 1960 . מרחביא . מתחילה בשומר . מרחביא . 1960 .

## المراجع الأجنبية:

- 1) A Driver: Music and Movement.Oxford university press. London 1979.
- A. J. Johnson. Hebrew Conception of kingship. in S.H n. 3. Oxford. 1958.
- 3) A. Weiser. Das Psalmen, Gottingen. 1955
- 4) Barbara, Herrnstein smith: Poetic lecture, Chicago: Up. 1968
- 5) Bernard W. Anderson. The Living world of the Old Testament. Fourth Edition. London Group. UK Limited. England 1988.
- 6) G. A. Smith. The Early Poetry of Israel. London 1910.
- 7) Georg. L. Robinson: leaders of Israel. A brief history of Hebrew, association press. new york 1920.
- 8) G. W. Anderson: A critical Introduction to the Old Testament. Gerlard Duchworth Co. L. T. D. 3 Hewrtetta street. London.
- Jams. L. Kugel: The Idea of Biblical Poetry. New Haven and London 1981.
- 10) J, Begsrich, H. Gunkle, Einleitung in die Psalmen, Gottingen- 1933.
- 11) L. Neve. The Common Use of tradition. by the author of psalm 46 and Ishaiah, ET 86 [ 1975 ].
- 12) M. D. KASOTO: Baal and Mot in the Ugaritic Texts, Israel exploration journal (12) 1962.
- 13) S. R. Driver, A Treatise on the Use of the tenses in Hebrew. Oxford 1972.
- 14) Stenley Gevirtz. Pattern in the early Poetry of Israel. Chicago
- 15) T. H. Robinson: The Poetry of the O. T. London 1947.

## الفهرست

1	تقليم
٣	المدخل
	الباب الأول
٩	الأغراض الشعرية
١.	الفصل الأول: الشعر الشعبي الدنيوي
١٠٤	مراجع وهوامش الفصل الأول
17.	الفصل الثابي: الأشعار الدينية
107	مراجع وهوامش الفصل الثاني
	الباب الثاني
101	السمات الفنية
17.	الفصل الأول: التقابل في الشعر العبري القديم
7.7	مراجع وهوامش الفصل الأول
718	الفصل الثاني: الوزن والإيقاع ً
<b>'</b>	مراجع وهوامش الفصل الثاني
•• ٧	المصادر والمراجع
٣١٤	الفهر ست

#### اولا السلسلة الدينية والتاريخية

١- ظاهرة النبوة الإسرائيلية

٢- الحساب القومى

٣- الشخصية الإسرائيلية

٤- الصهيرنية الدينية

٥- الحركة الصهيونية

٦- المجتمع الإسرائيلي

٧- اسلام حقائق اور الزامات

٨- البعد الديني للصراع العربي الإسرائيلي

٩- اتجاهات التراجم والتفاسير القرآنية في اللغة تأليف أ.د / سمير عبد الحميد إبراهيم الأردية

١٠- الجنيزا والمعابد اليهودية في مصر

١١- سياسة إسرائيل في طرد السكان العرب

١٢- الرموز الدينية في اليهودية

١٣- الجمهوريات الإسلامية في آسيا الوسطى تأليف أ.د/ أحمد فؤاد متولى ، ود. هويدا محمد فهمي الحاضر والمستقبل

١٤- المشكلة الكردية

١٥- الصيراع الديني العلماني داخل الجييش تأليف أ.د/ محمد محمود أبو غدير

الإسرائيلي

١٦- الأقليات المسلمة والصراعات في الكومنولث تأليف د. / هريدا محمد فهمي

١٧- مستوطنة معالية أدوميم وانتهاك حقوق ترجمة د. / عبد الوهاب محمود وهب الله

الإنسان الفلسطيني

۱۸ - يهود مصر «دراسة في الموقف السياسي»

١٩- فلسفة الحرب في الفكر الديني الإسرائيلي

٢٠- التركمان بين الماضي والحاضر

٢١- اليهودية

تأليف أ.د / محمد خليفة حسن

ترجمة أ.د / محمد محمود أبو غدير

تأليف أ.د / محمد خليفة حسن

ترجمة أ.د / محمد محمود أبو غدير

تأليف أ.د / محمد خليفة حسن

ترجمة د. / محمد أحمد صالح

ترجمة د. / يوسف عامر

تأليف أ.د / محمد خليفة حسن

تأليف أ.د/محمد خليفة حسن والأستاذ النبوى سراج

ترجمة وتعليق د. محمد أحمد صالح

تأليف أ.د/ رشاد عبد الله الشامي

ترجمة وتعليق / أ.د محمد علاء الدين منصور

تأليف د. / محمود عبد الظاهر .

تأليف أ.د/ محمد جلاء إدريس

ترجمة أ.د/ عبد العزيز محمد عوض الله

تأليف أ.د. محمد بحر عبد المجيد .

ترجمة من العبرية أ.د. محمد محمود أبو غدير. تأليف د.عبد الله بن عبد الرحمن الربيعي تأليف أ.د. / عبد العزيز عوض ترجمة أ. النبوي جبر سراج ترجمة أ.د./ عبد الوهاب وهب الله ترجمة د. / أحمد كأمل راوي

٢٢ - حرب أكتوبر وأزمة المخابرات الإسرائيلية ٢٣- مستقبل الصراع على فلسطين ٢٤- الحياة الحزبية في تركيا ٢٥ - دراسات في جنيزا القاهرة ٢٦- فيروس التعصب ٧٧ - اليهودية العلمانية ٢٨ علاقة الإسلام بالبهودية رؤية إسلامية في مصادر التوراة تأليف أ.د / محمد خليفة حسن

تأليف أ.د/ الصفصافي أحمد المرسى ترجمة وتقديم وتعليق أ.د/ أوفيليا فايز رياض مراجعة وتقديم أ.د/ محمد خليفة حسن ترجمة د. نجلاء رأفت سالم

٢٩ - التطور الديمقراطي في تركبا الحديثة والمعاصرة ٣٠- المكابيون الثالث والرابع

ترجمة د. أحمد كامل راوى

٣١ - الانتهاكات الإسرائيلية لحقوق الفلسطينيين ٣٢ - اليهودية : رؤية في الصراع بين العلمانية والدين

٣٣ - القوة المدنية الشاملة في إسرائيل - تحليل للإحصاء ترجمة وتحليل : د. عبد الغفار عفيفي الدويك السنوى الإسرائيلي ٢٠٠٤ .

### ثانياً: السلسلة الاتبية واللغوية

تحقيق وشرح نصوص أونال قره أرسلان تأليف د. / محمد عبد الرحمن الربيّع ترجمة د. / محمد صالح الضالع إعداد د. / شعسبان محمد سلام نقله إلى العربية د./ أحمد محمود هويدي ترجمة ودراسة د./ صلاح محجوب تأليف / د. عبد الوهاب علوب. ترجمة / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم إعداد / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم تأليف أ.د/ محمود على صميدة تأليف د/فاطمة عبد الرحمن رمضان حسين

تأليف د / طيبة صالح الشذر

١- جامع التعريب ٢- أدب المهجر الشرقي ٣- الكلام والفكر والشيء ٤- قاموس المختصرات العبرية ٥- الموازنة بين اللغة العبرانية والعربية ٦- حكايات أيسوبوس ٧- المسرح الإيراني ٨- الأدب الفارسي عند يهود إيران ٩- معجم المصطلحات الفلسفية ١٠- الشخصية الفلسطينية في القصة العبرية القصيرة ١١- التغيير المعجمي عند الجواليقي

١٢ - ضمير الشأن مسائله ومواطنه

إعداد أ.د. عمر صابر عبد الجليل ١٣ - المعجم التأصيلي للفعل الناقص في اللغات السامية

تأليف د. حامد سعد الشنبري ١٤ - النظام الصوتى للغة العبرية دراسة وصفية

تأليف أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم ١٥ - قضايا لغوية مقارنة بين الفارسية والعربية

١٦ - النظام الصوتى في اللغتين العربية والعبرية دراسة تأليف د. حامد سعد الشنبري

وصفية تطبيقية مقارنة

١٧ - قضايا إسرائيلية - صهيونية في الأدب العبري الحديث تأليف أ.د. عبد الخالق عبد الله جبة

١٨ - جيل يبحث عن هوية

١٩ - معجم المصطلحات التلمودية

#### ثالثاً : فضل الإسلام على اليهود واليهودية

١- اليهود في ظل الحضارة الإسلامية

٢- التأثيرات الإسلامية في العبادة اليهودية

٣- المحاضرة والمذاكرة

٤- التأثيرات العربية في البلاغة العربية

٥- الشعر العبرى الأندلسي

٦ - الإيقاع الشعرى

٧- التأثير الإسلامي في التفاسير اليهودية الوسيطة

٨ - التأثير الإسلامي في الفكر الديني عند طائفة القرائين

٩ - الآراء الكلامية لموسى بن ميمون والأثر الإسلامي فيها

١٠ - التأثيرات العربية في كتاب الهداية لابن فاقودة

١١ - التأثيرات العربية في البحور والأوزان العبرية

١٢ - المقامة العبرية بين التأثر والتأثير.

#### رابعاً: سلسلة قضايا إيرانية

١- قضايا إبرانية ( العدد الأول )

٧- التقرير الاستراتيجي الإيراني (العدد الثاني)

٣- بحر الخزر المشاكل السياسية والاقتصادية

٤- حوار الحضارات وجهة نظر إيرانية

٥- بحوث في العلاقات الإيرانية الخارجية

٦ - أحداث الحادى عشر من سبتمبر وجهة نظر إيرانية

تأليف أ.د. زين العابدين محمود أبو خضرة

ترجمة وتعليق د. مصطفى عبد المعبود سبد

تأليف أ.د/ عطية القوصى ترجمة أ.د/ محمد سالم الجرح

نقله إلى العربية أ.د/ عبد الرازق قنديل

تأليف د .شعبان محمد سلام

تأليف أ.د/ عبد الرازق قنديل

تأليف د / ليلي إبراهيم أبو المجد

ترجمة أ.د/ أحمد هويدي مراجعة أ.د/محمد خليفة حسن

تأليف / أ.د. محمد جلاء إدريس

تأليف / د. حسن حسن كامل إبراهيم

تأليف / أ.د عبد الرازق أحمد قندبل تأليف أ.د. شعبان محمد سلام

تأليف أ.د. عبد الرازق أحمد قنديل

إعداد / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم تحرير وإشراف د. مدحت أحمد حماد إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم ترجمة / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

٨ - المستجدات السياسية ( ٢٠) .

٧ - المستجدات السياسية

خامسا : سلسلة الحوار بين الانيان والتقاء الحضارات

إشراف / أ.د. محمد نور الدين عبد المنعم

١- حوار الحضارات وجهة نظر إيرانية

٢- المسلمون والحوار الحضارى مع الآخر: نقد إسلامي تأليف / أ.د. محمد خليفة حسن

لنظرية صراع الحضارات.

تأليف / أ.د . محمد خليفة حسن

٣- علاقة الإسلام بالأديان الأخرى .

تأليف / أ.د. محمد السعيد جمال الدين

٤ - الدور المصرى والإيراني في مجال حوار الحضارات

سادساً: مجلة رسالة المشرق

الأعداد :

الأول ١٩٩١ حتى الخامس عشر ٢٠٠٥

\*\*\*\* / 44A+

واعيكا بق

# مطيعة العمرانية للأوفست المنيب الجيزة: ٢٩٩٦ ٣٧٥٦

مطاوع ، سعيد عطية على .

الشعر في العهد القديم: الاغراض و السمات القنية .

تأليف : سعيد عطية على مطاوع ؛ مراجعة و تقديم محمد

خليفة حسن أحمد الجيزة: مركز الدراسات الشرقية ، .

۲۷۰ صفحة: ۱۷ \* ۲۴ سم

(سلسلة الدراسات الأدبية و اللقوية ٢٠١)

كىگ ۸۸۷،۳،۱۷۷۸

١ - الشر العربي تاريخ و نقد . أ ـ أحمد محمد خليفة حسن

ب ـ العنوان.

(مراجع و مقدم)

A47,£1.4

ديوى